



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา ๔๐๘ ๒๐๒

ชื่อวิชา หลักกฎหมายเอกชน
(Principle of Private Law)

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(ภาคสมทบ)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา
พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ (คณะชัย)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา: คณะสังคมศาสตร์/ภาควิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๘ ๒๐๒ หลักกฎหมายเอกชน (Principle of Private Law)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาวชิรศักดิ์ คณะชัย
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาก อาสภมหาเถระ)
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาแนวคิดและความเป็นมาของหลักกฎหมายเอกชน</p> <p>๒. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาและทำความเข้าใจในระบบของหลักกฎหมายเอกชนของต่างประเทศและของประเทศไทย</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันเนื่องจากหลักกฎหมายเอกชนเกี่ยวข้องกับชีวิตของบุคคลอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>๒. เพื่อให้บัณฑิตทราบถึงแนวคิดและความเป็นมาของหลักกฎหมายเอกชน</p> <p>๓. เพื่อให้บัณฑิตรับรู้ถึงสภาพความเป็นจริงของแนวคิดและความเป็นมาของหลักกฎหมายเอกชนทั้งของต่างประเทศและของประเทศไทย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมายและวิวัฒนาการของกฎหมาย การตีความ การอุดช่องว่างของกฎหมาย และหลักการปรับใช้กฎหมาย รวมถึงศึกษาบรรพ ๑ ลักษณะ ๑ และลักษณะ ๒ ของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">๒ (๒-๐-๔)</p>			
บรรยาย/คาบ	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย ๑๖ คาบ หรือ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๘)																				
๑.คุณธรรม จริยธรรม				๒.ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา					๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕
●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต สุขภาพ อ่อนนุ่ม ถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- ๒. มีสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- ๓. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๔. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

๑.๒ วิธีการสอน

๑. ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน ขยันและอดทน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ
๒. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. มอบหมายงานกลุ่ม ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ฝึกความรับผิดชอบต่อ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๔. สอนโดยยกกรณีศึกษาที่ดีความที่เคยเกิดขึ้นจริง
๕. จัดกิจกรรมที่ปลุกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์เป็นที่ตั้ง
๖. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อการปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
๒. สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. ประเมินจากการมีวินัยจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

<p>๔. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๕. ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>๖. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑. ให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของหลักกฎหมายเอกชน ○ ๒. ให้นิสิตสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิดของหลักกฎหมายเอกชนไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพ และการให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้ ● ๓. ให้นิสิตสามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิดของกฎหมายหลักกฎหมายเอกชน ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรมและสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ ๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาของหลักกฎหมายเอกชน ๓. กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. การทดสอบย่อย ๒. ทดสอบย่อยกลางภาคและปลายภาค ๓. ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ ๒. ประเมินจากการถาปตอบ อภิปราย และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ● ๒. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม ● ๓. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น ○ ๔. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุนโต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร ● ๕. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. บรรยาย ถาม-ตอบ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชน</p> <p>๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชน พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น</p> <p>๓. กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษา หรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหาเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชน</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ไข แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชนโดยพิจารณาจากตัวอย่างต่าง ๆ หรือกรณีศึกษา</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ● ๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น ○ ๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน ○ ๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินั้นเป็นพลเมืองดีของสังคม
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. มอบหมายงานให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒. สอนโดยเน้นให้ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>๓. มอบหมายให้นิสิตทำงานในชั้นเรียน และ/หรือค้นคว้าด้วยตัวเอง</p> <p>๔. มอบหมายงานกลุ่ม อภิปรายประเด็นหลักกฎหมายเอกชนในชั้นเรียน</p> <p>๕. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร ทั้งในมหาวิทยาลัยและหรือนอกมหาวิทยาลัย</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>๒. ประเมินจากกลุ่มงาน ผลงานที่มอบหมาย การอภิปรายและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย ● ๒. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย ○ ๓. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี ● ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล

และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

○ ๕. มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย

๕.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยาย ถ้าม-ตอบพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอ และ เขียนตอบปัญหาเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชน

๒. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชน พร้อมทั้งให้นิสิตวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. เขียนวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชนในชั้นเรียน ถ้าม-ตอบปากเปล่า

๒. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น และการใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	รายละเอียด จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ขอบเขตและเนื้อหาวิชาหลัก กฎหมายเอกชน - ความหมาย ลักษณะ ที่มาและ การแบ่งแยกประเภทของ กฎหมาย	๒	แนะนำลักษณะวิชา บรรยาย ถ้าม-ตอบ และ ยกตัวอย่างประกอบ ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมธ LL. M. (International Laws)
๒	วิวัฒนาการของกฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมายไทย - วิวัฒนาการของกฎหมาย ต่างประเทศ	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมธ LL. M. (International Laws)
๓	วิวัฒนาการของกฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมาย เอกชนในต่างประเทศ - วิวัฒนาการของกฎหมาย เอกชนในประเทศไทย	๒	การบรรยาย ถ้าม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมทั้งอภิปราย ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมธ LL. M. (International Laws)

๔	การใช้กฎหมาย	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๕	การตีความกฎหมาย	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๖	การอุดช่องว่างของกฎหมาย - การอุดช่องว่างตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - การอุดช่องว่างของกฎหมายอื่น	๒	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๗	สิทธิ - ความหมายของสิทธิ - องค์ประกอบของสิทธิ - สิทธิตามกฎหมายเอกชน - สิทธิตามกฎหมายมหาชน	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๘	สิทธิ - การได้สิทธิตามกฎหมายเอกชน - การได้สิทธิโดยนิติเหตุ - การใช้สิทธิตามกฎหมายเอกชน	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๙	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะบุคคล - บุคคลธรรมดา - การได้สิทธิโดยนิติเหตุ	๒	การบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๐	ความสามารถของบุคคล - ความสามารถในการมีสิทธิ	๒	การบรรยาย ถาม- ตอบ ยกตัวอย่างประกอบ ศึกษา	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)

	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการใช้สิทธิ - ผู้เยาว์ - ผู้แทนโดยชอบธรรม 		<p>และวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมกับอภิปราย ไมโครโฟน Power Point</p>	
๑๑	<p>ความสามารถของบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - คนไร้ความสามารถ - ผู้อนุบาล - คนเสมือนไร้ความสามารถ - ผู้พิทักษ์ 	๒	<p>การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point</p>	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๒	<p>ความสามารถของบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - คนไร้ความสามารถ - ผู้อนุบาล - คนเสมือนไร้ความสามารถ - ผู้พิทักษ์ 	๒	<p>การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point</p>	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๓	<p>นิติบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของนิติบุคคล - การจัดการนิติบุคคล - ภูมิลำเนานิติบุคคล - การสิ้นสุดสภาพนิติบุคคล 	๒	<p>การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point</p>	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๔	<p>สรุป ทบทวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักกฎหมายเอกชน ๑ 	๒	<p>การบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ศึกษากรณีศึกษา โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point</p>	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๕	<p>สรุป ทบทวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักกฎหมายเอกชน ๒ 	๒	<p>การบรรยาย ถาม- ตอบ ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียน มาตลอดภาคการศึกษา พร้อมกับอภิปรายแสดง ความรู้ความเข้าใจของนิสิต โดยใช้สื่อผสม ไมโครโฟน Power Point</p>	พระมหาวชิรศักดิ์ วชิรเมโธ LL. M. (International Laws)
๑๖	สัปดาห์สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การสอบปลายภาค และสังเกตจาก พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ประกอบกับการตอบปัญหาในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์ที่มีการ เรียนการสอน	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก มัลลิกา พินิจจันทร์ และ กำธร กำประเสริฐ, หลักกฎหมายเอกชน PRINCIPLES OF PRIVATE LAW. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พิมพ์ครั้งที่ ๖, ๒๕๖๒.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ศนันท์กรณ โสทธิพันธุ์. คำอธิบายหลักพื้นฐานของกฎหมายเอกชน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, พิมพ์ครั้งที่....., ๒๕๖๒.
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ศนันท์กรณ โสทธิพันธุ์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเอกชนโรมัน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์วิญญู ชน จำกัด, พิมพ์ครั้งที่ ๑, ๒๕๕๙.
๔. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ , เว็บไซต์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานของศาลยุติธรรม เช่น เว็บไซต์ของศาลยุติธรรม เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. การประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของรายวิชาโดยนิสิต <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิตตั้งแต่ชั่วโมงแรก ๒. แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ๓. นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทั้งก่อนและหลังการศึกษา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนิสิต พัฒนาการ และผลจากการบูรณาการความรู้ ๒. ผลการเรียนของนิสิต ๓. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจผู้สอนของนิสิต ๒. ข้อเสนอแนะของนิสิตในรายงานหลังจากการเรียนการสอน ๓. ข้อมูลจากการนิเทศงานสอนของฝ่ายวิชาการ
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ ๒. มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ ๑ มาประมวลเพื่อจัดกลุ่ม และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป ๒. ดำเนินการทบทวนทุกปีการศึกษาในกรณีที่พบปัญหา และทุก ๕ ปีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.

รับรองตามนี้



(พระครูปริยัติสารการ, ดร.)
ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต



(พระมหาชรัสศักดิ์ วชิรเมธ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา