

รายละเอียดการบริหารรายวิชา

มคอ.๓

วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย

(Thailand Geography)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา มจร.วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๓ ๒๐๔ วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Geography)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) ๓.๒ ประเภทวิชา วิชาบังคับ หมวดวิชาชีพรู
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๔.๑. อาจารย์บุญส่ง นาแสง กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) ศษ.ม.(สังคมศึกษา)
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้น ปี ๒
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในการศึกษาภูมิศาสตร์เชิงพื้นที่อย่างมีระบบ และหลักเกณฑ์</p> <p>๒. เพื่อให้บัณฑิตสามารถหาแหล่งข้อมูลและการใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ มาอธิบายปรากฏการณ์และความสัมพันธ์ทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทย</p> <p>๓. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และอภิปราย ถึงปัญหาด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีผล ต่อการพัฒนาประเทศ</p>
<p>๒.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดวัตถุประสงค์ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับ การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ฟังรู้สามารถ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าใจรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และ นำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน ปรับตัวได้กับทุกสภาวะการเปลี่ยนแปลง ตลอดจน รู้จัก และเข้าใจ พฤติกรรม การดำรงชีวิตภายใต้ลักษณะทางกายภาพ ของประเทศไทย</p>

หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>๑.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร สภาวะการณ์ทางการเกษตร การอุตสาหกรรม การค้า การคมนาคมขนส่ง สังคมและภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย</p>			
<p>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๘๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
<p>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๑ คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพคือคุรุสภา
๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนิสิต โดยการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนโดยการมอบหมายงานที่ต้องทำเป็นกลุ่ม เพื่อให้นิสิตมีความสามัคคี เสียสละ และความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้งานนั้นบรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การนัดเวลาเพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษา - การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย - การแต่งกาย ความมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร
๒ ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา
๒.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอน สอนโดยบรรยายเนื้อหา หลักการ วิธีการ ยกตัวอย่าง และมีแบบฝึกหัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติ ฝึกสังเกต เพื่อนำวิเคราะห์และทบทวนในความรู้ของวิชา วิเคราะห์วิจารณ์เนื้อในรายวิชาในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
๒.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค - รายงานและผลงานของนิสิต - การนำเสนองานวิจัยในการสัมมนาวิชาการ หรือการประชุมวิชาการ หรือวารสารวิชาการ
๓ ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยเน้นเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น สถานการณ์โลก ปรัชญาการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากสื่อต่าง ๆ รวมถึงแผนที่เป็นกระดาษและข้อมูลดิจิทัล
๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนิสิต <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการเรียนรู้จากการเรียนการสอน - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร - รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด และกำหนดระยะเวลาในการส่งชิ้นงานให้ชัดเจน ตรงตามกำหนดเวลา - แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความเชื่อมโยงในเนื้อหา
๔.๓ วิธีการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดโดยผู้สอน - ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินพฤติกรรม รวมถึงการแต่งกาย เมื่อพบนิสิต - การสอบ ด้วยข้อสอบ
๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการสอนที่ใช้ปัญหามา ทฤษฎีตาม และการพัฒนาแนวคิดจากปัญหาเพื่อนำไปสู่การค้นพบข้อสรุป หรือทฤษฎีใหม่

			<ul style="list-style-type: none"> - การใช้แผนที่ ลูกโลก - ภาพประกอบ 	
๕	ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ อุณหภูมิ ความกดอากาศ ฤดูกาล การแบ่งภูมิอากาศของประเทศไทย รวมถึงสภาพลมฟ้าอากาศในภาคต่าง ๆ ของประเทศ - การวัดผลและประเมินผลทดสอบความรู้ 	อ.บุญส่ง นาแสง
๖	ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นพื้นฐานสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา อธิบายลักษณะดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติในปัจจุบัน รวมถึงการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - การวัดผลและประเมินผลทดสอบความรู้ - ให้นักศึกษาเพิ่มเติมในแต่ละเรื่องที่สนใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ จัดทำเป็นรายงาน ส่งในชั่วโมงถัดไป 	อ.บุญส่ง นาแสง
๗	พลังงาน แร่ธาตุ และการทำเหมืองแร่ในประเทศไทย	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเกี่ยวกับพลังงานแต่ละประเภท พลังงานแร่ธาตุ แหล่งแร่อุตสาหกรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรแร่ - ให้นักศึกษาเพิ่มเติมเรื่องทรัพยากรพลังงาน แร่ธาตุ และเหมืองแร่ สรุปและอภิปรายหน้าห้อง - การวัดผลและประเมินผลทดสอบ 	อ.บุญส่ง นาแสง

			ความรู้	
๘	สอบกลางภาค			
๙	ประชากรของประเทศไทย	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายถึงความสำคัญของการศึกษาประชากร นโยบายของการศึกษาประชากรโดยสังเขป รวมถึงการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรของไทย - ร่วมกันอภิปรายปัญหาจากการเพิ่มของประชากรในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการโยกย้ายประชากร - การวัดผลและประเมินผลทดสอบความรู้ 	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๐	การเกษตรกรรมของประเทศไทย	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายถึงสภาพเศรษฐกิจด้านการเกษตร การเลี้ยงสัตว์และการประมง เพิ่มเติม ทั้งวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการพัฒนา ข้อเสนอแนะในการเกษตรกรรมแต่ละด้าน จัดทำเป็นรายงานส่งผู้สอน - การวัดผลและประเมินผลทดสอบความรู้ 	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๑	การอุตสาหกรรมของประเทศไทย	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายถึงความหมาย ประเภท ความสำคัญ บทบาท วิวัฒนาการ การกระจาย อุตสาหกรรมที่สำคัญ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนา รวมทั้งแนวโน้มอุตสาหกรรมในอนาคต - แบ่งกลุ่มนิสิตจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอเรื่องอุตสาหกรรมของแต่ละภูมิภาค 	อ.บุญส่ง นาแสง

			- การวัดผลและประเมินผลทดสอบ ความรู้	
๑๒	การท่องเที่ยวของประเทศไทย	๓	- บรรยายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ สภาพ การวางแผน บทบาท ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการท่องเที่ยว - ให้นิสิตยกตัวอย่าง สถานที่ ท่องเที่ยวที่รู้จัก สภาพแหล่ง ท่องเที่ยว ที่ตั้ง จุดเด่น รวมถึง สภาพปัญหาที่พบในแหล่งท่องเที่ยว นั้นรายบุคคล - การวัดผลและประเมินผลทดสอบ ความรู้	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๓	การค้าของประเทศไทย	๓	- บรรยายถึงประเภทของการค้า ประวัติการค้าการค้าขาย ภายในประเทศ การค้าขายระหว่าง ประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการค้า ตลาดการค้า และ แนวทางในการพัฒนาการค้า - การวัดผลและประเมินผลทดสอบ ความรู้	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๔	การคมนาคมของประเทศไทย	๓	- บรรยายเรื่องการคมนาคม ประเภทการคมนาคมขนส่งใน ประเทศ ทางหลวง โครงการพัฒนา ทางถนน ปัญหาอุปสรรคของถนน ปัญหาและอุปสรรคของทางถนน รวมถึงโครงการขนส่งมวลชนด้าน ต่าง ๆ - การวัดผลและประเมินผลทดสอบ	อ.บุญส่ง นาแสง

			<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายปัญหาจากข่าวสาร เรื่องของการคมนาคมด้านต่าง ๆ ของประเทศไทยที่พบในปัจจุบัน 	
๑๕	ภัยพิบัติธรรมชาติ สาเหตุและกระทบต่อการดำรงชีวิตและต่อระบบนิเวศน์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายถึงภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศ ทั้งวาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม คลื่นพายุซัดฝั่ง ไฟป่า รวมถึงภัยพิบัติอื่น ๆ - ให้นิสิตศึกษาการใช้สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ โดยการศึกษาจากแผนที่ ภาพถ่ายดาวเทียม และภาพถ่ายทางอากาศ เป็นต้น - การวัดผลและประเมินผลทดสอบความรู้ 	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๖	ทบทวน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุปและวิเคราะห์สภาพภูมิประเทศ ภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย รวมทั้งภูมิศาสตร์ของจังหวัดขอนแก่น - ให้นิสิตจัดทำรายงานโดยการแบ่งกลุ่ม เรื่องสภาพภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการผลิตสินค้าที่เป็นจุดเด่นของแต่ละภูมิภาค 	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๗	สอบปลายภาค			
	รวม	๔๕		
๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลาง การสอบปลาย	กำหนดการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	

	ภาค	(สัปดาห์ที่)	
๒.๑,๒.๒, ๒.๘, ๓.๑,๓.๔	ทอสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ๘ ๑๗	๖๐%
๓.๑, ๓.๔	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลความรู้ก่อนเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐% ๑๐% ๑๐%
๕.๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		๑๐%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

๓. เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน(ร้อยละ)	เกรด
๙๐-๑๐๐	A
๘๕-๘๙	B+
๘๑-๘๔	B
๗๕-๘๐	C+
๗๑-๗๔	C
๖๕-๗๐	D+
๖๐-๖๔	D
๐	F

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียน

๑ ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชา ภูมิศาสตร์ประเทศไทย รวบรวมโดย อ.บุญส่ง นาสแสง

๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แผนที่โลกและแผนที่ประเทศไทย
- แผนที่จังหวัดขอนแก่น
- แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ลูกโลก

๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กวี วรกวิน. ๒๕๕๖. ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด
คณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติ ๒๕๒๗. เอกสารชุดภูมิศาสตร์ประเทศไทย เล่ม ๑ ลักษณะทางกายภาพ
ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

จารุวรรณ หงส์วิจิตร. ๒๕๒๔. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุทธิสารพิมพ์.

วรรณิ พุทธาวุฒิไกร. ๒๕๔๙. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สวาท เสนาณรงค์. ๒๕๒๙. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สุภาพ บุญไชย. ๒๕๔๘. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

Pendleton, Norman L. ๑๙๖๒. Thailand. New York : Duell, Sloan and Pearce.

Office of the Prime Miniter, Royal Thai Government. ๑๙๙๑. Thailand in the ๙๐s. Bangkok :
Victory power point.

Land Classification Division. ๑๙๗๒. General Land Capability. Map of Thailand. Bangkok :
Land Classification.

หมวดที่ ๗ การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก
นิสิตได้ดังนี้

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
๓. แบบประเมินผู้สอนโดยศึกษาและแบบประเมินรายวิชา
๔. ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศที่ผู้สอนจัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม

<p>๒. คำถาม หรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน</p> <p>๓. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>๓ การปรับปรุงการสอน</p> <p>ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่น ๆ ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน ๒. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ (Current issue & selected topics) ๓. การวิจัยชั้นเรียน ในประเด็นต่าง ๆ ทั้งในรายวิชานี้ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน (วิชาชีพบังคับอื่น ๆ และวิชาชีพเลือก) อาทิ ศิลปะในการถ่ายทอดความรู้สื่อการสอน การนำความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ฯลฯ
<p>๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอกกระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนรายวิชา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา - อาจารย์ในกลุ่มวิชา ร่วมตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม เป็นต้น
<p>๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา อาศัยกระบวนการใน มคอ. ๑ มคอ. ๒ และมคอ.๓ โดยเฉพาะผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต (ข้อ ๑) ผลประเมินการสอน (ข้อ ๒) การปรับปรุงการสอน (ข้อ ๓) และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต (ข้อ ๔)</p>

ลงชื่อ.....

(นายบุญส่ง นาสแสง.)
อาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๑ / พ.ย. / ๒๕๖๔