



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา  
ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ ภาควิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา / หมวดวิชาศึกษาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อ. ดร.อินตอง ชัยประโคน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	คณะพุทธศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตรู้ชีวประวัติ รู้จักผลงาน ประวัติการแต่งและการแปลคัมภีร์ของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน รู้จักนำหลักปรัชญาการสอนของท่านเหล่านั้นมาใช้สามารถถ่ายทอด แนวคิด และความศรัทธาของท่านเหล่านั้น ที่อุทิศต่อพระพุทธศาสนาได้เป็นอย่างดี</p>
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>ผู้เรียนศึกษารายวิชานี้จบแล้วสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รู้จักชีวประวัติที่เป็นลักษณะเด่นของนักปราชญ์ทางพุทธศาสนาแต่ละท่านได้</li> <li>๒. รู้จักผลงานที่สำคัญ ประวัติการแต่งคัมภีร์ และการแปลคัมภีร์ ของแต่ละท่านได้</li> <li>๓. อธิบายแนวคิดที่สำคัญของแต่ละท่าน ที่ปรากฏอยู่ในผลงานแต่ละคัมภีร์ได้</li> <li>๔. บอกยุคสมัยการแต่งคัมภีร์ และการแปลคัมภีร์ของแต่ละท่านได้</li> <li>๕. บอกชื่อคัมภีร์ และจุดมุ่งหมายของการแต่งคัมภีร์ พร้อมเข้าใจสาระสำคัญในคัมภีร์และสามารถนำมาใช้ในชีวิตรจริงและถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้</li> </ol> <p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษายุคใหม่</li> <li>๒. อยู่ในขั้นตอนระหว่างผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย</li> <li>๓. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอบให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นที่แท้จริง</li> </ol>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาชีวประวัติ ผลงานการแต่ง และการแปลคัมภีร์ ของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายานในยุคสมัยต่างๆ</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์			๔ ชั่วโมง / สัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษารายบุคคล หรือกลุ่มที่ต้องการประมาณ ๑ ชม. / สัปดาห์</li> <li>๒. อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต</li> </ol>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (จาก มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑. M – Morality มีมารยาททางกายและวาจาที่เหมาะสมตามกาลเทศะ	ฝึกฝนด้านระเบียบวินัยกิริยามารยาททั้งทางกายและวาจาที่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย การพูด
๒. A – Awareness รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ส่งเสริมให้รู้เท่าทันการของโลกเปลี่ยนแปลงและสังคมปัจจุบันในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยี
๓. H – Helpfulness มีศรัทธา อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา	ส่งเสริมให้นิสิตศรัทธาอุทิศตนเพื่อทำงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยการให้ออกค่ายบัณฑิตอาสาพัฒนาชุมชน
๔. A – Ability มีความสามารถในการแก้ปัญหา	ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะในการแก้ปัญหาตนเองและสังคม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning: PBL) เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ ตามหลักพุทธธรรม
๕. C – Curiosity มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด	ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด โดยมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม
๖. H - Hospitality มีน้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม	ส่งเสริมให้นิสิตมีจิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ เช่น จัดกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ออกเผยแผ่ธรรมสู่ชุมชน
๗. U – Universality มีโลกทัศน์กว้างไกล	ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๘. L – Leadership มีความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา	ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ
๙. A – Aspiration มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมให้นิสิตฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยการบูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมไว้ในในรายวิชาต่างๆ

## ๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๑.ด้านคุณธรรมจริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓
●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○

๔.๒.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

<p>(๑) ผลิตภัณฑ์ทางการบริหารการศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถให้บริการงานวิชาการแก่สังคม ●</p> <p>(๒) มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมด้วยหลักการทางพระพุทธศาสนา ○</p> <p>(๓) สามารถวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาบนฐานของหลักการและเหตุผลและค่านิยมต้นดีงาม ○</p> <p>(๔) แสดงภาวะความเป็นผู้นำด้านความประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในพระพุทธศาสนา ○</p>	<p>(๑) จัดกิจกรรมเชิงวิชาการและภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีน้ำใจ เสียสละอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม</p> <p>(๒) ฝึกฝนให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม</p> <p>(๓) การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยในตนเอง และแก้ไขปัญหาของ ตนเองและสังคมได้</p> <p>(๔) ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>(๑) ประเมินด้วยผลงานวิชาการ และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>(๒) ประเมินด้วยแบบทดสอบด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และแบบวัดผล</p> <p>(๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นทีม การทำงานวิจัย และการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาทำประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>(๔) ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล</p>
---	---	--

๔.๒.๒ ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา ด้านความรู้	กลยุทธ์ในการประเมินผล การเรียนรู้ ด้านความรู้
<p>(๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ และนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงาน ●</p> <p>(๒) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาวิชาการสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาพระพุทธศาสนาด้านการบริหาร การศึกษาได้ ○</p> <p>(๓) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สามารถประยุกต์หลักธรรมมาใช้กับแนวคิดในทางทฤษฎี ปฏิบัติ และการวิจัย ○</p> <p>(๔) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาองค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคมในด้านวิชาการพระพุทธ-ศาสนาด้านการบริหาร การศึกษา ○</p>	<p>(๑) จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง กระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง</p> <p>(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศาสตร์สมัยใหม่ควบคู่กับวิชาการพระพุทธศาสนา ด้านการบริหารการศึกษา</p> <p>(๓) จัดให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง ในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่</p> <p>(๔) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกและนอ้างอิงค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(๑) ประเมินด้วยการสอบข้อเขียน</p> <p>(๒) ประเมินด้วยการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</p> <p>(๓) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานและการทำงานเป็นทีม</p> <p>(๔) ประเมินด้วยการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์</p>

๔.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา
<p>(๑) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทาง พระพุทธศาสนาด้านการบริหารการศึกษา อย่างเหมาะสม ●</p> <p>(๒) สามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัย สิ่ง ตีพิมพ์ทางวิชาการ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย สังเคราะห์ และนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ ○</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและองค์ ความรู้ทางด้านพุทธศาสนาในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์ ○</p> <p>(๔) สามารถตัดสินใจเรื่องที่ซับซ้อนที่ เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในระดับชาติ และนานาชาติ ○</p>	<p>(๑) ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา</p> <p>(๒) เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการ ปฏิบัติงานจริง</p> <p>(๓) เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็น ตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้</p> <p>(๔) การอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>(๑) วัดการแสดงผลออกทางการกระบวนกรคิด และการแก้ไขปัญหา</p> <p>(๒) วัดผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การถาม และตอบคำถาม</p> <p>(๔) การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>(๕) การอภิปรายกลุ่ม</p>

๔.๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

<p>(๑) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง ในการพัฒนาความรู้ของตนเอง องค์กร และสังคม ○</p> <p>(๒) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะองค์กร แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนด้วยตนเอง และเปลี่ยนแปลงสังคมในทางที่เหมาะสม ○</p> <p>(๓) สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน ○</p> <p>(๔) แสดงภาวะความเป็นผู้นำในองค์กร บริหารการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม ●</p> <p>(๕) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○</p>	<p>(๑) การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนรู้การสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>(๒) ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย</p> <p>(๓) ฝึกฝนการทำกิจกรรมเพื่อสังคม และการวางตัวที่เหมาะสมตามกาลเทศะ</p> <p>(๔) ฝึกฝนการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา</p>	<p>(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>(๒) สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>(๓) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน การทำงานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม</p>
--	---	---

๔.๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>(๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญ และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะด้านพระพุทธศาสนาในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี ●</p> <p>(๒) สามารถสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟังการเขียนการนำเสนอ สื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงการศึกษาวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสม ○</p> <p>(๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อประกอบการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร ○</p>	<p>(๑) จัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ นิสิต ได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การวิจารณ์</p> <p>(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น</p> <p>(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้ นิสิต ได้ฝึกทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ประกอบ การค้นคว้า และการทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>(๑) การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และวิจารณ์ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ</p> <p>(๒) การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

เวลาการบรรยาย ๑๖ สัปดาห์ๆ ละ ๒ คาบ คาบละ ๕๐ นาที รวม ๓๒ คาบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑ - ๒	แนะนำวิธีการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ รายวิชา ตรวจสอบความเป็นมาที่ต้องศึกษา วิชานี้ และความสำคัญของรายวิชานี้ ศึกษาชีวประวัติพระพุทโธศาจารย์ ประวัติการแต่งคัมภีร์ การแปลคัมภีร์ และ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานที่มีชื่อเสียง หลักธรรมที่ต้องรู้และเข้าใจ สรุปประจำ บท	๑ - ๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ / ฉายสื่อให้ดู / ทำแบบฝึกหัด ประจำบท	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคม
๓ - ๔	ศึกษาชีวประวัติพระพุทโธที่ตเถระ ประวัติการแต่งคัมภีร์ การแปลคัมภีร์ ประเภทของผลงาน ผลงานที่มีชื่อเสียง สาระสำคัญของผลงานที่มีชื่อเสียง หลักธรรมที่ต้องรู้และเข้าใจ สรุปประจำ บท ศึกษาชีวประวัติพระธัมมปาละ ผลงาน ประเภทของผลงาน การแปล คัมภีร์ ผลงานที่มีชื่อเสียง เนื้อหาที่สำคัญ ศึกษาแนวคิดและข้อธรรมที่ปรากฏใน ผลงาน สรุปประจำบท	๕ - ๘	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ / ฉายสื่อให้ดู / ทำแบบฝึกหัด ประจำบท	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคม
๕ - ๖	ศึกษาประวัติพระธัมมปาละ ผลงานที่มี ชื่อเสียง และสาระสำคัญของผลงานที่มี ชื่อเสียง (มีการนำเสนอในชั้นเรียนเป็น บางครั้ง)	๙ - ๑๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ / ฉายสื่อให้ดู / ทำแบบฝึกหัด ประจำบท	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคม
๗ - ๘	ศึกษาชีวประวัติพระนาคเสนเถระ ทั้งใน อดีตชาติและปัจจุบันชาติ ผลงานของพระ นาคเสน สาระสำคัญของมิลินทปัญหา ประวัติผู้แต่ง วัตถุประสงค์ของการแต่ง และหลักปรัชญาธรรมในคัมภีร์มิลินท ปัญหา ศึกษาชีวประวัติพระอนรุทธาจารย์ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานที่มี ชื่อเสียงและสาระสำคัญของคัมภีร์ อภิธรรมมัตถสังคหะ สรุปประจำบท	๑๓ - ๑๖	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ / ฉายสื่อให้ดู / ทำแบบฝึกหัด ประจำบท	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคม
๙ - ๑๐	ศึกษาสาระสำคัญในคัมภีร์อภิธรรมมัตถ สังคหะของพระอนรุทธาจารย์ (ต่อ) ศึกษา ประวัติของพระสุมังคลาจารย์ ผลงาน ประเภทของผลงาน ประวัติการแต่งคัมภีร์	๑๗ - ๒๐	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคม
๙ - ๑๐	ผลงานที่มีชื่อเสียง สาระสำคัญของคัมภีร์ ฎีกาอภิธรรมมัตถวิภาวินี สรุปประจำบท	๑๗ - ๒๐	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ / ฉายสื่อให้ดู / ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประจำบท	
๑๑ - ๑๒	<b>ทดสอบระหว่างภาคเรียน</b> ศึกษาชีวประวัติของพระอศิวโฆษ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท ศึกษาชีวประวัติของพระนาคคารชุน ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการ แปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของ ผลงานที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่ จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง	๒๑ - ๒๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปลสาระสำคัญ / ฉายสื่อให้ดู / ทำแบบฝึกหัด ประจำบท	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคน
๑๓ - ๑๔	ศึกษาชีวประวัติของพระอสังคะ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท ศึกษาชีวประวัติของพระวสุพันธู ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท	๒๕ - ๒๘	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปลสาระสำคัญ / ฉายสื่อให้ดู / ทำแบบฝึกหัด ประจำบท	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคน
	สอบกลางภาค			
๑๕ - ๑๖	ศึกษาชีวประวัติของพระทินนาคะ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท ศึกษาชีวประวัติของพระธรรมกิริติ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท	๒๙ - ๓๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปลสาระสำคัญ / ฉายสื่อให้ดู / ทำแบบฝึกหัด ประจำบท	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคน
๑๕ - ๑๖	ศึกษาชีวประวัติของพระทินนาคะ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท ศึกษาชีวประวัติของพระธรรมกิริติ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท	๒๙ - ๓๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปลสาระสำคัญ / ฉายสื่อให้ดู / ทำแบบฝึกหัด ประจำบท	อ.ดร.อินตอง ชัยประโคน
	วัดผลครั้งสุดท้าย ก่อนสอบปลายภาค			



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑	ทดสอบประจำบท / สอบย่อยครั้งที่ ๑	๓	๑๐ %
		สอบระหว่างภาค	๘	๒๐%
		ทดสอบประจำบท / สอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๓	๑๐%
		สอบประเมินผลปลายภาค	๑๖	๒๐%
๒	๑.๑ ๒.๑ ๓.๑ ๔.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษา / การค้นคว้า	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
		ความกระตือรือร้น การนำเสนอ รายงาน		
		ความรับผิดชอบ งานกลุ่ม / ผลงาน		
		ความตรงต่อเวลา / การเข้าชั้นเรียน ส่งงานตามกำหนด		
๓	๑.๑ ๒.๑ ๓.๑ ๔.๑	พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
		การอภิปรายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้		
		สามารถสะท้อนหลักปรัชญาแนวคิดได้		
		การมีส่วนร่วม อภิปราย ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น รู้หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและกลุ่มที่ ต้องทำให้สำเร็จ		

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๐๐.</li> <li>- มหามกุฏราชวิทยาลัย. อรรถกถาธรรมบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.</li> <li>- พระพุทธที่ตเถระ. อภิธรรมาวตาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๑๗.</li> <li>- พระอนุรุทธาจารย์. อภิธัมมัตถสังคหะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๘.</li> </ul>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระไตรปิฎก</li> <li>- หนังสือชีวิตและผลงานนักปราชญ์พุทธ พิมพ์ครั้งที่ ๒ ปรับปรุงใหม่ (อภิญญาวัฒน์ โพธิ์सान)</li> <li>- หนังสือชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา (ผศ.พิพัฒน์ คงประเสริฐ)</li> </ul>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อิหร่านบปทีปิกา และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง, คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางปรัชญา</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ นักศึกษาได้จัดทำเป็นกิจกรรมทางวิชาการในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาและผู้เข้าร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) จัดให้มีการเสวนากลุ่ม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาผู้เรียน</li> <li>(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมในด้านต่างๆของผู้เรียน</li> <li>(๓) จัดทำแบบประเมินรายวิชา และแบบประเมินผู้สอน</li> <li>(๔) ให้การเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ซึ่งจัดทำขึ้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับทางผู้สอนได้</li> </ol>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>กลยุทธ์ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) การศึกษา สังเกตการณ์ การสอน ของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>(๒) ประเมินผลคะแนนที่ได้จากการสอบทุกครั้ง</li> <li>(๓) ประเมินทบทวนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ</li> </ol>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>ภายหลังจากการประเมินการสอนในข้อ ๒ เสร็จแล้ว จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมเสวนาในกระแสมอง เพื่อหาข้อที่ดีที่สุด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการสัมมนา เรื่องการจัดการเรียนรายวิชานี้</li> <li>- การทำวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างการสอนรายวิชานี้กำลังดำเนินไป ผู้สอนต้องมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาเป็นระยะ จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบประจำบท การสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมในวิชานี้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</li> <li>(๒) ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากรายงาน หลักการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ol>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาแล้ว ได้มีการจัดการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุกๆ ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลงานทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔.</li> <li>(๒) อาจเปลี่ยน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองในเรื่องการนำความรู้จากรายวิชานี้มาแก้ปัญหาต่างๆได้ หรืองานวิจัยแนวคิดใหม่ๆของผู้สอน</li> </ol>