

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (๓ .มคอ)  
 รายวิชา๔๐๒๓๐๘การบริหารโครงการ  
 (Project Management)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะ/วิทยาลัยสงฆ์/ภาควิชา/สาขาวิชาสังคมศาสตร์/ขอนแก่น/รัฐศาสตร์/หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๒๓๐๘ การบริหารโครงการ (Project Management)
๒.จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร , อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.เรียงดาว ทวะชาลี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี อาจารย์ผู้สอน ๑.ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓ ภาคปกติ วันพุธ เวลา ๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น. ห้อง ๓๐๕ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓ ภาคสมทบวันเสาร์ เวลา ๑๕.๐๐-๑๘.๐๐ น. ห้อง ๓๐๖
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-ไม่มี-
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-ไม่มี-
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	-ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชานี้
๙.สถานที่เรียน	อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ อาง อาสภมหาเถร วันพุธ เวลา ๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น.ห้อง ๓๐๕/วันเสาร์ เวลา ๑๕.๐๐-๑๘.๐๐ น. ห้อง ๓๐๖
๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านคิดและวิธีการวิเคราะห์เพื่อการบริหารโครงการ (Project Management) แก่นิสิต</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้นิสิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ</p>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง</p>											
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <p>-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต(จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(๑) ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
(๒) ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</li> <li>- มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น</li> </ul>
(๓) จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ( Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๒. วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์													
๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๒) (Project Management)	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○

## ๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>๑) <u>พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรู้รับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม</u></p> <p>๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม พื้นฐาน และความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p> <p>๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน</p>	<p>๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) ประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p>

## ๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	<p>๑) บรรยาย</p> <p>๒) ปฏิบัติการ</p> <p>๓) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>๑) สอบ</p> <p>๒) รายงาน</p> <p>๓) แฟ้มสะสมงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p>
๒) <u>รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u>	<p>๑) บรรยาย</p> <p>๒) ปฏิบัติการ</p> <p>๓) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>๑) สอบ</p> <p>๒) รายงาน</p> <p>๓) แฟ้มสะสมงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p>
๓) <u>ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u>	<p>๑) บรรยาย</p> <p>๒) ปฏิบัติการ</p> <p>๓) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>๑) สอบ</p> <p>๒) รายงาน</p> <p>๓) แฟ้มสะสมงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p>

## ๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการ และนำเสนอ</p> <p>๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริง เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง</p>	<p>ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p>

## ๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>	<p>๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p>	<p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์</p> <p>๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา</p> <p>๑.ความเป็นมาของแนวความคิดการบริหารโครงการ</p> <p>๒.ขอบข่ายการศึกษาการบริหารโครงการ</p>	๓	<p><u>วิธีการสอน</u></p> <p>๑.ไหว้พระบูชาพระรัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน</p> <p>๒.ชมวีดิทัศน์</p> <p>๓.แนะนำ มคอ.๓</p> <p>๔.ยกตัวอย่างหลักธรรมสำหรับผู้นำ ผู้บริหาร</p>	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			โครงการ ผู้ปฏิบัติ ๕.ยกตัวประสบการณ์การ บริหารโครงการของ ผู้บรรยาย ๖.บรรยายด้วย powerpoint ไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning ๗.อภิปราย ถาม-ตอบ ๘. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๙.กิจกรรมย่อย ๑๐.เช็คเวลาเรียน ๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต ๑๒. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	
๒	๓.ความหมายของการบริหารโครงการ ๔.การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	๓	<u>วิธีการสอน</u> ๑.ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.ชมวีทัศน์ ๓. อธิบายวัตถุประสงค์ของ การศึกษา ๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับผู้นำ ผู้บริหาร โครงการ ผู้ปฏิบัติ ๕.ยกตัวอย่างแบบประเมิน ความเป็นไปได้ของโครงการ ๖.บรรยายด้วย powerpoint ไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning ,VCD ตาม ประเด็นย่อยของเนื้อหา	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			๗.อภิปราย ถาม-ตอบ ๘. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๙.กิจกรรมย่อย ๑๐.เช็คเวลาเรียน ๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต ๑๒. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	
๓	๕.การวางแผนโครงการ	๓	<u>วิธีการสอน</u> ๑.ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.ชมวีทัศน์ ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ ๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับผู้นำ ผู้บริหาร โครงการ ผู้ปฏิบัติในการ วางแผนโครงการ ๕.ยกตัวอย่างวางแผน โครงการ ๖.บรรยายด้วย powerpoint ไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning ,VCD ตาม ประเด็นย่อยของเนื้อหา ๗.อภิปราย ถาม-ตอบ ๘.กิจกรรมย่อย ๙. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๑๐.เช็คเวลาเรียน ๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต ๑๒. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี



สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	๖.การจัดองค์กรโครงการ ๖.๑ ชื่อโครงการ ๖.๒ สถานภาพของโครงการ ๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ ๖.๔ ความสอดคล้อง/ตอบสนองของ โครงการกับแผนพัฒนาหน่วยงาน	๓	๑.ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.ชมวิทัศน์ ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ ๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับการจัดการ องค์กรโครงการ ๕.ยกตัวอย่างโครงการตาม แบบ มจร ๖.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning , VCD ตาม ประเด็นย่อยของเนื้อหา ๗.อภิปราย ถาม-ตอบ ๘.นิสิตทำกิจกรรมย่อย ๙. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๑๐.เช็คเวลาเรียน ๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต ๑๒. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี
๕	๖.๕ หลักการและเหตุผล ๖.๖ วัตถุประสงค์ ๖.๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๖.๘ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ ๖.๙ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๖.๑๐ สถานที่ดำเนินโครงการ ๖.๑๑ แผนการดำเนินงาน	๓	๑.ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.ชมวิทัศน์ ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ ๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับ๖.๕ ถึง ๖.๑๑ ๕.ยกตัวอย่าง ๖.๕ ถึง ๖.๑๑ ตามแบบ มจร ๖.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสาร	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>และเอกสารในระบบ e-Learning , VCD ตามประเด็นย่อยของเนื้อหา</p> <p>๗.อภิปราย ถาม-ตอบ</p> <p>๘.นินิตทำกิจกรรมย่อย</p> <p>๙. คติธรรมประจำสัปดาห์</p> <p>๑๐.เช็คเวลาเรียน</p> <p>๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วมของนินิต</p> <p>๑๒. ใหัวพระบูชาพระรัตนตรัย</p>	
๖	<p>๖.๑๒ งบประมาณ</p> <p>๖.๑๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๖.๑๔ การประเมินผลโครงการ</p> <p>๖.๑๕ การติดตามผล</p> <p>๖.๑๖ สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ</p> <p>๖.๑๘ ประโยชน์ของการบริหารโครงการ</p>	๓	<p>๑.ใหัวพระบูชาพระรัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน</p> <p>๒.ชมวิทัศน์</p> <p>๓.อธิบายวัตถุประสงค์</p> <p>๔.ยกตัวอย่างหลักธรรมสำหรับ๖.๑๒,๖.๑๔,๖.๑๕ และ ๖.๑๘</p> <p>๕ . ย ก ตั ว อ ย่ า ง ๖.๑๒,๖.๑๔,๖.๑๕ และ ๖.๑๘ ตามแบบ มจร</p> <p>๗.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสารและเอกสารในระบบ e-Learning , VCD ตามประเด็นย่อยของเนื้อหา</p> <p>๘.อภิปราย ถาม-ตอบ</p> <p>๙. นินิตทำกิจกรรมย่อย</p> <p>๑๐. คติธรรมประจำสัปดาห์</p> <p>๑๑.เช็คเวลาเรียน</p> <p>๑๒.บันทึกการมีส่วนร่วมของนินิต</p>	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			๑๓. ใหัวพระบูชาพระ รัตนตรัย	
๗	๗. การบริหารทรัพยากรบุคคลของ โครงการ ๗.๑ การสร้างทีมโครงการ	๓	๑.ใหัวพระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.ชมวิทัศน์ ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ ๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับการสร้างทีม ๕.ยกตัวอย่างการสร้างทีม และการบริหารทีม ๖.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning , VCD ตาม ประเด็นย่อยของเนื้อหา ๗.อภิปราย ถาม-ตอบ ๘.นิสิตทำกิจกรรมย่อย ๙. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๑๐.ใช้เวลาเรียน ๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต ๑๒. ใหัวพระบูชาพระ รัตนตรัย	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี
๘	สอบกลางภาค	๓		ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี
๙	๗.๒ การบริหารความขัดแย้งในโครงการ	๓	๑.ใหัวพระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.มอบนิสิตให้ศึกษากรณี การบริหารโครงการพัฒนา ของประเทศไทย ๑ โครงการ/รูป/คน ๓.ชมวิทัศน์	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			๔.อธิบายวัตถุประสงค์ ๕.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับการจัดการความแย้ง ๖.ยกตัวอย่างการจัดการ ความแย้งในการบริหาร โครงการ ๗.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning , VCD ตาม ประเด็นย่อยของเนื้อหา ๘.อภิปราย ถาม-ตอบ ๙.นิสิตทำกิจกรรมย่อย ๑๐. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๑๑.ใช้เวลาเรียน ๑๒.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต ๑๓. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	
๑๐	๘. การติดตามตรวจสอบควบคุมโครงการ	๓	๑.ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.ชมวิทัศน์ ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ ๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับติดตาม ตรวจสอบควบคุมโครงการ ๕.ยกตัวอย่างการติดตาม ตรวจสอบควบคุมโครงการ ๖.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning , VCD ตาม	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ประเด็นย่อยของเนื้อหา</p> <p>๗.อภิปราย ถาม-ตอบ</p> <p>๘.นิสิตทำกิจกรรมย่อย</p> <p>๙.คติธรรมประจำสัปดาห์</p> <p>๑๐.เช็คเวลาเรียน</p> <p>๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต</p> <p>๑๒. ใหัวพระบูชาพระ รัตนตรัย</p>	
๑๑	๙. การบริหารความเสี่ยงของโครงการ	๓	<p>๑.ใหัวพระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน</p> <p>๒.ชมวิทัศน์</p> <p>๓.อธิบายวัตถุประสงค์</p> <p>๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับการบริหารความ เสี่ยงโครงการ</p> <p>๕.ยกตัวอย่างการบริหาร ความเสี่ยงโครงการ</p> <p>๖.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning , VCD ตาม ประเด็นย่อยของเนื้อหา</p> <p>๗.อภิปราย ถาม-ตอบ</p> <p>๘.นิสิตทำกิจกรรมย่อย</p> <p>๙. คติธรรมประจำสัปดาห์</p> <p>๑๐.เช็คเวลาเรียน</p> <p>๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต</p> <p>๑๒. ใหัวพระบูชาพระ รัตนตรัย</p>	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี
๑๒	๑๐.การสื่อสารโครงการ	๓	๑.ใหัวพระบูชาพระ	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑๐.๑ การประสานงานกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายใน		รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.ชมวิทัศน์ ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ ๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับการสื่อสารและ ประสานงานโครงการ ๕.ยกตัวอย่างการสื่อสาร และประสานงานโครงการ ๖.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e-Learning , VCD ตาม ประเด็นย่อยของเนื้อหา ๗.นิสิตนำเสนอการศึกษา กรณีการบริหารโครงการ พัฒนาของประเทศไทย และ อภิปราย ถาม-ตอบ ๘.นิสิตทำกิจกรรมย่อย ๙. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๑๐.เช็คเวลาเรียน ๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต ๑๒. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	
๑๓	๑๐.๒ การบริหารโครงการภายใต้การมี ส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชน	๓	๑.ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.ชมวิทัศน์ ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ ๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำหรับการมีส่วนร่วม กับ ภาครัฐและเอกชน ๕.ยกตัวอย่างการมีส่วน	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ร่วมกับภาครัฐและเอกชน ๖.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning , VCD ตาม ประเด็นย่อยของเนื้อหา ๗.นิตินำเสนอการศึกษา กรณีการบริหารโครงการ พัฒนาของประเทศไทย และอภิปราย ถาม-ตอบ ๘.นิตินำเสนอการย่อย ๙. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๑๐.เช็คเวลาเรียน ๑๑.บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิติน ๑๒. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	
๑๔	๑๐.๓ การบริหารงบประมาณโครงการ  KPI Key Performance Indicators ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓	๑.ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒.ชมวิทัศน์ ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ ๔.ยกตัวอย่างหลักธรรม สำรับ การ บริ หาร งบประมาณโครงการ ๕.ยกตัวอย่างการบริหาร งบประมาณโครงการ ๖.บรรยายด้วย powerpointไฟล์เอกสาร และเอกสารในระบบ e- Learning , VCD ตาม ประเด็นย่อยของเนื้อหา ๗.นิตินำเสนอการศึกษา	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			๑. ภารกิจบริหารโครงการ พัฒนาของประเทศไทย และอภิปราย ถาม-ตอบ ๘. นิสิตทำกิจกรรมย่อย ๙. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๑๐. เช็คเวลาเรียน ๑๑. บันทึกการมีส่วนร่วม ของนิสิต ๑๒. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	
๑๕	๑๐.๔ การศึกษากรณีการบริหาร โครงการพัฒนาของประเทศไทย	๓	๑. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒. นิสิตนำเสนอการศึกษา กรณีการบริหารโครงการ พัฒนาของประเทศไทย ๓. นิสิตนำเสนอการศึกษา กรณีการบริหารโครงการ พัฒนาของประเทศไทย และอภิปราย ถาม-ตอบ ๔. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๕. เช็คเวลาเรียน ๖. บันทึกการมีส่วนร่วมของ นิสิต ๗. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี
๑๖	สรุปรายละเอียดวิชา	๒	๑. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย ทำสมาธิก่อนเรียน ๒. สรุปประเด็น ๓. อภิปราย ถาม-ตอบ ๔. คติธรรมประจำสัปดาห์ ๕. เช็คเวลาเรียน ๖. บันทึกการมีส่วนร่วมของ	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี



สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			นิตินิต ๗. ไหว้พระบูชาพระ รัตนตรัย	

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม ๔.๒.๑(๑) พัฒนานิสัยและ ประ พ ฤ ตี ต น อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ ด้ ว ย ค ว า ม รับผิดชอบทั้ง ส่ว น ต น และ ส่วนรวม	-ใบเช็คเวลาเรียน(TQF1) -ร่วมกิจกรรมจิตอาสา(TQF1)	๑-๑๖ ๒,๕	๕ คะแนน ๕ คะแนน
๒	ความรู้ ๔.๒.๒(๒) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้า ของความรู้ ตลอดจนธรรม เนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่ เปลี่ยนแปลงไปตาม สถานการณ์ใน สาขาวิชาชีพ ประศาสน ศาสตร์	กิจกรรมย่อย (TQF2)	๑-๑๖	๑๐ คะแนน

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๓	<p><b>ทักษะทางปัญญา</b> ๔.๒.๓(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>-กิจกรรมนำเสนอในชั้นเรียน(TQF3) -การสอบกลางภาค (TQF3) -การสอบปลายภาค(TQF3)</p>	<p>๑๑-๑๕ ๘ ๑๗</p>	<p>๑๐คะแนน ๒๐คะแนน ๔๐ คะแนน</p>
๔	<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> ๔.๒.๔ (๑,๓) ๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ๒) มีความคิดริเริ่มในการ</p>	<p>-ใบบันทึกสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต(TQF4) -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม เช่น HOMEROOM ระดับหลักสูตร -อภิปราย ถาม-ตอบ(TQF4)</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>๕ คะแนน</p>

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	วิเคราะห์ และ แก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม กับพื้นฐานของ ตนเอง และ บริบทของกลุ่ม			
๕	<b>ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ๔.๒.๕ (๓)</b> สามารถสื่อสาร ประเด็นทางรัฐ ประศาสน ศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-การนำเสนอ MODEL ในประเด็นงานที่ได้รับ มอบหมาย ด้วยโปรแกรม Mind Mapหรือ Powerpoint(TQF5)	ตลอดภาค การศึกษา	๕ คะแนน
				รวม ๑๐๐ คะแนน

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b> สุภาพร พิศาลบุตร. การวางแผนและการบริหารโครงการ = Planning and Project Management.พิมพ์ครั้งที่ ๖,กรุงเทพฯ : ๒๕๕๐.</p>
<p><b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> จันทรา ด้านคงรักษ์.คู่มือการเขียนรายงานโครงการในโรงเรียน.กรุงเทพฯ : ๒๕๕๕. เจ้าอธิการธวัช ตฤขวีโร (ประดิษฐ์).ประสิทธิภาพการบริหารโครงการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน มัธยมศึกษา ในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด = EFFICIENCY OF MORAL AND ETHIC TRAINING PROJECT ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS IN SUWANNAPHUM DISTRICT, ROI-ET PROVINCE . ฐาปนา ฉันทไพศาล, อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ. การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้ = Project</p>

<p>management and feasibility study.พิมพ์ครั้งที่ ๓,กรุงเทพฯ : ๒๕๔๓.</p> <p>ปกรณัม ปรียากร. การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ = Critical success factors in effective project implementation.พิมพ์ครั้งที่ ๑๔,กรุงเทพฯ : ๒๕๕๕.</p> <p>ประสิทธิ์ ตงยงศิริ. การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ ๖,กรุงเทพฯ : ๒๕๓๘.</p> <p>ฐาปนา ฉื่นไพศาล, อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ. การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้ = Project management and feasibility study.พิมพ์ครั้งที่ ๑๐,กรุงเทพฯ : ๒๕๕๓.</p> <p>จิระดําเกิง .การบริหารโครงการสำหรับผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๓,กรุงเทพฯ : ๒๕๕๒.</p> <p>พระวิหาร เขมวโร. การบริหารโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๓.</p> <p>มยุรี อนุมานราชชน. การบริหารโครงการ = Project managemen. พิมพ์ครั้งที่ ๖,กรุงเทพฯ : ๒๕๕๑.</p> <p>แมทธิว แบชเลอร์. เรียนลัด การบริหารโครงการ.กรุงเทพฯ : ๒๕๕๙.</p> <p>รัตนา สายคณิต.การบริหารโครงการ : แนวทางสู่ความสำเร็จ. พิมพ์ครั้งที่ ๒,กรุงเทพฯ : ๒๕๔๗.</p> <p>โรเบิร์ต ดี อัสติน; คมสัน ขจรชีพพันธุ์งาม,แปดและเรียบเรียง .การบริหารโครงการ= Managing projects large and small.พิมพ์ครั้งที่ ๔,กรุงเทพฯ : ๒๕๕๒.</p> <p>วรงค์ จันทรร. การบริหารโครงการพัฒนาของรัฐ. พิมพ์ครั้งที่ ๓,กรุงเทพฯ : ๒๕๔๓.</p> <p>วิสูตร จิระดําเกิง. การบริหารโครงการ แนวทางปฏิบัติจริง. พิมพ์ครั้งที่ ๓,กรุงเทพฯ : ๒๕๕๒.</p> <p>วีระพล สุวรรณนนต์.ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำแผนและโครงการ ตอนการเขียนแผนและโครงการในรูป Logical framework.พิมพ์ครั้งที่ ๙,กรุงเทพฯ : ๒๕๓๕.</p> <p>สมบัติ อารังอัญวงศ์ .การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพฯ : ๒๕๔๗.</p> <p>สุนทร เกิดแก้ว. การบริหารโครงการ : การติดตาม ควบคุมและการประเมินผล.กรุงเทพฯ : ๒๕๔๐.</p> <p>สุพจน์ โกสียะจินดา. การบริหารโครงการในระบบงานไอที. กรุงเทพฯ : ๒๕๕๐.</p> <p>สุพจน์ โกสียะจินดา. การบริหารโครงการในระบบงานคอมพิวเตอร์.พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ.</p>
<p><b>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>STOU,การวางนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ หน่วยที่ ๘-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕, กรุงเทพฯ : ๒๕๔๘.</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ใบงานประเมินประสิทธิผลลัพท์ประสงค์รายวิชา</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- ขอเสนอแนะผ่านfacebookและ Line ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p>

<p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน</li> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</li> </ul> <p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

ลงชื่อ  วันที่ได้รับรายงาน ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๔

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

ลงชื่อ  วันที่ยารายงาน ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๔

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี

ลงชื่อ  วันที่ได้รับรายงาน ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๔