

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
วิชา พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น /วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Buddhism and Sustainable Development)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒-๐-๔
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเอก พระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาสำรอง สณญูโต, ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ๓๐ หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยศึกษาผ่านแนวคิดของสหประชาชาติ (UN) และแนวคิดของพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและสังคมในด้านต่างๆ เช่น ความยั่งยืนของคน เทคโนโลยี สังคม/วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
วัตถุประสงค์	หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ ทั้งในทางพระพุทธศาสนาและแนวคิดการพัฒนาอื่นที่เกี่ยวข้องได้ ๒) มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนา/จัดทำโครงการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของชุมชน คน กระบวนการพัฒนา และสิ่งแวดล้อมได้ ๓) รู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ และสามารถนำหลักการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในกิจการพัฒนาที่

ยั่งยืนได้

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อให้มีการศึกษาและพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการศึกษา ตามขั้นตอนและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจะทำให้บัณฑิตได้มีฐานความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่สอดคล้องกับพระพุทธศาสนาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นความยั่งยืนของคนและธรรมชาติ

๓) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ E-Learning และการพัฒนา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา โดยเน้นหลักการพัฒนามนุษย์ ธรรมชาติ และสังคม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ และทางเว็บไซต์ของคณะพุทธศาสตร์ และในระหว่างห้องเรียน

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ที่ห้องพักอาจารย์/คณะพุทธศาสตร์ ให้กับนิสิตเฉพาะรายบุคคลที่ต้องการคำปรึกษาในการเรียนรู้ด้านการพัฒนาของนิสิต

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาความรู้ การพัฒนาตนเองและสังคมตามหลักการทางพระพุทธศาสนา และการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามคุณสมบัติในรายวิชา ดังนี้

๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตต่อการพัฒนาสังคม

๒) มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคม และความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

๓) มีสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหามองทางสังคมและสิ่งแวดล้อมได้

๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในกระบวนการพัฒนา

<p>๕) เคารพกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) อภิปรายกลุ่มในเชิงคุณธรรม จริยธรรมในประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓) กำหนดให้มีการพัฒนาระดับคุณธรรม จริยธรรมจากแนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประเมินผลจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๓) การติดตามประเมินผลของกลุ่ม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ๔) ประเมินผลการวิเคราะห์จากกรณีประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนรายบุคคลและรายกลุ่ม ๕) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) กระบวนการประพุดิตนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น การประหยัด การใช้ของที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เป็นต้น
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ ทั้งในด้านพระพุทธศาสนา การพัฒนาประเทศ การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาของการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน และการพัฒนาที่ยั่งยืนได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การนำเสนอแนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านนโยบายของการพัฒนาประเทศ ๒) บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) ตามแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและไม่ยั่งยืน ๓) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาการพัฒนาในสังคมไทย ๔) การมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ ๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การถามตอบในชั้นเรียน การสอบกลางภาค สอบปลายภาค ๒) การนำเสนอข้อมูลและการสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นของการพัฒนาที่ยั่งยืน ๔) การสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล/กลุ่มในประเด็นการพัฒนาของประเทศไทย
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาจิตสาธารณะและความรอบรู้ในกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการพัฒนาวิธีคิด เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมไทยและพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม</p>

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การมอบหมายในการค้นหาความรู้ และนำเสนอผลการศึกษา ๒) การพัฒนาจิตสาธารณะของความรับผิดชอบของบุคคล ๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักการ และสถานการณ์ของการพัฒนาที่ยั่งยืน ๔) การวิเคราะห์เชิงความรอบรู้จากแบบประเมิน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การถามตอบในชั้นเรียน การสอบกลางภาคและปลายภาค ๒) การพิจารณาจากโครงการศึกษาด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓) แบบประเมินความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ๔) ระบบวิธีคิดและการจัดการความรู้และปัญญา โดยใช้เทคนิค SWOT
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีการพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน-ครู อาจารย์ โดยเน้นความยั่งยืนของสัมพันธ์ภาพสิ่งแวดล้อม สังคม และเทคโนโลยี รวมทั้งมีการพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ ๓) การนำเสนอรายงานของกลุ่ม ๔) การศึกษาภาคสนามในนามกลุ่มตามประเด็นที่ศึกษา
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้สถิติอย่างง่าย เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยในการอภิปราย ข้อมูล การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รวมทั้งทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยเฉพาะสถิติของภาวะวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning
- ๒) การทำรายงานศึกษาอิสระ โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ๓) นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓) การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)
- ๔) การวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากการรายงานวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	Power point รายงานการพัฒนา	พระมหาสำรอง สลัญญ์โต, ดร.
๒	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	Power point รายงานการพัฒนา	พระมหาสำรอง สลัญญ์โต, ดร.
๓	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา	๒	Power point รายงานการพัฒนา	พระมหาสำรอง สลัญญ์โต, ดร.
๔	หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	Power point รายงานการพัฒนา	พระมหาสำรอง สลัญญ์โต, ดร.
๕	ปัญหาและสถานการณ์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย	๒	Power point รายงานการพัฒนา	พระมหาสำรอง สลัญญ์โต, ดร.
๖	สถานการณ์ปัญหาและวิกฤตการณ์ด้านเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในระดับโลก	๒	Power point รายงานการพัฒนา	พระมหาสำรอง สลัญญ์โต, ดร.
๗	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ	๒	รายงานการพัฒนา	พระมหาสำรอง

	พัฒนาที่ยั่งยืน			สฤษฎโต, ดร.
๘	การสอบกลางภาค	๒	ข้อสอบ	พระมหาสำรอง สฤษฎโต, ดร.
๙	การศึกษาพื้นที่ตามประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	รายงานการพัฒนา	พระมหาสำรอง สฤษฎโต, ดร.
๑๐	การวิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธ	๒	Power point ตัวชี้วัดการพัฒนา	พระมหาสำรอง สฤษฎโต, ดร.
๑๑	การวิเคราะห์หนังสือและโครงการว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย	๒	หนังสือและรายงาน การพัฒนาของไทย	พระมหาสำรอง สฤษฎโต, ดร.
๑๒	การวิเคราะห์ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อสังคมและพระพุทธศาสนา (ที่ไม่ยั่งยืน)	๒	รายงานผลกระทบ ในด้านต่างๆ	พระมหาสำรอง สฤษฎโต, ดร.
๑๓	นโยบายและกลไกของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	กฎหมายและ รายงานการพัฒนา ของไทย	พระมหาสำรอง สฤษฎโต, ดร.
๑๔	การนำเสนอผลงาน	๒	รายงาน	พระมหาสำรอง สฤษฎโต, ดร.
๑๕	การนำเสนอผลงาน	๒	รายงาน	พระมหาสำรอง สฤษฎโต, ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒	ข้อสอบ	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๔.๑ ๔.๒ ๔.๓	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐%
๓	๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. **สตรีกับความเสมอภาค การพัฒนา และสันติภาพ.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๔.

เฉลิมเกียรติ ผิวนวล. **มนุษย์คือชีวิตเล็กที่งดงาม : ความคิดทางจริยศาสตร์ของ**

ซูเมกเกอร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก, ๒๕๔๔.

ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์. **ทฤษฎีไร้ระเบียบ (Chaos Theory) กับทางแพร่งของสังคม**

สยาม. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๓๗.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. **วาทกรรมการพัฒนา.** กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา

มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๓.

ธีรยุทธ บุญมี. **โลก Modern & Post Modern.** พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :

สายธาร, ๒๕๔๒.

ประพนธ์ ผาสุขยัต. **อิสรภาพ (Freedom).** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไยใหม่, ๒๕๔๘.

ประเวศ วะสี. บรรณาธิการ. **ธรรมชาติของสรรพสิ่ง การเข้าถึงความจริงทั้งหมด.**

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, ๒๕๔๗.

ประสาน ต่างใจ. **บุพนิมิต กระบวนทัศน์ใหม่.** กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง, ๒๕๔๕.

ประสาน ต่างใจ. **มนุษย์กับความคิด.** พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์

พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด (มหาชน), ๒๕๔๓.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. **เทคนิคและกระบวนการพัฒนา.** พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :โครงการ สรส.

, ๒๕๔๘.

พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต). **นิติศาสตร์แนวพุทธ.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหธรรมิก

จำกัด, ๒๕๓๙.

_____. **การพัฒนาที่ยั่งยืน.** กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๓, มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.

ยุค ศรีอารยะ. **ภูมิปัญญาบูรณาการ.** กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด.

๒๕๔๒.

สมภาร พรหมทา. **พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม.** กรุงเทพมหานคร :

โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. **ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์, ๒๕๔๓.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.google.co.th/> แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

เว็บไซต์เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

<p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน และการนำเสนอประเด็นวิกฤตด้านการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้สอน - ผลการประเมินการสอนในรายวิชาของนิสิต/ผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสำรอง สมญูโต, ดร.

ลงชื่อ  วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี, ผศ.ดร.

ลงชื่อ  วันที่รับรายงาน _____