

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๔๐๒ ๔๑๗ วิทยาการการบริหารสมัยใหม่

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / คณะสังคมศาสตร์ / รัฐศาสตร์ / หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๒ ๔๑๗ วิทยาการการบริหารสมัยใหม่
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ พระมหากิตติ กิตติเมธี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	ห้อง ๓๐๕ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของการจัดการและแนวโน้มของการจัดการในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการระหว่างประเทศ การรับรู้และการตัดสินใจของปัจเจกบุคคล ค่านิยม ทักษะคติและความพึงพอใจของปัจเจกบุคคล ภาวะผู้นำ การนำโดยการจูงใจ การจัดการทรัพยากรและการบริหารคน วัฒนธรรมองค์กรและการออกแบบองค์การ การจัดทีม
๒. วัตถุประสงค์	๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการแนวคิดใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นท่ามกลางศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาถึงความสำคัญของผู้นำกับการจัดการแบบใหม่ ๓. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์การจ้องค์กรสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ได้

๓. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการแนวคิดใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นท่ามกลางศตวรรษที่ ๒๑ โดยศึกษาถึงความสำคัญของผู้นำกับการจัดการสมัยใหม่ การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจ การจัดการองค์กรสมัยใหม่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดการจัดการแนวความคิดใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นท่ามกลางศตวรรษที่ ๒๑ โดยศึกษาถึงความสำคัญของผู้นำกับการจัดการแบบใหม่ ประกอบด้วย การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจ การจัดการองค์กรสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิต เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)
- มุมแนะนำ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ความรับผิดชอบหลัก (จาก มคอ. ๒) ๑) พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยนิสิตต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับ	๑) บรรยายพร้อมกับยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการการบริหารสมัยใหม่ได้ ๒) อภิปรายกลุ่ม ๓) กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่	๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม ๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่

การศึกษา การบริหารโครงการโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางสังคม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	เกี่ยวข้อง ๔) บทบาทสมมติ	มอบหมาย
--	-----------------------------	---------

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ความรับผิดชอบหลัก (จาก มคอ.๒) ๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา ๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๑) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ปัญหา และ student Center เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง	สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี นำสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ความรับผิดชอบหลัก (จาก มคอ.๒) ๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	๑) มอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา ๒) อภิปรายกลุ่ม ๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิทยาการการบริหารสมัยใหม่ได้ ๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ	๑) ผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผลศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ ๒) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดใน ด้านวิทยาการการบริหารสมัยใหม่

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ความรับผิดชอบหลัก (จาก มคอ.๒) ๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียน การสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๒) ประเมินจากคุณภาพผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

	ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียนและผู้เรียนกับ ผู้สอน ๓) การนำเสนอรายงาน	ในเชิงคุณภาพ ๓) พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และ รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
--	---	---

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>๑. ความรับผิดชอบหลัก (จาก มคอ.๒) ๓) มีทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ความรับผิดชอบรอง (จาก มคอ.๒) ๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ ๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมาย ได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ สื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่ หลากหลาย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การ วิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสาร ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถ ในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้ สารสนเทศหรือสถิติข้อมูล</p> <p>๒) ประเมินจากความสามารถ ในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ เชิงวิเคราะห์</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตาม กิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอน มอบหมายตามสถานการณ์</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- แนะนำผู้สอน เกณฑ์การศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย และชี้แจงกติกา ในชั้นเรียน - แนะนำรายวิชา หนังสือ สื่อและแผนการ สอน โดยสังเขป - ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล บทที่ ๑ วิวัฒนาการทางการจัดการและ แนวโน้มวิทยาการจัดการในศตวรรษที่ ๒๑	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	พระมหาภิตติ กิตติเมธี อาจารย์อมรรรัตน์ เตชะนอก
๒	บทที่ ๑ วิวัฒนาการทางการจัดการและ	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง	พระมหาภิตติ กิตติเมธี อาจารย์อมรรรัตน์ เตชะนอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	แนวโน้มวิทยาการจัดการในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)		ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	
๓	บทที่ ๒ การจัดการระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	พระมหาภิตติ กิตติเมธี
๔	บทที่ ๓ รากฐานของพฤติกรรมปัจเจกบุคคล	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	พระมหาภิตติ กิตติเมธี
๕	บทที่ ๓ รากฐานของพฤติกรรมปัจเจกบุคคล (ต่อ)	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	พระมหาภิตติ กิตติเมธี
๖	บทที่ ๔ การรับรู้และการตัดสินใจของปัจเจกบุคคล	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	พระมหาภิตติ กิตติเมธี
๗	บทที่ ๕ ค่านิยม ทัศนคติและความพึงพอใจของปัจเจกบุคคล	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	พระมหาภิตติ กิตติเมธี
๘	สอบกลางภาค	๓	-	พระมหาภิตติ กิตติเมธี
๙	บทที่ ๖ ภาวะผู้นำ	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก
๑๐	บทที่ ๗ การนำโดยการจูงใจ	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก
๑๑	บทที่ ๗ การนำโดยการจูงใจ (ต่อ)	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง	อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	
๑๒	บทที่ ๘ การจัดการทรัพยากรและการ ออกแบบองค์การ	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก
๑๓	บทที่ ๘ การจัดการทรัพยากรและการ ออกแบบองค์การ (ต่อ)	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก
๑๔	บทที่ ๙ วัฒนธรรมองค์การและการ ออกแบบองค์การ	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก
๑๕	บทที่ ๑๐ การจัดการทีม	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก
๑๖	สรุปเนื้อหารายวิชา	๓	บรรยาย การยกตัวอย่าง ประกอบจากกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการใช้ สื่อ power point	อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบวัดความรู้โดยใช้ระบบ e-Testing (พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑) สอบกลางภาค ๒) สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%

๒	๑) วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน ๒) การทำรายงานกลุ่ม และผลงาน ๓) การอ่านและการสรุปบทความ ๔) การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	๑) การเข้าชั้นเรียน ๒) การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>รังสรรค์ ประเสริฐศรี, การจัดการสมัยใหม่ : Modern Management, กรุงเทพมหานคร : Diamond In Business World, ๒๕๔๙.</p> <p>อุดม ทุมโฆสิต, การจัดการ, กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๔.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ชัยเสกสรรค์ พรหมศรี. คัมภีร์การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ปัญญาชน, 2551.</p>
<p>๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กรองแก้ว อยู่สุข ,พฤติกรรมองค์กร, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,๒๕๓๗.</p> <p>กิติมา ปรีดีติลล ,ทฤษฎีการบริหารองค์การ กรุงเทพฯ ,: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,๒๕๒๙.</p> <p>วิเชียร วิทย์อุดม ,องค์การและการจัดการ กรุงเทพฯ ,: ธนอักษรพิมพ์ ,๒๕๕๑.</p> <p>ณัฐวัฒน์ พระงาม. การจัดการเชิงกลยุทธ์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยพิษณุโลก จำกัด, ๒๕๕๕.</p> <p>จิตติ รัตมีธรรมติ ,การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ, พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ณัฐพล ขวลิตชีวิน และ ปราโมทย์ ศุกปัญญา. เทคนิคการวัดผลงานสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : อินฟอร์มีเดียบุ๊กส์, ๒๕๔๕.</p> <p>ทวีศักดิ์ สุทกาทิน. การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส, ๒๕๕๐.</p> <p>ทศพร ศิริสัมพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วิชั่น พรินท์ แอนด์ มีเดีย จำกัด, ๒๕๔๙.</p> <p>ประเวศน์ มหารัตนสกุล. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปัญญาชน, ๒๕๕๔.</p> <p>วิพุธ อ่องสกุล. กลยุทธ์คืออะไร What is Strategy?. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บัวเงิน, ๒๕๕๗.</p> <p>วิโรจน์ สารรัตน์. ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและนันทาทันสมัยร่วมสมัยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : หจก.ทิพย์วิสุทธิ์, ๒๕๕๗.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
--

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พระมหาภิตติ กิตติเมธี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อมรรัตน์ เตชะนอก

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

