

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา มิลินทปัญหาคีศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๘ มิลินทปัญหาคีศึกษา (Milindapanha Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิภาณี, ดร. ป.ธ.๔, พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด. อาจารย์ประจำรายวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน / กลุ่มผู้เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔ และชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อ.จ. อาสภมหาเถร) ตำบล โคนสี อำเภอมืองขอนแก่น ขอนแก่น ๔๐๐๐๐
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจกำเนิดและพัฒนาการของมิลินทปัญหา</p> <p>๒. เพื่อให้นิสิตอธิบายเนื้อหาสาระของมิลินทปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการให้เหตุผลทางพระพุทธศาสนา สำนวนโวหาร วิธีการตอบปัญหาและแนวคิดทางปรัชญาของมิลินทปัญหาได้</p>
<p>๒. ปรับปรุงรายวิชา/วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ด้านหลักธรรมที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์มิลินทปัญหาและแนวความคิด ลักษณะพิเศษและจุดเด่นในอรรถธิบายในคัมภีร์มิลินทปัญหา เพื่อให้นักศึกษาได้รู้หลักการตีความข้อธรรมะในคัมภีร์มิลินทปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพสังคมปัจจุบัน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของมิลินทปัญหา เนื้อหาสาระ สำนวนภาษา วิธีการตอบปัญหาและแนวคิดทางปรัชญา</p>			
<p>๓. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ตามแนวพระพุทธศาสนาที่เป็นไปตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าพระพุทธศาสนาและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ข้อดีจากการเรียนวิชาเอกพระพุทธศาสนาที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคมได้ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางพระพุทธศาสนาและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ในปัจจุบัน - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - สร้างบทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา ภาระหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในพระพุทธศาสนา ประโยชน์ของพระพุทธศาสนาในการใช้ชีวิตประจำวัน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคม</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎี การวิเคราะห์ สังเคราะห์ - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักการทางพระพุทธศาสนา</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้วิชาการพระพุทธศาสนาจากคัมภีร์มีลินทปัญหา</p>
<p>๔ .ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนาผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ได้ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำเค้าโครงการบรรยาย • แนะนำขอบข่ายเนื้อหารายวิชา • มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า รายงานบุคคล 	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			-บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	
๒	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคัมภีร์ มิลินทปัญหา ๑.๑ ความเป็นมาของคัมภีร์มิลินท ปัญหา ๑.๒ ความสำคัญของคัมภีร์มิลินท ปัญหา ๑.๓ ประเภทลักษณะคัมภีร์มิลินท ปัญหา ๑.๔ การสืบต่อและความแพร่หลาย ของคัมภีร์มิลินทปัญหา ๑.๕ การจัดพิมพ์คัมภีร์มิลินทปัญหา	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๓	บทที่ ๒ ประวัติผู้รจนาและประวัติ พระนาคเสนและพระยามิลินท์ ๒.๑ ชีวประวัติผู้รจนา ๒.๒ ชีวประวัติพระนาคเสน ๒.๓ ชีวประวัติพระยามิลินท์ ๒.๔ ช่วงเวลา สถานที่ และผู้รจนา คัมภีร์มิลินทปัญหา ๒.๕ วิเคราะห์ข้อสงสัยเกี่ยวกับผู้ รจนา	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๔	บทที่ ๓ ความหมาย โครงสร้างและ สำนวนภาษา โวหาร ลักษณะการ ถามตอบในคัมภีร์มิลินทปัญหา ๓.๑ ความหมายคัมภีร์มิลินทปัญหา ๓.๒ โครงสร้างคัมภีร์มิลินทปัญหา ๓.๓ สำนวน ภาษา โวหาร คัมภีร์มิลิ นทปัญหา ๓.๔ ลักษณะการถามตอบในคัมภีร์มิ ลินทปัญหา	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๕	บทที่ ๔ การใช้เหตุผลในคัมภีร์มิลิ นทปัญหา ๔.๑ การใช้เหตุผลในทาง พระพุทธศาสนา ๔.๒ การใช้เหตุผลในเชิงปรัชญา ๔.๓ ตัวอย่างการใช้เหตุผลในคัมภีร์มิ ลินทปัญหา	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๖	บทที่ ๔ (ต่อ) การวิชันนาในคัมภีร์ มิลินทปัญหา ๔.๔ ความหมายและความสำคัญของการวิชันนา ๔.๕ ประเภทการวิชันนาในพระพุทธศาสนา ๔.๕.๑ เอ็กซพยากรณียปัญหา ๔.๕.๒ ปฏิปุจฉาพยากรณียปัญหา ๔.๕.๓ วิภังชพยากรณียปัญหา ๔.๕.๔ ฐปณียปัญหา ๔.๖ รูปแบบการวิชันนาในมิลินทปัญหา ๔.๖.๑ การวิชันนาแบบธัมมสันตติ ๔.๖.๒ การวิชันนาแบบวิภาษวิธี	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๗	บทที่ ๕ หลักธรรมในคัมภีร์มิลินทปัญหา ๕.๑ หลักธรรมเกี่ยวกับบุญและบาป	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๘	สอบวัดผลกลางภาค	๒		พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๙	บทที่ ๕ (ต่อ) หลักธรรมในคัมภีร์มิลินทปัญหา ๕.๒ หลักธรรมเกี่ยวกับสังสารวัฏ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๑๐	บทที่ ๕ (ต่อ) หลักธรรมในคัมภีร์มิลินทปัญหา ๕.๓ หลักธรรมเกี่ยวกับพุทธจริยาและพุทธคุณ ๕.๔ หลักธรรมที่เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๑๑	บทที่ ๕ (ต่อ) หลักธรรมในคัมภีร์มิลินทปัญหา ๕.๕ หลักปฏิบัติเพื่อความเป็นพระอริยบุคคล	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๕.๖ วิสัยทัศน์ข้อสงสัยในพระธรรมวินัย		-บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	
๑๒	บทที่ ๕ (ต่อ) หลักธรรมในคัมภีร์มิลินทปัญหา ๕.๗ แนวทางปฏิบัติเพื่อบรรลुरुพระนิพพาน ๕.๘ สภาวะของพระนิพพาน ๕.๙ หลักธรรมหมวดปกิณณกรรม	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๑๓	บทที่ ๖ แนวคิดทางปรัชญาในคัมภีร์มิลินทปัญหา ๖.๑ ความหมายและขอบข่ายปรัชญา ๖.๒ ความสำคัญของการศึกษาศาสนากับปรัชญา ๖.๓ แนวคิดทางอภิปรัชญาในคัมภีร์มิลินทปัญหา	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๑๔	บทที่ ๖ (ต่อ) แนวคิดทางปรัชญาในคัมภีร์มิลินทปัญหา ๖.๔ แนวคิดทางญาณวิทยาในคัมภีร์มิลินทปัญหา ๖.๕ แนวคิดทางคุณวิทยาในคัมภีร์มิลินทปัญหา	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.
๑๕	บทที่ ๗ คุณค่าและอิทธิพลของคัมภีร์มิลินทปัญหา ๗.๑ คุณค่าของคัมภีร์มิลินทปัญหา ๗.๒ คุณค่าและอิทธิพลคัมภีร์มิลินทปัญหาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ๗.๓ การประยุกต์ใช้สาระสำคัญในคัมภีร์มิลินทปัญหา เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน Power Points -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ให้นิสิตวิเคราะห์จำแนกการประยุกต์ใช้แนวคิดการตอบปัญหาทางพระพุทธศาสนากับสังคมโดยนำหลักโยนิโสมนสิการมาประยุกต์เข้ากับศาสตร์การคิดสมัยใหม่แล้วพัฒนาให้เป็นรูปแบบ	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การสร้างองค์ความรู้เพื่อ แก้ปัญหาสังคม - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ	
๑๖	สอบวัดผลปลายภาค	๒	การวัดผลประเมินผลการ เรียน	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๕ %
	- สอบกลางภาค	๘	๑๐ %
	- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๕%
	- สอบปลายภาค	๑๖	๕๐ %
๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
	- การทำงานรายงานและการนำเสนอผลงาน		
	- การอ่านและสรุปบทความ		
	- การส่งงานตามที่มอบหมาย		
๓	- การเข้าชั้นเรียน (ทั้งในแบบ Online และ On Site)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
	- การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กรมศิลปากร. **มิลินทปัญหา**. พิมพ์ในงานฉลองพระชนมายุ ๘๐ พรรษา สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฒนมหาเถระ) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก, พิมพ์ครั้งที่ ๘ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

_____ . **คัมภีร์มิลินทปัญหา ไทย-บาลี**, พิมพ์โดยเสด็จพระราชกุศลในการออกพระราชทานเพลิงศพ พระพุทธวิจิตรสมุณี (บุญมา ทีปธมโม ป.ธ.๖), พิมพ์ครั้งที่ ๙ กรุงเทพฯ : บริษัทประยูรวงศ์พรินท์ติ้ง จำกัด, ๒๕๕๐.

_____ . **ปัญหาพระยามิลินท์ ฉบับหอสมุดแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : มปท, ๒๕๙๖.

พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต), บรรณาธิการ. **มิลินทปัญหาอรรถกถา ฎีกา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๐.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาบาลี**. ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก. ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๐๖.

_____ . **พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ

ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____ . **พระไตรปิฎกภาษาไทย** ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____ . **อรรถกถาภาษาบาลี** ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, โรงพิมพ์วิญญูณ, ๒๕๓๒ - ๒๕๓๔.

_____ . **ฎีกาภาษาบาลี** ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญูณ, ๒๕๓๙.

มหาหมกุฎราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล ชุด ๙๑ เล่ม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาหมกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

. **มิลินทปัญหา ฉบับแปลในมหาหมกุฎราชวิทยาลัย**. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาหมกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
ภาษาอังกฤษ :

Bhikkhu Pesala, (ed.). **The Debate Of King Milinda**. Delhi : Motilal Banarsidass Private Limited, ๑๙๙๘.

Honer, I.B. **Milinda's Questions**. ๒ vols. London : PTS, ๑๙๖๙.

Malalasekara, G.P. **dictionary of pali proper Names**. Vol. II. Delhi : Mushiram Manohrlol Publisher P.T., Ltd, ๑๙๙๕.

Max Muller, F. (ed.). **Sacred Book of the East**. Vol. xxxvi. Delhi : Motilal Banarsidass Private Limited, ๑๙๙๗.

Thich Minh Chau Bhikkhu. **Milindapanha and Nagasenabhikshusautra**. Calcutta. ๑๙๖๔.

Trenckner, V. (ed.). **The Milindapanho**. London : PTS, reprinted, ๑๙๖๒.

วิทยานิพนธ์

ศิรินทร์ หินคง. **การศึกษาเรื่องมิลินทปัญหาฉบับล้านนา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

ธนิดา ปัทมพรพงศ์. **วาทวิเคราะห์เรื่องมิลินทปัญหา**. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

ธีรภัทร์ มะกา. **ภาษากับความคิดในวรรณกรรมพุทธศาสนาเรื่องมิลินทปัญหา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๓.

นภดล เจนอักษร. **การศึกษาวิธีสอนของพระพุทธเจ้า**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ๒๕๒๖.

พระฉลวย กำแพงนิล. **วิเคราะห์วิธีตอบปัญหาของพระพุทธเจ้า**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาขวัญชัย เขมประไพ. **การศึกษาวิเคราะห์ญาณวิทยาในพุทธปรัชญาเถรวาท : ศึกษาเฉพาะในปกรณ์วิเสส วิสุทธิมรรค**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระมหาบุญไทย ดั่งวงค์. **การใช้เหตุผลทางตรรกะในพระไตรปิฎก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

พระมหาลิขิต คำหงษา. **ศิลปะการใช้ภาษาในวรรณกรรมเรื่องมิลินทปัญหา**. การศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

พระมหาวิศิษฐ์ กฤษวี. **การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องอุปมาในมิลินทปัญหา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาสายเพชร หงษ์แพ่งจิตร. **การศึกษาบทบาทและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระนาคเสนเถระ**.

วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

<p>๒๕๔๙. พันธทิพย์ ทิพย์ประพันธ์. วิเคราะห์ดัชนีภาพของพระพุทธเจ้าเกี่ยวกับอภัยกตปัญหา. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐. พิสิทธิ์ กอบบุญ. ปุจฉาวิสัชนา : กลวิธีทางวรรณศิลป์ในวรรณคดีไทยพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ กรมศิลปากร. มิลินทปัญหา. พิมพ์ในงานฉลองพระชนมายุ ๘๐ พรรษา สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฒนมหาเถระ) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก, พิมพ์ครั้งที่ ๘ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖. _____ . คัมภีร์มิลินทปัญหา ไทย-บาลี, พิมพ์โดยเสด็จพระราชกุศลในการออกพระราชทานเพลิงศพพระพุทธิวงศมุนี (บุญมา ทีปธมโม ป.ธ.๖), พิมพ์ครั้งที่ ๙ กรุงเทพฯ : บริษัท ประยูรวงศ์พรินท์ติ้ง จำกัด, ๒๕๕๐. มหามกุฏราชวิทยาลัย. มิลินทปัญหา ฉบับแปลในมหามกุฏราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ไม่มี)</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ผ่านระบบ Regweb Mcu - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของมหาวิทยาลัยที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต



(พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี,ดร.)

อาจารย์ประจำรายวิชา



(พระมหาภริรัฐกรณ์ อุ่มมาลี,ผศ.ดร.)

ประธานหลักสูตร