



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา ๔๐๘ ๓๑๑

ชื่อวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้
(Civil and Commercial Code : Sale, Exchange, Gift)

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(ภาคปกติ)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา
พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ (คะณชัย)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา: คณะสังคมศาสตร์/ภาควิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๘ ๓๑๑	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ (Civil and Commercial Code : Sale, Exchange, Gift)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ (๒-๐-๔)	
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาวชิรศักดิ์ คณะชัย	
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔	
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี	
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธปาจารย์ (อาจ อาสภมมหาเถระ)	
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายหลักกฎหมาย สัญญาซื้อขาย สัญญาจะซื้อขาย หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขายและผู้ซื้อ</p> <p>๒. เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบาย หลักกฎหมาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ และความแตกต่าง ของสัญญาซื้อขาย กับ สัญญาจะซื้อขาย และความแตกต่างของ สัญญาซื้อขาย กับสัญญาแลกเปลี่ยน และความแตกต่างของสัญญาแลกเปลี่ยน กับ สัญญาให้</p> <p>๓. เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบาย หลักกฎหมาย สัญญาขายฝาก สัญญาขายตามตัวอย่างขายตามคำพรรณนา ขายเพื่อชอบ และการขายทอดตลาด</p> <p>๔. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อพิพาท ทั้งปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย การปรับหลักกฎหมาย เข้ากับข้อเท็จจริงเพื่อตอบปัญหาทางกฎหมาย จากปัญหาสมมติหรือหลักคำพิพากษาศาลฎีกาเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันเนื่องจากสัญญาซื้อขายและสัญญาให้โดยเสนหาเป็น สัญญาที่เกิดขึ้นประจำและมีความสำคัญ และมักเกิดข้อพิพาทเสมอ</p> <p>๒. เพื่อให้นิสิตทราบถึงประวัติของหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้</p> <p>๓. เพื่อให้นิสิตรับรู้ถึงสภาพความเป็นจริงของปัญหาพัฒนาการของการใช้หลักกฎหมายว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยนให้ ในปัจจุบันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๑ ถึง ๓</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>๒ (๒-๐-๔)</p>								
<table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย/คาบ</th><th>การฝึกปฏิบัติ</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th><th>สอนเสริม</th></tr></thead><tbody><tr><td>บรรยาย ๑๖ คาบ หรือ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td><td>ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td><td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td></tr></tbody></table>	บรรยาย/คาบ	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม	บรรยาย ๑๖ คาบ หรือ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย
บรรยาย/คาบ	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม					
บรรยาย ๑๖ คาบ หรือ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย					
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๘)																				
๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕
●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- ๒. มีสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- ๓. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๔. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

๑.๒ วิธีการสอน

๑. ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ
๒. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. มอบหมายงานกลุ่ม ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ฝึกความรับผิดชอบต่อ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๔. สอนโดยกรณีศึกษาที่ดีความที่เคยเกิดขึ้นจริง
๕. จัดกิจกรรมที่ปลุกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์เป็นที่ตั้ง
๖. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อการปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
๒. สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

<p>๓. ประเมินจากการมีวินัยจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๕. ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>๖. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>● ๑. ให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้</p> <p>● ๒. ให้นิสิตสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพ และการให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้</p> <p>● ๓. ให้นิสิตสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ค้นคว้าเกี่ยวกับคุณธรรมและสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ</p> <p>๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้</p> <p>๓. กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. การทดสอบย่อย</p> <p>๒. ทดสอบย่อยกลางภาคและปลายภาค</p> <p>๓. ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ</p> <p>๒. ประเมินจากการถาปตอบ อภิปราย และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>● ๑. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย</p> <p>○ ๒. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม</p> <p>● ๓. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>● ๔. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>○ ๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพัตติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>○ ๕. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ ที่น่าสนใจ</p> <p>๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น</p> <p>๓. กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมและการแก้ไข แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่าง ๆ หรือกรณีศึกษา</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ● ๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น ○ ๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน ● ๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินั้นเป็นพลเมืองดีของสังคม
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. มอบหมายงานให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒. สอนโดยเน้นให้ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>๓. มอบหมายให้นิสิตทำงานในชั้นเรียน และ/หรือค้นคว้าด้วยตัวเอง</p> <p>๔. มอบหมายงานกลุ่ม อภิปรายประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ในชั้นเรียน</p> <p>๕. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร ทั้งในมหาวิทยาลัยและหรือนอกมหาวิทยาลัย</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>๒. ประเมินจากกลุ่มงาน ผลงานที่มอบหมาย การอภิปรายและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย ● ๒. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย ○ ๓. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี ○ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี ○ ๕. มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย

๕.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยาย ถ้าม-ตอบพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอ และ เขียนตอบปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้

๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้พร้อมกับให้นิสิตวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. เขียนวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ในชั้นเรียน ถ้าม-ตอบปากเปล่า

๒. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และการใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	รายละเอียด จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ขอบเขตและเนื้อหาวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า ด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ - สภาพและหลักสำคัญของ สัญญาซื้อขาย - สภาพและหลักสำคัญของ สัญญาแลกเปลี่ยน -สภาพและหลักสำคัญของ สัญญาให้	๒	แนะนำลักษณะวิชา บรรยาย ถ้าม-ตอบ และ ยกตัวอย่างประกอบ ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๒	- ประเภทของสัญญาซื้อขาย - แบบของสัญญาซื้อขาย - คำมั่นจะซื้อจะขาย	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๓	- สัญญาซื้อขายเปรียบเทียบกับ สัญญาอื่น - ทรัพย์สินที่ซื้อขาย - บุคคลผู้มีสิทธิทำสัญญาซื้อ ขาย	๒	การบรรยาย ถ้าม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมอภิปราย ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๔	- การโอนกรรมสิทธิ์ใน	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ

	ทรัพย์สินที่ซื้อขาย		ประกอบ ศึกษากฎนิศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	LL. M. (International Laws)
๕	หน้าที่และความรับผิดชอบของ ผู้ขาย - การส่งมอบ - สิทธิยึดหน่วงของผู้ขาย	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากฎนิศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๖	หน้าที่และความรับผิดชอบของ ผู้ขาย - ความรับผิดเพื่อความชำรุด บกพร่อง - การรับผิดเพื่อการรอนสิทธิ	๒	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมอภิปราย	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๗	หน้าที่ของผู้ซื้อ - หน้าที่รับมอบทรัพย์สิน - หน้าที่ชำระราคา สิทธิของผู้ซื้อ	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากฎนิศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๘	การซื้อขายทรัพย์สินเฉพาะ อย่าง - การขายฝาก - การขายตามตัวอย่าง ขายตาม คำพรรณนา ขายเผื่อชอบ - การขายทอดตลาด	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากฎนิศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๙	กฎหมายลักษณะแลกเปลี่ยน - ลักษณะทั่วไปของสัญญา แลกเปลี่ยน - เปรียบเทียบลักษณะซื้อขาย กับลักษณะแลกเปลี่ยน	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากฎนิศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๐	กฎหมายลักษณะให้ - ลักษณะทั่วไปของสัญญาให้ - ลักษณะสำคัญของสัญญาให้	๒	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมอภิปราย ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๑	- การส่งมอบทรัพย์สินที่ให้ - การให้อันมีหนังสือตราสาร	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากฎนิศึกษา	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)

	เป็นสำคัญ		โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	
๑๒	- ค้ำประกันและสัญญาจะให้ - สัญญาจะให้ทรัพย์สิน - การให้โดยการชำระหนี้เป็น คร่าวๆ	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวิชิตศักดิ์ วชิรเมธ LL. M. (International Laws)
๑๓	- การให้ทรัพย์สินซึ่งมีภาระติด พัน - การถอนคืนการให้ - การให้ที่จะเป็นผลเมื่อผู้ให้ถึง แก่ความตาย	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวิชิตศักดิ์ วชิรเมธ LL. M. (International Laws)
๑๔	สรุป ทบทวน - หลักกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวิชิตศักดิ์ วชิรเมธ LL. M. (International Laws)
๑๕	สรุป ทบทวน - หลักกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้	๒	การบรรยาย ถาม- ตอบ ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียน มาตลอดภาคการศึกษา พร้อมทั้งอภิปรายแสดง ความรู้ความเข้าใจของนิสิต โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวิชิตศักดิ์ วชิรเมธ LL. M. (International Laws)
๑๖	สัปดาห์สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การสอบปลายภาค และสังเกตจาก พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ประกอบกับการตอบปัญหาในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์ที่มีการ เรียนการสอน	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก มณฑิชา ภัคดีคง. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย ชื่อขาย แลกเปลี่ยน ให้ CIVIL AND COMMERCIAL CODE: SALE, EXCHANGE, GIFT. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พิมพ์ครั้งที่ ๔, ๒๕๖๓.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สมศักดิ์ เอี่ยมพลับใหญ่. คดีชื่อขาย แลกเปลี่ยน ให้ และการขายฝาก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๔, ๒๕๖๔.
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ฉันทวัฒน์ วรทัต. คำอธิบาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วย ชื่อขาย แลกเปลี่ยน ให้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เนติบัณฑิตยสภา, พิมพ์ครั้งที่ ๑, ๒๕๖๓.
๔. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ , เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานของศาลยุติธรรม เช่น เว็บไซต์ของศาลยุติธรรม เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. การประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของรายวิชาโดยนิสิต ๑. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิตตั้งแต่ชั่วโมงแรก ๒. แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ๓. นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทั้งก่อนและหลังการศึกษา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนิสิต พัฒนาการ และผลจากการบูรณาการความรู้ ๒. ผลการเรียนของนิสิต ๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจผู้สอนของนิสิต ๒. ข้อเสนอแนะของนิสิตในรายงานหลังจากการเรียนการสอน ๓. ข้อมูลจากการนิเทศงานสอนของฝ่ายวิชาการ
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ ๒. มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ ๑ มาประมวลเพื่อจัดกลุ่ม และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป ๒. ดำเนินการทบทวนทุกปีการศึกษาในกรณีที่มีปัญหา และทุก ๕ ปีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.

รับรองตามนี้

(พระครูปริยัติสารการ, ดร.)
ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

(พระมหาชิรศักดิ์ วชิรเมธี)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา