

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
วิชา ศึกษางานสำคัญทางพุทธศาสนา

ชื่อสถาบัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต /คณะ/สาขา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะพุทธศาสนา/สาขาพุทธศาสนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ๗๐๒ ๓๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพุทธศาสนา (The Selected Buddhist Work)
2. หน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท) สาขาพุทธศาสนา
4.อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร. และคณะ
5.ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
6.รายวิชาที่เรียนมาก่อน (ถ้ามี) ไม่มี
7.รายวิชาที่จะต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน อาคารเรียนสมเด็จพระพุทธอาจารย์ (อาจ อาสภะ) ชั้นที่ ๓ ห้อง ๓๐๙
9.วันที่จัดทำและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา ครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา ศึกษาประวัติและผลงานนักปราชญ์และนักคิด และนักวิชาการคนสำคัญทางพุทธศาสนา ในยุคปัจจุบันทั้งตะวันตกและตะวันออก เช่นงานของ เซอร์บาตรสกี, รัส เดวิดและภรรยา, คริสตมาส ฮัมฟรีส์,ดีที ซูซูกิ เป็นต้น ศึกษาคัมภีร์สำคัญทางพุทธศาสนา เช่นพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกาและงานสำคัญ เช่น มิลินทปัญหา วิมุตติมรรค วิ
--

สุทธิมรรค และนิทานสำคัญเป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หลังจากเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. ทราบความเป็นมาของบุคคลสำคัญทางพุทธศาสนา ทั้งจากตะวันตก และตะวันออก และอธิบายความหมายของการศึกษางานสำคัญทางพุทธศาสนาได้

๒. อธิบายความสำคัญของงานในพุทธศาสนา เช่น พระไตรปิฎก คัมภีร์อรรถกถา คัมภีร์ฎีกา ชาดก นิทานที่มีคติธรรมเป็นต้น

๓. นิสิตได้ขบคิด สามารถปรับปรุงพฤติกรรมตนเองให้ดีขึ้น จากการได้ศึกษาหลักธรรม แนวคิดของนักปราชญ์คนสำคัญ และหลักฐานจากพระไตรปิฎกและอรรถกถาเป็นต้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติผลงานนักปราชญ์และนักคิด นักวิชาการคนสำคัญของพุทธศาสนาในปัจจุบันทั้งในตะวันตก และตะวันออก เช่นงานของเซอร์บาตสกี รัส เดวิดและภรรยา, คริสตมาส ฮัมปรีย์, ดีทีชูชุกี เป็นต้น

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานนอก สนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชม.ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิต เฉพาะ ราย	มีโครงการอบรมก่อนสอบ เพื่อให้ความรู้สมบูรณ์	ศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชม. ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ได้แจ้งให้นิสิตให้คำที่ปรึกษาหลายช่องทางเช่น พบต่อหน้า ฝ่ายระบบไลน์, ระบบเฟสบุค, อีเมล คือ starsiam45@hotmail.com เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชี้แจงในชั้นเรียนให้ทราบ พร้อมมอบงานให้นิสิตเป็นรายบุคคล

หมวดที่ ๔ หมวดพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
๒๐๒ ๒๐๘ ศึกษาแก่นแท้ของพระพุทธศาสนา	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
๒๐๒ ๒๐๗ ศึกษาพระพุทธศาสนา	○		○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
๔. หมวดวิชาเลือก																				
๒๐๒ ๒๐๐ พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย	●	○	○		○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ต้องพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของงานสำคัญทางพุทธศาสนา และบุคคลที่สำคัญทางพุทธศาสนาทั้งตะวันตกและตะวันออก ซึ่งจะนำไปสู่การแสวงหาวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างเหมาะสม โดยอาศัยรูปแบบการสัมมนา การเสวนาเป็นหลัก

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายโครงงานการสัมมนาที่เป็นที่นิยมกันทั่วไป
- แนะนำการจับประเด็นปัญหาและการตั้งชื่อเรื่องพร้อมวัตถุประสงค์การสัมมนา
- มอบหมายให้รับผิดชอบโครงการตามชื่อเรื่องการสัมมนาที่รับผิดชอบแล้วด้วยตนเอง
- มีการสอนในเชิงแนะนำแบบตัวต่อตัว
- การแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สำคัญ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์

วิพากษ์ วิจารณ์กรณีศึกษาที่ผู้สอนหรือผู้เรียนนำเสนอ มีการค้นคว้าหาตัวอย่างการให้เหตุผลอย่างสมเหตุสมผล

- มีการใช้หลักการศึกษาที่ตั้งโจทย์จากปัญหาหรือที่เรียกว่า Problem Based Learning และ Student

Center หมายถึงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- คะแนนเก็บจากงานที่มอบหมาย
- คะแนนเก็บจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
- ทดสอบย่อย
- สอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่จะต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาจากการเกิดปัญหา เพราะเมื่อเกิดปัญหาวิธีแก้ก็คือต้องใช้ปัญญาแก้
- พัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์ เจาะลึกถึงต้นตอหรือสาเหตุของปัญหา
- พัฒนาการคิดเชิงสังเคราะห์ รวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นแล้วพิจารณาจัดลำดับของการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓.๒ วิธีการสอน

มีการสอนที่หลากหลาย ทั้งบรรยาย อภิปรายกลุ่ม นำเสนองาน อภิปรายเดี่ยว วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ในลักษณะการสัมมนากรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน

- สะท้อนแนวคิดของนิสิตในห้องเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- โครงการงานที่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา
- รายละเอียดของเรื่องที่นิสิตเลือก จำนวน ๑๐ – ๑๕ หน้า เอ ๔
- รายละเอียดของโครงการทั้งหมด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การสร้างทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้ครบตามกรอบเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเชิงโต้แย้ง วิพากษ์ และวิจารณ์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๕.๑ แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน.ชม. แผนการสอน	กิจกรรมการ เรียน	ผู้สอน
๑	-แนะนำระบบการเรียน -ศึกษาความหมายของการศึกษางาน	3	บรรยาย ฉายเพาเวอร์ พอยต์	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ผศ.ดร.
๒	ศึกษางานสำคัญทางพุทธศาสนา	3	บรรยาย ฉายเพาเวอร์ พอยต์/วิดีโอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ผศ.ดร.
๓	ประวัติและผลงานเซอร์บาทส์กี	3	ให้นิสิต นำเสนองาน พร้อมสรุป	
๔	ประวัติและผลงานคริสมาส ฮัมฟรีย์	3	ให้นิสิต นำเสนองาน พร้อมสรุป	
๕	ประวัติและผลงานของรีด เดวิดและภรรยา		ให้นิสิต นำเสนองาน พร้อมสรุป	
๖	ประวัติและผลงานของดีที ซูซูกิ	3	ให้นิสิต นำเสนองาน	
๗	สาระสำคัญของพระไตรปิฎก/อรรถกถาและฎีกา	3	นำเสนอพาว เวอร์พอยต์/ วิดีโอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๘	สาระสำคัญของพระไตรปิฎก/อรรถกถาและฎีกา	3	นำเสนอพาว เวอร์พอยต์/ วิดีโอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน.ชม. แผนการสอน	กิจกรรมการ เรียน	ผู้สอน
๙	ศึกษาสาระสำคัญวิมุตติมรรค	3	ให้นิสิต นำเสนองาน	
๑๐	สาระสำคัญของวิสุทติมรรค	3	ให้นิสิต นำเสนองาน	
๑๑	สาระสำคัญของมิลินทะปัญหา	3	ให้นิสิต นำเสนองาน	
๑๒	สาระสำคัญของชาดกทางพุทธศาสนา	3	นำเสนอพาว เวอร์พอยด์/ วีดีโอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๑๓	สาระสำคัญของชาดกทางพุทธศาสนา	3	นำเสนอพาว เวอร์พอยด์/ วีดีโอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๑๔.	ศึกษาประวัติของพระเถระสำคัญคือ ติชนันทันท์/ดาไลลามะ/พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุต ปยุตโต)	3	นำเสนอพาว เวอร์พอยด์/ วีดีโอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๑๕.	ศึกษาประวัติของพระเถระสำคัญคือ ติชนันทันท์/ดาไลลามะ/พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุต ปยุตโต)	3	นำเสนอพาว เวอร์พอยด์/ วีดีโอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.
๑๖	สรุปบทเรียนทั้งหมด	3	นำเสนอพาว เวอร์พอยด์/ วีดีโอ	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๖	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๔ ๘ ๑๒	ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๒๕ ร้อยละ ๑๐
	๓.๒	สอบปลายภาค	๑๗	ร้อยละ ๒๕
๒.	๑.๑., ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษา และค้นคว้า นำเสนอ รายงานกลุ่ม ส่งงานที่มอบหมาย	สลับกับการบรรยาย ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ ๒๐

๓.	๑.๑,๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน, การมีส่วนร่วม,การอภิปราย, การเสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ ๑๐
----	--------------	---	-----------------	-----------

๖.หมวดทรัพยากรการเรียนการสอน

๖.๑. เอกสารและตำราหลัก

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๓๘.

มหามกุฏราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ๑๑๐ เล่ม. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

พระไตรปิฎกฉบับซีดีรอม ฉบับธรรมทาน, ๒๕๕๓.

๖.๒ เอกสารที่สำคัญ

พระวชิรราชมานิต และคณะ. วิสุทธิมรรค แปล เล่ม ๑-๒.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๒.

มหามกุฏราชวิทยาลัย.วิสุทธิมรรค แปล. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย,๒๕๕๔.

พระอุปติสสะ. วิมุตติมรรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๓๘.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกศึกษา.กรุงเทพฯ: ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๓.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระวินัยปิฎก.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระสุตตันตปิฎก.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระอภิธรรมปิฎก.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.๒๕๔๐.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่.ตำนานมูลศาสนา.เชียงใหม่: อนุพงษ์การพิมพ์ ๒๕๔๔.

มหามกุฏราชวิทยาลัย.มิลินทปัญหา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย,๒๕๕๐.

มหาวิทยาลัย. **วิสุทธิธรรมรคแปล ๑-๒-๓.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
สมเด็จพระพุทธปาโมกข์และคณะ. **วิสุทธิธรรมรค แปล ๑-๒.** กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง กรุ๊ป จำกัด,
๒๕๓๓.

เสนาะ ผดุงฉัตร. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย,
๒๕๓๒.

เสถียรพงษ์ วรรณปก. **สารสำคัญแห่งพระไตรปิฎก.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๕๓.

เสถียรพงษ์ วรรณปก. **พระไตรปิฎกวิเคราะห์.** กรุงเทพฯ: หจก.ชั้นต่ำการพิมพ์, ๒๕๕๖.

สุชีพ ปัญญาภาพ. **พระไตรปิฎกฉบับประชาชน,** พิมพ์ครั้งที่ ๒๓, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาราช
วิทยาลัย, ๒๕๕๖.

สุเทพ พรหมเลิศ. **อักษรจารึกพระไตรปิฎก.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
เว็บไซต์

[Thomas William Rhys Davids - Wikipedia](#)

[Pali Text Society - Wikipedia](#)

[D. T. Suzuki - Wikipedia](#)

[Dalai Lama - Wikipedia](#)

[Thích Nhất Hạnh - Wikipedia](#)

[Christmas Humphreys - Wikipedia](#)

หมวดที่ ๗ การประเมิน และการปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผล

การประเมินนี้จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมแสดงความคิดเห็น จากนิสิตได้ดังนี้

๑. สนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การสังเกตการณ์ผู้เรียน
๓. การทำแบบสอบถามนิสิตผ่านระบบ Google Classroom
๔. ข้อเสนอแนะจากนิสิตผ่านช่องทางประเมินก่อนดูเกรด และช่องทางอื่นๆ

๗.๒ กลยุทธ์ในการประเมิน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน อาจารย์ผู้สอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้

๑. การประเมินการสอนโดยนิสิต
๒. การประเมินผ่านผลการสอบ
๓. การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้
๔. การทวนสอบ

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

หลังจากมีการประเมินผลการสอนแล้ว จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงคือ

๑. สัมมนาการเอนการสอน
๒. ทำการวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน

๗.๔ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ในระหว่างการเรียนการสอน จะได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยได้ข้อมูล, จากการสอบถามนิสิต ให้แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางหลากหลาย พร้อมการร่วมตรวจงานนิสิต พิจารณาผลการทดสอบย่อย หลังการออกเกรด หรือผลการเรียนรายวิชา ให้มีการดำเนินการคือ

๑. ทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานนิสิต โดยอาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์สอน
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจข้อสอบ รายงานการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

๗.๕ การดำเนินการทบทวน ปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา

จากผลประเมินและการทวนผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดของรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น คือ

- ปรับปรุงวิธีการสอนเพิ่มเติม
- มีการสอนที่หลากหลาย
- ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการสอนให้มากขึ้น
- ปรับปรุงรายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

รับรองตามนี้

.....
(พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

รับรองตามนี้

.....
(พระมหามิตร ฐิตปัญญา, รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการหลักสูตร

...../...../.....