



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา ๔๐๘ ๔๓๒

ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาคดีความอาญา
ในศาลแขวง

(Law on Court Organization and the Criminal Procedure
of Kwaeng Court)

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(ภาคบัณฑิต)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา
พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ (คณะช่วย)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา: คณะสังคมศาสตร์/ภาควิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๘ ๔๓๒ พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาคดีความอาญาในศาลแขวง (Law on Court Organization and the Criminal Procedure of Kwaeng Court)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาวชิรศักดิ์ คณะชัย
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อ.จ. อาสภมหาเถระ)
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาประวัติศาสตร์ยุคโบราณ ระบบงานยุคโบราณ งานฝ่ายตุลาการ และงานฝ่ายธุรการ ชั้นของศาล ยุติธรรม ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา และศาลชำนาญพิเศษ อำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะของผู้พิพากษา สมทบ</p> <p>๒. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาและทำความเข้าใจในการนำตัวผู้กระทำความผิดทางอาญามาลงโทษในศาลแขวง และศึกษา ขั้นตอนหรือวิธีการในการดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีอาญาในศาลแขวง และสิทธิต่างในคดีอาญาที่อยู่ในเขตอำนาจของ ศาลแขวง</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อปรับปรุงรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒</p> <p>๒. เพื่อให้บัณฑิตทราบถึงประวัติของศาลยุติธรรม ระบบงานของศาลยุติธรรม และทราบถึงวิธีพิจารณาคดีอาญา ในศาลแขวง</p> <p>๓. เพื่อให้บัณฑิตรับรู้ถึงสภาพความเป็นจริงของระบบงานของศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาคดีอาญาในศาลแขวงในปัจจุบันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์ศาลยุติธรรม ระบบงานศาลยุติธรรม งานฝ่ายตุลาการ และงานฝ่ายธุรการ ชั้นของศาลยุติธรรม ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา และศาลชำนาญพิเศษ อำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะของผู้พิพากษาสมทบ รวมทั้งวิธีพิจารณาคดีอาญาในศาลแขวง</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>๒ (๒-๐-๔)</p>								
<table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย/คาบ</th><th>การฝึกปฏิบัติ</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th><th>สอนเสริม</th></tr></thead><tbody><tr><td>บรรยาย ๑๖ คาบ หรือ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td><td>ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td><td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td></tr></tbody></table>	บรรยาย/คาบ	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม	บรรยาย ๑๖ คาบ หรือ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย
บรรยาย/คาบ	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม					
บรรยาย ๑๖ คาบ หรือ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย					
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๘)																		
๑.คุณธรรม จริยธรรม				๒.ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต สุขภาพ อ่อนนุ่ม ถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- ๒. มีจำสำนักรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- ๓. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๔. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

๑.๒ วิธีการสอน

๑. ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน ขยันและอดทน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ
๒. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. มอบหมายงานกลุ่ม ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ฝึกความรับผิดชอบต่อ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๔. สอนโดยยกกรณีศึกษาที่ดีความที่เคยเกิดขึ้นจริง
๕. จัดกิจกรรมที่ปลุกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์เป็นที่ตั้ง
๖. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อการปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
๒. สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. ประเมินจากการมีวินัยจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

<p>๔. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๕. ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>๖. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>●๑. ให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง</p> <p>○๒. ให้นิสิตสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพ และการให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้</p> <p>●๓. ให้นิสิตสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ค้นคว้าเกี่ยวกับคุณธรรมและสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ</p> <p>๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและปัญหากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง</p> <p>๓. กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. การทดสอบย่อย</p> <p>๒. ทดสอบย่อยกลางภาคและปลายภาค</p> <p>๓. ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ</p> <p>๒. ประเมินจากการถาปตอบ อภิปราย และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>●๑. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และเอกสารเกี่ยวกับกฎหมายจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>●๒. สามารถนำความรู้ ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรม และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงไปพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>●๓. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายต่างๆไปประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์แขนงอื่นได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงที่น่าสนใจ</p> <p>๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงพร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น</p> <p>๓. กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหาเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p>

<p>และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมการแก้ไข แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่าง ๆ หรือกรณีศึกษา</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ●๑. มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ●๒. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานองค์กรและบุคคลทั่วไป และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นได้ ●๓. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ●๔. สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ○๕. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และหรือวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ๒. สอนโดยเน้นให้ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน ๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานในชั้นเรียน และ/หรือค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔. มอบหมายงานกลุ่ม อภิปรายประเด็นพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงในชั้นเรียน ๕. กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร ทั้งในมหาวิทยาลัยและหรือนอกมหาวิทยาลัย
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๒. ประเมินจากกลุ่มงาน ผลงานที่มอบหมาย การอภิปรายและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○๑. สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลในเชิงปริมาณ ○๒. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย ○๓. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ●๔. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยาย ถาม-ตอบพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอ และ เขียนตอบปัญหาเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง ๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พร้อมทั้งให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เขียนวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงในชั้นเรียน ถาม-ตอบปากเปล่า ๒. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และการใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	รายละเอียด จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ขอบเขตและเนื้อหาวิชาพระ ธรรมบัญญัติธรรมและ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ในศาลแขวง - บททั่วไป - ประวัติความเป็นมาของศาล ยุติธรรม	๓	แนะนำลักษณะวิชา บรรยาย ถาม-ตอบ และ ยกตัวอย่างประกอบ ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๒	- ระบบงานศาลยุติธรรม - งานธุรการและงานตุลาการ - ขั้นตอนการจัดตั้ง การยุบเลิก ศาล - การเปลี่ยนแปลงเขตอำนาจ ของศาลยุติธรรม	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๓	- การกำหนดจำนวนผู้ พิพากษาในแต่ละศาลและ ประเภทของผู้พิพากษาในศาล ยุติธรรม - ผู้รับผิดชอบราชการศาลและ ผู้ทำการแทนตำแหน่งผู้ พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดหรือ ศาลแขวง - ผู้ทำหน้าที่แทนผู้พิพากษา ศาลแขวง และตำแหน่งผู้ พิพากษาหัวหน้าแผนก	๓	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมทั้งอภิปราย ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๔	- อธิบดีผู้พิพากษามาตร และ อำนาจหน้าที่ของอธิบดีผู้ พิพากษามาตร	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๕	- เขตอำนาจศาลชั้นต้น (ศาล แขวง ศาลจังหวัด ศาลแพ่ง ธนบุรีและศาลอาญาธนบุรี ศาล แพ่งกรุงเทพใต้และศาลอาญา กรุงเทพใต้ ศาลแพ่งและศาล	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)

	อาญา) - ข้อห้ามการรับคดีของศาล ยุติธรรม			
๖	- เขตอำนาจศาลคดีชำนาญพิเศษ (ศาลเยาวชนและครอบครัว ศาลแรงงาน ศาลภาษีอากร ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ)	๓	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๗	- อำนาจของผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น - องค์คณะผู้พิพากษาศาลชั้นต้น	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษาโดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๘	- ศาลอุทธรณ์และศาลอุทธรณ์ภาค - ศาลฎีกา	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษาโดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๙	- กรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะนั่งพิจารณาคดีและกรณีผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะไม่อาจจะทำคำพิพากษาได้	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษาโดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๐	- กรณีเหตุจำเป็นอันมิอาจก้าวล่วงได้ - เหตุจำเป็นอันอันมิอาจก้าวล่วงได้เป็นเหตุให้ไม่สามารถนั่งพิจารณาคดีหรือทำคำพิพากษาได้ - การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี	๓	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๑	- ศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง - การจัดตั้งศาลแขวงและเขตอำนาจศาลแขวง - หลักทั่วไปเกี่ยวกับการพิจารณาความอาญาในศาลแขวง - บทบัญญัติที่ใช้บังคับแก่	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษาโดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)

	คดีอาญาที่อยู่ในอำนาจศาล แขวง - การนำวิธีพิจารณาความ อาญาในศาลแขวงมาใช้บังคับ ในศาลอื่น			
๑๒	- การดำเนินคดีอาญาที่อยู่ใน อำนาจศาลแขวงในขั้นตอนก่อน การพิจารณา - การจำกัดระยะเวลาฟ้องคดี - การจำกัดระยะเวลาควบคุม ผู้ต้องหา - ข้อกำหนดพิเศษในการ สอบสวน - การตรวจสอบคำสั่งไม่ฟ้อง ของพนักงานอัยการ	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๓	- การดำเนินคดีอาญาที่อยู่ใน อำนาจศาลแขวงในขั้นตอน การพิจารณาพิพากษา - ขั้นตอนการฟ้อง - ขั้นตอนการพิจารณา - ขั้นตอนการพิพากษา	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๔	- การอุทธรณ์คำพิพากษา คดีอาญาที่อยู่ในอำนาจศาล แขวง - การห้ามอุทธรณ์ในปัญหา ข้อเท็จจริง - การอนุญาตหรือรับรองให้ อุทธรณ์ในปัญหาข้อเท็จจริง	๓	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๕	สรุป ทบทวน - หลักพระธรรมนูญศาล ยุติธรรมและกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญาในศาล แขวง	๓	การบรรยาย ถาม- ตอบ ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียน มาตลอดภาคการศึกษา พร้อมทั้งอภิปรายแสดง ความรู้ความเข้าใจของนิสิต โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๖	สัปดาห์สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การสอบปลายภาค และสังเกตจาก พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ประกอบกับการตอบปัญหาในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์ที่มีการ เรียนการสอน	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>พัชรดา เอื้อวรรณกิจ. พระธรรมนูญศาลยุติธรรม LAW ON COURT ORGANIZATION. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พิมพ์ครั้งที่ ๔, ๒๕๖๓.</p> <p>พรพรม อินทร์พรรย. พระธรรมนูญศาลยุติธรรม LAW ON COURT ORGANIZATION. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พิมพ์ครั้งที่ ๓, ๒๕๖๒.</p> <p>สุรียา ปานแป้น, อนุวัฒน์ บุญนนท์. หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, พิมพ์ครั้งที่ ๕, ๒๕๖๓.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไพโรจน์ วายุภาพ. คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, พิมพ์ครั้งที่ ๑๕, ๒๕๖๔.</p> <p>วิชัย ตันตีกุลานันท์. คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพมหานคร: <u>บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด</u>, พิมพ์ครั้งที่ ๙, ๒๕๖๒.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>อภิรัฐ บุญทอง. คู่มือสอบพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพมหานคร: <u>บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด</u>, พิมพ์ครั้งที่ ๔, ๒๕๖๔.</p> <p>ดวงเด่น นาคสีหาร. ย่อหลักพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. กรุงเทพมหานคร: <u>บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด</u>, พิมพ์ครั้งที่ ๒, ๒๕๖๓.</p>
<p>๔. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ , เว็บไซต์</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานของศาลยุติธรรม เช่น เว็บไซต์ของศาลยุติธรรม เป็นต้น</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. การประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none">๑. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิตตั้งแต่ชั่วโมงแรก๒. แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา๓. นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทั้งก่อนและหลังการศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนิสิต พัฒนาการ และผลจากการบูรณาการความรู้๒. ผลการเรียนของนิสิต๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">๑. ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจผู้สอนของนิสิต๒. ข้อเสนอแนะของนิสิตในรายงานหลังจากการเรียนการสอน๓. ข้อมูลจากการนิเทศงานสอนของฝ่ายวิชาการ
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">๑. อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ๒. มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">๑. นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ ๑ มาประมวลเพื่อจัดกลุ่ม และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป๒. ดำเนินการทบทวนทุกปีการศึกษาในกรณีที่มีปัญหา และทุก ๕ ปีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.

รับรองตามนี้



(พระครูปริยัติสารการ, ดร.)
ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต



(พระมหาวิรัชศักดิ์ วชิรเมโธ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา