

### มคอ. 3

#### รายละเอียดของรายวิชา การใช้ภาษาไทย (Usage of Thai)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / ครุศาสตร์ / หลักสูตรการสอนภาษาไทย

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 204 309 การใช้ภาษาไทย (Usage of Thai)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต วิชาบังคับ หลักสูตร การสอนภาษาไทย
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูคัมภีร์ธรรมานุกวีตร,ดร.
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร การสอนภาษาไทย
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) หลักภาษาไทย วรรณกรรมวรรณคดี ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ภาษากับวัฒนธรรม ภาษากับการสื่อสาร
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน หลักสูตรการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.เพื่อให้นิสิตสามารถรู้หลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ภาษาไทยได้</li><li>2.เพื่อให้นิสิตสามารถรู้ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยได้</li><li>3.เพื่อให้นิสิตสามารถรู้ศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณ</li><li>4.เพื่อให้นิสิตสามารถรู้ถึงการใช้ภาษาวิชาการและภาษาในชีวิตประจำวัน</li></ol>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้</li><li>2.เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาในการสื่อความหมาย</li><li>3.เพื่อให้นิสิตสามารถฝึกการใช้ภาษาวิชาการและภาษาในชีวิตประจำวันได้</li></ol>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>หลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ภาษาไทย ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณ การใช้ภาษาวิชาการและภาษาในชีวิตประจำวัน</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม</p>

<p>จริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>- กำหนดให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเอกสารบทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มอบหมายภาระงานในรายวิชาให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- นำเสนองานที่ศึกษา</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตศึกษาหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาสมรรถภาพในการสื่อความหมาย และรวมถึงให้นิสิตมีองค์ความรู้ถึงหลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ภาษาไทย ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณ การใช้ภาษาวิชาการและภาษาในชีวิตประจำวัน</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>

<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>          พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ เข้าใจศาสตร์ของการใช้ภาษาไทย และสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์การสอนอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้างานเอกสารบทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้</li> </ul>
<p><b>3.3วิธีการประเมินผล</b>          ทดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>4.2วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>4.3วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงภาษา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงภาษา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดเชิงภาษา
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1.แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 หลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ภาษาไทย 1. หลักเกณฑ์การใช้ภาษาไทย	3	แนะนำขอบเขต การศึกษาในรายวิชา บรรยาย	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
2	บทที่ 1 หลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ภาษาไทย (ต่อ) 1. หลักเกณฑ์การใช้ภาษาไทย 2. ลักษณะการใช้ภาษาไทย	3	บรรยาย ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
3	บทที่ 1 หลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ ภาษาไทย (ต่อ) 1. ลักษณะการใช้ภาษาไทย	3	บรรยาย สืบค้นข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
4	บทที่ 2 ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ ภาษาไทย 1. ปัญหาการใช้ภาษาไทย	3	บรรยาย สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
5	บทที่ 2 ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ ภาษาไทย (ต่อ) 1. การแก้ปัญหาการใช้	3	บรรยาย สืบค้นข้อมูล นำเสนอข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ภาษาไทย			
6	บทที่ 2 ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย (ต่อ) 1. การแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย	3	บรรยาย สืบค้นข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
7	บทที่ 3 ศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย 1.ศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย	3	บรรยาย สืบค้นข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
8	สอบกลางภาค	3		
9	บทที่ 4 การฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณ 1.ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายผล นำเสนอข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
10	บทที่ 4 การฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณ (ต่อ) 1. ทักษะการใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายผล นำเสนอข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
11	บทที่ 5 การใช้ภาษาวิชาการ 1. การใช้ภาษาวิชาการ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายผล สืบค้นข้อมูล นำเสนอข้อมูล	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
12	บทที่ 5 การใช้ภาษาวิชาการ (ต่อ) 1. การใช้ภาษาวิชาการ	3	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายผล นำเสนองานที่มอบหมาย	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
13	บทที่ 6 ภาษาในชีวิตประจำวัน 1. ภาษาในชีวิตประจำวัน	3	บรรยาย นำเสนองานที่มอบหมาย	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
14	บทที่ 6 ภาษาในชีวิตประจำวัน (ต่อ) 1. ภาษาพูดภาษาเขียน	3	บรรยาย นำเสนองานที่มอบหมาย	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.
15	บทที่ 7 สรุปลงค์ความรู้รายวิชา	3	บรรยาย นำเสนองานที่มอบหมาย สรุปลงค์ความรู้ และแนะแนวการประเมินผลปลายภาค	พระครูคัมภีร์ธรรมานุวัตร,ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3		

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 2.1,3.1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	10%
		สอบกลางภาค	8	25%
		ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	10%
		สอบปลายภาค	16	25%
2	1.1,2.1,3.1, 4.1,5.1,6.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1,2.1,3.1, 4.1,5.1,6.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก ภาษาศาสตร์ การใช้ภาษาไทย หลักภาษาไทย
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ บทความ เอกสารวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อการใช้ภาษาไทย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b>  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b>  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้สอนและนิสิตเรียนรู้ขอบข่ายรายวิชาในเชิงลึกมากขึ้น</li> <li>- การสืบค้นงานที่เป็นบทความและงานวิจัยให้มากขึ้น</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b>  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b>  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</li> </ul>