

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชารัฐศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๑ ๓๑๔ การเมืองกับนโยบายสาธารณะ (Politics and Public Policy)
๒.จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :	รัฐศาสตรบัณฑิต
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูสุตธรรมภาณี, ผศ. และคณะ
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘.สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักแนวคิดทางการเมือง และนโยบายสาธารณะ</li> <li>- เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านการการเมืองและการนำหลักนโยบายสาธารณะไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ทางด้านการเมืองและ นโยบายสาธารณะแก้ปัญหาสังคม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ</li> </ul>
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการเมืองและนโยบายสาธารณะไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการปกครองและการบริหารที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<b>๑.คำอธิบายรายวิชา</b>			
ศึกษาแนวคิดและวิธีการทางการเมืองที่มีการกำหนดนโยบายสาธารณะ การเมืองการบริหารที่เกี่ยวกับการตัดสินใจกำหนดนโยบายสาธารณะและการนำไปสู่แผนงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง การบริหารและนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและการนำไปสู่การจัดทำแผน ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย			
<b>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
<b>บรรยาย</b>	<b>สอนเสริม</b>	<b>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน</b>	<b>การศึกษาด้วยตนเอง</b>
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>			

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

<b>๑.คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>
<p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>)๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li> <li>)๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>)๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>)๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ul>
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา โดยผ่านระบบออนไลน์</li> <li>- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> </ul>
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียนด้วยระบบออนไลน์ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>

<p><b>๒.ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้นิสิตเข้าห้องเรียนออนไลน์ สื่อสารระบบ 2 ทาง การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>๓.ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการปกครองกับการปกครองในปัจจุบัน</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านการเมืองและกำหนดนโยบายสาธารณะ</p>
<p><b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ทั้งอาจารย์ผู้สอนและนิสิตสามารถเข้าใช้ได้อย่างถูกต้อง เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนด้วยระบบออนไลน์ โดยให้นิสิตทุกคนเข้าห้องเรียนออนไลน์ สามารถโต้ตอบกันได้ ๒ ทาง</li> </ul> <p>จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>

<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ ทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การเข้าห้องเรียนออนไลน์ การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๓	<p><b>แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา</b></p> <p><b>บทที่ ๑</b> แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความนำ</li> <li>--แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเมือง</li> <li>-ความหมายของการเมือง</li> <li>--ปรัชญาทางการเมือง</li> <li>--แนวคิดทฤษฎีทางการเมืองโดยทั่วไป</li> <li>--สรุป</li> </ul>	๙	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Course outline/ Lecture/ Assign	พระครูสุตธรรมภาณี,ผศ. และคณะ
๔	<p><b>บทที่ ๒</b> กระบวนการทางการเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--ความนำ</li> <li>--กระบวนการทางการเมือง</li> <li>--ทฤษฎีกระบวนการทางการเมือง</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/	พระครูสุตธรรมภาณี,ผศ. และคณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-สรุป		Present/ Conference	
๕-๖	<b>บทที่ ๓ สถาบันการเมือง</b> --ความนำ --รัฐธรรมนูญ --โครงสร้างอำนาจทางการเมือง สถาบันนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ --พรรคการเมือง --กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพล --สื่อมวลชน --ระบบราชการ --กฎหมาย --สรุป	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระครูสุตธรรมภาณี,ผศ. และคณะ
๗	<b>บทที่ ๔ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะ</b> --ความนำ --ความหมายของนโยบายสาธารณะ --แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ --ความสำคัญของการศึกษานโยบาย สาธารณะ --สรุป	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระครูสุตธรรมภาณี,ผศ. และคณะ
๘	-ทดสอบกลางภาค	๓		
๙	<b>บทที่ ๕ กรองการศึกษานโยบาย สาธารณะ</b> --ความนำ --ลักษณะของการศึกษานโยบาย สาธารณะ --ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง การ บริหาร และนโยบายสาธารณะ --ขั้นตอนนโยบายสาธารณะ --สรุป	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระครูสุตธรรมภาณี,ผศ. และคณะ
๑๐-๑๑	<b>บทที่ ๖ การกำหนดนโยบาย</b> --ความนำ --การระบุปัญหา --การพัฒนาทางเลือก --การเสนอทางเลือก	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/	พระครูสุตธรรมภาณี,ผศ. และคณะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	--ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อกำหนดนโยบายสาธารณะ --สรุป		Conference	
๑๒-๑๓	<b>บทที่ ๗ การนำนโยบายไปปฏิบัติ</b> --ความนำ --ความหมายและลักษณะของการนำนโยบายไปปฏิบัติ --ปัจจัยกำหนดความสำคัญหรือล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ --ปัญหาในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ --สรุป	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระครูสุตธรรมภาณี,ผศ. และคณะ
๑๔-๑๕	<b>บทที่ ๘ การประเมินผลนโยบาย</b> --ความหมายของการประเมินผลนโยบาย --ลักษณะของการประเมินผลนโยบาย --ประเภทของการประเมินผลนโยบาย --วิธีการประเมินผลนโยบาย --สรุป	๔	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระครูสุตธรรมภาณี และคณะ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	-ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๕%
	-ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	-สอบปลายภาค	๑๖	๒๕%
๒	-วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน -การทำงานกลุ่มและผลงาน -การอ่านและสรุปบทความ -การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b> พระครูสุตธรรมภาณี. การเมืองและนโยบายสาธารณะ.: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.๒๕๕๑
<b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี
<b>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> กานต์ โกวิทย์สมบุญ. <b>ความคิดทางการเมืองของจอห์นล็อก</b> . กำแพงเพชร : คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, ๒๕๓๕. กนก วงษ์ตระหง่าน. <b>การเมืองในระบอบประชาธิปไตยไทย</b> . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘. กมล ทองธรรมชาติ. <b>หลักประชาธิปไตย</b> . กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. _____ และคณะ. <b>การเมืองและการปกครองของไทย</b> . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๕. คณาจารย์ภาควิชาบริหารรัฐกิจ. <b>การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น</b> . พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๓. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. <b>การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ</b> . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง๒๕๕๕ , จรรูวรรณ สิทธิโชค. <b>ตัวแบบของนโยบายสาธารณะ</b> . กรุงเทพมหานคร : ศรีเอทีพีคอมมอนส์๒๕๕๕ , จรรยา สุภาพ. <b>หลักรัฐศาสตร์</b> . กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ม.ป.ท., ๒๕๒๒. เขวาร์ ไพโรจน์โรจน์, ผศ. <b>ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง</b> . กรุงเทพมหานคร : สำนักฝึกอบรมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๓๐. เขวาร์รัตน์ คันสยะวิชัย. <b>ประชาธิปไตย</b> . กรุงเทพมหานคร : มิตรครุ, ๒๕๒๖. ฉอม ฌากส์ รุสโซ. <b>สัญญาประชาคม</b> , แปลโดย วิภาดา กิตติโกวิท. กรุงเทพมหานคร: ทัพบกหนังสือ, ๒๕๕๐. ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. <b>รัฐศาสตร์</b> . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗. _____. <b>นโยบายสาธารณะ แนวทางในการศึกษาแบบสหวิทยาการ</b> . โครงการเอกสารตำราคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๔. ทินพันธ์ นาคะตะ. <b>รัฐศาสตร์</b> . กรุงเทพมหานคร : พูนสวัสดิ์การพิมพ์, ๒๕๓๕. บุญยศิษย์ บุญโพธิ์. <b>สื่อมวลชนกับการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล</b> . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, ๒๕๕๐. ประชุม รอดประเสริฐ. <b>นโยบายและการวางแผน หลักการทฤษฎี</b> . พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, ๒๕๔๕. พิสิษฐกุล แก้วงาม. <b>ความรู้พื้นฐานในทางรัฐศาสตร์ (ภาคความคิด)</b> . มหาสารคาม : สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๒. พิทยา บวรวัฒนา. <b>รัฐประศาสนศาสตร์ : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (คศ. ๑๙๗๐ – ๑๙๘๐)</b> . พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔. มยุรี อนุমানราชธน. <b>นโยบายสาธารณะ</b> . กรุงเทพมหานคร เอ็กซ์เปอร์เน็ท : , ๒๕๔๙. ศุภชัย ยาวะประภาส, ศาสตราจารย์ ดร. <b>นโยบายสาธารณะ</b> . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒. สมบัติ อ่างรังธวังศ์. <b>นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ</b> . พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, ๒๕๔๖. _____. <b>นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์ และกระบวนการ</b> . พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๙.

<p>นโยบายสาธารณะ : แนวความคิดและการวิเคราะห์และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, ๒๕๔๙.</p> <p>นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ ๒๐. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, ๒๕๕๒.</p> <p>โกวิทย์ วงษ์สุรวัดน์. รัฐศาสตร์กับการเมือง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๓๔.</p> <p>คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธ. กรุงเทพมหานคร: กราฟิคอร์ต, ๒๕๒๖.</p>
--

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

<p><b>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓.การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</li> </ul>