

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

รายวิชา ๔๐๑ ๓๑๗ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชารัฐศาสตร์(การปกครอง)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๓๑๗ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย Thai Regional and Local Government
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ.สวาท ฮาดภักดี
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาเขตขอนแก่น คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ พฤติกรรมทางการเมืองและแนวโน้มในอนาคต</p> <p>๒) เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย เข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมือง การปกครองและการบริหารทั่วไปที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษารูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในปัจจุบัน พฤติกรรมการเมือง และแนวโน้มของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นในอนาคต</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย</td> <td>สอนเสริม</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง</td> </tr> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย- อภิปรายกลุ่ม- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง- บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในปัจจุบัน พฤติกรรมการเมือง และแนวโน้มของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นในอนาคต</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎี

<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้หนีสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑- ๒	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา และบรรยาย บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาค ๑. ความเป็นมาของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคของไทย ๒. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยสุโขทัย ๓. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยอยุธยา ๔. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยธนบุรี ๕. การเมืองการปกครองส่วน	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Course outline/ Lecture/Assign	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ภูมิภาคสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น			
๓	บทที่ ๒ การปกครองส่วนภูมิภาค ภายหลังการปฏิรูปการปกครองสมัย ร.๕ ๑. โครงสร้าง/อำนาจ ๒. รูปแบบ ๓. กลไก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี
๔	บทที่ ๓ การปกครองส่วนภูมิภาค ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง ๒๔๗๕ ๑. โครงสร้าง/อำนาจ ๒. รูปแบบ ๓. กลไก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี
๕-๖	บทที่ ๔ แนวคิดและทฤษฎีการ ปกครองส่วนท้องถิ่น ๑. แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัด ระเบียบการปกครองประเทศ ๒. แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะการ กระจายอำนาจ ๓. ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองส่วน ท้องถิ่น	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี
๗	บทที่ ๕ การปกครองส่วนท้องถิ่น ของไทย ๑. ความเป็นมาของการบริหาร ราชการแผ่นดินของไทย ๒. การบริหารราชการแผ่นดินใน ปัจจุบัน ๓. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ องค์การปกครองท้องถิ่น	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี
๘	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ (อบจ. ขอนแก่น/อบต.โคกสี/เทศบาลเมื่อ ศิลา)	๓	ฟังการบรรยายจาก ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี
๙	สอบระหว่างภาค	๓		
๑๐	บทที่ ๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัด	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑. ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒. โครงสร้างและองค์ประกอบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ๓. อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด		ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	สวาท ฮาดภักดี
๑๑	บทที่ ๗ เทศบาล ๑. ความเป็นมาของเทศบาล ๒. หลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาล ๓. โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของเทศบาล ๔. การบริหารงานของเทศบาล ๕. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานราชการอื่น ๆ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี
๑๒	บทที่ ๘ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ๑. ความหมายและความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล ๒. โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล ๓. กลไกการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ๔. การกำกับดูแล	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี
๑๓-๑๔	บทที่ ๑๐ กรุงเทพมหานครเมืองพัทยา ๑. ความเป็นมาของการปกครองกรุงเทพมหานครเมืองพัทยา ๒. โครงสร้าง ๓. สภา ๔. ผู้บริหาร ๕. อำนาจหน้าที่ ๖. ปัญหาการบริหาร ๗. การเลือกตั้ง	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๓	Evaluation/ Improvement/ Development	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา/อ. สวาท ฮาดภักดี
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๒	ด้านความรู้	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	๔๐%
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก -ธนศวร์ เจริญเมือง, ๑๐๐ ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๕๐, กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ, ๒๕๕๐.
๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ กฤษ เพิ่มทันจิตต์, การบริหารการพัฒนาในระดับท้องถิ่น, กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, ๒๕๓๑. กิริติพงษ์ แนวมาลี วินพรหมแพทย์, ความเข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่น สำหรับเยาวชนและครอบครัว, กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่บริษัท สุขุมและบุตร จำกัด, ๒๕๕๐. ชานี ศักดิเศรษฐ์, ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย, กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, ๒๕๕๓. นันทวัฒน์ บรมานันท์, การปกครองส่วนท้องถิ่น : ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย(พ.ศ.๒๕๕๐), กรุงเทพฯ : วิญญูชน, ๒๕๕๗. โกวิท พวงงาม รศ.ดร., การปกครองท้องถิ่นว่าด้วยทฤษฎี แนวคิดและหลักการ, กรุงเทพฯ : เอกซเปอร์เนท, ๒๕๕๐.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ