

รายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓ การเมืองการปกครองกับพุทธศาสนา)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๒๒๓ การเมืองการปกครองกับพุทธศาสนา Politics and Buddhism
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง / พระมหาสุทธิศล จิตตปญโญ (ภายนอก)
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองตั้งแต่อดีตเป็นต้นมา หลักพุทธธรรมที่มีต่อการเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ทางการเมืองการปกครอง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทยบทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยและประเทศอื่น ๆ โดยมีกรณีศึกษาจากพระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่นพระสงฆ์ศรีลังกา เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองตั้งแต่อดีตเป็นต้นมา หลักพุทธธรรมที่มีต่อการเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ทางการเมืองการปกครอง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทยบทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย บทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย เพื่อพัฒนาคุณธรรมของบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมืองการปกครองของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย รวมทั้งสถานภาพของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองตั้งแต่อดีตเป็นต้นมา หลักพุทธธรรมที่มีต่อการเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ทางการเมืองการปกครอง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทยบทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย พุทธธรรมที่มีส่วนเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่การเมือง บทบาทพระสงฆ์ต่อการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีกรณีศึกษาจากพระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่น พระสงฆ์ศรีลังกา เป็นต้น

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาการเมืองการปกครอง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาการเมืองการปกครองอดีตถึงปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพระพุทธศาสนากับพัฒนาการเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาพระสงฆ์ที่มีบทบาทในการพัฒนาการเมืองการปกครอง - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒.ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยเป็นต้นมา พุทธธรรมที่มีส่วนเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่การเมือง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีกรณีศึกษาจากพระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่น พระสงฆ์ศรีลังกา เป็นตัวอย่าง</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem and Project Base Learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓.ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ ประยุกต์เชื่อมโยงบทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้ผลิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์บทบาทและแนวโน้มของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย</p>
๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความ/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การเมืองการปกครองกับ พระพุทธศาสนา - บทนำ -การเมืองการปกครองของไทย - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในสังคม - หน้าที่ของพระพุทธศาสนาต่อสังคม - องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา		ประกอบ	และพระมหาสุทิตล จิตตปณฺโญ (ภายนอก)
๒	บทที่ ๒ การเมืองการปกครองในอดีต - ความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง - การเมืองการปกครองที่ศนะของพระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทิตล จิตตปณฺโญ (ภายนอก)
๓	บทที่ ๒ พระพุทธศาสนากับการพัฒนา (ต่อ) - พระสงฆ์กับการส่งเสริมคุณธรรมให้แก่การเมือง	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทิตล จิตตปณฺโญ (ภายนอก)
๔	ทดสอบย่อย บทที่ ๓ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองอดีตถึงปัจจุบัน - พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย - พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา - พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทิตล จิตตปณฺโญ (ภายนอก)
๕	บทที่ ๓ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองอดีตถึง	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทิตล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปัจจุบัน (ต่อ) - พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ - พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองสมัยปัจจุบัน		อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการงาน Problem base learning	จิตตปณฺโญ (ญานอก)
๖	บทที่ ๔ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองไทย -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองแบบพ่อปกครองลูก -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการงาน Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทิตล จิตตปณฺโญ (ญานอก)
๗	บทที่ ๕ พุทธธรรมกับการเสริมสร้างคุณธรรมทางการเมือง - ความหมายของพุทธธรรม - ความสำคัญของพุทธธรรมต่อการเสริมสร้างคุณธรรมทางการเมือง - คุณธรรมและจริยธรรมทางการเมือง - หลักพุทธธรรมสำหรับผู้ปกครอง - แนวทางการประยุกต์ใช้พุทธธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมทางการเมือง	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการงาน Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทิตล จิตตปณฺโญ (ญานอก)
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	บทที่ ๖ พระสงฆ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง - การมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองของพระสงฆ์ในสมัยพุทธกาล - การมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองของพระสงฆ์ในประเทศไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการงาน Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทิตล จิตตปณฺโญ (ญานอก)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- บทบาทของพระสงฆ์ในการเมือง การปกครองด้านต่าง ๆ			
๑๐	บทที่ ๗ บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย - บทบาทของพระสงฆ์ตามพระธรรมวินัย - บทบาทของพระสงฆ์ต่อสังคมไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษารณศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทธิดล จิตตปณโญ (ญนอก)
๑๑	บทที่ ๗ บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ต่อ) - บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย - ประชาธิปไตยกับธรรมาธิปไตย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษารณศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทธิดล จิตตปณโญ (ญนอก)
๑๒	ทดสอบย่อย บทที่ ๘ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักร - ความหมายของศาสนจักรและอาณาจักร - ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักรในสมัยพุทธกาล	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษารณศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทธิดล จิตตปณโญ (ญนอก)
๑๓	บทที่ ๘ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักร (ต่อ) - ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักรในประเทศไทย - รัฐบาลทำให้ความคุ้มครองและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษารณศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทธิดล จิตตปณโญ (ญนอก)
๑๔	บทที่ ๙ สถานะของพระพุทธศาสนาในกระแสของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน - สถานภาพของพระพุทธศาสนาใน	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษารณศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทธิดล จิตตปณโญ (ญนอก)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ประเทศไทย - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผล กระทบต่อพระพุทธศาสนา - สถานะของพระพุทธศาสนาในยุค โลกาภิวัตน์		โครงงาน Problem base learning	
๑๕	บทที่ ๑๐ แนวโน้มของการเมืองการ ปกครองของไทยกับพุทธศาสนา - แนวโน้มบทบาทที่พึงประสงค์ทาง การเมืองการปกครองของไทยกับ พุทธศาสนา - แนวโน้มพระพุทธศาสนากับ สังคมไทย - แนวโน้มการเมืองการปกครองของ ไทยกับพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงงาน Problem base learning	ผศ.ประกอบ มีโคตรกอง และพระมหาสุทธิดล จิตตปณโญ (ภุณอก)
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๒ ๑๖	๕ % ๑๐ % ๕ % ๕๐ %
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑- ๔.๖, ๕.๓- ๕.๔	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>จำนงค์ ทองประเสริฐ. พระพุทธศาสนากับสังคมและการเมือง. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, ๒๕๒๐.</p> <p>จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.</p> <p>ประเวศ วะสี, และคณะ. พระพุทธศาสนากับจิตวิญญาณสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p> <p>พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธศาสนากับชาติไทย. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๓๗.</p> <p>สมบูรณ์ สุขสำราญ, การพัฒนาตามแนวพุทธศาสนา : กรณีศึกษาพระสงฆ์กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๓๐.</p> <p>_____ . พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.</p> <p>สิริภาพ เหล่าลาภะ. พุทธศาสตร์การเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหา</p>

ข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ