

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร	ขอนแก่น / คณะสังคมศาสตร์ / รัฐศาสตร์ / หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ (Public Budgeting and Fiscal Administration)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ. ดร.นิเทศ สนั่นนารี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.เรียงดาว ทวะชาลี อาจารย์ผู้สอน ดร.เรียงดาว ทวะชาลี อาจารย์ผู้สอน ดร.ธีรรัตน์ กัปโก
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Administration)
๘.ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙.สถานที่เรียน ห้อง ๓๐๕ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ให้มีรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีความสามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิชาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ไปใช้ในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถครองตนและช่วยเหลือสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย</td> <td>- การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	- การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	- การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook) - มุมแนะนำ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวจในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๑.คุณธรรม จริยธรรม		๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา		๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความรับผิดชอบหลัก ๒. สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน ๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๒) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นิสิตผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา	๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒) ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๓) ประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดย

ความรับผิดชอบบรอง ๑. พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม		หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
---	--	----------------------

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้
ความรับผิดชอบหลัก ๒. รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของ ความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไป ตามสถานการณ์ในสาขาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ ความรับผิดชอบบรอง ๑. เข้าใจความรู้และหลักการของ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ๓. ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อ ยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ มอบหมายให้นำความรู้ ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ๑ เรื่อง ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) สมุดบันทึก/แฟ้มสะสมงาน ๓) รายงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา
ความรับผิดชอบหลัก ๒. สามารถศึกษาและวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์ ความรับผิดชอบบรอง ๑. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำ ความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับรัฐประศาสนศาสตร์จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกัน อภิปรายกลุ่ม ๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึก ปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูป รายงาน โครรงาน และนำเสนอ ๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพ จริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง	๑) ประเมินจากผลงานและการทำงาน ของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการ เรียนรู้ว่าเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนอ อย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้ง งานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการ เรียนรู้ในชั้นเรียน ๒) การวัดประเมินผลจากข้อสอบกลาง ภาค / ปลายภาค ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำ ความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์

		เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล
--	--	-------------------------------------

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๒. สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p>	<p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๒. สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสาร</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสัขงและรายละเอียด ประจำวิชา เกณฑ์การศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผล และประเมินผล	๓	- แนะนำ ชี้แจง อธิบาย รายวิชา และแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียน การสอน - แนะนำแหล่งค้นคว้า/วิธี สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การ ทำเอกสารสำหรับการ นำเสนอ การใช้โปรแกรม นำเสนอข้อมูล - แนะนำการเรียนการสอน บนระบบ e-Learning (พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย สอดคล้องกับ เป้าหมายการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑) - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปกโก
๒	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ บริหารงบประมาณและการคลัง สาธารณะ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ - มอบหมายให้นิสิต (งาน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปกโก

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เดี่ยว) หาค้นคว้าข้อมูลตามเนื้อหารายวิชา ทำรายงานเสนอ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ / ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๓	บทที่ ๒ วงจรงบประมาณ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปโก
๔	บทที่ ๓ การงบประมาณของไทย	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปโก
๕-๖	บทที่ ๔ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปโก
๗	บทที่ ๕ ปัญหาและแนวโน้มของการงบประมาณ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปโก
๘	สอบกลางภาค		สอบวัดความรู้	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				/ ดร.ธีรรัตน์ กัปโก
๙	บทที่ ๖ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ คลังสาธารณะ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีรรัตน์ กัปโก
๑๐	บทที่ ๗ รายรับของรัฐบาล	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - กิจกรรมการบูรณาการ งานบริการวิชาการกับการ เรียนการสอน นำนินิต ถ่ายทอดความรู้เรื่องการ---	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีรรัตน์ กัปโก
๑๑	บทที่ ๘ รายจ่ายของรัฐบาล	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายและอภิปราย หน้าชั้นเรียน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีรรัตน์ กัปโก
๑๒	บทที่ ๙ หนี้สาธารณะ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายและอภิปราย หน้าชั้นเรียน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีรรัตน์ กัปโก
๑๓	บทที่ ๑๐ การคลังรัฐวิสาหกิจ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายและอภิปราย หน้าชั้นเรียน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีรรัตน์ กัปโก

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	บทที่ ๑๑ การคลังท้องถิ่น	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปโก
๑๕	บทที่ ๑๒ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่อการงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปโก
๑๖	บทที่ ๑๒ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่อการงบประมาณและการคลังสาธารณะ (ต่อ)	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปโก
๑๗	ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๓	- บรรยายสรุป ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ธีร์ดนัย กัปโก
๑๘	สอบปลายภาค	๓	สอบวัดความรู้โดยใช้ระบบ	วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๑.๒	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๒.๓	- การตอบคำถามในชั้นเรียน/ กิจกรรมภาคสนาม - การสอบกลางภาค แบบ ปรนัยและแบบอัตนัย	๑-๗, ๙-๑๗ ๘	๒๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๓.๑ , ๓.๒	การตอบคำถามในชั้นเรียน - การสอบปลายภาค แบบ อัตนัย - สอบออนไลน์ บนระบบ e- Testing	๑๘	๔๐ %
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ข้อ ๔.๑	- การสังเกตพฤติกรรมจากการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน / ใบงานเดี่ยว - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๕.๒	- การนำเสนองานหน้าชั้น เรียน - การส่งงานผ่านทาง e-mail, Inbox - การค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ ทำใบงานเดี่ยว (โดยฝึกใช้ โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Power Point และ โปรแกรม Microsoft Excel) - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดย ใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนองาน ผ่านสื่อแบบ Power Point)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก การคลังและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting) เอกสารชุดคำสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ,๒๕๕๔.
๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้ ๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน ๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา ๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา มากยิ่งขึ้น ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน ๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน ๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน ๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่
๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

