

รายละเอียดของรายวิชา (๐๐๐ ๑๑๔)  
-ภาษากับการสื่อสาร-

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)/วิชากลุ่มมนุษยศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน พระมหากิตติ กิตติเมธี อาจารย์ผู้สอน พระมหาอริวัฒน์ ภาทรกวี
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรวิชารัฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาไทย) ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรพระพุทธศาสนศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา) ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรพระพุทธศาสนศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาปรัชญา) ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การสอนสังคม) ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน

ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
<b>๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b>          นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b>          เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกาสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง ระเบียบงานสารบรรณ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b>          ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ</p>								
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)</li> <li>- มุมแนะแนว ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐ</li> </ul>								

ประกาศนียบัตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### ๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

### ๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)

๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○

#### ๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒. มี จิต ส า ธ า ร ณะ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติศาสนา</p>	<p>๑) ขณะบรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๓) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๔) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา</p> <p>๕) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาภาษากับการสื่อสาร</p> <p>๖) กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางภาษากับการสื่อสารที่มีต่อตนเองและสังคม</p> <p>๗) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๘) บทบาทสมมติ</p>	<p>๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเนื้อหาที่มอบให้และตรงเวลา</p> <p>๔) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

#### ๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</p> <p>๒. ใช้ ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p>	<p>๑) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษากับการสื่อสาร</p> <p>๒) การทำงานกลุ่มหรือการทำงานและนำเสนอในงานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้าน ศักยภาพ และสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p>

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<b>ความรับผิดชอบ</b> ๓. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก ๕. รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	กับภาษากับการสื่อสารตามเนื้อหาของแต่ละบท โดยสรุปและนำเสนอเป็นใบงาน ๔) เน้นการศึกษาโดยใช้บททดสอบ ๕) เน้นการศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการ (Problem base learning) ๖) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Student Center)	๕) ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

#### ๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑. สามารถค้นหาข้อมูลทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐาน <b>ความรับผิดชอบ</b> ๒. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ๓. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษากับการสื่อสาร ๒) การมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร จนเกิดทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดได้ ๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ ๕) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ ๒) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร ๓) ประเมินผลจากข้อสอบกลางภาค / ข้อสอบปลายภาคที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วย การนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>๓. มีมนุษยสัมพันธ์รู้จัก ควบคุมอารมณ์และยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๔. รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียน หรือห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้า ข้อมูล</p> <p>๒) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็น กลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและ การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือ กลุ่ม หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชาภาษากับการสื่อสาร</p> <p>๔) การนำเสนอหรือส่งใบงาน/รายงาน ที่ได้ศึกษาค้นคว้าตามความรับผิดชอบ</p>	<p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนรู้การสอนและ การทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของ ผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>๓) ประเมินผลงานจากการ ทดสอบย่อย การสอบกลาง ภาค และการสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลขได้</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อ ความหมายได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>๓. มีทักษะใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>๑) อภิปราย เพื่อพัฒนาทักษะใน การคิดคำนวณ เชิงตัวเลข รวมถึง การสื่อสาร, การพูด, การฟัง, การ แปล, การเขียน โดยการทำรายงาน, การอ่าน ค้นคว้า และนำเสนอในชั้น เรียน</p> <p>๒) มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สืบค้นสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม เช่น ส่งงานผ่านระบบการ</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถใน การนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ที่ผู้สอน มอบหมาย</p> <p>๓) การจัดทำรายงาน และนำเสนอ ด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๔) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียนการสอน อาทิเช่น การ</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	เรียนการสอน MCU e-Learning และ e-mail เป็นต้น ๔) สอบออนไลน์ บนระบบ e-Testing	อภิปรายและวิธีการอภิปราย

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>- แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเขปและรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>- เกริ่นนำรายละเอียดเนื้อหาสาระในแต่ละบทเรียนทั้ง ๘ บทเกี่ยวกับรายวิชาภาษากับการสื่อสาร</p> <p>๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน</p> <p>๒. แนะนำแผนการสอน</p> <p>๒.๑ คำอธิบายรายวิชา</p> <p>๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา</p> <p>๒.๓ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p>	๒	<p>แนะนำ ชี้แจง อธิบายรายวิชาและแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- บอกล่วงคั่นว่าข้อมูล/แนววิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การทำเอกสารสำหรับการนำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning/โปรแกรม Classroom</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น Power Point และสื่อ VDO / YouTube (เพิ่มเติมการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิทธิวัฒน์ ภัทรกวี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ /ใบงานเดี่ยว/ แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำรายงาน กลุ่มในรูปแบบต่างๆ ให้ทำสื่อนำเสนอแบบ Power Point หรือสื่อบันทึก VDO</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านด้าน ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อรายงาน ตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>(พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกสร้างคำถาม-ตอบ แบบปรนัยโดยใช้โปรแกรม Word และ Notepad แล้วส่งเข้าระบบ e-Learning) ส่งตามวัตถุประสงค์ประจำบท</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความ</li> </ul>	พระมหากิติ กิติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภาทรกี



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	
๓	<p>บทที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร</p>	๒	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำแบบฉบับอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>พระมหากิติ กิติเมธี</p> <p>พระมหาอิวัฒน์ ภทรกี</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๔	<b>บทที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสื่อสาร (ต่อ)</b>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม / พัฒนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำแบบฉบับอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ</li> </ul>	พระมหาภิตติ กิตติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภา รกวี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๕	บทที่ ๓ ภาษากับการสื่อสารในยุคปัจจุบัน	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำแบบฉบับอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้า</li> </ul>	พระมหากิติติ กิติติเมธี พระมหาอิทธิวัฒน์ ภัทรกรวี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ใบบงานทาง Line, Messenger, e-mail) (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	
๖	บทที่ ๓ ภาษากับการสื่อสารใน ยุคปัจจุบัน (ต่อ)	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e- Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนใน ระบบ e-Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๒(พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม และความ รับผิดชอบ / พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำยบทแบบอัตรันยตาม	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิทธิวัฒน์ ภัทร กรวี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>วัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> </ul> <p>โปรเจคเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๗	บทที่ ๔ พระพุทธศาสนากับการสื่อสาร	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้/ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ)</li> </ul>	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภากรวี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ท้ายบทแบบอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๘	บทที่ ๔ พระพุทธศาสนากับการสื่อสาร (ต่อ)	๒	การบรรยาย การอภิปราย ฝึกทักษะการอ่าน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภาทรกวี
๙	สอบกลางภาค	๒	สอบข้อเขียน และสอบด้วยมุขปาฐะ	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภาทรกวี
๑๐	บทที่ ๕ การฟัง	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม</li> </ul>	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภาทรกวี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำยบทแบบอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</li> </ul> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>- โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๑	บทที่ ๕ การฟัง (ต่อ)	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง	พระมหาภิกขิตติ กิตติเมธี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำยบทแบบอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>	พระมหาอิวัฒน์ ภทรกรวี



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๒	บทที่ ๒ การพูด	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำยบทแบบอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> </ul>	พระมหากิติติ กิติติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภา รกวี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๓	บทที่ ๖ การพูด (ต่อ)	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำแบบฉบับอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน</li> </ul>	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภากรวี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>คุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๔	บทที่ ๗ การอ่าน	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e- Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนใน ระบบ e-Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม และความ รับผิดชอบ / พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำแบบฉบับอัตโนมัติตาม วัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม</li> </ul>	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภา รกวี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>Microsoft Excel แล้วส่งเข้า ใบงานทาง Line, Messenger, e-mail) (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> </ul> <p>โปรเจคเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๕	บทที่ ๗ การอ่าน (ต่อ)	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e- Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนใน ระบบ e-Learning ตลอดภาค การศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม และความ รับผิดชอบ / พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม</li> </ul>	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภา รกวี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ทำแบบฉบับอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าไปงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> </ul> <p>โปรเจคเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๖	บทที่ ๘ การเขียน	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> </ul>	<p>พระมหากิติ กิติเมธี</p> <p>พระมหาอิวัฒน์ ภาทรกี</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>และความรับผิดชอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ทำยบทแบบอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</li> </ul> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>- โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๗	<p><b>บทที่ ๘ การเขียน (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๘ เพื่อให้นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาแต่ละบทในรายวิชา</li> <li>- แนะนำการเตรียมตัวสอบปลายภาค</li> <li>- ทบทวนการส่งใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มตามที่มอบหมายไว้</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อ รายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> </ul>	พระมหากิตติ กิตติเมธี พระมหาอิวัฒน์ ภา รกวี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาคำถาม ท้ายบทแบบอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบท โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</li> <li>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๘	สอบปลายภาค	๒	สอบออนไลน์ บนระบบ e-Testing ข้อสอบแบบปรนัย	วิทยาลัยสงฆ์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบหลัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- ประเมินผลงานจากการทำใบงาน</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ข้อ ๔.๒.๑ (๑)	เดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน		
๒	<b>ด้านความรู้</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๒ (๑), (๒)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค/กิจกรรม	๑-๘, ๑๐-๑๗ ๙	๑๐ %
๓	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๓ (๑)	- การสอบปลายภาค แบบปรนัย - สอบออนไลน์ บนระบบ e-Testing	๑๘	๖๐ %
๔	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๔ (๑), (๓)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมีส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปรายเสนอความคิดเห็น - การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว (อัตนัย/ปรนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๕	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๕ (๑)	- การเรียนการสอนบนระบบ e-Learning - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอผ่านสื่อบันทึกแบบ VDO หรือแบบ Powerpoint)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>เกรียงศักดิ์ พลอยแสง. <b>ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)</b>. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p> <p>คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. <b>ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ฉบับปรับปรุง</b>. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนครศรีอยุธยา: สำนักพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.</p> <p>อรุณีประภา หอมเศรษฐี และคณะ. <b>ภาษาเพื่อการสารมวลชน</b>. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๒.</p>
<p><b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>อรรธรณ ปิลันธน์โอวาท. <b>การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ</b>. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.</p>
<p><b>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p>



ชาคริต อนันทรารวัน, ผศ. วาทการ. กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮาส์, ๒๕๓๗.

ผอบ โปษะกฤษณะ. **ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญ, ๒๕๓๘.

ไพโรธ เลิศพิริยกุล. **ย่อความ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุริยวิสาสน์, ๒๕๔๓.

เพียรศักดิ์ ศรีทอง. **การพูด**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ๒๕๓๗.

ยุดา รักไทย. **คนฉลาดฟัง**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด, ๒๕๔๒.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญ, ๒๕๓๘.

สมชาย สำเนียงงาม. **การอ่านสารคดี**. วิธีทัศน์ประกอบการสอนรายวิชาภาษากับการสื่อสาร. ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๕.

สมปราชญ์ อัมมะพันธุ์, รศ. **หลักการพูด**. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, ๒๕๓๘.

สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

อาคม ไม้สนธิ. **แปลและเรียบเรียง**. **พูดอย่างไรชนะใจผู้ฟัง**. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๓๗.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

#### ๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

#### ๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน
- ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ

#### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์

- ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

<p>๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน</p> <p>๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน</p> <p>๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร/สาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li> </ul>

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย พระมหากิตติ กิตติเมธี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย พระมหาอิวัฒน์ ภัทรกวี

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_