

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา

วิชา สัมมนาพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/ คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและรายชื่อวิชา ๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วย ๓ (๒-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นเรียนปีที่ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔ ห้อง ๓๐๙
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาเขตขอนแก่น คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตตื่นตัวในปัญหาใหญ่ๆ ของสังคมไทย และมองเห็นต้นตอของปัญหานั้นๆ ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตรู้เท่าทันผลกระทบของปัญหาที่มีต่อพระพุทธศาสนา ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตรู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และทำรายงานเสนอข้อเท็จจริงและแนวทางแก้ไข
จุดมุ่งหมายเชิงคุณธรรม ๑. เพื่อให้บัณฑิตเกิดทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อต้นตอของปัญหาต่างๆ ในสังคมไทยและในแวดวงพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดในเชิงบวก (positive thinking) ต่อปัญหาต่างๆ ๓. เพื่อให้บัณฑิตมีสติรู้เท่าทันกับปัญหาหรืออุปสรรคต่างๆ ที่มากระทบ จนสามารถแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎเกณฑ์การใช้เหตุผล เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาสำหรับการคิดเชิงเหตุผล โดยมีวิชาตรรกศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญ รวมทั้งนำหลักการและวิธีการทางตรรกศาสตร์เป็นพื้นฐานการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งส่วนที่เป็นวิชาการทางพระพุทธศาสนา เช่น วิชาพุทธธรรม และวิชาการทางปรัชญา เช่น วิชาจริยศาสตร์ เป็นต้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาพระพุทธศาสนาในประเด็นต่างๆ เสนอผลการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ไม่มีการปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำสาขาวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของอาจารย์ประจำวิชา ได้แก่ Starsiam45@hotmail.com
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการ

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีต่อปัญหา สามารถโต้แย้ง การวิพากษ์ วิจารณ์เหตุการณ์ และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้เป็นอย่างดี คุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรมีดังนี้

- ๑) มีความตระหนักในคุณค่าของมนุษย์
- ๒) มีความตระหนักในคุณค่าของความเท่าเทียมกัน
- ๓) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- ๔) เคารพในสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๕) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล

๑.๒ วิธีการสอน

- แนะนำรูปแบบการเขียนโครงการสัมมนาที่เป็นสากล
- ให้นิสิตยกกรณีตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของผู้เรียน หรือปัญหาที่นิสิตสนใจ เพื่อนำไปเขียนรายละเอียดประกอบโครงการ

- นิสิตเสนอปัญหาการสัมมนาผ่านโครงการ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ตรวจสอบงานที่ส่งกลับว่ามีความถูกต้องตามรูปแบบของโครงการหรือไม่
- งานที่ส่งกลับต้องมีการอ้างอิงเอกสารวิชาการอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับต้นตอหรือสาเหตุของปัญหาต่างๆ รู้ความสำคัญของการสัมมนา ซึ่งจะนำไปสู่การแสวงหาวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยอาศัยรูปแบบการสัมมนา การเสวนาเป็นหลัก

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายโครงการการสัมมนาที่เป็นที่นิยมกันทั่วไป
- แนะนำการจับประเด็นปัญหาและการตั้งชื่อเรื่องพร้อมวัตถุประสงค์การสัมมนา
- มอบหมายให้นิสิตเสนอโครงการตามชื่อเรื่องการสัมมนาที่นิสิตเลือกแล้วด้วยตนเอง
- มีการสอนในเชิงแนะนำแบบตัวต่อตัว
- การแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สำคัญ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์

วิพากษ์ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ผู้สอนหรือผู้เรียนนำเสนอ มีการค้นคว้าหาตัวอย่างการให้เหตุผลอย่างสมเหตุสมผล

- มีการใช้หลักการการศึกษาที่ตั้งใจจากปัญหาหรือที่เรียกว่า Problem Based Learning และ Student Center หมายถึงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- คะแนนเก็บจากงานที่มอบหมาย
- คะแนนเก็บจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
- ทดสอบย่อย
- สอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาจากการเกิดปัญหา เพราะเมื่อเกิดปัญหาวิธีแก้ก็คือ ต้องใช้ปัญญาแก้

- พัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์ เจาะลึกถึงต้นตอหรือสาเหตุของปัญหา
- พัฒนาการคิดเชิงสังเคราะห์ รวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นแล้วพิจารณาจัดลำดับของการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายปัญหาที่เกี่ยวกับกรณีศึกษา เช่น ปัญหาพุทธรูปกับพุทธพาณิชย์ ในลักษณะโครงการแล้วนำเสนอผล

<p>การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยในลักษณะการสัมมนากรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน - สะท้อนแนวคิดของนิสิตในห้องเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการที่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา - รายละเอียดของเรื่องที่นิสิตเลือก จำนวน ๑๐ - ๑๕ หน้า เอ ๔ - รายละเอียดของโครงการทั้งหมด
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะด้วยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ในระหว่างการสัมมนา - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด ทั้งที่นิสิตกำหนดและอาจารย์ผู้สอนกำหนด <p>กำหนดและอาจารย์ผู้สอนกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการนำเสนองานตามโครงการ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าปรึกษาเรื่องสัมมนาตามลำดับบัญชีเรียกชื่อ - เมื่อได้รับคำแนะนำแล้ว หากไม่เข้าใจสามารถสอบถามเพื่อนที่มีความเข้าใจมากกว่าได้ - จับฉลากจัดลำดับการนำเสนอโครงการ (กติกาเป็นไปตามความประสงค์ของนิสิต) - ระหว่างการนำเสนอโครง จะเปิดโอกาสให้ซักถามและอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเชิงโต้แย้ง วิพากษ์ และวิจารณ์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ศึกษาความหมายของสัมมนา	๒	- อธิบายความหมาย “สัมมนา” - ความสำคัญ/ประโยชน์การ สัมมนา	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
๒	ศึกษาวิธีเขียนโครงการใน ปัจจุบัน	๒	- สาธิตการเขียนโครงการ - นิสิตทุกรูปเขียนโครงการ นำเสนอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
๓	พระพุทธศาสนากับประชาคม อาเซียน	๒	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
๔	พระพุทธศาสนากับประชาคม อาเซียน	๒	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
๕	บทบาทพระสงฆ์ในอดีต	๒	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป -ศึกษาประเด็นการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา กรณีศึกษา งานวิจัยเรื่องรูปแบบการสร้าง เครือข่ายการเผยแผ่พุทธ ศาสนาเชิงรุกของพระครูสุ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร. พระโสภณพัฒนบัณฑิต,รศ.ดร.

			วิธานพัฒนบัณฑิต	
๖	บทบาทพระสงฆ์ในอดีต	๒	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายเพิ่มเติมและสรุป	พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.
๗	หลักธรรมที่คนเข้าใจผิด	๒	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
๘	อนาคตมหาวิทยาลัยสงฆ์	๒	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
๙	พุทธศาสนากับยาเสพติด	๒	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
๑๐	พุทธศาสนากับยาเสพติด	๒	- สัมมนานอกสถานที่ และ มช. - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป- แบบสอบถาม	-พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา ,ดร.
๑๑	พระพุทธศาสนากับเพศ พาณิชย์	๒	- สัมมนานอกสถานที่ และมช. - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป- แบบสอบถาม	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร. อ.แสวง แสนบุตร
๑๒	พุทธศาสนากับเพศพาณิชย์	๒	- จัดสัมมนาโดยให้นิสิตทุกชั้น เข้ามาร่วม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	จัดสัมมนาผู้ทรงบรรยายพิเศษ (วิทยากรจากสาธารณสุขจังหวัด)
๑๓		๒	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิง	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.

	พุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม		สัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	
๑๔	พระพุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม	๒	- นิสิตนำเสนอเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
๑๕	พระพุทธศาสนากับสิทธิสตรี	๒	- นิสิตจัดสถานที่ในงานบุญกุ่มข้าวใหญ่ - จัดทำบอร์ดเกี่ยวกับสิทธิสตรีในพุทธศาสนา - สัมมนาร่วมกัน	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๖, ๒.๖, ๓.๒	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๒ ๑๖	๑๐ % ๒๕ % ๑๐ % ๒๕ %
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๖, ๒.๖, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๖, ๕.๓, ๕.๔	วิเคราะห์กรณีการศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ ส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

<p>การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. รายงานการประชุมทางวิชาการ. ๑๗-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๘ ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ), ISBN - ๙๗๔-๘๑๙๖-๒๖-๗</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า. เอกสารประกอบการสัมมนาในระดับชาติเรื่อง “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์” ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๓๘ (บจม. ธนาคารกสิกรไทย)</p> <p>เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. รายงานการประชุมระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๓๘ ณ สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสำนักพัฒนาระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๓๘.</p> <p>แนวคิดในการพัฒนาสังคมไทย. สรุปร่วมกันประสพการณ์แนวคิดในการพัฒนา ณ หอประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓-๕ พฤษภาคม ๒๕๒๗ จัดโดยอาสาสมัครเพื่อสังคม</p> <p>พระสงฆ์กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. รายงานการสัมมนา เมื่อวันที่ ๑๗-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔ ณ วัดสวนแก้ว ต.บางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี โดยการสนับสนุนของมูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าและพันธ์พืชแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์และคณะจัดทำ</p> <p>บทบาทของการวิจัย การท้าทายของทศวรรษใหม่. เอกสารการประชุมประจำปี ครั้งที่ ๑ ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ ซิตี จอมเทียน ชลบุรี วันที่ ๑๘-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๗. มหาจุฬาฯ. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต, ปี ๒๕๒๕-๒๕๔๐. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕-๒๕๔๐.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ๒. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน ๓. ข้อเสนอแนะจากเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน อาจารย์ผู้สอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินการสอนโดยนิสิต ๒. ผลการสอบ ๓. การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p>

๑. สัมมนาการเรียนการสอน
๒. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา ดังนี้

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากกลุ่มการตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

รับรองตามนี้

(พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.)

ผู้สอน

๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

รับรองตามนี้

(พระมหาภิรัฐภรณ์ อังสุมาลี.)

ประธานหลักสูตรพุทธศาสนา

...../...../.....