

รายละเอียดของรายวิชา
มคอ ๓ วิชา ๔๐๑ ๔๒๒ สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย
มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น สาขารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๔๒๒ สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย Seminar on Problems of Politics and Government of Thailand
1. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 /2563 ชั้นปีที่ 4
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญของการเมืองการปกครองของไทย ซึ่งประกอบไปด้วย ปัญหาการเลือกตั้งของไทย ปัญหาพรรคการเมืองไทย ปัญหากลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพลในไทย ปัญหา นักการเมืองไทย ปัญหากระบวนการนิติบัญญัติของไทย ปัญหาคณะรัฐมนตรี ปัญหาการปฏิรูประบบราชการไทย ปัญหาการปกครองส่วนกลาง การปกครองส่วนภูมิภาค การปกครองส่วนท้องถิ่น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาการเมืองและการปกครอง เพื่อเป็นการเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของ ปัญหาของการเมืองการปกครองของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ในรูปแบบการระดม ความคิด หรือสัมมนา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย ตามหัวข้อที่กำหนดให้			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่สาขาวิชารัฐศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษานวศิศาสตร์ด้านธรรมาภิบาล โดยคุณธรรมจริยธรรมที่ควรเสริมในหลักสูตรมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1) ให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต2) ส่งเสริมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม3) สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและปัญหาที่เกิดขึ้น โดยใช้หลักจริยธรรม 44) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา- แบ่งกลุ่มนำเสนอหัวข้อ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นสัมมนาในห้อง- กำหนดให้บัณฑิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง- จัดกิจกรรมระดมสมอง และการทำงานเป็นทีม
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับปัญหาทางการเมืองของไทย เช่น พรรคการเมือง การเลือกตั้ง กลุ่มผลประโยชน์ นักการเมือง การปกครองส่วนภูมิภาค การปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง- วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none">- การสร้างกระบวนการสุ่มปัญหา ที่เน้นการฟังอย่างตั้งใจ เพื่อทำความเข้าใจกับแนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ- การสร้างกระบวนการสร้างจินตตามยปัญหา ที่เน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการวิเคราะห์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและเชื่อมโยงไปสู่การประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา- การสร้างกระบวนการภาวนามยปัญหา ที่เน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาด้าน

จิตใจ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์เชื่อมโยง ปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์เชื่อมโยงหลักธรรมทางพุทธศาสนาไปใช้ในการพัฒนากระบวนการธรรมาภิบาล ในแต่ละองค์ประกอบ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความทางด้านธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑ ปัญหาที่สำคัญของการเมือง การปกครองของไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๒	๒ สัมมนาปัญหาการเลือกตั้ง ของไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๓	๓ สัมมนาปัญหาพรรคการเมืองไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๔	๔ สัมมนาปัญหากลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพล ในไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๕	๕. สัมมนาปัญหานักการเมืองไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๖	๖. สัมมนาปัญหากระบวนการนิติบัญญัติของไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๗	ทดสอบระหว่างภาค			
๘	๗. สัมมนาปัญหาคณะรัฐมนตรี	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๙	๘ สัมมนาปัญหาการปกครอง ส่วนกลาง	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๑๐	๑๐ สัมมนาปัญหาปกครอง ส่วนภูมิภาค	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๑๑	๑๑ สัมมนาปัญหาการปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๑๒	๑๒ สัมมนาปัญหาจริยธรรม ทางการเมืองไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา
๑๓	๑๓ สัมมนาปัญหาจริยธรรม ทางการเมืองไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ทา

๑๔	๑๔ สัมมนาปัญหาจริยธรรม ทางการเมืองไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ท่า
๑๕	๑๕ สัมมนาปัญหาจริยธรรม ทางการเมืองไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ท่า
๑๖	สอบปลายภาค	๒		ดร.สุธิพงษ์ สวัสดิ์ท่า

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑	การสังเกตพฤติกรรม การรายงานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๑	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๔ ๗ ๑๖	๕๕%
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๔	การสอบอรรถนัย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ข้อ ๒	การสังเกตพฤติกรรม การรายงานกลุ่มและการ ส่งรายงาน การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ข้อ ๑	การนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน	๑๕	๑๐%
รวม				๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ๑. เอกสารและตำราหลัก

๑. เอกสารและตำราหลัก

สุรพล สุขะพรหม, ผศ.ดร., การเมืองกับการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย. ๒๕๕๓.

ลิขิต อีร์เวคิน. วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๒๕๓๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คอธิบายศัพท์
สิทธิ์ บุตรอินทร์,ผศ.,ดร. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์, ๒๕๒๓.
ทินพันธุ์ นาคะตะ,ดร. การปกครองของไทย.กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์ จากัด, ๒๕๔๕.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนาแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหา ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ