

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ๔๐๒ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต	ขอนแก่น
วิทยาลัยสงฆ์	ขอนแก่น
คณะ	สังคมศาสตร์
ภาควิชา	รัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b> ๔๐๒ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Independent Study on Public Administration)
<b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b> ๓ หน่วยกิต (๐-๖-๖)
<b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และประเภทหมวดวิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์
<b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร.ธีรรัตน์ กัปโป อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ภูษิต บุณรัมย์, ป.ศ. ๙ อาจารย์ผู้สอน พระมหากิตติ กิตติเมธี (สอนเสนา)
<b>๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔
<b>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ๔๐๒ ๓๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Research Methodology for Public Administration)
<b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b> ๔๐๒ ๓๑๙ สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar on Problems in Public Administration)
<b>๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</b> กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
<b>๙. สถานที่เรียน</b> อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธเจ้าจารย์ (อจา อัสภมมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต

ขอนแก่น
<b>๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นศึกษาวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาค้นคว้าในเรื่องใดเรื่องหนึ่งตามที่คุณสอนกำหนดให้ หรือผู้เรียนเลือกเองตามความสนใจ การรายงานอาจทำเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้ ขึ้นอยู่กับข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียน นอกจากนี้รายงานขึ้นอยู่กับขอบเขตของเรื่องและเวลาที่กำหนดในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งปกติจะกำหนดระยะเวลาการศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียง ไม่ต่ำกว่า ๑ ภาคการศึกษา</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และเข้าใจกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เป็นการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในการศึกษาค้นคว้า โดยการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงแบบภาคสนาม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการบูรณาการต่อยอดการพัฒนาองค์กร หน่วยงาน ชุมชน ตลอดจนสังคม ประเทศชาติ ในอนาคตต่อไป</p>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<b>๑.คำอธิบายรายวิชา</b>			
ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา			
<b>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๑๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	- การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b>			
- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)			

- มุมแนะแนว ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### ๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการมีส่วนร่วมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคัมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

#### ๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๑.คุณธรรม จริยธรรม	๒.ความรู้	๓.ทักษะทาง ปัญญา	๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
-----------------------	-----------	---------------------	---	---

๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○

#### ๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒. สามารถปรับวิถีชีวิตในทางที่ดีงามทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๒) กำหนดให้นิสิตเรียนรู้และหาจากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้นิสิตผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p> <p>๓) อภิปรายกลุ่ม ถอดบทเรียน</p> <p>๔) บทบาทสมมติ ลงภาคสนาม</p>	<p>๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) ประเมินคุณธรรมจริยธรรมในการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๔) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p> <p>๕) ประเมินผลพฤติกรรมการมีส่วนร่วม</p>

#### ๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๒. รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๑. เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>๑) บรรยาย</p> <p>๒) ปฏิบัติการ มอบหมายให้นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ๑ เรื่อง</p> <p>๓) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมภาคสนาม</p> <p>๔) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>๑) สอบวัดผลกลางภาคด้วยการนำเสนอรายงานวิจัย</p> <p>๒) สมุดบันทึก/แฟ้มสะสมงาน</p> <p>๓) รายงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p>

๓. ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อ ยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์		
--	--	--

#### ๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

<b>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา</b>
<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๑. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำ ความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับรัฐประศาสนศาสตร์จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๒. สามารถศึกษาและวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์ <b>ความรับผิดชอบรอง</b> - ไม่มี	๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกัน อภิปรายกลุ่ม ๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึก ปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูป รายงาน โครงการ และนำเสนอ ๔) ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง	๑) ประเมินจากผลงานและการของ ผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการ เรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนอ อย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนที่ ได้รับมอบหมายให้ทำ ๒) ประเมินผลจากพฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียนและลงภาคสนาม ๓) การประเมินผลจากการสอบวัดผล กลางภาค / ปลายภาค ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วย การนำความรู้ทั้งทางหลักการ และ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติเพื่อ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุผล

#### ๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<b>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b>	<b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b>	<b>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b>
<b>ความรับผิดชอบหลัก</b> ๒. สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มี ความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็น	๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียน ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความ รับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดี	๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียน การสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน

<p>ที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>ความรับผิดชอบ</b></p> <p>๑. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๓. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>	<p>ของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p>	<p>แบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
--	--	--

**๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p><b>ความรับผิดชอบ</b></p> <p>๒. สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) อภิปรายและมอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นสามารถใช้เครื่องมือสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน หรือ e-Learning และเอกสาร งานวิจัย ทำงานกลุ่ม โดยเน้นทั้งการวิจัยเชิงปริมาณที่มีสถิติอ้างอิง การวิจัยเชิงคุณภาพที่มีการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นระบบ รวมถึงการวิจัยเชิงปฏิบัติการจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>๓) ทำรายงาน โดยเน้นการนำ</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนในเชิงการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
	<p>ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และสามารถถอดบทเรียนจากการเรียนรู้แล้วถ่ายทอดองค์ความรู้ในช่องทางการสื่อสารได้ด้วยโปรแกรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) การจัดทำรายงานและนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>- แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเขปและรายละเอียดประจำวิชาเกณฑ์ การศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>- เกริ่นนำรายละเอียดเนื้อหาสาระในแต่ละบทเรียนทั้ง ๖ บท เกี่ยวกับรายวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>บทที่ ๑ บทนำ</p> <p>- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</p> <p>- คำถามของการวิจัย</p> <p>- วัตถุประสงค์ของการวิจัย</p>	๖	<p>แนะนำ ชี้แจง อธิบายรายวิชา และแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- บอกลักษณะคั่นข้อมูล/แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การทำเอกสารสำหรับการนำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอนผ่านระบบ Online อาทิเช่น ระบบ e-Learning, โปรแกรม Google Meeting, ZOOM</p>	<p>ดร.ธีรรัตน์ กัปโก</p> <p>ดร.ภูษิต ปลั่งรัมย์</p> <p>พระมหากิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- ขอบเขตของการวิจัย</p> <p>- <b>ชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยแบบโครงการ “CCS” และการวิจัยเชิงคุณภาพ</b></p> <p>สรุปประเด็น</p>		<p>- แนะนำการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น Power Point และสื่อ VDO / YouTube (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑)</p> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำรายงานกลุ่มในรูปแบบการวิจัยและการบริการวิชาการโดยให้อิสระการกำหนดเลือกพื้นที่องค์กรหรือชุมชนใดชุมชนหนึ่งเป็นกรณีศึกษาตามเนื้อหาของงานที่ได้รับ</p> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านด้าน ความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)</b></p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ / เว็บไซต์</p> <p>- Power Point</p> <p>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</p> <p>โปรเจคเตอร์</p> <p>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</p>	
๒	<p><b>บทที่ ๑ บทนำ (ต่อ)</b></p> <p>- ขอบเขตของการวิจัย</p> <p>- คำนิยามศัพท์เฉพาะของการวิจัย</p>	๖	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p>	<p>ดร.ธีร์ดนัย กัปโก</p> <p>ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์</p> <p>พระมหาภิกขิต ภูติเมธี</p>



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย</p> <p>- ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยแบบ โครงการ “CCS”</p> <p>- ชี้แจงบันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อ การพัฒนาสังคม “CCS”</p> <p>- วิธีการประสานติดต่อพื้นที่เป้าหมาย การทำโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ</p> <p>สรุปประเด็น</p>		<p>- การเรียนการสอนผ่าน ระบบ Online อาทิเช่น ระบบ e-Learning, โปรแกรม Google Meeting, ZOOM โดยเช็ค ชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ในระบบ e-Learning ตลอด ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำ บท</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติโดยให้ประสาน ติดต่อกับผู้นำชุมชนในพื้นที่ เป้าหมายเพื่อขอความ อนุเคราะห์จัดทำ โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (ฝึกการวางแผน และ ประสานงานผ่านเครื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สมาร์ทโฟน เป็นต้น และ ฝึกทำเอกสารหนังสือขอ ความอนุเคราะห์ โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad แล้วส่งงาน</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ให้ตรวจทางแอปพลิเคชัน Line, Messenger หรือ e-mail) (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ/พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๓	<p><b>บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดที่เกี่ยวข้อง.....</li> <li>- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....</li> </ul> <p><b>- บัณฑิต ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงพื้นที่ภาคสนามก่อนเข้าสู่บัณฑิตชั้นที่ ๑ คือ จัดเวทีค้นหาปัญหา ร่วมกับชาวบ้าน (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัย)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ๒ ชั่วโมง</li> <li>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๔ ชั่วโมง</li> </ul> <p>สรุปประเด็น</p>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนผ่านระบบ Online อาทิเช่น ระบบ e-Learning, โปรแกรม Google Meeting, ZOOM โดยเช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- ลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อ</li> </ul>	<p>ดร.ธีรพัฒน์ กัปโก ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์ พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ประสานงานติดต่อกับผู้นำ ชุมชนและชาวบ้าน (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะ ทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ ให้ทำรายงานกลุ่ม (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาใน ประเด็นที่ศึกษา โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือ โปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งทาง Line, Messenger, e-mail) (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</p>	
๔	<p><b>บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)</b></p> <p>- แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบ...</p> <p>- แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการถอดบทเรียน...</p>	๖	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e- Learning/ โปรแกรม</p>	<p>ดร.ธีรพัฒน์ กัปโก ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์ พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบ...</p> <p>- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา...</p> <p>- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>- บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</p> <p>- บันไดขั้นที่ ๒ คือ ลงพื้นที่สำรวจประเด็นปัญหา (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัยชุมชนที่ ๑)</p> <p>- บรรยาย ๑ ชั่วโมง</p> <p>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๕ ชั่วโมง</p> <p>สรุปประเด็น</p>		<p>Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน</p> <p>ในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำงานสรุปและถอดบทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ/พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๕	<p><b>บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง...</li> <li>- <b>บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันไดขั้นที่ ๒ คือ ลงพื้นที่สำรวจประเด็นปัญหา (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัยชุมชนที่ ๒)</li> </ul> </li> <li>- <b>บรรยาย ๑ ชั่วโมง</b></li> <li>- <b>ลงพื้นที่ภาคสนาม ๕ ชั่วโมง</b></li> </ul> <p>สรุปประเด็น</p>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>บรรยาย ยกตัวอย่าง</b></li> <li><b>ประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</b></li> <li>- <b>การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></li> <li>- <b>ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานสรุปและถอดบทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</b></li> <li>- <b>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></li> <li>- <b>มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ชุมชน (ฝึก</b></li> </ul>	<p>ดร.ธีรคณัย กัปโก ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์ พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>วิเคราะห์ปัญหาคำถามท้ายบทแบบอัตโนมัติตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๒ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าในงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้านความรู้ ความรับผิดชอบและพัฒนาด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๖	<p><b>บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- สรุปรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี / กรอบทฤษฎี (Theoretical framework)</li> <li>- สรุปรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย (conceptual framework)</li> </ul> <p>- <b>บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันไดขั้นที่ ๓ คือ ระดมความคิดเห็น</li> </ul>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒</li> </ul> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	<p>ดร.ธีร์ดนัย กัปโก</p> <p>ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์</p> <p>พระมหากิตติ กิตติเมธี</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ค้นหาแนวทางในการแก้ปัญหา (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัย ทั้ง ๒ ชุมชน)</p> <p>- บรรยาย ๒ ชั่วโมง</p> <p>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๔ ชั่วโมง</p> <p>สรุปประเด็น</p>		<p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานสรุปและถอดบทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาในประเด็นที่ศึกษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ/พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ / เว็บไซต์</p> <p>- Power Point</p> <p>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</p> <p>โปรเจคเตอร์</p> <p>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</p>	
๗	บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา	๖	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจาก</p>	<p>ดร.ธีร์ดนัย กัปโก</p> <p>ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- การวิจัยเชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง</li> <li>- เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย</li> <li>- วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- สถิติที่ใช้ในการวิจัย</li> </ul> <p><b>- บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันไดขั้นที่ ๓ คือ ระดมความคิดเห็นค้นหาแนวทางในการแก้ปัญหา (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัย ทั้ง ๒ ชุมชน)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ๒ ชั่วโมง</li> <li>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๔ ชั่วโมง</li> </ul> <p>สรุปประเด็น</p>		<p>กรณีศึกษา ด้านการจัดการขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็ครายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดจนภาคการศึกษาที่ ๒</li> </ul> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานสรุปและถอดบทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาในประเด็นที่ศึกษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</li> </ul> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน</b></p>	พระมหาภิกขิตติ กิตติเมธี



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> </ul> <p>โปรเจคเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๘	<p><b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- วิธีการสร้างแบบการวิจัยเชิงปริมาณ</li> <li>- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> </ul> <p>- <b>บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันไดขั้นที่ ๔ คือ ขับเคลื่อนการแก้ปัญหา ร่วมกับชาวบ้าน (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัย ทั้ง ๒ ชุมชน)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ๒ ชั่วโมง</li> <li>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๔ ชั่วโมง</li> </ul> <p>สรุปประเด็น</p>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒</li> </ul> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานสรุปและถอดบทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> </ul>	<p>ดร.ธีรรัตน์ กัปโก ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์ พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาใน ประเด็นที่ศึกษา โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือ โปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</p>	
๙	สอบวัดผลกลางภาค	๖	<p>สอบวัดผลรายงาน ความก้าวหน้าวิจัย ๓ บท</p>	<p>ดร.ธีรพัฒน์ กัปโก ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>
๑๐	<p>บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>- วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิง คุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิง ปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>- ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	๖	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e- Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็ค ชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ในระบบ e-Learning ตลอด ภาคการศึกษาที่ ๒</p>	<p>ดร.ธีรพัฒน์ กัปโก ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>- บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</p> <p>- บันไดขั้นที่ ๔ คือ ขับเคลื่อนการแก้ปัญหาร่วมกับชาวบ้าน (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัย ทั้ง ๒ ชุมชน)</p> <p>- บรรยาย ๒ ชั่วโมง</p> <p>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๔ ชั่วโมง</p> <p>สรุปประเด็น</p>		<p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำงานสรุปและถอดบทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาในประเด็นที่ศึกษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือโปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ / เว็บไซต์</p> <p>- Power Point</p> <p>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๑	<p><b>บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย</li> <li>- ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> <p><b>- บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันไดขั้นที่ ๔ คือ ขับเคลื่อนการแก้ปัญหาร่วมกับชาวบ้าน (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัย ทั้ง ๒ ชุมชน)</li> </ul> <p><b>- บรรยาย ๒ ชั่วโมง</b></p> <p><b>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๔ ชั่วโมง</b></p> <p>สรุปประเด็น</p>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒</li> <li><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานสรุปและถอดบทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาในประเด็นที่ศึกษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือ</li> </ul>	<p>ดร.ธีร์ดนัย กัปโก</p> <p>ดร.ภูษิต ปลั่งรัมย์</p> <p>พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>โปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าไปงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ/พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> </ul> <p>โปรเจคเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๒	<p><b>บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล</b></p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการวิจัย</li> <li>- อภิปรายผลการวิจัย</li> </ul> <p><b>- บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันไดขั้นที่ ๕ คือ ถอดบทเรียนร่วมกับชาวบ้าน (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัย ทั้ง ๒ ชุมชน)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ๒ ชั่วโมง</li> <li>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๔ ชั่วโมง</li> </ul> <p>สรุปประเด็น</p>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒</li> </ul> <p><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานสรุปและถอดบทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul>	<p>ดร.ธีรดนัย กัปโก</p> <p>ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์</p> <p>พระมหาภิกขิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>/ พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาใน ประเด็นที่ศึกษา โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือ โปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail) (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</p>	
๑๓	<p>บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ (ต่อ)  - ข้อเสนอแนะ  - บันทึก ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการ พัฒนาสังคม “CCS”</p>	๖	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา - การเรียนการสอนแบบ e- Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็ค ชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ในระบบ e-Learning ตลอด</p>	<p>ดร.ธีรรัตน์ กัปโก ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์ พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- บันไดขั้นที่ ๕ คือ ถอดบทเรียน ร่วมกับชาวบ้าน (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัย ทั้ง ๒ ชุมชน)</p> <p>- บรรยาย ๒ ชั่วโมง</p> <p>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๔ ชั่วโมง</p> <p>สรุปประเด็น</p>		<p>ภาคการศึกษาที่ ๒</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นประจำ บท (ทำใบงานสรุปและถอด บทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาใน ประเด็นที่ศึกษา โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือ โปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ / เว็บไซต์</p> <p>- Power Point</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> <li>โปรเจคเตอร์</li> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๔	<p><b>บทที่ ๖ การเขียนโครงการและรายงานการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดเกี่ยวกับรูปเล่ม</li> <li>- ข้อเสนอแนะ</li> <li>- <b>บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันไดขั้นที่ ๕ คือ ถอดบทเรียนร่วมกับชาวบ้าน (ในพื้นที่เป้าหมายวิจัย ทั้ง ๒ ชุมชน)</li> </ul> </li> <li>- บรรยาย ๑ ชั่วโมง</li> <li>- ลงพื้นที่ภาคสนาม ๕ ชั่วโมง</li> </ul> <p>สรุปประเด็น</p>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำบท (ทำใบงานสรุปและถอดบทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาในประเด็นที่ศึกษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word</li> </ul>	<p>ดร.ธีรพัฒน์ กัปโก</p> <p>ดร.ภูษิต ปุณรัตน์</p> <p>พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>หรือ Notepad หรือ โปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าในงานทาง Line, Messenger, e-mail) <b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> </ul> <p>โปรเจคเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	
๑๕	<p><b>บทที่ ๗ การสรุปโครงการและรายงาน การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดเกี่ยวกับรูปเล่ม</li> <li>- รายงานการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ทดสอบ Pre-Tes งานวิจัย ๕ บท</li> </ul> <p><b>- บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการ พัฒนาสังคม “CCS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันไดขั้นที่ ๖ คือ สังเคราะห์ข้อมูล และคืนข้อมูลแก่ชุมชน</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ๑ ชั่วโมง</li> <li>- ลงมือปฏิบัติงาน / ลงพื้นที่ภาคสนาม ๕ ชั่วโมง</li> </ul> <p>สรุปประเด็น</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ e- Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็ค ชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ในระบบ e-Learning ตลอด ภาคการศึกษาที่ ๒</li> <li><b>(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</b></li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นประจำ บท (ทำใบงานสรุปและถอด บทเรียนส่งประจำสัปดาห์)</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้</li> </ul>	<p>ดร.ธีรพัฒน์ กัปโก ดร.ภูษิต ปุณรัตน์ พระมหาภิกขิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกวิเคราะห์ปัญหาในประเด็นที่ศึกษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Notepad หรือ โปรแกรม Microsoft Excel แล้วส่งเข้าใบงานทาง Line, Messenger, e-mail)</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ/พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ / เว็บไซต์</p> <p>- Power Point</p> <p>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</p> <p>โปรเจคเตอร์</p> <p>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</p>	
๑๖	<p><b>สอบวิพากษ์งานวิจัย ๕ บท</b></p> <p>- การวิพากษ์งานวิจัยโดยคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก ในโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓</p>	๓	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา</p> <p>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน</p>	<p>ดร.ธีร์ดนัย กัปโก</p> <p>ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์</p> <p>พระมหาภิตติ กิตติเมธี</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการ พัฒนาสังคม “CCS”</p> <p>- บันไดขั้นที่ ๖ คือ สังเคราะห์ข้อมูล และคืนข้อมูลแก่ชุมชน (ในพื้นที่เป้าหมาย วิจัย ทั้ง ๒ ชุมชน)</p> <p>- บรรยาย ๑ ชั่วโมง</p> <p>- ลงมือปฏิบัติงาน / ลงพื้นที่ภาคสนาม ๕ ชั่วโมง</p> <p>สรุปประเด็น</p>		<p>ในระบบ e-Learning ตลอด ภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- ถาม-ตอบประเด็นต่างๆ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- นิศิตนำเสนอรายงานวิจัย กลุ่ม ในรูปแบบสื่อ Power Point (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ / เว็บไซต์</p> <p>- Power Point</p> <p>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</p> <p>โปรเจคเตอร์</p> <p>- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</p>	
๑๗	<p><b>สรุปบทเรียน</b></p> <p>- แนะนำวิธีการแก้ไขงานจากการวิพากษ์</p>	๖	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา</p>	<p>ดร.ธีร์ดนัย กัปโก ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์ พระมหาภิกขิต ภิฑติเมธี</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>งานวิจัย โดยคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดรูปแบบเล่มงานวิจัย</li> <li>- <b>บันได ๗ ขั้นสู่การปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันไดขั้นที่ ๗ คือ จัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</li> </ul> </li> <li>- บรรยาย ๑ ชั่วโมง</li> <li>- ลงมือปฏิบัติงาน ๕ ชั่วโมง</li> </ul> <p>สรุปประเด็น</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนแบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom อาทิเช่น เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนในระบบ e-Learning ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- ถาม-ตอบประเด็นต่างๆ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>- แนะนำวิธีการแก้ไขงานจากการวิพากษ์งานวิจัยของคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอก (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ / เว็บไซต์</li> <li>- Power Point</li> <li>- สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เครื่องฉายมัลติมีเดีย</li> </ul>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	
๑๘	สอบปลายภาค	๓	สอบรูปเล่ม	วิทยาลัยสงฆ์

## ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๑ (๑)	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน/ลงพื้นที่ภาคสนาม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	<b>ด้านความรู้</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๒ (๒)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน - การสอบกลางภาค (สอบวิจัย ๓ บท)	๑-๘, ๑๐-๑๗  ๙	๒๐ %
๓	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๓ (๑), (๒)	- การสอบปลายภาค (สอบวิจัย ๕ บท)	๙ และ ๑๘	๔๐ %
๔	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๔ (๒)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน - การนำเสนอรายงาน/อภิปรายเสนอความคิดเห็น - การทำรายงานกลุ่ม (การวิจัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๕	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๕ (๑)	- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง e-mail, Inbox, Line - การนำเสนอผลงานรายกลุ่มเกี่ยวกับการวิจัยศึกษาอิสระในรายวิชา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านสื่อแบบ Power Point)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

กัลยา วานิชย์บัญชา รัตต. สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : หจก.สามลดา, ๒๕๖๑.

จักรกฤษณ์ โปตาตล. การเขียนอภิปรายผลให้อ่าน , ออนไลน์ : <http://www.mbuslc.ac.th/wp-content/uploads/2013/10.pdf> (เข้าถึงข้อมูลเมื่อ ๑๐/ต.ค./๒๕๖๒)

ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย. “ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ ”, ใน **เส้นทางสู่นักวิจัยมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ผสีกไทย จำกัด, ๒๕๔๔.

โชติ บดีรัฐ. **วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๑.

เทียนฉาย กิระนันท์. **สังคมศาสตร์วิจัย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

นคร เสรีรักษ์ และภรณ์ ติราชภูรีวิเศษ. **วิจัยไม่ใช่เรื่องยาก**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๕.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. **ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น LSREL: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. **พรมแดนความรู้ด้านการวิจัยและสถิติ**. ชลบุรี: วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา. ๒๕๔๓.

บุญใจ ศิริสถิตย์นรากุล. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศ.ดร. และคณะ. **คู่มือปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสังคม “CCS” CAP-CONRNER STONE PROJECT**, (คู่มือการวิจัยรับใช้สังคม สำหรับนักวิจัยชุมชนภาคสนาม จัดพิมพ์โดย หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย). นครปฐม: สาละพิมพ์การ, ๒๕๖๓.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นงเยาว์ อุทุมพร. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๕๒.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธีระวุฒิ เอกะกุล. **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. อุบลราชธานี: วิทยาการพิมพ์, ๒๕๕๔.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

#### ๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

#### ๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา มากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล
- ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน
- ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ

#### ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์

- ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
- ๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน
- ๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน
- ๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่

### ๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

### ๓.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา

ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ ดร.ธีรดนัย กัปโก/อาจารย์ ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์/  
พระมหากิตติ กิตติเมธี (สอนเสนา)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

ลงชื่อ เรียงดาว ทวะชาลี วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_