



รายละเอียดของรายวิชา

๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar on Thesis)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา - ๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar on Thesis)
๒. จำนวนหน่วยกิต - ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา - พุทธศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูภาวนาโพธิคุณ, ผศ.ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จรัส ลีกา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.จรัส ลีกา และพระมหาปพน กตสาโร, ผศ.ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน - ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) - ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) - ไม่มี
๘. สถานที่เรียน - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด - พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาทางปรัชญาทั้งทางตะวันตกและทางตะวันออก ๑.๒ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาที่สำคัญในแง่มุมต่างๆ ๑.๓ เพื่อให้มีสติมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๑.๔ เพื่อให้สามารถประยุกต์ปรัชญามาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้มีการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่งานทางปรัชญา
- ๒.๒ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของวิชาปรัชญา
- ๒.๓ ให้มีความซาบซึ้งในภูมิปัญญาของปราชญ์ตะวันตกและปราชญ์ตะวันออก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การตีความในเชิงพรรณนา การอ้างอิง การเขียนบทความวิจัย รูปแบบและวิธีการนำเสนอวิทยานิพนธ์

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนให้เป็นนักปรัชญาที่มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน เคารพในสิทธิ ทรัพย์สินส่วนบุคคล และของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ ไม่คดโกง หรือเอาเปรียบบุคคลผู้อ่อนแอกว่า โดยมีคุณธรรม และจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริตเสียสละ แบ่งปัน
- มีวินัยตรงต่อเวลา มีพฤติกรรมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขอุปสรรคตามลำดับของความสำคัญ
- เคารพสิทธิของตนเองและของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพระเบียบและกฎหมายของสังคม เช่น การทำงานสุจริต เสียภาษี
- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนงานวิจัยทางปรัชญาที่มีต่อตนเองและสังคม
- มีจรรยาบรรณของนักวิจัย

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นหลักธรรมที่สามารถนำมาสัมมนาทางปรัชญา
- ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด
- มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าหาตัวอย่างที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง
- รายงานหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม
- บทบาทสมมติ

<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน ส่งแบบฝึกหัดและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลาตามกำหนด - การทำรายงาน มีการอ้างอิงเอกสาร ถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ทำให้นิสิตมีความรู้ มีความพร้อมด้านปัญญา สามารถนำความรู้ความเข้าใจในรายวิชาสัมมนาทางปรัชญาไปศึกษากับวิชาด้านศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรสร้างตัวอย่างอื่นๆ ที่แสดงผลกระทบระหว่างงานทางปรัชญาและศาสตร์สาขาอื่นๆ และนิสิตมีทักษะในการคิดวิเคราะห์</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอหัวข้อสัมมนา การวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำการสรุปแล้วนำมาเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นปัญหาและโครงการ Problem base Learning และ Student center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบเน้นความเข้าใจ การอนุรักษ์และการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย - นำสรุป การอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทดสอบการคิดวิเคราะห์
<p>ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิด มีการคิดเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจากเนื้อหาสัมมนาทางปรัชญาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเนื้อหาในขอบข่ายปรัชญาที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอผลการค้นคว้า - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาและงานวิจัยทางปรัชญา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการสัมมนาทางปรัชญา</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายให้ค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เช่น ค้นคว้า งานสัมมนาทางปรัชญา ตลอดจนค้นคว้าศึกษาจากบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอหัวข้อเกี่ยวข้องกับการสัมมนา
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรางงานที่นำเสนอ และประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการค้นคว้าและนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานและติดต่อ <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑	บทที่ ๑ บทนำ ความหมายของการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สัมมนาวิทยานิพนธ์	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	ผศ.ดร.จรัส ลีกา

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๒	บทที่ ๒ เทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ เชิง เอกสาร (Documentary Research) ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความในเชิงพรรณนา	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	ผศ.ดร.จรัส ลีกา
สัปดาห์ที่ ๓	บทที่ ๓ เทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ เชิง คุณภาพ (Qualitative Research) ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความในเชิงพรรณนา	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์โน้ตบุ๊ก	พระครูภาวนาโพธิคุณ ,ผศ.ดร.
สัปดาห์ที่ ๔	บทที่ ๔ เทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ เชิง ปริมาณ (Quantitative Research) ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	ผศ.ดร.จรัส ลีกา มหาพจน กตสาโร, ผศ.ดร.
สัปดาห์ที่ ๕	บทที่ ๕ เทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ แบบ ผสม (Mixed Research) ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	ผศ.ดร.จรัส ลีกา มหาพจน กตสาโร, ผศ.ดร.
สัปดาห์ที่ ๖	นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	พระครูภาวนาโพธิคุณ มหาพจน กตสาโร, ผศ.ดร.ผศ. ดร. สุวิน ทองปิ่น
สัปดาห์ที่ ๗	นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	พระครูภาวนาโพธิคุณ ผศ.ดร.จรัส ลีกา ผศ. ดร. สุวิน ทองปิ่น
สัปดาห์ที่ ๘	นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ประกอบ	พระครูภาวนาโพธิคุณ ผศ. ดร. จรัส ลีกา

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล		- เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	
สัปดาห์ที่ ๙	นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	พระครูภาวนาโพธิคุณ ผศ. ดร. สุวิน ทองปั้น
สัปดาห์ที่ ๑๐	นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- นิสิตนำเสนอ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	พระครูภาวนาโพธิคุณ ผศ. ดร. สุวิน ทองปั้น
สัปดาห์ที่ ๑๑	นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- นิสิตนำเสนอ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	พระครูภาวนาโพธิคุณ มหาพจน กตสาโร, ผศ.ดร. ผศ. ดร. สุวิน ทองปั้น
สัปดาห์ที่ ๑๒	นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- นิสิตนำเสนอ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	พระครูภาวนาโพธิคุณ พระภิกษุพัฒน บัณฑิต,รศ.ดร.
สัปดาห์ที่ ๑๓	นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- นิสิตนำเสนอ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	พระครูภาวนาโพธิคุณ มหาพจน กตสาโร, ผศ.ดร. ผศ. ดร. จรัส ลีกา
สัปดาห์ที่ ๑๔	นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒. การสังเคราะห์ข้อมูล ๓. การตีความข้อมูล	๓	- นิสิตนำเสนอ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	พระครูภาวนาโพธิคุณ มหาพจน กตสาโร, ผศ.ดร. ผศ. ดร. สุวิน ทองปั้น
สัปดาห์ที่ ๑๕	รูปแบบและวิธีการนำเสนอวิทยานิพนธ์	๓	- นิสิตนำเสนอ สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	ผศ. ดร. จรัส ลีกา
สัปดาห์ที่ ๑๖	การเขียนบทความวิจัย	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ	ผศ. ดร. จรัส ลีกา

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- มอบงานไปศึกษาค้นคว้า สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ โน้ตบุ๊ก	

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, ๒๕๔๖.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๕.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, ๒๕๓๑.

พจน์ สะเพียรชัย. หลักเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการศึกษา ๑. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสานมิตร, ๒๕๑๖.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๗. ม.ป.ท., ๒๕๔๐.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษาสำนักคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๒๓.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๙.

ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ . การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์. ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๘.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๕.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๘. ม.ป.ท., ๒๕๓๖.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยและวรรณกรรม

ทางพระพุทธศาสนา. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระราชปรีชาญาณ(สฤณี สิริธโร) งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา พิมพ์ครั้งที่ ๒ โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ
พระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) กรรมที่ปณี สำนักพิมพ์ดอกหญ้า; กรุงเทพมหานคร , ๒๕๔๑.
พระมหาธรรมราชาที่ ๑ พญาสิทธิ. ไตรภูมิพระร่วง ฉบับตรวจสอบใหม่, กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร,
๒๕๑๔.
พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต) และคณะ(แปล) วิมุตติมรรค.โรงพิมพ์เคล็ดไทย,กรุงเทพมหานคร,๒๕๓๘.
พุทธทาสภิกขุ, แก่นพุทธศาสนา. ธรรมสภา, กรุงเทพมหานคร .ม. ป. ป.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

กลยุทธ์การประเมินการสอน
ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

การปรับปรุงการสอน
หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจาก งานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ



(ผศ.ดร.จรัส ลีกา)

อาจารย์ประจำวิชา



(พระครูภาวนาโพธิคุณ,ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและดุขฎิบัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญา