

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
วิชา พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น /วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย (Buddhism and Thai Thoughts)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาสารรอง สณญโต, ดร. พระมหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ๓๐ หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยทั้งในมิติของคตินวิทยา การพัฒนา การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย รูปแบบ ประเภท อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย
วัตถุประสงค์	หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ความหมาย คุณลักษณะ องค์ประกอบ รูปแบบ ประเภท อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย ๒) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ความรู้ กระบวนการ และวิธีการปกป้องคุ้มครอง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญา/มรดกทางพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓) สามารถนำความรู้ และหลักการที่ว่าด้วยการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวัด เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมประเพณีที่ถูกต้องได้

๔) เกิดจิตความสำนึกเห็น “คุณค่า” และ “มูลค่า” ในภูมิปัญญาไทยและมรดกวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาตนเองและสังคมโดยการประยุกต์ใช้ความรู้และจารีตประเพณีทางพระพุทธศาสนา/ภูมิปัญญาไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning และกระบวนการศึกษาทางคติชนวิทยา
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามองค์ความรู้และวิถีปฏิบัติตามภูมิปัญญาไทย
๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาที่เป็นระบบตามความสำคัญของภูมิปัญญาไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองศิลปะ และวัฒนธรรม			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์และในห้องเรียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ โดยมีการแจ้งผ่านทาง Email Address) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
มีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ หลักการ คุณลักษณะ และความสำคัญของภูมิปัญญาทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาไทยที่มีต่อการพัฒนาสังคม เกิดจิตความสำนึกเห็น “คุณค่า” และ “มูลค่า” ในภูมิปัญญาไทยและมรดกวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาตนเองและสังคมโดยการประยุกต์ใช้ความรู้และจารีตประเพณีทางพระพุทธศาสนา/ภูมิปัญญาไทย โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้
(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ความขยันหมั่นเพียร และซื่อสัตย์สุจริต
(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคม
(๓) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและใช้แนวคิดและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาตนเองได้

<p>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของภูมิปัญญาไทย</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายความรู้ การค้นหาคุณค่าของภูมิปัญญาไทย - อภิปรายกลุ่มด้านคุณธรรมและจริยธรรมของภูมิปัญญาที่มีต่อสังคม - กำหนดให้นิสิตค้นหาผู้ทรงคุณด้านภูมิปัญญาไทย - นำเสนอรายงานอย่างเป็นขั้นตอน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบข้อบังคับ - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในเชิงคุณธรรม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยกำหนดแนวทางจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้า
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในด้านแนวคิด ความหมาย คุณลักษณะ องค์ประกอบ รูปแบบ ประเภท อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการจัดการภูมิปัญญาไทย - การศึกษาและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการค้นหาความรู้ มีวิธีการคิดอย่างเป็นระบบ รวมทั้งความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ความรู้ กระบวนการ และวิธีการปกป้อง คุ้มครอง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญา/มรดกทางพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานด้านภูมิปัญญาไทย และนำเสนอผลการศึกษา - การอภิปรายกลุ่ม - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย - การวิพากษ์แนวคิดและหลักการของภูมิปัญญาไทยและพระพุทธศาสนา

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา - พัฒนาทักษะการค้นหาคำความรู้ในเชิงประจักษ์
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์แนวคิด หลักการของภูมิปัญญาไทยกับพระพุทธศาสนา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน - นำไปทัศนศึกษานอกสถานที่/การศึกษาดูงานด้านภูมิปัญญาไทย
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และนิสิตด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำการรายการของภูมิปัญญาไทยในรอบ ๑๒ เดือน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ค่าค่าข้อมูลเชิงตัวเลขจากการคำนวณวัน เดือนปี ตามภูมิปัญญาไทย - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิปัญญา	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระมหา สำรอง สณญ โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๒	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย ๑.๑ ความนำ ๑.๒ ความเป็นมาของชนชาติไทย ๑.๓ วิวัฒนาการของสังคมไทยสมัยต่าง ๆ ๑.๔ ลักษณะโครงสร้างทางสังคมของสังคมไทย ๑.๕ ระบบความเชื่อของสังคมไทย ๑.๖ ลักษณะของสังคมไทยในปัจจุบัน	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point	พระมหา สำรอง สณญ โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๓ ๔	บทที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ๒.๑ ความนำ ๒.๒ ความหมายและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ๒.๓ กำเนิดพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ๒.๔ พัฒนาการของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ๒.๕ บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในปัจจุบัน	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point	พระมหา สำรอง สณญ โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๕	บทที่ ๓ คุณค่าและลักษณะของภูมิปัญญาไทย ๓.๑ ความนำ ๓.๒ ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญา ๓.๓ ลักษณะของภูมิปัญญา ๓.๔ ลักษณะของภูมิปัญญาไทย ๓.๕ คุณสมบัติของผู้ทรงภูมิปัญญาไทย ๓.๖ การจัดแบ่งสาขาภูมิปัญญาไทย ๓.๗ ลักษณะความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทย ๓.๘ คุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ๓.๙ วิธีการอนุรักษ์ไว้ซึ่งภูมิปัญญาไทย	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point	พระมหา สำรอง สณญ โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๖	บทที่ ๔ คติชนวิทยากับการศึกษาภูมิปัญญา ไทย	๒	บรรยาย การ แลกเปลี่ยนซักถาม	พระมหา สำรอง สณญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๔.๑ ความนำ ๔.๒ ความหมายและความสำคัญของคติชนวิทยา ๔.๓ ความเป็นมาของคติชนวิทยา ๔.๔ ขอบข่ายของคติชนวิทยา ๔.๖ คติชนวิทยากับการศึกษาภูมิปัญญาไทย		ยกตัวอย่างประกอบ Power Point	โต, ดร. / พระมหา ณัฐพันธ์ สุทสุนวิภาณี, ดร.
๗	สอบกลางภาค	๒	-	พระมหา สำรอง สณญ โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิภาณี, ดร.
๘ ๙	บทที่ ๕ ภูมิปัญญาไทย ๕.๑ ความนำ ๕.๒ ภูมิปัญญาไทยด้านการเกษตร ๕.๓ ภูมิปัญญาไทยด้านแพทย์แผนไทย ๕.๔ ภูมิปัญญาไทยด้านอุตสาหกรรมและ หัตถกรรม ๕.๕ ภูมิปัญญาไทยด้านการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๖ ภูมิปัญญาไทยด้านศิลปกรรม ๕.๗ ภูมิปัญญาไทยด้านภาษาและวรรณกรรม ๕.๘ ภูมิปัญญาไทยด้านศาสนาและประเพณี	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point	พระมหา สำรอง สณญ โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิภาณี, ดร.
๑๐	บทที่ ๖ พระพุทธศาสนาในฐานะรากฐานของ วิถีชีวิตและภูมิปัญญาของไทย ๖.๑ ความนำ ๖.๒ พระพุทธศาสนากับประเพณีไทย ๖.๓ พระพุทธศาสนากับความเชื่อของสังคมไทย ๖.๔ พระพุทธศาสนากับการดำรงชีวิตของคน ไทย ๖.๕ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อวิถีชีวิต ของสังคมไทย	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point	พระมหา สำรอง สณญ โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิภาณี, ดร.
๑๑ ๑๒	บทที่ ๗ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อภูมิ ปัญญาไทย ๗.๑ ความนำ ๗.๒ ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับ ภูมิปัญญาไทย ๗.๓ ภูมิปัญญาไทยในมิติทาง	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point	พระมหา สำรอง สณญ โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสุนวิภาณี, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ด้านพระพุทธศาสนา ๗.๔ พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย			
๑๓	บทที่ ๘ แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยให้ยั่งยืน ๘.๑ ความนำ ๘.๒ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยตามหลักทางวิชาการ ๘.๓ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยตามหลักการทางพระพุทธศาสนา ๘.๔ แนวโน้มของภูมิปัญญาไทยในศตวรรษที่ ๒๑	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point	พระมหา สำรอง สดณู โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๔	บทที่ ๙ ภูมิปัญญากับการพัฒนาศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ๙.๑ ความนำ ๙.๒ ความหมายและความสำคัญของการพัฒนา ๙.๓ ภูมิปัญญากับการพัฒนาศาสนา ๙.๔ ภูมิปัญญากับการพัฒนาเศรษฐกิจ ๙.๕ ภูมิปัญญากับการพัฒนาสังคม ๙.๖ ภูมิปัญญากับการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ๙.๗ ภูมิปัญญากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย การแลกเปลี่ยนซักถาม ยกตัวอย่างประกอบ Power Point	พระมหา สำรอง สดณู โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๕	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ แหล่ง วิธ น ธรรม และ ภูมิ ป ญ ญา ทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย จดบันทึก	พระมหา สำรอง สดณู โต, ดร. / พระ มหาณัฐพันธ์ สุทสสนวิภาณี, ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒	-	

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค	๘	๒๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%

๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา แก้วเทพ. การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชนโดยถือมนุษย์เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาส์น. ๒๕๓๘.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และพรวิไล เลิศวิชา. วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.พระราชพิธีสิบสองเดือน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑ พระนคร:กรมศิลปากร ๒๕๑๓.

พิสิฐ เจริญวงศ์. การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๒.

สงวน โชติสุขรัตน์. ประเพณีไทยภาคเหนือ. พระนคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๒.

สายันต์ ไพเราะชญิตร์. โบราณคดีชุมชนที่เมืองน่าน. กรุงเทพฯ : โครงการโบราณคดีชุมชน. ๒๕๔๓

อานันท์ กาญจนพันธุ์. ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ อัมรินทร์, ๒๕๔๓.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาล้านนา. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๔๔.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธิดา สาระยา, ดร. อารยธรรมไทย, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, ๒๕๓๘.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (บก.) ศรีรามเทพนคร, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลปวัฒนธรรม, ๒๕๒๗.

บุปผา ทวีสุข, คติชาวบ้าน, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๐.

พระยาสิทธิไทย, ไตรภูมิพระร่วง, พระนคร : คลังวิทยา, ๒๕๐๘.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย, กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , ๒๕๓๒

พิฑูร มลิวัลย์, มรดกพ่อขุนรามคำแหง วรรณกรรมเรื่องแรกของไทย. กรุงเทพฯ : ๒๕๒๓.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต-นักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต-นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสำรอง สบุญโต, ดร.

ลงชื่อ



วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาภิรทภรณ์ อัสมาลี, ดร.

ลงชื่อ พระมหาภิรทภรณ์ อัสมาลี วันที่รับรายงาน _____