



รายละเอียดการบริหารจัดการเรียนรู้รายวิชา

๒๐๓ ๓๒๕

วิชาประวัติศาสตร์เอเชีย (Asia history)

ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/ สาขาวิชาสังคมศึกษา |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|---|
| ๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๓ ๓๒๕ ประวัติศาสตร์เอเชีย Asia history |
| ๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔) |
| ๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต วิชาบังคับ สาขาวิชาเอก สังคมศึกษา |
| ๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นางทะราช อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิรัตน์ ทองภู น.ธ.เอก, ป.ธ.๘, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), พธ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) |
| ๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๓ วิชาเอก สังคมศึกษา |
| ๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) - ไม่มี |
| ๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) - ไม่มี |
| ๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| <p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาประวัติศาสตร์ยุคโบราณ</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาเอเชียใต้</p> <p>๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตศึกษา เอเชียกลาง</p> <p>๑.๕ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาเอเชียตะวันออก</p> <p>๑.๖ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> |
|--|

| |
|---|
| <p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ยุคโบราณ</p> <p>๒.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง</p> <p>๒.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเอเชียใต้</p> <p>๒.๔ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ เอเชียกลาง</p> <p>๒.๕ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเอเชียตะวันออก</p> <p>๒.๖ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> |
|---|

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>๑.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์เอเชียกลาง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นศึกษาอารยธรรมและพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาค</p> | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|--------|----------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------|
| <p>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table> | | | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | | | | | |
| บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | | | | | |
| <p>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p> | | | | | | | | | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

| ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต | |
|---|---|
| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต |
| ด้านบุคลิกภาพ | การฝึกปฏิบัติการแสดงออกถึงภาวะความเป็นครูทั้งการปฏิบัติเป็นแบบอย่าง การแต่งกาย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวที่เหมาะสม พฤติกรรมร่วมในการทำงาน |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง | ๑ กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม .และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี ๒ มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการ . ดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ ๓ มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง .เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น |
| จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | มีการให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพ ความ เป็นครูตามหลักพระพุทธศาสนา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู |

| ๒. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum mapping) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | ๒.ความรู้ | | | | | | ๓.ทักษะทาง ปัญญา | | | | ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | | | ๕.ทักษะการ วิเคราะห์ตัว เลขการ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | ๖.ทักษะการ เรียนรู้ | | | | | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | | | | |
| ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| ๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม | | |
|---|--|---|
| ๒.๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นำหลักทางธรรมไป ประยุกต์ใช้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมโดยมี คุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้ | ๒.๑.๒ วิธีการสอน ๑) ใช้การสอนแบบบรรยาย ด้วยการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาส ให้นิสิต มีการตั้งคำถามและตอบ คำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมใน ชั้นเรียนลักษณะการสอดแทรกใน | ๒.๑.๓ วิธีการประเมินผล ๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ ได้นำมาทำรายงาน อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>๓) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็น ทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นอย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์</p> <p>๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม</p> <p>๖) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดย องค์กรวิชาชีพคือคุรุสภา</p> | <p>เนื้อหาวิชา</p> <p>๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาบุคคล ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ การประพฤतिที่ผิดจรรยาบรรณใน วิชาชีพ</p> <p>๓) อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ทางศีลธรรม จริยธรรมและ คุณธรรม</p> | <p>๓) ประเมินผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา ประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย</p> <p>๔) ประเมินผลจาก พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้น เรียนและในโอกาสที่สาขาวิชา หรือ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม กรสัมพันธ์ การระต่อผู้อาวุโสหรือ คณาจารย์</p> <p>๕) การตรวจสอบการมี วินัยต่อการเรียน การตรงต่อ เวลาในชั้นเรียนและการส่ง งานมอบหมาย</p> <p>๖) ประเมินรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นโดยนิตีอื่น ๆ ในรายวิชา</p> <p>๗) การใช้ระบบ นิสิต ประเมินตนเอง เพื่อพัฒนา และรู้ตนเอง</p> |
|---|--|---|

๒.๒ ความรู้

| | | |
|--|---|--|
| <p>๒.๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาสังคม ศึกษา</p> <p>๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมและ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิชาชีพครู</p> <p>๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวความคิดใหม่ทางด้านวิชาชีพครู และการ วิจัยทางการศึกษา</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๔) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางวิชาชีพครูและด้านสังคมอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๕) มีความรู้ความเข้าใจในขบวนการวิจัย</p> | <p>๒.๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) บรรยาย/อภิปราย/การทำงาน กลุ่มการนำเสนอรายงาน การจัดทำ หลักสูตรในสถานศึกษา โดยการมอบ หมายงานให้ ค้นคว้าแบบหลักสูตร ต่าง ๆ งานการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ศูนย์กลาง)</p> <p>๒) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องที่เรียนการสอนรายวิชาการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓) มีการให้ศึกษาจากหลักสูตรที่เป็น หลักสูตรจริง เพื่อนำไปสู่การใช้ หลักสูตรในอนาคต</p> <p>๓) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องการใช้หลักสูตร ในโรงเรียน</p> | <p>๒.๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบ ปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงาน รายบุคคลจากงานที่ มอบหมายคุณภาพและผล ของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกต การทำงานเป็นกลุ่มและ รายบุคคล การมีส่วนร่วมใน งานที่มอบหมาย</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ๆทางด้านการเรียนการสอน และสังคมศึกษา</p> <p>๖) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๗) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสังคมศึกษาและวิชาชีพครูกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> | <p>ต่าง ๆ</p> <p>๔) มีการเข้ากลุ่มเพื่อการศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกัน</p> <p>๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหา Problem base learning และ Student Canter เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> | |
| <p>๒.๓ ทักษะทางปัญญา</p> | | |
| <p>๒.๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ความรับผิดชอบ</p> <p>๑) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาไทยและวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>๒.๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การมอบหมายให้นิสิตฝึกการทำหลักสูตร ในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน โดยการให้ออกแบบหลักสูตร</p> <p>๒) การอภิปรายกลุ่ม ให้นิสิตเข้ากลุ่ม โดยแบ่งหัวข้อให้ศึกษาระเป็นรายในชั้น เพื่อได้แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาในการใช้หลักสูตรและการแก้ไขปัญหาการสอน</p> <p>๔) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชา เช่น หลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั่วไปโดยนำมาให้ศึกษาและจัดเวลาให้ได้ไปศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>๕) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายเสริมความรู้และทักษะเพิ่มเติมในรายวิชาที่เรียน</p> <p>๖) ฝึกการนำเสนอเพื่อการสอน</p> | <p>๒.๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงาน รายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม และรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| <p>๒.๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มบุคคลทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ด้านการศึกษาและภาษาไทยมาชี้แนะสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานกลุ่ม</p> <p>๕) สามารถเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง ผู้เรียน และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๒.๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหาการเรียน ด้วยการให้เสนอกลุ่มด้วยตัวนิสิตเอง</p> <p>๒) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบ Project work</p> <p>๓) การนำเสนองานด้วยการพูดอธิบายและอภิปราย พร้อมทั้งรูปล่มรายงานวิชาชีพครู</p> | <p>๒.๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียนสังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p> |
| ๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| <p>๒.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ</p> | <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การสอนทฤษฎี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้วยวิธีบรรยาย เนื้อหาสาระประกอบสื่อการสอน PowerPoint - การสัมมนากลุ่มย่อย โดยการให้หน้าหน้าเข้าหากันปรึกษาและลงความเห็นในตอบ - การเสนอรายงานรูปล่ม ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล - การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายเสริม <p>๒) การสอนภาคปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตได้ลงมือเขียนหรือสร้างหลักสูตรด้วยตนเองโดยเสนอ | <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การจัดทำรายงาน และ นำ เสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>บุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> | <p>งานเป็นรูปเล่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาเอกสารประกอบกรเรียนต่าง ๆ - นิสิตได้สัมพันธ์กับแนวคิดว่า การลงมือจริงของการแสวงหาความรู้ - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม - การศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานของโรงเรียนต่าง ๆ - นิสิตได้สัมพันธ์กับหลักสูตรจริงของโรงเรียนและแนวทางการใช้หลักสูตร | |
| <p>๒.๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้</p> | | |
| <p>๒.๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>ในทักษะการจัดการเรียนรู้ เป็นทักษะทางด้านความสามารถการเรียนรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการใช้หลักสูตรทั้งหมดนี้หมายถึงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๓) เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้</p> <p>๒) สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวางแผนการเรียนรู้อำนวยการจัดการชั้นเรียน การ</p> | <p>๒.๖.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) ใช้วิธีการบรรยายเชิงวิชาการกับนิสิตโดยใช้สื่อการสอนที่มีคอมพิวเตอร์คือโปรแกรม PowerPoin</p> <p>๒) ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๕ คน ศึกษาเอกสารวิชาการที่นำมาให้ตามเนื้อหา แล้วช่วยกันตอบคำถามลงในเอกสารคำตอบที่แจกให้</p> <p>๓) นิสิตค้นคว้าข้อมูลทางหลักสูตรในหัวข้อที่กำหนดให้ ทางเว็บไซต์จากมือถือ และบันทึกในกระดาษ โดยกำหนดหัวเรื่องให้</p> <p>๔) นิสิตเขียนองค์ประกอบของหลักสูตรที่เข้าใจมา จากที่ได้เรียนมาส่วนใดที่สามารถเขียนได้</p> | <p>๒.๖.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) ตรวจสอบผลงานจากการศึกษาค้นคว้าทั้งที่เป็นงานรายกลุ่มและงานรายบุคคล ที่นำส่งภายในชั่วโมง</p> <p>๒) สังเกตการทำงานทั้งที่เป็นรายบุคคลและงานกลุ่ม ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓) ตรวจสอบแบบฝึกหัด ที่ส่งท้ายชั่วโมง</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>วัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ</p> <p>๔) ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึก และการรายงานผลการเรียนรู้</p> | | |
|--|--|--|

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

| ลำดับที่ | เนื้อหา | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|---|--------------|--|---|
| ๑ | <p>บทที่ ๑ ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ</p> <p>๑. การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์เอเชีย</p> <p>๑.๑ สมัยก่อนประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๒ สมัยประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๓ ประวัติศาสตร์สมัยกลาง</p> <p>๑.๔ ประวัติศาสตร์สมัยใหม่</p> <p>๑.๕ ประวัติศาสตร์สมัยปัจจุบัน</p> | ๓ | <p>๑.ซีดีแจง</p> <p>-รายละเอียดวิชา</p> <p>-แนะนำเอกสารศึกษาค้นคว้า</p> <p>๒.ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๓.บรรยาย</p> <p>๔.Power Point</p> | <p>-อาจารย์วิรัตน์ทองภู</p> <p>-อาจารย์สิทธิพลเวียงธรรม</p> |
| ๒ | <p>๒. อารยธรรมเมโสโปเตเมีย</p> <p>๓. อารยธรรมเปอร์เซีย</p> <p>๔. อารยธรรมอินเดียหรืออารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ</p> <p>๕.อารยธรรมจีนหรือลุ่มแม่น้ำฮวงโห</p> | ๓ | <p>๑.ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒.บรรยาย</p> <p>๓.ทำใบกิจกรรม</p> <p>๔.Power Point</p> <p>๕.ทดสอบหลังเรียน</p> | <p>-อาจารย์วิรัตน์ทองภู</p> <p>-อาจารย์สิทธิพลเวียงธรรม</p> |
| ๓ | <p>บทที่ ๒ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง</p> <p>๑. สภาพทั่วไป</p> <p>๒. จักรวรรดิออตโตมัน</p> <p>๓. อิสลามสร้างอาณาจักร</p> <p>๔. ดินแดนปาเลสไตน์</p> | ๓ | <p>๑.ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒.บรรยาย</p> <p>๓.Power Point</p> <p>๔.ทำใบกิจกรรม</p> <p>๕.ศึกษาค้นคว้า</p> | <p>-อาจารย์วิรัตน์ทองภู</p> <p>-อาจารย์สิทธิพลเวียงธรรม</p> |
| ๔ | <p>๕. พัฒนาการของตะวันออกกลาง</p> <p>๕.๑ โลกอาหรับ</p> <p>๕.๒ ชาตินิยม</p> <p>๕.๓ ปาเลสไตน์ในอาณัติ</p> <p>๕.๔ สันนิบาตชาติอาหรับ</p> <p>๕.๕ กลุ่มโอเปก</p> <p>๖. ประวัติศาสตร์ประเทศ</p> | ๓ | <p>๑.ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒.บรรยาย</p> <p>๓.ใบกิจกรรม</p> <p>๔.power Point</p> <p>๕.ทดสอบหลังเรียน</p> <p>๖.ศึกษาค้นคว้า</p> | <p>-อาจารย์วิรัตน์ทองภู</p> <p>-อาจารย์สิทธิพลเวียงธรรม</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| ๕ | บทที่ ๓ เอเชียใต้ ๑. ยุคประวัติศาสตร์อินเดีย ๒. ประวัติศาสตร์สมัยกลาง ๒.๑ การขยายอำนาจ มุสลิมและราชวงศ์มูซัล | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ศึกษาค้นคว้า | -อาจารย์วิรัตน์ ทองภู -อาจารย์สิทธิพล เวียงธรรม |
| ๖ | ๒.๒ ราชวงศ์มูซัลหรือโมกุล ๓. การขยายอำนาจของตะวันตกในอินเดีย ๓.๑ การเข้ามาของชาวยุโรป ๓.๒ ความเสื่อมราชวงศ์มูซัล | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.Power Point | อาจารย์วิรัตน์ ทองภู |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| ๗ | ๔. ลัทธิชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช ๔.๑ กำเนิดความคิดชาตินิยม ๔.๒ ปัญหาการแบ่งประเทศหลังอินเดีย ได้รับเอกราช ๕. ประวัติศาสตร์ประเทศ | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ทดสอบหลังเรียน ๖.ศึกษาค้นคว้า | -อาจารย์วิรัตน์ ทองภู -อาจารย์สิทธิพล เวียงธรรม |
| ๘ | ทดสอบกลางภาค | ๓ | | |
| ๙ | บทที่ ๔ เอเชียกลาง ๑. สภาพทั่วไปเอเชียกลาง ๒. ยุคแรกเอเชียกลาง ๓. จักรพรรดิมองโกล ๔. การเผยแผ่ศาสนาอิสลาม ๕. อารยธรรมและเศรษฐกิจ ๖. การล่มสลายของรัสเซีย ๗. ประวัติศาสตร์ประเทศเอเชียกลาง | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ทดสอบหลังเรียน ๖.ศึกษาค้นคว้า | -อาจารย์วิรัตน์ ทองภู -อาจารย์สิทธิพล เวียงธรรม |
| ๑๐ | บทที่ ๕ เอเชียตะวันออก ๒. ประวัติศาสตร์สมัยกลาง ๒.๑ ราชวงศ์จิ้น ๒.๒ ราชวงศ์ฉิน ๒.๓ ราชวงศ์เกาหลี | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point | อาจารย์วิรัตน์ ทองภู -อาจารย์สิทธิพล เวียงธรรม |

| ลำดับ | เนื้อหา | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|-------|--|---------------|--|--|
| ๑๑ | ๓. ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ๓.๑ จีน ๓.๒ ญี่ปุ่น ๒.๓ เกาหลี ๔. การขยายอำนาจยุโรปสู่ตะวันออก ๔.๑ การเข้ามาของชาวยุโรป ๔.๒ ความเสื่อมราชวงศ์ | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์วิรัตน์ ทองภู -อาจารย์สิทธิพล เวียงธรรม |
| ๑๒ | ๕. ลัทธิอำนาจนิยม ๕.๑ กำเนิดชาตินิยม ๕.๒ การต่อสู้เอกราช ๕.๓ คอมมิวนิสต์ ๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศเอเชีย ตะวันออก | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ทดสอบหลังเรียน | -อาจารย์วิรัตน์ ทองภู -อาจารย์สิทธิพล เวียงธรรม |
| ๑๓ | บทที่ ๖ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑.อาณาจักรลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่าง ๑.๑ อาณาจักรฟูนัน ๑.๒ อาณาจักรเจนละ ๑.๓ อาณาจักรนครหลวง ๒. อาณาจักรในลุ่มแม่น้ำอิรวดี ๒.๑ อาณาจักรพยู ๒.๒ อาณาจักรมอญ ๒.๓ อาณาจักรพม่า ๒.๔ สงครามพม่ากับมอญ | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ศึกษาค้นคว้า | -อาจารย์วิรัตน์ ทองภู -อาจารย์สิทธิพล เวียงธรรม |
| ๑๔ | ๓. อาณาจักรล้านนา ๔. อาณาจักรจามปาและอาณาจักรเวียดนาม ๕. อาณาจักรในหมู่เกาะอินโดนีเซีย ๕.๑ อาณาจักรศรีวิชัย ๕.๒ อาณาจักรสิงหะสาหรี ๕.๓ อาณาจักรมัชปาหิต ๖. อาณาจักรในแหลมมลายู ๖.๑ อาณาจักรมะละกา ๖.๒ การเผยแผ่ศาสนาอิสลาม ๗. อาณาจักรในอาณาจักรไทย ๗.๑ อาณาจักรก่อน สุโขทัย ๗.๒ อาณาจักรสุโขทัย ธนบุรีอยุธยารัตนโกสินทร์ | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ศึกษาค้นคว้า | -อาจารย์วิรัตน์ ทองภู -อาจารย์สิทธิพล เวียงธรรม |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| ๑๕ | ๘. การปกครองของอังกฤษ ๘.๑ พม่า ๘.๒ มลายู ๙. การปกครองอินโดจีนของฝรั่งเศส ๙.๑ ลาว ๙.๒ เขมร ๙.๓ เวียดนาม ๑๐. การปกครองหมู่เกาะอินเดียนตะวันออกเฉียง ของฮอลันดา | ๓ | ๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point | อาจารย์วิรัตน์ ทองภู -อาจารย์สิทธิพล เวียงธรรม |
| ๑๖ | ๑. สรุปบทเรียนทั้งหมด ๖. แนะนำข้อสอบและการเตรียมตัวสอบ | ๓ | | |

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | กิจกรรมการประเมิน | กำหนดการประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|---------|--|-------------------------|-----------------|-------------------|
| ๑ | ความรู้ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียง ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์เอเชียกลาง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | นำเสนอรายงานรูปเล่ม | ๘/๑๕ | ๒๐ |
| ๒ | ความรู้ ความเข้าใจ | การสอบระหว่างภาค | ๘ | ๓๐ |
| ๓ | ความรู้ประวัติศาสตร์เอเชียกลาง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | การสอบภาคทฤษฎี | ๙-๑๖ | ๓๐ |
| ๔ | ความรับผิดชอบต่อการเรียน | การเข้าชั้นเรียน | ทุกชั่วโมง | ๑๐ |
| ๕ | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | การสังเกต/การทำงานกลุ่ม | ทุกสัปดาห์ | ๑๐ |
| | | รวม | | ๑๐๐ |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน


| |
|--|
| <p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>กุสุมา สนิทวงศ์. <u>อารยธรรม อดีต ปัจจุบัน</u>. กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมนิยม, ๒๕๕๒.</p> <p>จันทร์ฉาย ภัคอธิคม. <u>ประวัติศาสตร์จักรพรรดิจีน</u>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๖.</p> <p>จีรวัดน์ จักรพันธ์. <u>ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์</u>. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๕.</p> <p>เฉลิม คำผาย. <u>ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์</u>. พิมพ์ครั้งที่ ๑. ขอนแก่น : รุ่งเกียรติการพิมพ์, ๒๕๒๔.</p> <p>ถนอม อานามวัฒน์. <u>ประวัติศาสตร์เอเชียใต้</u>. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บุ๊คสโตร์, ๒๕๒๓.</p> <p>ธิติมา พิทักษ์ไพวัลย์. <u>ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ</u>. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.</p> <p>ธนู แก้วโอภาส. <u>ประวัติศาสตร์ยุคใหม่</u>. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท ตถาตาพับลิเคชั่น, ๒๕๔๙.</p> <p>ประภัสสร บุญประเสริฐ. <u>ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย</u>. กรุงเทพฯ : หจก.คุณพินอักษรกิจ, ๒๕๓๙.</p> <p>ปรีชา ศรีวิไล. <u>ประวัติศาสตร์สากล</u>. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๖.</p> <p>มัลลิกา มัสอูดี. <u>อารยธรรมมนุษย์</u>. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๘.</p> <p>วิลเลเฮา บูรณศิริ และสิริรัตน์ เรืองวงษ์วาร. <u>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนการเข้ามาของชาวยุโรป</u>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๓.</p> <p>วีระชัย โชคมุกดา. <u>ประวัติศาสตร์จีน ๓,๐๐๐ ปี ได้เงาองค์จักรพรรดิ</u>. กรุงเทพฯ : ยิปซี, ๒๕๕๒.</p> <p>ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์. <u>อารยธรรมตะวันออก</u>. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๓.</p> <p>สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ <u>มนุษย์กับอารยธรรม</u>. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร, ๒๕๔๙.</p> <p>อธยา โกมลกาญจน และคณะ. <u>อารยธรรมตะวันตก</u>. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๕</p> <p>อนันตชัย จินดาววัฒน์ <u>ประวัติศาสตร์โลก (ฉบับสมบูรณ์) จากยุคหินถึงโลกาภิวัตน์</u>. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : ยิปซีกรุ๊ป, ๒๕๕๖.</p> |
| <p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ(ภาษาอังกฤษ)</p> |
| <p>Bai Shouy (ed). <u>An outline History of China</u>. China : Forein Languages Prees, ๑๙๘๒.</p> <p>Bingham, woobridge. et al, <u>A History of Asia. Vol. ๑. Fomation of civilization From Antiquity to ๑๖๐๐</u>. Fifth Printing. Boston : Allyn and Bacon, Inc, ๑๙๖๙”</p> |
| <p>๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p> |
| <p>๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย</p> |

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| <p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยระบบออนไลน์</p> <p>๑.๒ ใช้แบบสอบถามโดยนิสิตแสดงความคิดเห็น</p> <p>๑.๓ นิสิตแสดงความคิดเห็นผ่านอีเมลของอาจารย์สอน</p> <p>๑.๔ ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นส่งอาจารย์</p> |
| <p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>๒.๑ นิสิตเป็นผู้ให้ข้อมูลในการวัดผลการสอน</p> <p>๒.๒ สังเกตการณ์ตั้งใจเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> |
| <p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p> <p>๓.๓ นำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพขึ้น</p> |
| <p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <p>๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> |
| <p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ ๔</p> <p>๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</p> |



(ผศ.อนุสรณ์ นางทะราช)
ประธานหลักสูตร สาขาสังคมศึกษา



(นายวิรัตน์ ทองภู)
อาจารย์ประจำรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น