

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
๑๐๑ ๔๓๒ มังคลัตถที่ปณีศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น คณะพุทธศาสตร์ ภาควิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๒ มังคลัตถที่ปณีศึกษา	
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ (๒ - ๐ - ๔)	
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาโยธิน โยธโก, รศ.ดร. ป.ธ.๙, พธ.บ., ศศ.ม., อ.ม., พธ.ด. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิภาณี, ดร. ป.ธ.๔, พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี	
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี	
๘. สถานที่เรียน	อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นิสิตศึกษาโครงสร้าง และเนื้อหาสาระของมังคลัตถที่ปณี อิทธิพลของมังคลัตถที่ปณีที่มีต่อ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย โดยอาศัยกรณีตัวอย่างในมังคลัตถที่ปณีมาบูรณาการเข้าด้วยกัน
วัตถุประสงค์	<p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้รู้ความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง และขอบข่ายของมังคลัตถที่ปณี ๒. เข้าใจในเรื่องหลักการ และรูปแบบของมังคลัตถที่ปณี ๓. ได้ทราบถึงมงคลต่าง ๆ ในพระไตรปิฎก ๔. เข้าใจบทบาทและความสำคัญของมังคลัตถที่ปณี

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในมั่งคั่งถกที่ปนี เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาโครงสร้าง และเนื้อหาสาระของมั่งคั่งถกที่ปนี อิทธิพลของมั่งคั่งถกที่ปนีที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาธรรมบท ที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
๑.๒ วิธีการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของอินเดียโบราณ เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของไทยในยุคปัจจุบัน - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

- บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านหลักธรรมคำสอนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ปรากฏในอรรถกถาธรรมบท สถาบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอินเดีย เชื่อมโยงกับกระบวนการ การจัดระเบียบทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของไทย</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องในอรรถกถาธรรมบท และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และร่วมกับการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี ฝาระบบ E- Testing - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษาท้องถิ่นเรื่องในอรรถกถาธรรมบท
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ นำกรณีตัวอย่าง ตลอดถึงหลักการที่ปรากฏในท้องถิ่นเรื่องอรรถกถาธรรมบทมาวิจารณ์ ให้เห็นถึงคุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาท้องถิ่นเรื่องในอรรถกถาธรรมบท ที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดียโบราณที่มีใช้อยู่สังคมไทยปัจจุบัน</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม <p>พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างในอรรถกถาธรรมบท - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านท้องเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม <p>รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - กามีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา มคอ. ๓ การวัดผล กิจกรรมการเรียนการสอน	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทศสนวิภาณี,ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
			-บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	
๒	- โครงสร้างม้งคลัตถที่ปนี - เนื้อหาโดยย่อ - คุณค่าของม้งคลัตถที่ปนี - จุดเด่นและรูปแบบ	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๓	หมวดที่ ๑ ฝึกให้เป็นคนดี - การไม่คบคนพาล - การคบบัณฑิต - การบูชาผู้ควรบูชา - สรุปหมวดที่ ๑	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๔	หมวดที่ ๒ สร้างความพร้อมในการ ฝึกฝนตนเอง - การอยู่ในประเทศอันสมควร - การทำบุญไว้แต่ปางก่อน - การตั้งตนไว้ชอบ - สรุปหมวดที่ ๒	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๕	หมวดที่ ๓ ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์ - ความเป็นพหูสูต - มีศีลปะ - มีวินัยดี - มีวาจาเป็นสุภาษิต	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๖	หมวดที่ ๔ บำเพ็ญประโยชน์ต่อ ครอบครัว - เลี้ยงดูบิดามารดา - เลี้ยงดูบุตร - เลี้ยงดูภรรยา - ทำงานไม่อาภูล	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๗	หมวดที่ ๕ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม - บำเพ็ญทาน - ประพฤติธรรม	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	- สงเคราะห์ญาติ - ทำงานไม่มีโทษ		-บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๘	สอบกลางภาค	๒		พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๙	หมวดที่ ๖ ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม - งดเว้นจากบาป - สำรวมจากการดื่มน้ำเมา - ไม่ประมาทในธรรม	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๑๐	หมวดที่ ๗ แสวงหาธรรมะเบื้องต้นใส่ตัว - มีความเคารพ - มีความถ่อมตน - มีความสันโดษ - มีความกตัญญู - พึงธรรมตามกาลอันสมควร	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๑๑	หมวดที่ ๘ แสวงหาธรรมะเบื้องต้นใส่ตัว เต็มที - มีความอดทน - เป็นคนว่าง่ายสอนง่าย - พบสมณะ - สนทนาธรรมตามกาล	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ/สัง รายงาน -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๑๒	หมวดที่ ๙ การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัด กิเลสให้สิ้นไป - บำเพ็ญตบะ - ประพฤติพรหมจรรย์ - เห็นอริยสัจ - ทำนิพพานให้แจ้ง	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ -บรรยายผ่านระบบ ออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร.
๑๓	หมวดที่ ๑๐ ผลจากการปฏิบัติจนหมด กิเลส - จิตไม่หวั่นไหวในโลกธรรม - จิตไม่เศร้าโศก	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม /สรุป สาระสำคัญ	พระมหาโยธิน โยธิโก , รศ.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
	- จิตไม่ปราศจากธุลี - จิตเกษม		-บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	
๑๔	หมวดที่ ๑๑ การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ - อิทธิพลของคัมภีร์ - การวิเคราะห์ห้วงมคธ - การเปรียบเทียบมคธ - การประยุกต์ใช้มคธ		บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รัต.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๑๕	หมวดที่ ๑๒ จุดเริ่มต้นวรรณคดีมคธ - ประวัติพระพุทธศาสนาในล้านนา - ประวัติและผลงานของนักปราชญ์พุทธ - ประวัติผู้แต่ง - ทบทวนความรู้	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ/ส่งรายงาน -บรรยายผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	พระมหาโยธิน โยธิโก , รัต.ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสุสนวิภาณี,ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒	ข้อสอบปลายภาค	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย. พิมพ์เป็นอนุสรณ์สมโภช พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p> <p>มหามกุฏราชวิทยาลัย. มงคลตถปิณี ปฐมุทโย กาโค. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๔.</p> <p>_____ มงคลตถปิณีแปลเล่ม ๑๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>พระสิริมงคลอาจารย์. มงคลตถปิณี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เก็บเพชรจากคัมภีร์พระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒</p> <p>มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระสูตรและอรรถกถาแปล. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ ฯ : ๒๕๔๓</p> <p>เสฐียรพงษ์ วรรณปก . ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีบาลี . กรุงเทพฯ ฯ : รุ่งแสงการพิมพ์, ๒๕๓๐.</p> <p>แสง จันทร์งาม. พระไตรปิฎกวิเคราะห์ . พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร , ๒๕๓๑</p> <p>Radhakrishnan, S. Indian Philosophy Vols, I-II, Delhi : Oxford University Press, ๑๙๙๒</p> <p>Bimala Chum Law. A History of Pali Literature Vols. I-II. Delhi : Indilological Book House, ๑๙๙๓</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p>

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

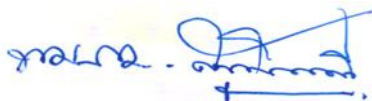
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต



(พระมหาณัฐพันธ์ สุทตสนวิภาณี,ดร.)

อาจารย์ประจำรายวิชา



(พระมหาภริรัฐกรณ์ อัสมาลี,ผศ.ดร.)

ประธานหลักสูตร