

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
วิชา พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น /วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา/ปรัชญา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย (Buddhism and Thai Thoughts)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา/ปรัชญา วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาสารอง สุณฺญโต,ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาณัฐพันธ์ สุทสนวิภาณี, ดร. ป.ธ.๔, พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด. อาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นปีที่๑ และชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ๓๐ หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยทั้งในมิติของคตินวิทยา การพัฒนา การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย รูปแบบ ประเภท อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย
วัตถุประสงค์	หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ความหมาย คุณลักษณะ องค์ประกอบ รูปแบบ ประเภท อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย ๒) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ความรู้ กระบวนการ และวิธีการปกป้อง

คุ้มครอง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญา/มรดกทางพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓) สามารถนำความรู้ และหลักการที่ว่าด้วยการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวัด เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมประเพณีที่ถูกต้องได้

๔) เกิดจิตความสำนึกเห็น “คุณค่า” และ “มูลค่า” ในภูมิปัญญาไทยและมรดกวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาตนเองและสังคมโดยการประยุกต์ใช้ความรู้และจารีตประเพณีทางพระพุทธศาสนา/ภูมิปัญญาไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning และกระบวนการศึกษาทางคติชนวิทยา
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามองค์ความรู้และวิถีปฏิบัติตามภูมิปัญญาไทย
๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาที่เป็นระบบตามความสำคัญของภูมิปัญญาไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองศิลปะ และวัฒนธรรม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์และในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ โดยมีการแจ้งผ่านทาง Email Address, Line, Facebook

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ หลักการ คุณลักษณะ และความสำคัญของภูมิปัญญาทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาไทยที่มีต่อการพัฒนาสังคม เกิดจิตความสำนึกเห็น “คุณค่า” และ “มูลค่า” ในภูมิปัญญาไทยและมรดกวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาตนเองและสังคมโดยการประยุกต์ใช้ความรู้และจารีตประเพณีทางพระพุทธศาสนา/ภูมิปัญญาไทย โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ความขยันหมั่นเพียร และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคม

<p>(๓) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและใช้แนวคิดและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาตนเองได้</p> <p>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของภูมิปัญญาไทย</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายความรู้ การค้นหาคุณค่าของภูมิปัญญาไทย - อภิปรายกลุ่มด้านคุณธรรมและจริยธรรมของภูมิปัญญาที่มีต่อสังคม - กำหนดให้นิสิตค้นหาผู้ทรงคุณด้านภูมิปัญญาไทย - นำเสนอรายงานอย่างเป็นขั้นตอน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบข้อบังคับ - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในเชิงคุณธรรม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยกำหนดแนวทางจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้า
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในด้านแนวคิด ความหมาย คุณลักษณะ องค์ประกอบ รูปแบบ ประเภท อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการจัดการภูมิปัญญาไทย - การศึกษาและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการค้นหาความรู้ มีวิธีการคิดอย่างเป็นระบบ รวมทั้งความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ความรู้ กระบวนการ และวิธีการปกป้อง ค้ำครอง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญา/มรดกทางพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานด้านภูมิปัญญาไทย และนำเสนอผลการศึกษา - การอภิปรายกลุ่ม - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย - การวิพากษ์แนวคิดและหลักการของภูมิปัญญาไทยและพระพุทธศาสนา

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา - พัฒนาทักษะการค้นหาคำความรู้ในเชิงประจักษ์
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์แนวคิด หลักการของภูมิปัญญาไทยกับพระพุทธศาสนา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน - นำไปทัศนศึกษานอกสถานที่/การศึกษาดูงานด้านภูมิปัญญาไทย
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และนิสิตด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำการบ้านของภูมิปัญญาไทยในรอบ ๑๒ เดือน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ค่าค่าข้อมูลเชิงตัวเลขจากการคำนวณวัน เดือนปี ตามภูมิปัญญาไทย - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิปัญญา	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -บรรยายผ่านระบบ Google Meet	-พระมหาสำรอง สุญญโต,ดร. - พระมหาณัฐ พันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๒	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย ๑.๑ ความนำ ๑.๒ ความเป็นมาของชนชาติไทย ๑.๓ วิวัฒนาการของสังคมไทยสมัยต่าง ๆ ๑.๔ ลักษณะโครงสร้างทางสังคมของสังคมไทย ๑.๕ ระบบความเชื่อของสังคมไทย ๑.๖ ลักษณะของสังคมไทยในปัจจุบัน	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point -บรรยายผ่านระบบ Google Meet	พระมหา สำรอง สุญญ โต,ดร. - พระมหาณัฐ พันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๓ ๔	บทที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ๒.๑ ความนำ ๒.๒ ความหมายและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ๒.๓ กำเนิดพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ๒.๔ พัฒนาการของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ๒.๕ บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในปัจจุบัน	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point -บรรยายผ่านระบบ Google Meet	พระมหา สำรอง สุญญ โต,ดร. - พระมหาณัฐ พันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๕	บทที่ ๓ ภูมิปัญญาไทย ๓.๑ ความนำ ๓.๒ ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญา ๓.๓ ลักษณะของภูมิปัญญา ๓.๔ ลักษณะของภูมิปัญญาไทย ๓.๕ คุณสมบัติของผู้ทรงภูมิปัญญาไทย ๓.๖ การจัดแบ่งสาขาภูมิปัญญาไทย ๓.๗ ลักษณะความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทย ๓.๘ คุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ๓.๙ วิธีการอนุรักษ์ไว้ซึ่งภูมิปัญญาไทย	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point -บรรยายผ่านระบบ Google Meet	ดร.ทักษิณาร์ ไกรราชพระ มหาสำรอง สุญญโต,ดร. - พระมหาณัฐ พันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๖	บทที่ ๔ คติชนวิทยาการศึกษาภูมิปัญญา ไทย	๒	บ ร ร ย า ย ก า ร แลกเปลี่นซักถาม	พระมหา สำรอง สุญญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๔.๑ ความนำ</p> <p>๔.๒ ความหมายและความสำคัญของคตินิยม</p> <p>๔.๓ ความเป็นมาของคตินิยม</p> <p>๔.๔ ขอบข่ายของคตินิยม</p> <p>๔.๖ คตินิยมกับการศึกษาภูมิปัญญาไทย</p>		<p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>Power Point</p> <p>-ทำโครงการศึกษาภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อบูรณาการกับรายวิชา</p> <p>-บรรยายผ่านระบบ Google Meet</p>	<p>โต,ดร.</p> <p>- พระมหาณัฐพันธ์</p> <p>สุทสสนวิภาณี, ดร.</p>
๗	สอบกลางภาค	๒	-	<p>พระมหา</p> <p>สำรอง สุณนุโต,ดร.</p> <p>- พระมหาณัฐพันธ์</p> <p>สุทสสนวิภาณี, ดร.</p>
๘ ๙	<p>บทที่ ๕ ภูมิปัญญาไทย</p> <p>๕.๑ ความนำ</p> <p>๕.๒ ภูมิปัญญาไทยด้านการเกษตร</p> <p>๕.๓ ภูมิปัญญาไทยด้านแพทย์แผนไทย</p> <p>๕.๔ ภูมิปัญญาไทยด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม</p> <p>๕.๕ ภูมิปัญญาไทยด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๖ ภูมิปัญญาไทยด้านศิลปกรรม</p> <p>๕.๗ ภูมิปัญญาไทยด้านภาษาและวรรณกรรม</p> <p>๕.๘ ภูมิปัญญาไทยด้านศาสนาและประเพณี</p>	๒	<p>บรรยาย</p> <p>การแลกเปลี่ยนซักถาม</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>Power Point</p> <p>-ทำโครงการศึกษาภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อบูรณาการกับรายวิชา</p> <p>-บรรยายผ่านระบบ Google Meet</p>	<p>พระมหา</p> <p>สำรอง สุณนุโต,ดร.</p> <p>- พระมหาณัฐพันธ์</p> <p>สุทสสนวิภาณี, ดร.</p>
๑๐	<p>บทที่ ๖ พระพุทธศาสนาในฐานะรากฐานของวิถีชีวิตและภูมิปัญญาของไทย</p> <p>๖.๑ ความนำ</p> <p>๖.๒ พระพุทธศาสนากับประเพณีไทย</p> <p>๖.๓ พระพุทธศาสนากับความเชื่อของสังคมไทย</p> <p>๖.๔ พระพุทธศาสนากับการดำรงชีวิตของคนไทย</p> <p>๖.๕ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิตของสังคมไทย</p>	๒	<p>บรรยาย</p> <p>การแลกเปลี่ยนซักถาม</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>Power Point</p> <p>-ทำโครงการศึกษาภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อบูรณาการกับรายวิชา</p> <p>-บรรยายผ่านระบบ Google Meet</p>	<p>พระมหา</p> <p>สำรอง สุณนุโต,ดร.</p> <p>- พระมหาณัฐพันธ์</p> <p>สุทสสนวิภาณี, ดร.</p>
๑๑ ๑๒	<p>บทที่ ๗ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อภูมิปัญญาไทย</p> <p>๗.๑ ความนำ</p>	๒	<p>บรรยาย</p> <p>การแลกเปลี่ยนซักถาม</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>พระมหา</p> <p>สำรอง สุณนุโต,ดร.</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๗.๒ ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับ ภูมิปัญญาไทย ๗.๓ ภูมิปัญญาไทยในมิติทาง ด้านพระพุทธศาสนา ๗.๔ พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมภูมิ ปัญญาไทย		Power Point -บรรยายผ่านระบบ Google Meet	- พระมหาณัฐ พันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๓	บทที่ ๘ แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยให้ ยั่งยืน ๘.๑ ความนำ ๘.๒ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยตามหลัก ทางวิชาการ ๘.๓ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยตามหลักการทาง พระพุทธศาสนา ๘.๔ แนวโน้มของภูมิปัญญาไทยในศตวรรษที่ ๒๑	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point -บรรยายผ่านระบบ Google Meet	พระมหา สำรอง สุณณ โต,ดร. - พระมหาณัฐ พันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๔	บทที่ ๙ ภูมิปัญญากับการพัฒนาศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ๙.๑ ความนำ ๙.๒ ความหมายและความสำคัญของการพัฒนา ๙.๓ ภูมิปัญญากับการพัฒนาศาสนา ๙.๔ ภูมิปัญญากับการพัฒนาเศรษฐกิจ ๙.๕ ภูมิปัญญากับการพัฒนาสังคม ๙.๖ ภูมิปัญญากับการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ๙.๗ ภูมิปัญญากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point -บรรยายผ่านระบบ Google Meet	พระมหา สำรอง สุณณ โต,ดร. - พระมหาณัฐ พันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๕	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และถอดบทเรียน แหล่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทางพระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย จดบันทึก สนทนากลุ่มและถอด บทเรียนรายวิชา	พ ร ะ ม ห า ส ำ ร อ ง สุณณโต,ดร. - พระมหาณัฐ พันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒	-	

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
-----	----------------	---------------------	----------------------------

๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๑๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>กาญจนา แก้วเทพ. การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชนโดยถ้อมมนุษย์เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาส์น. ๒๕๓๘.</p> <p>ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และพรวิไล เลิศวิชา. วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.</p> <p>พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.พระราชพิธีสิบสองเดือน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. พระนคร:กรมศิลปากร ๒๕๑๓.</p> <p>พิสิฐุ เจริญวงศ์. การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๒.</p> <p>สงวน โชติสุขรัตน์. ประเพณีไทยภาคเหนือ. พระนคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๒.</p> <p>สายันต์ ไพเราะญจิตร. โบราณคดีชุมชนที่เมืองน่าน. กรุงเทพฯ : โครงการโบราณคดีชุมชน. ๒๕๔๓</p> <p>อานันท์ กาญจนพันธุ์. ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ อัมรินทร์, ๒๕๔๓.</p> <p>เอกวิทย์ ณ ถกลาง. ภูมิปัญญาล้านนา. กรุงเทพมหานคร : มุลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๔๔.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ธิดา สารระยา, ดร. อารยธรรมไทย, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, ๒๕๓๙.</p> <p>นิธิ เอียวศรีวงศ์. (บก.) ศรีรามเทพนคร, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลปวัฒนธรรม, ๒๕๒๗.</p> <p>บุปผา ทวีสุข, คติชาวบ้าน, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๐.</p> <p>พระยาลีไทย, ไตรภูมิพระร่วง, พระนคร : คลังวิทยา, ๒๕๐๙.</p> <p>พระเทพเวที (ประยูร ฑุฑโต), การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย, กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , ๒๕๓๒</p> <p>พิฑูร มลิวัลย์, มรดกพ่อขุนรามคำแหง วรรณกรรมเรื่องแรกของไทย. กรุงเทพฯ : ๒๕๒๓.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต-นักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต-นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ



(พระมหาณัฐพันธ์ สุทฺตสนวิภาณี,ดร.)
อาจารย์ประจำรายวิชา



(พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสุมาสี,ผศ.ดร.)
ประธานหลักสูตร