

มคอ. ๓

วิชาพระพุทธศาสนากับสาธารณสุข

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตขอนแก่น /วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|--|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข (Buddhism and Health care) |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔) |
| ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (วิชาเลือก) พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พันทิวา ทับภูมี วท.บ. (โภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร), ส.ม. , ศษ.ม. อาจารย์ประจำรายวิชา |
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) ๓๐ หมู่ ๑ ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น |
| ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| <p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจความหมายของศัพท์วิชาการทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสาธารณสุขในคัมภีร์พระไตรปิฎก เพื่อให้บัณฑิตอธิบายแนวคิดเรื่องสาธารณสุขพื้นฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก เพื่อให้บัณฑิตได้แนวทางในการใช้สมุนไพรรักษาโรคและการรักษาร่างกายให้แข็งแรงของพระสงฆ์ในสมัยพุทธกาล |
| <p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีการวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้กับประชาชนให้มีแนวทางจัดการสุขภาพอนามัยที่ดีด้วยกรณีศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องและให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและแนวคิดที่ทันสมัยของโลกเพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย</p> |

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาคำสอนในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับเรื่องโรค ยา อาหาร การบริโภคปัจจัย ๔ การบริหารร่างกาย การพยาบาล การพักผ่อน และจริยธรรมของรักษาพยาบาล</p> | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---------------------------------------|--------|----------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------|
| <p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table> | | | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | | | | | |
| บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | | | | | |
| <p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัย - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | | | | | | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

| |
|---|
| <p>๑.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ตามแนวพระพุทธศาสนาที่เป็นไปตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าพระพุทธศาสนาและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต |
|---|

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ข้อดีจากการเรียนวิชาเอกพระพุทธศาสนาที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคมได้ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
| <p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางพระพุทธศาสนาและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ในปัจจุบัน - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้ค้นหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - สร้างบทบาทสมมติ |
| <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| <p>๒. ความรู้</p> |
| <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา ภาระหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในพระพุทธศาสนา ประโยชน์ของพระพุทธศาสนาในการใช้ชีวิตประจำวันในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคม</p> |
| <p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> |
| <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎี การวิเคราะห์ สังเคราะห์ - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> |
| <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข</p> |

| |
|--|
| ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักการทางพระพุทธศาสนา |
| ๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- การมอบหมายให้นิสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา- อภิปรายกลุ่ม- วิเคราะห์กรณีศึกษา- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| ๓.๓ วิธีการประเมินผล <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้วิชาพระพุทธศาสนากับสาธารณสุข</p> |
| ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| ๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล- การนำเสนอรายงาน |
| ๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เช่น Web lock การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|----------------------------|
| ๑ | <ul style="list-style-type: none"> • แนะนำเค้าโครงการบรรยาย • แนะนำขอบข่ายเนื้อหารายวิชา • มอบหมายงานศึกษาค้นคว้ารายงานบุคคล | ๒ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายขอบข่ายเนื้อหา รายวิชา - มอบหมายงานการ ค้นคว้ารายงานบุคคล | อาจารย์ พัน ทิวา ทับภูมิจิ |
| ๒ | บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของคำว่า “สาธารณสุข” - ความหมายของศัพท์วิชาการทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสาธารณสุข - หลักการและวิธีการทางสาธารณสุขในพระพุทธศาสนา - การสาธารณสุขในประเทศไทย | ๒ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ Power point - มอบหมายงานให้นิสิตได้สรุปความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาธารณสุขมาเป็นองค์ความรู้ในเชิงเนื้อหาและ พัฒนาการ - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท | อาจารย์ พัน ทิวา ทับภูมิจิ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|------------------------|
| | | | - เฉลยคำตอบ | |
| ๓ | บทที่ ๒ โรคและปรากฏการณ์ของโรค <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำว่า “โรค” - สาเหตุและประเภทของการเกิดโรค - ปรากฏการณ์โรคอุบัติใหม่ - ภัยคุกคามต่อสุขภาพของคนไทย - สุขภาพคนไทยในรอบ ๑๐ ปี | ๒ | - บรรยายประกอบสื่อ Power point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์เกี่ยวกับปรากฏการณ์โรค - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| ๔ | บทที่ ๓ การพยาบาลภิกษุอาพาธในสมัยพุทธกาล <ul style="list-style-type: none"> - พระจริยาวัตรของพระพุทธเจ้าที่มีต่อภิกษุอาพาธ - ประวัตินายแพทย์ชีวกโกมารภัจ - การพยาบาลภิกษุอาพาธในสมัยพุทธกาล - กรณีตัวอย่างการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย | ๒ | - บรรยายประกอบสื่อ Power point - บรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นิสิตวิเคราะห์เกี่ยวกับการพยาบาลภิกษุอาพาธ - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| ๕ | บทที่ ๔ การบริโภคปัจจัย ๔ ตามแนวทางพระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำว่า บริโภค - ความสำคัญของการบริโภคปัจจัย ๔ <p>จีวร : เครื่องนุ่งห่ม</p> <p>บิณฑบาต : อาหาร</p> <p>เสนาสนะ : ที่อยู่อาศัย</p> <p>คิลานเภสัช : ยารักษาโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักธรรมที่สนับสนุนการพิจารณาและ | ๒ | - บรรยายประกอบสื่อ Power point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นิสิตอธิบายแนวทางการบริโภคปัจจัย ๔ ตามแนวทางพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|------------------------|
| | บริโภคนโยบาย ๔ | | | |
| ๖,๗ | บทที่ ๕ การส่งเสริมสุขภาพกายตามแนวพระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและขอบเขตของการส่งเสริมสุขภาพ - การส่งเสริมสุขภาพทางกายตามแนวพระพุทธศาสนา - การส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามแนวพระพุทธศาสนา - การจัดสภาพแวดล้อมกับการส่งเสริมสุขภาพ | ๔ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ Power point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นิสิตวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมสุขภาพทางกายตามแนวพระพุทธศาสนา เพื่อสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้มาแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพภายในสถานการณ์ปัจจุบัน - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| ๘ | ทดสอบกลางภาค | ๒ | | |
| ๙ | บทที่ ๖ การส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวพระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิต - การส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวพระพุทธศาสนา - กรณีตัวอย่างผู้มีปัญหาจิตในสมัยพุทธกาล | ๒ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ Power point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นิสิตวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตตามแนวพระพุทธศาสนา - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| ๑๐,๑๑ | บทที่ ๗ การใช้ยาสมุนไพรปฐมพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของยาสมุนไพร - ประเภทยาสมุนไพรในสมัยพุทธกาล - พัฒนาการการแพทย์แผนไทย - รูปแบบการดูแลสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย - สมุนไพรไทยที่ใช้รักษาโรคพื้นฐาน | ๔ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ Power point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นิสิตวิเคราะห์และจำแนกการใช้ยาสมุนไพรปฐมพยาบาล - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลและรักษาสุขภาพตามแนวทางแพทย์แผนไทย | | | |
| ๑๒ | บทที่ ๘ หลักจริยธรรมของผู้พยาบาลและผู้ป่วย <ul style="list-style-type: none"> - หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางการแพทย์ - หลักพุทธจริยธรรมของผู้พยาบาลและผู้ป่วย - จรรยาบรรณและแนวปฏิบัติของผู้พยาบาล | ๒ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสไลด์ Power point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นิสิตวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญหาจริยธรรมของผู้พยาบาลและผู้ป่วย - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| ๑๓,๑๔ | บทที่ ๙ การส่งเสริมสุขภาพตามแนวคิดพระพุทธศาสนากับหลักสุขบัญญัติ <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการดูแลและการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง - การดูแลสุขภาพอนามัยตามหลักสุขบัญญัติ <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาหาร ๒. ออกกำลังกาย ๓. อารมณ์ ๔. อากาศ - การป้องกันโรค - การวินิจฉัยและรักษาพยาบาล - การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพตามหลักอริยสัจ ๔ | ๔ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสไลด์ Power point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นิสิตวิเคราะห์และจำแนกการประยุกต์ใช้แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพตามแนวคิดพระพุทธศาสนากับหลักสุขบัญญัติทางการแพทย์แล้วพัฒนาให้สร้างองค์ความรู้ทางสุขบัญญัติ - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| ๑๕ | บทที่ ๑๐ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้ยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> - หลักพุทธธรรมกับการเสริมสร้างสุขภาพ <ol style="list-style-type: none"> อิทธิบาท ๔ | ๒ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสไลด์ Power point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นิสิตวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|--------|
| | บุญกิริยาวัตถุ ๓ อริยมรรคมีองค์ ๘ <ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการเสริมสร้างสุขภาพให้ยั่งยืน - การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในยามเจ็บป่วย - กรณีตัวอย่างพระสงฆ์อาพาธ | | จากหลักพุทธธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้ยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุป - กิจกรรมคำถามท้ายบท - เฉลยคำตอบ | |
| ๑๖ | ทดสอบปลายภาค | ๒ | การวัดผล ประเมินผลการเรียน | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมินผล |
|-----|---|-------------------|---------------------|
| ๑ | <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | ๘ ๑๖ | ๒๐ % ๓๐ % |
| ๒ | <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน - การทำงานรายงานและการนำเสนอผลงาน - การอ่านและสรุปบทความ - การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๓๐ % |
| ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ % ๑๐ % |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎก ภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____. อรรถกถาภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถาแปล ชุด ๙๑ เล่ม.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬารามราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

หนังสือ :

จำลอง ดิษยวานิช. จิตเวชศาสตร์. เชียงใหม่ : พระสังฆการพิมพ์, ๒๕๒๐.

จำลอง ดิษยวานิช, วิปัสสนากรรมฐานและเขาวัวอารมณ์. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๔๓.

ประเวศ วะสี. องค์กรร่วมแห่งสุขภาพ : ทศนะใหม่เพื่อคุณภาพและการบำบัดรักษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๓๖.

พระเทพเวที (ป.อ.ปยุตโต). การแพทย์แนวพุทธในพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสาร จำกัด, ๒๕๓๓.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). จาริกบุญจาริกธรรม (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๔๗.

_____ . อายุยืนอย่างมีคุณค่า. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๐.

_____ . กายหายใจ ใจหายทุกข์. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพมหานคร : บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. ยาระงับสรรพโรค. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, ๒๕๔๒.

สุวิทย์ วิบูลผลประเสริฐ, บรรณาธิการ, การสาธารณสุขไทย พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, มปป.

ภาษาอังกฤษ :

American College of Sport Medicine. Guidline for Exercisetesting and prescription. Baltimore William and Wilcins, 1995.

D. E., Orem. Nursing : Concepts of practice, St. Louis : Mcgraw Hill, 1991.

Harris, D.E.; & Guten, Bom. Nursing Concepts of Practice. New York: Mc Graw Hill. 1979.

Jayasvriya. The Psychology and Philosophy of Buddhism. Columbo : Y.M.B.A. Press, 1963.

Orem, D.E. Nursing: Concepts of Practice. St. Louis: Mosby, 1991.

Wilkie, William L.. Consumer Behavior. New York, John Wiley & Sons, 1990.

วิทยานิพนธ์

เกตุมณี พรหมเถื่อน. “กระบวนการสร้างความเข้าใจเรื่องความเจ็บป่วยตามแนวพุทธศาสนาเถรวาท”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

โกศล จึงเสถียรทรัพย์. “สิ่งแวดล้อมเพื่อการเยียวยาผู้ป่วยในสถานพยาบาลตามแนวทางพระพุทธศาสนาเถรวาท”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาพรเทพ อุตตโม (เดชประสาท). “การศึกษาวิธีบำบัดโรคซึมเศร้าตามแนวพระพุทธศาสนาเถรวาท”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

ภินันท์ สิงห์กฤตยา. “ศึกษาการประยุกต์ใช้กระบวนการทัศน์และกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพตามแนวพระพุทธศาสนา”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

| |
|---|
| <p>กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.</p> <p>ศศิธร เขมาภรณ์. “การศึกษาเปรียบเทียบพุทธวิธีในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมกับการแพทย์แผนไทย”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.</p> <p>สรณีย์ สายศร. การศึกษาเชิงวิเคราะห์ แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาภาวะความเจ็บป่วยในเชิงบูรณาการ แนวพุทธ : ศึกษากรณีโรคมะเร็ง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, ๒๕๔๘.</p> <p>สุภรณ์ แนวจำปา. “การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายใกล้ตายเชิงบูรณาการ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.</p> <p>อุทัยวรรณ เล่าประเสริฐสุข. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์พุทธวิธีบรรเทาทุกข์ยามเจ็บป่วย”. วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.</p> |
| <p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). สุขภาวะองค์รวมแนวพุทธ : ภาวะที่ปลอดภัยและเป็นสุขในระบบชีวิตแห่ง ธรรมชาติและสังคมยุคไอที. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบันลือธรรม, ๒๕๔๙.</p> <p>_____ . พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑ กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.</p> <p>พระมหาปองปรีดา ปริบุญโณ (จำปาศรี). “การป้องกันและการรักษาโรคตามหลักพระพุทธศาสนา”. วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.</p> <p>อุทัย สุตสุข. สาธารณสุขในพระไตรปิฎก : บูรณาการสู่สุขภาพดี ซีวีมีสุข. กรุงเทพมหานคร : เทพประทานการ พิมพ์ ๒๕๕๒.</p> |
| <p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ไม่มี)</p> |

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของมหาวิทยาลัยที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| <p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง</p> |

| |
|--|
| <p>และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| <p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| <p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ในมุมมองต่าง ๆ |