

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
รายวิชา ๔๐๒ ๓๑๓ จริยธรรมทางการบริหาร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยขอนแก่น
คณะ	คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๒ ๓๑๓ จริยธรรมทางการบริหาร (Administration Morality)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ สวาท ฮาดภักดี
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำพุทธธรรมประกอบด้วย หลักอิทธิบาท ๔ หลักพละ ๕ หลักสาราณียธรรม หลักพรหมวิหารธรรม และหลักธรรมอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาจริยธรรมทางการบริหาร

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำพุทธธรรมประกอบด้วย หลักอิทธิบาท ๔ หลักพละ ๕ หลักสาราณียธรรม หลักพรหมวิหารธรรม และหลักธรรมอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาจริยธรรมทางการบริหาร และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำพุทธธรรมประกอบด้วย หลักอิทธิบาท ๔ หลักพละ ๕ หลักสาราณียธรรม หลักพรหมวิหารธรรม และหลักธรรมอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาจริยธรรมทางการบริหาร

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม

##### ความรับผิดชอบหลัก

(๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม

##### ความรับผิดชอบรอง

(๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง

ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน</li> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<b>๒.ความรู้</b>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๑) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นิสิตสรุปประเด็นในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่ชัดเจน และกระชับเวลาในการเสนอความคิดเห็น</li> </ul>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบวัดผลด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>
<b>๓.ทักษะทางปัญญา</b>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงงาน และนำเสนอโดยสรุปประเด็นที่สำคัญ</li> <li>- เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่มหลังจากการนำเสนอรายงานแล้วเสร็จ</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลงานของผู้เรียน (การทำรายงานกลุ่ม)</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>
<b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>

<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</li> <li>- การกระตุ้นให้นิสัยรู้จักความรับผิดชอบต่อกลุ่มด้วยการให้คะแนนแบบอิงกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้ การเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน</li> </ul>
<p><b>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</li> </ul>
<p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์</li> </ul>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา การประเมินผล - เนื้อหาและขอบเขต และแนว การศึกษา จริยธรรมทางการบริหาร	๓	การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ Power Point Projector	อาจารย์สว่าง ฮาดภักดิ์
๒	พื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point	อาจารย์สว่าง ฮาดภักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Projector	
๓	ทฤษฎีและหลักการบริหารตามแนวคิดตะวันตก	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์สวาท ฮาดถักดี
๔	กระบวนการตรวจสอบการบริหารงานภาครัฐ	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์ สวาท ฮาดถักดี
๕-๖	การจัดทำมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบภาครัฐ	๖	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์สวาท ฮาดถักดี
๗	ทฤษฎีและหลักการบริหารตามแนวคิดตะวันออก	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์สวาท ฮาดถักดี
๘	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๓	การบรรยาย การอภิปราย - บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	อาจารย์สวาท ฮาดถักดี
๙	ภาวะผู้นำกับการบริหาร	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์สวาท ฮาดถักดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐	กระบวนการพัฒนาจริยธรรมทางการบริหารของผู้บริหาร	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์สวาท ฮาดถักดี
๑๑-๑๒	การตรวจสอบและการประเมินผล การบริหาร	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์ สวาท ฮาดถักดี
๑๓	หลักพุทธธรรมสำหรับการพัฒนา จริยธรรมทางการบริหาร	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์สวาท ฮาดถักดี
๑๔	ปัญหา อุปสรรคของการบริหารและ แนวทางแก้ไข	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์สวาท ฮาดถักดี
๑๕	การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมกับ การแก้ปัญหาทางการบริหาร	๓	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	อาจารย์สวาท ฮาดถักดี พระมหาอรุณพล นริสสร

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑. คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบหลัก	- ประเมินโดยผู้สอนและ เพื่อนสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%

<p>(๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>		
<p><b>๒. ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๑) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบวัดผลด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ๑๖</li> <li>- ตลอดภาคการศึกษา</li> </ul>	<p>๔๐%</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลงานของผู้เรียน (การทำรายงาน)</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ๑๔</li> <li>- ตลอดภาคการศึกษา</li> </ul>	<p>๑๐%</p>
<p><b>๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน</li> </ul>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>๑๐%</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความสามารถในการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ๑๔</li> <li>- ตลอดภาค</li> </ul>	<p>๒๐%</p>

<p><b>สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>นำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์</p>	<p>การศึกษา</p>	
--	--	-----------------	--

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b> ดร.สนอง วรอุไร, <b>จริยธรรมสำหรับผู้บริหารและธรรมาภิบาล</b>, กรุงเทพมหานคร : ธรรมะอินเทรนด์, ๒๕๕๖.</p>
<p><b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ธานินทร์ ภัยวิเชียร, คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร, เอกสารบรรยายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การเสริมสร้างจริยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน : เชิดชูคุณธรรมนำจังหวัดใสสะอาด" วันศุกร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเชียงใหม่พลาซ่า จังหวัดเชียงใหม่. นนทบุรี : ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สถาบันข้าราชการพลเรือน, ๒๕๕๗.</p>
<p><b>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ดร.ศรติ ภูมิโพธิ, <b>จริยธรรมการบริหาร</b>, <a href="http://mantechsc.blogspot.com/2013/01/blog-post_471.html">http://mantechsc.blogspot.com/2013/01/blog-post_471.html</a></p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน</li> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</li> <li>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>