

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
๑๐๑ ๓๒๕ พุทธธรรมกับสังคมไทย (Buddhadhamma and Thai Society)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น /คณะพุทธศาสตร์ /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๕ พุทธธรรมกับสังคมไทย (Buddhadhamma and Thai Society)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปญโญ, ดร. / อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิภาณี, ดร. อาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓ (สาขาพระพุทธศาสนา)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) ๓๐ หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นิสิตรู้ถึงอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย และการใช้พุทธธรรมแก้ไขปัญหาชีวิต พัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป
๒. วัตถุประสงค์	หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ ๑. อธิบายอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้ ๒. สามารถนำเอาหลักพุทธธรรมไปใช้แก้ไขปัญหาชีวิตและสังคมได้ ๓. สามารถนำเอาหลักพุทธธรรมไปใช้พัฒนาชีวิตและสังคมได้

๔. จำแนกแนวโน้มด้านความเชื่อ และการปฏิบัติของชาวพุทธในปัจจุบันได้
๕. อธิบายข้อวิจารณ์ทางพระพุทธศาสนาของนักคิดสมัยใหม่ได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ความเข้าใจพุทธธรรม การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิตและสังคม แนวโน้มของความเชื่อและการปฏิบัติของชาวพุทธในปัจจุบัน และการวิจารณ์พระพุทธศาสนาของนักคิดไทยสมัยใหม่			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติทำงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มในห้องเรียน/ห้องโฮมรูป/ทางสื่อโซเชียลตลอดเวลา			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาพุทธธรรมกับสังคมไทย โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้
(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคม
(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของธรรมชาติ
(๕) เคารพกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
๑.๒ วิธีการสอน
- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางพุทธธรรมกับสังคม
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องทางพุทธธรรมกับสังคม
- นำเสนอรายงาน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - เอกสารที่ได้นำมาทำรายงานถูกต้องและเหมาะสมตามเกณฑ์วิชาการ - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>รู้ถึงอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย และเข้าใจหลักพุทธธรรม สามารถนำไปแก้ไขปัญหาชีวิตและสังคมได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิด มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาหลักพุทธธรรมกับสังคมในสมัยพุทธกาลกับสังคมไทยในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติทางความเชื่อของสังคม
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๔ .ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔ ๑.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔วิธีการสอน ๒.น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำเสนองานกลุ่มหรือโครงการต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อให้ใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ - ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่งจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาไทย และอังกฤษ - ในการเสนอนั้นจะใช้ ทั้งการรายงานหน้าชั้น และ PowerPoint <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอชิ้นงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	-แนะนำสังเขปรายวิชาสนทนา/ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนะนำ การเรียนรู้การปฏิบัติตน และการวัด ประเมินผล ๑ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ . ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ใน และพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่งหล่อ หลอมเอกลักษณ์ของชาติ	๔	บรรยายโดยใช้- คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ และเอกสารประกอบการ สอน ซักถามประเด็นสงสัย- ให้-นิสิตสรุปความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ในฐานะ ศาสนาประจำชาติไทย และรากฐานสำคัญของ วัฒนธรรม	พระมหาพิสิฐ วิสิฎฐปัญโญ ,ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิ ภาณี,ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๒.การประยุกต์ความรู้ให้เป็น เครื่องมือการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันและสังคมไทยได้		-บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	
๓-๔	พัฒนาการแห่งสถาบัน พระพุทธศาสนาจากอดีตถึงปัจจุบัน ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย	๔	บรรยายโดยใช้- คอมพิวเตอร์โปรเจ็คเตอร์ และเอกสารประกอบการ สอน ซักถามประเด็นสงสัย- ให้-นิตินิตสรุป -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาพิสิฐ วิสิฎฐปัญโญ ,ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิ ภาณี,ดร.
๕-๖	หลักศาสนพิธี และรูปแบบพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา และการเข้า ร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	๔	บรรยายโดยใช้- คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ และเอกสารประกอบการ สอน ซักถามประเด็นสงสัย- ให้-นิตินิตรู้จักหลักศาสนพิธี และรูปแบบพิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาพิสิฐ วิสิฎฐปัญโญ ,ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิ ภาณี,ดร.
๗	สอบกลางภาค			
๘	ลักษณะ รูปแบบและความเชื่อทาง พระพุทธศาสนาของสังคมไทย	๒	บรรยายโดยใช้- คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ และเอกสารประกอบการ สอน ซักถามประเด็นสงสัย- ให้-นิตินิตแบ่งกลุ่มศึกษา เกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบ และความเชื่อทาง พระพุทธศาสนา -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาพิสิฐ วิสิฎฐปัญโญ ,ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิ ภาณี,ดร.
๙-๑๐	วัดและพระสงฆ์ไทย องค์กรทาง พระพุทธศาสนา บทบาทของวัดและพระสงฆ์ไทยใน ต่อสังคมไทยปัจจุบัน	๔	บรรยายโดยใช้- คอมพิวเตอร์โปรเจ็คเตอร์ และเอกสารประกอบการ สอน	พระมหาพิสิฐ วิสิฎฐปัญโญ ,ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิ ภาณี,ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ซักถามประเด็นสงสัย- ให้-นิสิตรู้จักรูปแบบของวัด และพระสงฆ์ไทย องค์กร ทางพระพุทธศาสนา -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	
๑๑-๑๒	-การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย -การส่งเสริมและการคุ้มครองทาง พระพุทธศาสนา -การจัดการศึกษาทาง พระพุทธศาสนา -องค์กรทางพระพุทธศาสนา -การส่งเสริมและคุ้มครอง พระพุทธศาสนา	๔	บรรยายโดยใช้- คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ และเอกสารประกอบการ สอน ซักถามประเด็นสงสัย- ให้-นิสิตเรียนรู้การจัดการ ศึกษาพระพุทธศาสนา ในประเทศไทยการส่งเสริม และการคุ้มครองทาง พระพุทธศาสนา -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาพิสิฐ วิสิฎฐปญโญ ,ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิ ภาณี,ดร.
๑๓	-พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน -การพัฒนาพระพุทธศาสนากับ เศรษฐกิจพอเพียง -การนำหลักพระพุทธศาสนา ไป แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	๒	บรรยายโดยใช้- คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ ซักถามประเด็นสงสัย- ให้-นิสิตวิพากษ์การนำหลัก พระพุทธศาสนา ไปแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาพิสิฐ วิสิฎฐปญโญ ,ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิ ภาณี,ดร.
๑๔	-ประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย -การเปลี่ยนแปลงทางประเพณีและ วัฒนธรรมไทย -ค่านิยมและการปลูกฝังค่านิยมไทย -แนวทางแก้ไข	๒	บรรยายโดยใช้- คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ และเอกสารประกอบการ สอน ซักถามประเด็นสงสัย- ให้-นิสิตวิเคราะห์ประเพณี ไทย การเปลี่ยนแปลงทาง ประเพณีและวัฒนธรรม	พระมหาพิสิฐ วิสิฎฐปญโญ ,ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิ ภาณี,ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ไทยและค่านิยมและการ ปลูกฝังค่านิยมไทย -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	
๑๕	-วิกฤตการณ์ของปัญหาสังคมไทย -วิเคราะห์บทบาทพุทธศาสนากับ แก้ไขสังคมไทยในอนาคต -สรุปองค์ความรู้ในรายวิชา	๒	บรรยายโดยใช้ คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และเอกสารประกอบการ สอน ซักถามประเด็นสงสัย- ให้-นิสิตวิพากษ์-พุทธวิธี ไทยในอนาคตและ วิกฤตการณ์ของปัญหา สังคมไทย ๓ ปัญหา -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปญโญ ,ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิ ภาณี,ดร.
๑๖	สอบปลายภาค			

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในลักษณะ ความสำคัญของพระพุทธรูปใน ฐานะศาสนาประจำชาติไทย และ รากฐานสำคัญของวัฒนธรรม เป็น องค์ความสามัคคี เป็นสถาบันคู่ชาติ และพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่ง หล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติ และ พัฒนาสังคมไทยได้	ใช้ข้อสอบปลายภาค แบบอัตนัย	๑๖	๕๐%
๒	นิสิตสามารถวิเคราะห์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันและสังคมได้	รายงานการศึกษา ตนเองของนิสิต	๖	๑๐%
๓	นิสิตตั้งใจและสนใจเรียนในรายวิชา พุทธวิธีไทย	ประเมินผลจากการ เข้าห้องเรียนของนิสิต	ทุกครั้ง	๑๐%

๔	การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	นิสิตส่งงานตรงเวลา และผลงานถูกต้อง สมบูรณ์	ทุกครั้ง	๑๐%
๕	นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการ เรียนในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ได้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากรายงาน และวิธีการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนของนิสิต	๑๒-๑๔	๒๐%
รวม				๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาไทย**. พิมพ์เป็นอนุสรณ์สมโภช พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙

กรมการศาสนา. **ศาสนพิธี**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔ กรุงเทพมหานคร .: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๖.

กรมการศาสนา. **หลักพระพุทธศาสนา** พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพมหานคร .: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. **พุทธสังคัมภีระ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๓ .

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. **การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ๒๕๑๘.

ทินพันธ์ นาคะตะ. **พระพุทธศาสนากับสังคมไทย** อักษรเจริญทัศน์ : กรุงเทพมหานคร ., ๒๕๒๙.

พระธรรมปิฎก .(ปยุตโต .อ.ป.) **พระพุทธศาสนากับสังคมไทย** พิมพ์ครั้งที่ ๒.ช: กรุงเทพมหานคร มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๓๒.

พระธรรมปิฎก .(ปยุตโต .อ.ป.) **ธรรมกับการพัฒนาชีวิต** กรุงเทพฯ .มหานคร สหธรรมมิก ;, ๒๕๒๓.

พระธรรมปิฎก .(ปยุตโต .อ.ป.) **ธรรมนุญชีวิต**. กรุงเทพมหานคร สหธรรมมิก ;, ๒๕๓๗.

พระธรรมปิฎก .(ปยุตโต .อ.ป.) **พุทธธรรม** กรุงเทพฯ .มหานคร สหธรรมมิก ;, ๒๕๓๗.

พระธรรมปิฎก .(ปยุตโต .อ.ป.) **วิธีคิดแบบพุทธ** กรุงเทพฯ .มหานคร สหธรรมมิก ;, ๒๕๓๗.

ณรงค์ เล็งประชา. **สังคัมภีระธรรมและประเพณีไทย** : กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์, ๒๕๓๕.

ณรงค์ เล็งประชา : กรุงเทพฯ. **วิถีไทย**. สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์, ๒๕๓๙.

วศิน อินทสระ . **หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา** กรุงเทพฯ.มหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

แสง จันทร์งาม. **พุทธวิธีสอนของพระพุทธเจ้า** กรุงเทพฯ.มหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น หอสมุดแห่งชาติ สำนักงานสถิติและวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่างๆ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา -

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต



(พระมหาณัฐพันธ์ สุทธานวิภาณี,ดร.)

อาจารย์ประจำรายวิชา



(พระมหาภริรัฐกรณ์ อัสมาลี,ผศ.ดร.)

ประธานหลักสูตร