

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

๖๖๖ ๒๐๕ การเลือกตั้งพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์

Elections Political Parties and Interest Groups

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                          |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตขอนแก่น/คณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชารัฐศาสตร์(การปกครอง) |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

|   |
|---|
| ๑.รหัสและชื่อรายวิชา<br>๖๖๖ ๒๐๕ การเลือกตั้งพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์<br>Elections, Political Parties and Interest Groups |
| ๒.จำนวนหน่วยกิต<br>๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)   |
| ๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง  |
| ๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ฮวดศรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้สอน      |
| ๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑  |
| ๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วิชา พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง                                 |
| ๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| ๘.สถานที่เรียน วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย   |

## ๕. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ .นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและวิเคราะห์รูปแบบการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์

๒. เพื่อให้ .นิสิตมีความสามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบและวิเคราะห์รูปแบบการเลือกตั้ง และกลุ่มผลประโยชน์

๓. เพื่อให้ .นิสิตวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ทั้งของประเทศไทยและและต่างประเทศ แล้วกำหนดแนวทางในการพัฒนา

#### ๒.ปรับปรุงรายวิชา/วัตถุประสงค์ในการพัฒนา .

๑. เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิด และความเป็นมาเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และระบบการเลือกตั้ง

๒. เพื่อให้ นิสิตสามารถอธิบายบทบาทและอิทธิพลของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง

๓. เพื่อให้ นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาการเลือกตั้งของไทยซึ่งสามารถนำไปเปรียบเทียบกับ การเลือกตั้งในประเทศอื่น ๆ ได้

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี ความเป็นมา พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพล และกลุ่มผลประโยชน์ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มต่างๆ และความสัมพันธ์กับรัฐบาล และระบบของการเลือกตั้ง พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และปัญหาการเลือกตั้ง เน้นกรณีของไทยโดยเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ

#### ๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย  | สอนเสริม                                       | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                        |
|---|--|--|--|
| บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา   | สอนเสริมตามความ<br>ต้องการของนิสิตเฉพาะ<br>ราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน<br>ภาคสนาม       | การศึกษาด้วยตนเอง ๖<br>ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <p>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul> |  |  |  |

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

|   |
|---|
| <p><b>๑.คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li> <li>๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ol> <p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง และอภิปรายกลุ่ม</p> |
|---|

|   |
|---|
| <p>)๒ (นิตินำแบบฝึกหัดส่ง</p> <p>)๓ (นิตินำค้ำหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทางด้านปกครองและบริหารในเขตนครหลวง และนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาสถานการณ์จริง</p> <p>)๔ (นิตินำมีส่วนร่วมในการออกมานำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ประเด็นและการคำนวณหาคำตอบของโจทย์</p> <p>)๕ (นิตินำจับกลุ่มกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้อะหว่างกัน โดยให้เพื่อนสอนเพื่อน อธิบายกัน ทำความเข้าใจกัน โดยผู้สอนกำกับดูแลต่างๆ</p> |
| <p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>   |
| <p><b>๒.ความรู้</b></p>   |
| <p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี ความเป็นมา และระบบของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพล และกลุ่มผลประโยชน์ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มต่างๆ และความสัมพันธ์กับรัฐบาล พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และปัญหาการเลือกตั้ง เน้นกรณีของไทยโดยเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ</p>  |
| <p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน (Problem base learning, Project base learning and Student Center) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>   |
| <p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>  |
| <p><b>๓.ทักษะทางปัญญา</b></p>   |
| <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง</p>   |
| <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p>  |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นิสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ</li> </ul>   |
| <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง</p>   |
| <p><b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>   |
| <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul> |
| <p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>   |
| <p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>  |

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                 | ผู้สอน  |
|------------|--|---------------|--|---|
| ๑-๒        | แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา<br>บทที่ ๑ ทฤษฎี แนวคิดและความ<br>เป็นมาของพรรคการเมือง<br>- ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับพรรค | ๖             | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>Course outline/<br>Lecture/Assign | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ<br>สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                     | ผู้สอน  |
|----------|--|------------------|--|---|
|          | การเมือง<br>- ความเป็นมาของพรรคการเมือง  |                  |  |   |
| ๓        | <b>บทที่ ๒</b> ทฤษฎี แนวคิดและความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์<br>- ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มผลประโยชน์<br>- ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์   | ๓                | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๔        | <b>บทที่ ๓</b> ทฤษฎี แนวคิดและความเป็นมาของระบบการเลือกตั้ง<br>- ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับระบบการเลือกตั้ง<br>- ความเป็นมาของระบบการเลือกตั้ง  | ๓                | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๕        | <b>บทที่ ๔</b> บทบาทพรรคการเมืองที่มีต่อระบบการเมือง<br>- บทบาทในฐานะสถาบันทางการเมือง<br>- บทบาทในฐานะตัวแทนประชาชน   | ๓                | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๖        | <b>บทที่ ๕</b> บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพลที่มีต่อระบบการเมือง<br>- บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อระบบการเมือง<br>- บทบาทของกลุ่มอิทธิพลที่มีต่อระบบการเมือง | ๓                | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๗        | <b>บทที่ ๖</b> พรรคการเมืองในประเทศไทย<br>- ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย<br>- บทบาทของพรรคการเมืองไทย<br>- ปัญหาและอุปสรรคของพรรคการเมืองไทย   | ๓                | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ<br>สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                 | ผู้สอน  |
|------------|--|------------------|--|---|
| ๘          | <b>บทที่ ๖</b> พรรคการเมืองในประเทศไทย<br>- ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย<br>- บทบาทของพรรคการเมืองไทย<br>- ปัญหาและอุปสรรคของพรรคการเมืองไทย   | ๓                |  | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๙          | <b>บทที่ ๗</b> กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่ม<br>อิทธิพลทางการเมืองในประเทศไทย<br>- ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์<br>และกลุ่มอิทธิพลทางการเมืองใน<br>ประเทศไทย<br>- บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และ<br>กลุ่มอิทธิพลทางการเมืองในประเทศไทย<br>- ปัญหาและอุปสรรคของกลุ่ม<br>ผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพลทาง<br>การเมืองในประเทศไทย | ๓                | บรรยาย ยกตัวอย่าง<br>ประกอบ อภิปรายกลุ่ม<br>จากกรณีศึกษา<br><br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๑๐         | <b>บทที่ ๘</b> ระบบการเลือกตั้งของไทย<br>- ความเป็นมาของระบบการเลือกตั้ง<br>ไทย<br>- ระบบการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ<br>ไทย<br>- ปัญหาอุปสรรคของระบบการ<br>เลือกตั้งไทย  | ๓                | บรรยาย ยกตัวอย่าง<br>ประกอบ อภิปรายกลุ่ม<br>จากกรณีศึกษา<br><br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๑๑         | <b>บทที่ ๙</b> พรรคการเมืองกลุ่ม<br>ผลประโยชน์และการเลือกตั้งใน<br>ประเทศสหรัฐอเมริกา<br>- พรรคการเมืองในประเทศ<br>สหรัฐอเมริกา<br>- กลุ่มผลประโยชน์ในประเทศ<br>สหรัฐอเมริกา   | ๓                | บรรยาย ยกตัวอย่าง<br>ประกอบ อภิปรายกลุ่ม<br>จากกรณีศึกษา<br><br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                         | ผู้สอน  |
|------------|---|---------------|--|---|
|            | - การเลือกตั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา  |               |  |   |
| ๑๒         | <b>บทที่ ๑๐</b> พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้งในประเทศอังกฤษ<br>- พรรคการเมืองในประเทศอังกฤษ<br>- กลุ่มผลประโยชน์ในประเทศอังกฤษ<br>- การเลือกตั้งในประเทศอังกฤษ                                 | ๓             | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๑๓         | <b>บทที่ ๑๑</b> บทบาทของพระสงฆ์ต่อพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้งของไทย<br>- บทบาทของพระสงฆ์ต่อพรรคการเมืองไทย<br>- บทบาทของพระสงฆ์ต่อกลุ่มผลประโยชน์<br>- บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเลือกตั้งของไทย | ๓             | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๑๔         | <b>บทที่ ๑๒</b> แนวโน้มและปัญหาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง<br>- แนวโน้มและปัญหาพรรคการเมืองไทย<br>- แนวโน้มและปัญหาของกลุ่มผลประโยชน์<br>- แนวโน้มและปัญหาการเลือกตั้งของไทย                | ๓             | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา<br>Lecture/Present/ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๑๕         | ประมวลสรุปองค์ความรู้ประจำวิชา/   | ๓             | Conference/<br>Evaluation/<br>Improvement/<br>Development            | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๑๖         | สอบปลายภาค  | ๓             |  |   |



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้*  | วิธีการประเมิน  | ลำดับที่ประเมิน     | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----|---|---|---------------------|------------------------|
| ๑   | ๑.๑, ๑.๖,<br>๑.๗, ๒.๑,<br>๒.๔-๒.๖,                                  | ๑.กิจกรรม<br>๒.สอบกลางภาค<br>สอบปลายภาค   | ๔-๑๔<br>๘<br>๑๕     | ๓๐%<br>๒๐%<br>๕๐%      |
| ๒   | ๑.๑, ๑.๖,<br>๑.๗, ๒.๑,<br>๒.๔-๒.๖,<br>๓.๒, ๔.๑-<br>๔.๖, ๕.๓-<br>๕.๔ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ<br>รายงาน<br>การทำงานกลุ่มและผลงาน<br>การอ่านและสรุปบทความ<br>การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค<br>การศึกษา | ๒๐%                    |
| ๓   | ๑.๑-๑.๗,<br>๓.๑   | การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน<br>ชั้นเรียน  | ตลอดภาคการศึกษา     | ๑๐%                    |

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|   |
|---|
| <p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การเลือกตั้ง พรรคการเมือง รัฐสภาและคณะทหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๒๔.</p>   |
| <p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>  |
| <p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ชูวงศ์ ฉายะบุตร. หลักพรรคการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จำลองศิลป์, ๒๕๑๑.</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาปัญหาการเมืองไทยปัจจุบัน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๐.</p> <p>สุขุม นวลสกุลและคณะ. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐.</p> |

หยุด แสงอรุณ. พรรคการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, ๒๕๑๗.

Kramol Tongdhamachart. **Toward a Political Party in Thai Perspective.** Singapore: Maruzen Asia, 1982.

-----ooo-----

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ