



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๖๑๐ ๒๐๖ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตขอนแก่น /คณะครุศาสตร์/ การบริหารการศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๖๑๐ ๒๐๖ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Morality and Professional Ethics)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร , อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา และคณะ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาหลักพุทธจริยธรรมและหลักจริยธรรมอื่น ๆ (Ethical Paradigms) ที่เหมาะสมกับการบริหารการศึกษาด้วยวิถีสหวิทยาการ / การวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามนัยองค์รวม (Holistic Approach)

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแนวคิด หลักการและทฤษฎีคุณธรรม จริยธรรม/จริยศาสตร์ที่สำคัญ ๆ อันเหมาะสม/สัมพันธ์กับพุทธบริหารการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้เข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา (ครุจรรยาบรรณ) เน้นพระราชบัญญัติการศึกษาชาติและประกาศของคุรุสภาและสถานศึกษา ทั้งภาคทฤษฎี (ปรียัติ) และภาคปฏิบัติ (Strategic Action Plan)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้เข้าใจนำหลักธรรมจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในการบริหารการศึกษาได้ เพื่อศึกษาแนวคิดหลักการทฤษฎีทางคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับผู้บริหารการศึกษาตลอดทั้งวิเคราะห์หลักคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับการบริหารการศึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ รวม ๙ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามชี้ให้เห็นคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาวิชา เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับความรู้ในรายวิชา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต (๒) ความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าหัวข้อเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการบริหารการศึกษา แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งวิเคราะห์เนื้อหา ร่วมกัน - ให้นิสิตฝึกวิเคราะห์หลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษาพร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทาง จริยธรรมที่ปรากฏในเนื้อหาวิชา - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน และเปลี่ยนความคิดเห็น ภายในชั้นเรียน - สร้างแรงจูงใจให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน - ประเมินผลวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้การสัมมนากลุ่มการเข้าชั้นเรียน - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม
๒.ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p>

<p>ศึกษาหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต หลักพุทธธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม กฎหมายเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด</p> <p>Principle of good governance, Buddhist good governance, Buddhist moral and etiquette of school administrator, professional standard and etiquette organization, moral and ethic principles of school administrators, professional standard criteria of school administrator, professional etiquettes of school administrator, moral and ethic</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา - มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา - มีทักษะการวิเคราะห์ผลของการนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้สำหรับผู้บริหารการศึกษา
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงานงานสัมมนา กลุ่มทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบทดสอบเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน เน้นการสอนโดยใช้ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒) ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๓) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๔) การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving) ๕) การสัมมนากลุ่ม
<p>๓.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>การพัฒนาความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการมาใช้ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่คาดคิดมาก่อน สามารถสืบค้นค้นหา ข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจได้ รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหา พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาเข้าหลักพุทธธรรมได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา

- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการ บูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ ชักถาม ทดสอบด้วยแบบทดสอบและการสัมมนา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนและครูสอน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความมีวินัย ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม และความตรงต่อเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้
- จัดกลุ่มการเรียนรู้
- ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด
- ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็น

ในเรื่องต่างๆ

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดย

เน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน แบบทดสอบ การสัมมนากลุ่ม และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการนำเสนองานค้นคว้ารายบุคคล

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
๑	๑. แนะนำแผนการเรียนการสอน ดังรายละเอียด รายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา ใน มคอ. ๓	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยการใช้สื่อการสอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็น 	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทลา และคณะ
๒	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม ๑.แก่นแท้พุทธธรรม : มัชฌิมนธรรมและ มัชฌิมาปฏิปทา ๒. จริยธรรม Vs Ethics: นิยามและอรรถาธิบายเน้นสุข Vs ทุกข์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยการใช้สื่อการสอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและซักถาม - ฝึกปฏิบัติหัดเขียนคำนิยามของคุณธรรมจริยธรรม พุทธ Vs Ethics/morality - และจัดกลุ่มอภิปรายคำนิยามดังกล่าว 	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทลา และคณะ
๓	๓. คุณธรรมจริยธรรมกับการ บริหารการศึกษา : Work Ethics with emphasis on Good Covey’s Seven Habits, Gandhi’s Seven Sins ทศพิธราชธรรมและโพชฌงค์ ๗	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยการใช้สื่อการสอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและซักถาม - ฝึกปฏิบัติหัดเขียนคำนิยามของคุณธรรมจริยธรรม พุทธ Vs Ethics/morality - และจัดกลุ่มอภิปรายคำนิยามดังกล่าว 	พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ. ดร. และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
๔	บทที่ ๒ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีคุณธรรมและจริยธรรม	๓	- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็น	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิ โส,ดร. อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทลา และคณะ
๕	แนวคิดหลักการ ทฤษฎีทาง คุณธรรมและจริยธรรม แม่บทของพุทธ (มัชฌิมาปฏิปทา) ฮินดู (Seven Sins) และขงจื้อ (หลักกตัญญู กตเวทิตาธรรมและหลัก ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พลเมือง และครอบครัว)	๖	- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power point - Quizzes - จัดกลุ่มเสวนาวិพากษ์ทัศนะ ดังกล่าว	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิ โส,ดร. อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทลา และคณะ
๖	- แนวคิดฯ (ต่อ) คุณธรรม จริยธรรม แม่บทในทัศนะของ Plato (Five Cardinal Vintues), ยูดา/คริสต์ (บัญญัติ ๑๐ ประการ) อิสลาม (หลักปฏิบัติ ๕ ศรัทธา ๖) และ I.kant/ G.E. Moore (Teleological and Deontological Theories of Ethics)	๓	- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power point - Quizzes - จัดกลุ่มเสวนาวิพากษ์	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิ โส,ดร. อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทลา และคณะ
๗	บทที่ ๔ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับพุทธจริยธรรม		- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็น -	พระมหาดาวสยาม วชิรปณ โญ,ผศ.ดร.และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
๘	- หลักธรรมมาภิบาล (หลักธรรมมาภิบาล ๑๐ ประการ) และพุทธธรรมมาภิ บาล (ไตรนิติธรรม : ราชনীติ, ธรรมনীติ โลกনীติประกรณ์) เน้นทศพิธราชธรรม	๓	- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน PowerPoint - จัดกลุ่มเสวนาวិพากษ์ เปรียบเทียบหลักธรรมมาภิ บาลและทศพิธราชธรรม	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทผลา และคณะ
๙.	-คุณธรรมจริยธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษาเน้น ธรรมาธิปไตยและ หลัก “จักขุ มา วิฑูโร นิสสยสัมปันโน หรือ หลักไตรสิกขา ไผหาธัมโมโล ยีสูตรพระพรหมสร้างโลก, สูตรพระราชา สร้างรัฐ และ สูตรกษัตริย์ ครองแผ่นดิน	๓	- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power Point - จัดกลุ่มเสวนาวิพากษ์ “จักขุมา วิฑูโร นิสสนสัม ปันโน”	พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทผลา และคณะ
๑๐	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบ (จัดเตรียมโดย บัณฑิต วิทยาลัย มจร.)	กรรมการกำกับห้องสอบ
๑๑	บทที่ ๔ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับพุทธจริยธรรม	๓	- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็น - จัดกลุ่มเสวนาหลักแม่บท ของการพัฒนาตนหรือการ ปรับระบบการพัฒนาคน กันใหม่	อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทผลา , พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๑๒	บทที่ ๕ พุทธจริยธรรม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่	๓	- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นและซักถาม - จัดกลุ่มเสวนามาตรฐาน	อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทผลา , พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
			วิชาชีพครู/ผู้บริหาร สถานศึกษา	
๑๓	บทที่ ๖ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับ ผู้บริหาร	๓	- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นและซักถาม จัดกลุ่มเสวนาทางเลือกใน การบังคับใช้จรรยาบรรณ วิชาชีพครู/ผู้บริหาร สถานศึกษา	อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทผล , พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๑๔	บทที่ ๗ วิเคราะห์คุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับ ผู้บริหารการศึกษา	๖	- เสนอผลการศึกษางานกลุ่มใน ชั้นเรียน กลุ่มละไม่เกิน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น หลัก ๆ พร้อมเสริมเติมเต็ม -สรุปการเรียนการสอน -ทดสอบ Post-Test	อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทผล , พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ
๑๕	บทที่ ๘ จริยธรรมสำหรับนัก บริหารตามหลัก พระพุทธศาสนา		- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นและซักถาม จัดกลุ่มเสวนามาตรฐานวิชาชีพ ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา	อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทผล , พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ และคณะ
๑๖	บทที่ ๙ จรรยาบรรณวิชาชีพ นักบริหารการศึกษาและ มาตรฐานการปฏิบัติตน		- บรรยายด้วยการใช้สื่อการ สอน Power point - เปิดโอกาสให้นิสิตแสดง ความคิดเห็นและซักถาม จัดกลุ่มเสวนามาตรฐานวิชาชีพ ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา	อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทผล , พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
๑๗	-สอบปลายภาค	๓	-ข้อสอบ (จัดเตรียมโดยบัณฑิต วิทยาลัย มจร.)	กรรมการกำกับห้องสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. Primary Readings :

๑.๑ ภาษาบาลี

ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร

มงคลสูตร

วิสุทธิมรรคคปกรณ

๒. Secondary Readings:

๒.๑ ภาษาไทย

นิพาทา วิริยะ วงศ์พานิช **แก่นขงจื้อ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงดาว, ๒๕๕๙.

พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร., คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ, หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น, ขอนแก่น: เอมี ก๊อบบี้ เซ็นเตอร์, ๒๕๖๓.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต). **พุทธวิธีการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วินดาต้าโปรดักส์, ๒๕๔๘.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต) และเสถียรพงษ์ วรรณปก. **มณีแห่งปัญญา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). **เพื่อนาคตของการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). **ถึงเวลา.....มาปรับระบบพัฒนาอนาคตกันใหม่**. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๐.

พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต). **การศึกษาฉบับง่าย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักมูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๔.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). **พุทธธรรม**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระพุทธโฆสาจารย์. **ธรรมบท**. ฉบับแปลโดย เสถียรพงษ์ วรรณปก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬารังการพิมพ์, ๒๕๒๗.

พุทธทาสภิกขุ. **จริยธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. **คู่มือมนุษย์ ฉบับเรียนรู้วัดสัน.๒๕๕๓**.

พระราชวรมณี (ประยูร ธรรมจิตโต). **ปรัชญากรีก**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๐.

ราชনীติ ธรรมনীติ โลกนิติปกรณ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพนางเบ็ญพรรณ หงศ์ลดารมภ์, ๒๕๓๓.

วิชชุดา หุ่นวิไล. **คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา**. ๒๕๕๐.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระวชิรญาณวโรรส. **นวโกวาท**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

สถาบันพระปกเกล้า. **ทศธรรม**. โรงพิมพ์ธรรมเพรส จำกัด, ๒๕๕๒.

เสถียรโกเศศ-นาคประทีป. **हितोपเทศ**. บริษัท ส่องสยาม จำกัด, ๒๕๓๓.

๒.๒. ภาษาอังกฤษ

Covey, Stephen R. *The 7 Habits*. N.J : Prentice-Effective People. New York: Simon Schuster, 1989.

Frakena, G.E. *Principin Ethica*. Cambridge : Cambridge University Press, 1991.

Plato. *The Republic of Plato*. (Trans by F.M.Comford). London:Oxford uni. Press.1955.

Tillich Paul. *Morality and Beyond*. London : Fontana Library, 1969.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจงผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - จัดประชุมประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาก่อนที่จะมีการสอบ Post-test โดยดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ ๔ - ส่งเสริมให้อาจารย์สอนนางานวิจัยมาบูรณาการให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิธีการประเมินผล

เกณฑ์การใช้คะแนน

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑. งานมอบหมาย		
- เข้าเรียน	๑๐	คะแนน
- งานเดี่ยว	๑๐	คะแนน
- งานกลุ่ม	๒๐	คะแนน
๒. สอบระหว่างภาค (Mid-Term Exam)	๒๐	คะแนน
๓. สอบปลายภาค (Final Exam)	๔๐	คะแนน
- ปรนัย	๒๐	คะแนน
- อัตนัย	๒๐	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

ลงชื่อ



(พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร.)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/
อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทปลา)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/
อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ)

(ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธบริหารการศึกษ)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔