

รายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓

๔๐๑ ๔๑๙ โลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะ สังคมศาสตร์/สาขารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๑ ๔๑๙ โลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย Globalization And Thai Politics
๒.จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รัฐศาสตร์บัณฑิต
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	- พระครูสุตธรรมภาณี, ผศ.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ฮวดศรี อาจารย์ผู้สอน
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	

ไม่มี
๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจโลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย
๒. เพื่อให้สามารถอธิบายกระแสโลกาภิวัตน์กับการเมืองของไทยได้อย่างกว้างขวาง
๓. เพื่อให้สามารถรู้ปัญหาและวิธีแก้ไข รวมทั้งแนวโน้มของโลกาภิวัตน์กับการเมืองการปกครองของไทย

จุดประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับโลกาภิวัตน์กับการเมืองการปกครองของไทย
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านโลกาภิวัตน์กับการเมืองการปกครองของไทยตามแนวพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเพื่อการแก้ไขสถานการณ์ทางการเมืองและพัฒนาสังคมไทยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางสังคมการเมือง กระแสโลกาภิวัตน์ และวิกฤติทางการเมืองเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในยุคโลกาภิวัตน์กับการเมืองและการปกครอง เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้

สอดคล้องกับเหตุการณ์ด้านการเมืองการปกครองของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพื้นฐานสังคมการเมืองไทย กระแสโลกาภิวัตน์ว่าด้วยรัฐประชาชาติ และวิกฤติสังคมการเมือง กลุ่มทุนพรรคทางการเมือง ระบอบศูนย์รวมอำนาจทางการเมืองการปกครอง เทคโนโลยีสารสนเทศกับความสมบูรณ์ของข้อมูลข่าวสาร ทางออกของความขัดแย้งทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิตเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึก ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วย ตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านการบรรยาย สาขารัฐศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาโลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์การเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน

- อภิปรายกลุ่ม

- กำหนดให้บัณฑิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

- บทบาทสมมติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒.ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจ พื้นฐานสังคมการเมืองไทย กระแสโลกาภิวัตน์ ว่าด้วยรัฐประชาชาติ และวิกฤติสังคมการเมือง กลุ่มทุนพรรคทางการเมือง ระบอบศูนย์รวมอำนาจทางการเมืองการปกครอง เทคโนโลยีสารสนเทศกับความสมบูรณ์ของข้อมูลข่าวสาร ทางออกของความขัดแย้งทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓.ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการปกครองของไทยในปัจจุบัน</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการการศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์การเมืองไทยในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดิ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านโลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย</p>
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาพัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
------------	-------------------	--------------	--	--------

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
๑	ความเป็นมาของ โลกาภิวัตน์ -ความหมาย -ความสำคัญ ของโลกาภิวัตน์ กับการเมืองการ ปกครอง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ. หลักสูตร รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต มจร.วิทยา เขตขอนแก่น
๒-๔	ลักษณะ โลกาภิวัตน์กับ การมีส่วนร่วม ในทางการเมือง -ด้านเศรษฐกิจ -ด้านวัฒนธรรม -ด้านเทคโนโลยี -ด้านกฎหมาย	๙	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ. หลักสูตร รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต มจร.วิทยา เขตขอนแก่น
๕	ผลของการ เจรจาการค้า ระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ. หลักสูตร รัฐศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
				มหาบัณฑิต มจร.วิทยา เขตขอนแก่น
๖	<ul style="list-style-type: none"> - การต่อต้าน โลกาภิวัตน์ - การวัดผล โลกาภิวัตน์ 	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา จากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ. หลักสูตร รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต มจร.วิทยา เขตขอนแก่น
๗-๘	<ul style="list-style-type: none"> -การรวมกลุ่ม ทางเศรษฐกิจ และการกำหนด บทบาทของไทย ในเวทีโลก การรวมกลุ่มกัน ทางเศรษฐกิจใน ระดับทวีภาคี ภูมิภาค และพหุ ภาคี -บทบาท เศรษฐกิจเอเซีย 	๖	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา จากปัญหา โครงการ Problem	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ. หลักสูตร รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต มจร.วิทยา เขตขอนแก่น

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
	ที่เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะจีน และอินเดีย		base learning	
๙	-กระแส โลกาภิวัตน์ -วิกฤตสังคมการ เมืองไทย -กลุ่มทุนพรรค การเมืองไทย	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา จากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ. หลักสูตร รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต มจร.วิทยา เขตขอนแก่น
๑๐	ทดสอบย่อย และบรรยาย โลกาภิวัตน์กับ การเมืองไทย เกี่ยวกับการ ชุมนุมและ ประท้วง	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา จากปัญหา โครงการ Problem	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ. หลักสูตร รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต มจร.วิทยา เขตขอนแก่น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			base learning	
๑๑	-ระบอบคูนัยรวม อำนาจทางการเมืองการปกครอง -เทคโนโลยีกับความสมบูรณ์ ของข้อมูลข่าวสาร - ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อ สังคมโลก -ผลกระทบด้านสังคม -ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ -ผลกระทบด้านการเมือง		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา จากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ. หลักสูตร รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต มจร.วิทยา เขตขอนแก่น
๑๒	ทางออกของความขัดแย้ง ทางเศรษฐกิจ การเมืองและ สังคมของไทย		บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา จากปัญหา โครงการ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ. หลักสูตร รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต มจร.วิทยา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Problem base learning	เขตขอนแก่น
๑๓	โลกาภิวัตน์ในการเมืองไทย เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายและรัฐธรรมนูญ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ.หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต มจร.วิทยาเขตขอนแก่น
๑๔	โลกาภิวัตน์กับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มธุรกิจกับระบบการเมืองการปกครองของไทย/บรรยายสรุป วิชา		บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ชาญชัย ฮวดศรีผอ.หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต มจร.วิทยาเขตขอนแก่น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	โลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย		Problem base learning	เขตชอนแก่น

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔	๑๐%
		๘	๒๕%
		๑๒	๑๐%
		๑๖	๒๕%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

โกวิท สุรัสวดี. การเมืองการปกครองไทย ตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน. กรุงเทพฯ : สมาคมรัฐธรรมนูญเพื่อประชาชน, ๒๕๔๔.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การเมืองภาคประชาชนในระบอบประชาธิปไตยของไทย ของ อาจารย์เสกสรรค์ ประเสริฐกุล เป็นแนวคิดเกี่ยวกับภาคประชาชนในการเคลื่อนไหว ที่มา ปัญหา การเรียกร้อง จัดสรรผลประโยชน์ และรวมไปถึงวิเคราะห์ปัญหาของสังคมไทย

จาก ๑๔ ตุลาคม ถึง ๖ ตุลาคม ของมูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เป็นหนังสือสะท้อนแง่มุมของเหตุการณ์ทางการเมืองตั้งแต่ ๑๔ ตุลาคม ถึง ๖ ตุลาคม ของนักวิชาการชื่อดัง เช่น อาจารย์เสน่ห์ จามริก อาจารย์ป่วย อึ้งภากรณ์ อาจารย์ชาญวิทย์ เกษตรศิริ จากแง่มุมทางประวัติศาสตร์การเมืองไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

दनัย ไชยโยธา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.

ทินพันธุ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๔๕.

ลิขิต ธีรเวคิน, ศ.ดร. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๕.

เสน่ห์ จามริก. การเมืองไทยกับพัฒนาการรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ :

สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มูลนิธิ
โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๔๐.
สุรพล สุยะพรหม, ดร. การเมืองกับการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็น

ช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจาก ผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้ เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่อง การประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ