

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Introduction to Computer and Information Technology)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ.สุทธิพงษ์ อุพลเกียรติ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นิสิตสามารถบอกความหมาย บทบาท ความสำคัญ ผลกระทบ ลักษณะสำคัญของข้อมูล สารสนเทศได้
- ๑.๒ เพื่อให้นิสิตสามารถบอกองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- ๑.๓ เพื่อให้นิสิตสามารถบอกองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
- ๑.๔ เพื่อให้นิสิตสามารถบอกวิธีการประมวลผลของคอมพิวเตอร์ได้
- ๑.๕ เพื่อให้นิสิตสามารถบอกผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- ๑.๖ เพื่อให้นิสิตสามารถบอกใช้คำสั่งพื้นฐานของระบบปฏิบัติการได้
- ๑.๗ เพื่อให้นิสิตสามารถบอกบทบาทและประโยชน์ของระบบคอมพิวเตอร์ได้
- ๑.๘ เพื่อให้นิสิตสามารถบอกการใช้โปรแกรมพื้นฐาน ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป การประมวลค่าได้
- ๑.๙ เพื่อให้นิสิตสามารถนำระบบการจัดการฐานข้อมูลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ และปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญ ผลกระทบ ลักษณะสำคัญ องค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ บทบาทและประโยชน์ของระบบคอมพิวเตอร์ การนำเสนอข้อมูล โดยให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลสารสนเทศ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การประมวลผล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมพื้นฐานซอฟต์แวร์สำเร็จรูป การประมวลคำ โปรแกรมกราฟิกอย่างง่าย คอมพิวเตอร์ ระบบมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้คำสั่งพื้นฐานของระบบปฏิบัติการและสามารถนำระบบการจัดการฐานข้อมูลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊คส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊คและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑ มีศีลธรรมและจริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- ๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- ๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- ๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้งานบัณฑิต

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ๑) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล

๒) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล

๒.๒ วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยาย อภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อม ที่เป็นจริง ทั้งนี้ เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

- ๑) การทดสอบย่อย
- ๒) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- ๓) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
- ๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๒) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- ๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการ และนำเสนอ
- ๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผลศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔.๒ วิธีการสอน

- ๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- ๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน

- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมี

มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน
- ๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- ๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์
- ๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ
- ๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	หัวข้อบรรยาย : เทคโนโลยีล้ำ ๆ รอบตัวเรา - เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน กิจวัตร ประจำวัน การเดินทาง การพักผ่อน และอื่นๆ รวมถึงเทคโนโลยีในอนาคต หัวข้อปฏิบัติการ : การเตรียมความพร้อมในการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต - การเข้าสู่ระบบปฏิบัติการ Windows การใช้ งานและ การตั้งค่าเดสก์ทอป การใช้งาน	๒	-บรรยาย และใช้ สื่อประสม ในการ นำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ / ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย / มี ส่วนร่วมในชั้น เรียนและทดสอบย่อย	อ.สุทธิพงษ์ อูปลเกียรติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ ชั่วโมง สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	โปรแกรมจัดการไฟล์ และโฟลเดอร์ การตั้งค่าตัว รูปแบบอักษรและเว็บ บราวเซอร์			
๒	<p>หัวข้อบรรยาย : ไอทีคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น องค์ประกอบของ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น - ระบบสารสนเทศ <p>หัวข้อปฏิบัติการ : ระบบสารสนเทศ ใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้งาน ระบบต่างๆ เช่น เว็บไซต์ รายวิชา ระบบทดสอบ ออนไลน์ และเตรียมความพร้อมในการเรียนรายวิชา ระบบสารสนเทศที่ควรรู้ใน มหาวิทยาลัย 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และใช้ สื่อประสม ในการ นำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ / ทำงานที่ได้รับมอบหมาย / มี ส่วนร่วมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย 	อ.สุทธิพงษ์ อุพลเกียรติ
๓	<p>หัวข้อบรรยาย : Gadget</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันในการเรียนรู้ การทำงานและอื่นๆ <p>หัวข้อปฏิบัติการ : การใช้โปรแกรมประมวลผล คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ MS Word เบื้องต้น 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และใช้สื่อประสม ในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับมอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย 	อ.สุทธิพงษ์ อุพลเกียรติ
๔	<p>หัวข้อบรรยาย : โมเดิร์น OS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซอฟต์แวร์ - ระบบปฏิบัติการ <p>หัวข้อปฏิบัติการ : การใช้โปรแกรมประมวลผล คำอัตโนมัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ MS Word กำหนดรูปแบบหัวข้อ และ การสร้างสารบัญอัตโนมัติ 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และใช้สื่อประสม ในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับมอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย 	อ.สุทธิพงษ์ อุพลเกียรติ
๕	<p>หัวข้อบรรยาย : Modern Application</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซอฟต์แวร์ประยุกต์ <p>หัวข้อปฏิบัติการ : การใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Excel</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และใช้สื่อประสม ในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน 	อ.สุทธิพงษ์ อุพลเกียรติ

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ ชั่วโมง สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การใช้งานโปรแกรม MS Excel สำหรับ คำนวณข้อมูลเบื้องต้น		คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้น เรียนและทดสอบย่อย	
๖	หัวข้อบรรยาย : สื่อสร้างสรรค์ - สื่อมัลติมีเดีย หัวข้อปฏิบัติการ : การใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Excel (ต่อ) - การใช้งานโปรแกรม MS Excel สำหรับการ คำนวณที่ซับซ้อน และการกรองข้อมูล	๒	- บรรยาย และใช้สื่อประสม ในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้น เรียนและทดสอบย่อย	อ.สุทธิพงษ์ อุกุลเกียรติ
๗	หัวข้อบรรยาย : โลกของเครือข่าย - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หัวข้อปฏิบัติการ : การใช้โปรแกรมนำเสนอ - การใช้งานโปรแกรมนำเสนอสร้างแผ่นงาน และ การใช้เทคนิคพิเศษต่างๆ	๒	- บรรยาย และใช้สื่อประสม ในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้น เรียนและทดสอบย่อย	อ.สุทธิพงษ์ อุกุลเกียรติ
๘	สอบกลางภาค	๒	สอบกลางภาค	อ.สุทธิพงษ์ อุกุลเกียรติ
๙	หัวข้อบรรยาย : โลกไร้พรมแดน 1 - โปรแกรมประยุกต์และการบริการบน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หัวข้อปฏิบัติการ : โปรแกรมประยุกต์และการ บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1 - การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการทำงาน ร่วมกันแบบออนไลน์โดยใช้ Google Drive การแชร์ไฟล์และ โพลเดอร์การใช้งานGoogle Document และ Google Sheet เบื้องต้น	๒	- บรรยาย และใช้สื่อประสม ในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับ มอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้น เรียนและทดสอบย่อย	อ.สุทธิพงษ์ อุกุลเกียรติ
๑๐	หัวข้อบรรยาย : โลกไร้พรมแดน2 - โปรแกรมประยุกต์และการบริการบน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หัวข้อปฏิบัติการ : โปรแกรมประยุกต์และการ บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต2	๒	- บรรยาย และใช้สื่อประสม ในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับ	อ.สุทธิพงษ์ อุกุลเกียรติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ ชั่วโมง สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การสร้างแบบฟอร์มแบบสอบถามออนไลน์ การแชร์ไฟล์ และการดูแลตอบแบบสอบถาม		มอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย	
๑๑	หัวข้อบรรยาย : สังคมโลกเสมือน - ซอฟต์แวร์เพื่อสังคม หัวข้อปฏิบัติการ : สังคมโลกเสมือน - การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต โดยการการจัดการโปรไฟล์และไทม์ไลน์ Facebook และการตั้งค่าเบื้องต้น	๒	- บรรยาย และใช้สื่อประสมในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับมอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย	อ.สุทธิพงษ์ อุกุลเกียรติ
๑๒	หัวข้อบรรยาย : ชีวิตง่ายๆ ในโลกดิจิทัล - ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อปฏิบัติการ : การทำธุรกรรมออนไลน์ - การทำธุรกรรมออนไลน์เช่น internet banking, การซื้อขายสินค้าออนไลน์	๒	- บรรยาย และใช้สื่อประสมในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับมอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย	อ.สุทธิพงษ์ อุกุลเกียรติ
๑๓	หัวข้อบรรยาย : ใช้ไอซีทีอย่างรู้เท่าทัน - ภัยทางคอมพิวเตอร์ หัวข้อปฏิบัติการ : การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการองค์ความรู้ - การใช้ Mind Map บน Google Drive	๒	- บรรยาย และใช้สื่อประสมในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับมอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย	อ.สุทธิพงษ์ อุกุลเกียรติ
๑๔	หัวข้อบรรยาย : กฎหมายและ จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - กฎหมายและจริยธรรมทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ หัวข้อปฏิบัติการ :	๒	- บรรยาย และใช้สื่อประสมในการนำเสนอ - ฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ /ทำงานที่ได้รับมอบหมาย / มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย	อ.สุทธิพงษ์ อุกุลเกียรติ

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ ชั่วโมง สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	หัวข้อปฏิบัติการ : นำเสนอผลงาน การบูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยี สารสนเทศกับสิ่งที่น่าสนใจ	๒	นำเสนอผลงาน	อ.สุทธิพงษ์ อูพลเกียรติ

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกต พฤติกรรมผู้เรียน ๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๒	ด้านความรู้	๑) การทดสอบย่อย ๒) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน ๓) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย ๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน	๑๖	๗๐%
๓	ด้านปัญญา	ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงาน กรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การวัดประเมินผล จากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิด วิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการทฤษฎี ไปปรับประยุกต์ เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
๔	ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอ ตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๕%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๕	ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์ ๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ผู้สอนมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
๖	ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้	การวัดผลประเมินผลต้องใช้วิธีการที่หลากหลายและประเมินผลให้ได้ตรงกับสภาพความเป็นจริง เช่น การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์การตรวจผลงาน / โครงการงาน / ชิ้นงาน / แฟ้ม สะสมงาน และบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
รวม				๑๐๐%

สรุปองค์ประกอบและสัดส่วนการวัดผล

องค์ประกอบการวัดผล	สัดส่วนการวัดผล
คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนบรรยาย	๑๐%
คะแนนการบ้าน แบบฝึกหัด และงานที่ได้รับมอบหมาย	๑๐%
ทดสอบย่อย	๑๐%
โครงการดิจิทัล	๑๐%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๓๐%
รวม	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. ๒๕๕๖

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธงชัย สิทธิกรณ. ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. นนทบุรี : โอดีซีฯ, ๒๕๔๗

ธีราวุธ ปัทมาวิบูลย์ และคณะ, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: โปรวีชั่น, ๒๕๔๕
วาสนา สุขกระสานติ. โลกของคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕

ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : บริษัทเอชเอ็น กรุ๊ป จำกัด, ๒๕๔๗
สุขุม เฉลยทรัพย์. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๖
อนิรุทธ์ รัชตะวราห์ และวศิน เพิ่มทรัพย์. ฝ่าคอมพิวเตอร์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : โปรวีชั่น, ๒๕๔๖

Plaffenberger, Bryan. Computer in your future 2004. New jersey : Prentice-Hall Inc, 2003.

Norton, Peter. Introduction to Computer. McGraw-Hill, 1997

Shelly, Cashman. And Vermaat. Discovering Computers 2004 A Gateway to Information. Boston:
Course technology Inc, 2003

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ