

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น /ครุศาสตร์/ศิลปศาสตร์/สาขาการสอนภาษาไทย/สังคมศึกษา/ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Politics and Thai Government)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิตและศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระรชต กตปุญโญ/ผศ.อนุสรณ์ นางทะราช/พระมหาสมชาย กิตติปุญโญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายทรงพล โชติกเวชกุล อาจารย์ผู้สอน นายทรงพล โชติกเวชกุล /นายสวาท ฮาดภักดี
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน ห้อง ๓๐๒ - ๓๐๓ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด กันยายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบทางการเมืองการปกครองของไทยได้</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทยได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p> <p>๒.๒ เพื่อให้รายวิชาได้เป็นเครื่องมือในการเปิดโลกทัศน์ของนิสิตกว้างขวาง เข้าใจโลกและสังคมมากขึ้น</p> <p>๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาให้นิสิตสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับในทางการเมืองการปกครองของไทยเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิชาอื่นๆ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p>											
<p>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook) - มุมแนะนำ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๐๗ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- ตรวจสอบการแต่งกายของนิสิต - กิจกรรมการแนะนำตัว ปรับเปลี่ยนที่นั่งเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาด้านการสื่อสารและสร้างการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดเวลาเข้าเรียน และส่งงานที่มอบหมาย - ทำรายงานกลุ่มโดยต้องมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่ม และให้ทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วม ซึ่งทุกคนต้องบันทึกภาระงานของตนในรายงานกลุ่มด้วย
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ให้ข้อคิด ความรู้ การนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย)

๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา					๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความรับผิดชอบหลัก ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ วินัย ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑) ขณะบรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะมีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการ สอน ๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมให้นิสิต แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา	๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒) ประเมินจากผลงานและความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๓) ประเมินคุณธรรมจริยธรรมของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดย หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>๑) บรรยาย</p> <p>๒) ปฏิบัติการ</p> <p>๓) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>๑) การทดสอบย่อย</p> <p>๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>๓) ประเมินจากรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>๒) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p>๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดและสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p>	<p>๑) มอบหมายหัวข้อ และให้ยกกรณีตัวอย่างที่สอดคล้องกับหัวข้อเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒) กำหนดให้ส่งรายงานและนำเสนอการศึกษาค้นคว้า</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากข้อสอบกลางภาค / ปลายภาค ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง</p>	<p>๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้าง</p>	<p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้การสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p>

ระหว่างบุคคล	<p>ความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p>	<p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
--------------	---	--

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์</p> <p>๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำผู้สอนและเกณฑ์การให้คะแนน - แนะนำรายวิชา หนังสือ สื่อและแผนการสอน โดยสังเขป - ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มา/ความหมาย และรูปแบบการปกครอง - การปกครองแบบเผด็จการ - การปกครองแบบประชาธิปไตย - ประชาธิปไตยกับประเทศไทย 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำ ชี้แจง - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายการทำ รายงานเดี่ยว/กลุ่ม 	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๒	<p>ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปกครองสมัยกรุงสุโขทัย/สมัยกรุงศรีอยุธยา /สมัยกรุงธนบุรี/สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น - การปกครองสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครองถึงปัจจุบัน - การปกครองของไทยในยุคประชาธิปไตย - การปกครองของไทยในยุคปัจจุบัน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๓	<p>รัฐธรรมนูญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย/ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ - ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย - รัฐธรรมนูญฉบับต่าง ๆ ของไทยในอดีต - รัฐธรรมนูญไทย ฉบับ ๒๕๖๐ - ประโยชน์ของการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๔	<p>สถาบันพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายตามรูปศัพท์ - ความหมายในทางการเมืองการปกครอง - สถานะของพระมหากษัตริย์ไทย - สถานะของพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย - พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ - พระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ - สิทธิของพระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย - ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ - การสืบราชสมบัติ 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	สถาบันนิติบัญญัติ -ความเป็นมาของรัฐสภาไทย -อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา -ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร -การประชุมสภา/ญัตติ -การตราพระราชบัญญัติหรือพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ -การตราพระราชกำหนด -กระทู้ถาม/การเปิดอภิปรายทั่วไป -อำนาจและหน้าที่ของสภาผู้แทนราษฎร/ วุฒิสภา	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๖	สรุปเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ - ๖ เพื่อให้มั่นใจ ได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาวิชาทั้งหมด	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -นำเสนอรายงาน	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๗	สอบกลางภาค	๒		นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๘	คณะรัฐมนตรี -ที่มา/ความหมายและกระบวนการในการจัดตั้ง คณะรัฐมนตรี -คณะรัฐมนตรีภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ -ประเภท/คุณสมบัติของรัฐมนตรี -อำนาจหน้าที่/ความรับผิดชอบ และการพ้นจาก ตำแหน่งของคณะรัฐมนตรี -บทบาทและหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี -ปัญหาที่เกิดจากการที่รัฐบาลขาดเสถียรภาพ และความชอบธรรมที่มีต่อการเมืองไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๙	สถาบันตุลาการ -ความหมายของศาล/ความเป็นมาของศาลไทย -ศาลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระบบศาลของประเทศไทย -ศาลรัฐธรรมนูญ/ศาลยุติธรรม/ศาลปกครอง/ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทาง	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การเมือง/ศาลทหาร			
๑๐	องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและองค์กร อิสระ -ประเภทองค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ -องค์กรอิสระในประเทศไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๑๑	พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ -ความหมาย/ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ/ ระบบ/บทบาท/หน้าที่และความรับผิดชอบของ พรรคการเมือง -ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย -การจัดตั้ง/การรวม/การเลิกหรือยุบพรรค การเมือง -การมีส่วนร่วมของประชาชนในพรรคการเมือง -บทบาท/ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ -ลักษณะกลุ่มผลประโยชน์ไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๑๒	การเลือกตั้ง -ความสำคัญ/คุณประโยชน์ของการเลือกตั้ง -หน้าที่การไปใช้สิทธิ/การเสียสิทธิเลือกตั้ง -ประวัติการเลือกตั้งของไทย -คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง -บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง -บุคคลที่ใช้สิทธิเลือกตั้งนอกอาณาจักร -ข้อห้ามในระหว่างหาเสียงเลือกตั้ง -การสนับสนุนการเลือกตั้งโดยรัฐ/องค์กรที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการเลือกตั้งของไทย -เจ้าพนักงานดำเนินการเลือกตั้ง -การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ เลือกตั้ง -การเลือกตั้งที่ไม่ประสบผลสำเร็จ	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๑๓	การบริหารราชการแผ่นดิน -ความเป็นมา/แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัด ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน -การบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน -การบริหารราชการส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาค/ส่วน ท้องถิ่น/องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	องค์การบริหารส่วนตำบล/กรุงเทพมหานคร/ เมืองพัทยา			
๑๔	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของ ไทย -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง -มุมมองเรื่องพระพุทธศาสนากับสังคม -หลักธรรมที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง -ประชาธิปไตยกับอธิปไตย ๓ ใน พระพุทธศาสนา -สังคมสงฆ์สังคมตัวอย่าง	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๑๕	สรุปเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๘ - ๑๔ เพื่อให้นิสิต ได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาวิชาทั้งหมด	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๑๖	นิสิตนำเสนองาน	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -นำเสนอรายงาน	นายทรงพล โชติกเวชกุล นายสวาท ฮาดถักดี
๑๗	สอบปลายภาค	๒		

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๗ ๑๖	๒๐ % ๓๐ %
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐ %
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็น การตอบคำถามในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

สุรพล สุยะพรหม,ผศ.ดร., การเมืองกับการปกครองของไทย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

दनัย ไชโยธา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.

ทินพันธุ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๔๕.

นงเยาว์ พิระตานนท์. การเมืองการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๑.

พีรพล ไตรทศาวีทย์ ดร. การปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๔๔.

ลิขิต ธีรเวคิน, ศาสตราจารย์ ดร. การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.cabinet.thaigov.go.th

www.parliament.go.th

www.thailocaladmin.go.th

[https://th.wikipedia.org/wiki/รัฐธรรมนูญไทย ฉบับ ๒๕๖๐](https://th.wikipedia.org/wiki/รัฐธรรมนูญไทย)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ