

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา

วิชา พระพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/ ศูนย์บัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและรายชื่อวิชา	๑๐๑ ๓๕๓ พระพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน Buddhism and ASEAN Communities
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วย ๓ (๒-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.,ดร. และ พระโสภณพัฒน์บัณฑิต, รศ.,ดร.
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นเรียนปีที่	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับดุษฎีบัณฑิต (ปริญญาเอก)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาเขตขอนแก่น	ศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๓ กันยายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	๑.๑ เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ๑.๒ เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจพัฒนาการของพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน ๑.๓ เพื่อให้นิสิตรู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ผลดีผลเสียของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผลกระทบและแนวโน้มของพระพุทธศาสนาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
จุดมุ่งหมายเชิงคุณธรรม	

๑. เพื่อให้มีสติเกิดทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อต้นตอของปัญหาต่างๆ ในอาเซียนและพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้มีสติมีความคิดในเชิงบวก (positive thinking) และลดต่อผลกระทบต่อพุทธศาสนา
๓. เพื่อให้มีสติรู้เท่าทันกับปัญหาหรืออุปสรรคต่างๆ ที่มากระทบ จนสามารถแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีสติมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนซึ่งจะเกิดขึ้นในปีพ.ศ.๒๕๕๘ อันเป็นผลกระทบโดยตรงต่อทุกคนอีกทั้งบทบาทของพระพุทธศาสนาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว เมื่อไปเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนไปได้สักระยะจำเป็นต้องมีการประเมิน เพื่อหาจุดบกพร่อง เพื่อปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

นำเสอความเป็นมาของพระพุทธศาสนาอย่างคร่าวๆ จากนั้นนำเสนอประวัติของประชาคมอาเซียน พัฒนาการ เหตุผล ผลที่จะได้รับเมื่อประเทศไทยเข้าสู่อาเซียน จากนั้นนำเสนอผลกระทบต่อพระพุทธศาสนาทั้งส่วนดีและส่วนเสียที่จะเกิดขึ้นได้ในประเด็นต่างๆ เสนอผลการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ไม่มีการปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำสาขาวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของอาจารย์ประจำวิชา ได้แก่ Starsiam45@hotmail.com
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้นิสิต

รายวิชา	๓. ด้านคุณธรรมจริยธรรม						๒. ด้านความรู้						๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
๘๐๓ ๓๓๑ สัมมนาพระอภิธรรมปิฎก	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○		
๘๐๓ ๓๒๐ พระพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
๘๐๐ ๒๐๐ วิทยานิพนธ์	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○			

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการ

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้มีสติมีทัศนคติที่ดีต่อปัญหา สามารถโต้แย้ง การวิพากษ์ วิเคราะห์เหตุการณ์ และปรากฏการณ์ของอาเซียนที่จะเกิดขึ้นในปีพ.ศ.๒๕๕๘ อีกทั้งคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิตที่มีดังนี้

- ๑) มีความตระหนักในคุณค่าของมนุษย์ด้านคุณธรรมจริยธรรม/ความรู้/ด้านปัญญา/ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล/ วิเคราะห์สื่อสารเทคโนโลยี สารสนเทศ
- ๒) มีความตระหนักในคุณค่าของความเท่าเทียมกัน
- ๓) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม
- ๔) เคารพในสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๕) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล

๑.๒ วิธีการสอน

- นำเสนอประวัติพุทธศาสนาผ่านเพาเวอร์พอยต์ ทั้งในรูปแบบของตัวหนังสือและภาพยนตร์
- ทดสอบความรู้ที่เกี่ยวกับอาเซียนในแง่มุมต่างๆ จากนั้นนำเสนอเรื่องราวของอาเซียนทั้งในรูปแบบตัวหนังสือและภาพยนตร์
- ให้นิสิตยกกรณีตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นในประชาคมอาเซียนทางด้านพุทธศาสนา เช่น กรณีพระสงฆ์พม่าต่อต้านชาวโรฮิงญา หรือปัญหาพุทธศาสนาในภาคใต้ของไทย จากนั้นอภิปรายสรุป
- นิสิตเสนอปัญหาการสัมมนาผ่านโครงงาน
- ออกเดินทางไปสัมมนาทางพุทธศาสนาในอาเซียนที่สปป.ลาวในช่วงเดือนมีนาคม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ผลของการเดินทางไปสัมมนาในต่างประเทศว่ามีทักษะในการนำเสนอหรือไม่
- งานที่ส่งกลับต้องมีการอ้างอิงเอกสารวิชาการอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับต้นตอหรือสาเหตุของปัญหาต่างๆ รู้ความสำคัญของอาเซียนและการเข้าสู่อาเซียน ผลดีและผลเสียต่อการเข้าสู่อาเซียนทั้งของประเทศไทยและโลกพุทธศาสนา ซึ่งจะนำไปสู่การแสวงหาวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างเหมาะสม โดยอาศัยรูปแบบการสัมมนา การเสวนาเป็นหลัก

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายโครงงานการสัมมนาที่เป็นที่นิยมกันทั่วไป
- แนะนำการจับประเด็นปัญหาและการตั้งชื่อเรื่องพร้อมวัตถุประสงค์การสัมมนา
- มอบหมายให้นิสิตเสนอโครงการตามชื่อเรื่องการสัมมนาที่นิสิตเลือกแล้วด้วยตนเอง
- มีการสอนในเชิงแนะนำแบบตัวต่อตัว

<p>- การแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สำคัญ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์</p> <p>วิพากษ์ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ผู้สอนหรือผู้เรียนนำเสนอ มีการค้นคว้าหาตัวอย่างการให้เหตุผลอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>- มีการใช้หลักการการศึกษาที่ตั้งโจทย์จากปัญหาหรือที่เรียกว่า Problem Based Learning และ Student Center</p> <p>หมายถึงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนเก็บจากงานที่มอบหมาย - คะแนนเก็บจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - ทดสอบการนำเสนอผลงานในการประชุมอาเซียน - สอบปลายภาค
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาจากการเกิดปัญหา เพราะเมื่อเกิดปัญหาวิธีแก้ก็คือต้องใช้ปัญญาแก้ - พัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์ เจาะลึกถึงต้นตอหรือสาเหตุของปัญหา - พัฒนาการคิดเชิงสังเคราะห์ รวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นแล้วพิจารณาจัดลำดับของการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายปัญหาที่เกี่ยวกับกรณีศึกษา เช่น ปัญหาพุทธรูปกับพุทธพาณิชย์ ในลักษณะโครงงานแล้วนำเสนอผลการศึกษา - วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยในลักษณะการสัมมนากรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน - สะท้อนแนวคิดของนิสิตในห้องเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงงานที่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา - รายละเอียดของเรื่องที่นิสิตเลือก จำนวน ๑๐ – ๑๕ หน้า เอ ๔ - รายละเอียดของโครงงานทั้งหมด
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะด้วยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ในระหว่างการสัมมนา - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด ทั้งที่นิสิตกำหนดและอาจารย์ผู้สอนกำหนด - พัฒนาการนำเสนองานตามโครงงาน
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าปรึกษาเรื่องสัมมนาตามลำดับบัญชีเรียกชื่อ

- เมื่อได้รับคำแนะนำแล้ว หากไม่เข้าใจสามารถสอบถามเพื่อนที่มีความเข้าใจมากกว่าได้
- จับฉลากจัดลำดับการนำเสนอโครงการ (กติกาเป็นไปตามความประสงค์ของนิสิต)
- ระหว่างการนำเสนอโครง จะเปิดโอกาสให้ซักถามและอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเชิงโต้แย้ง วิพากษ์ และวิจารณ์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ศึกษาความหมายของอาเซียน	๓	- อธิบายความหมาย “อาเซียน” - ความเป็นมา และเหตุผลในการก่อตั้ง	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา ผศ., ดร.
๒	ศึกษาผลได้และผลเสียของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๓	- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - นิสิตทุกรูปได้อภิปรายว่าเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้วจะมีผลกระทบอย่างไรต่อตนเอง	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.

			สังคม ประเทศชาติ และพุทธศาสนา	
๓	พระพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.,ดร.
๔	พระพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.,ดร.
๕	พระพุทธศาสนาในกัมพูชา	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป -ศึกษาประเด็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร. พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.,ดร.
๖	พระพุทธศาสนาในพม่า	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายเพิ่มเติมและสรุป	พระโสภณพัฒนบัณฑิต, รศ.,ดร.
๗	พระพุทธศาสนาในลาว	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา นำพานิสิตออกสัมมนาที่วัดดอนตลาด เมืองจำปาศักดิ์ สปป.ลาว ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร. และพระวิวัฒนา ญาณวโร,ดร.
๘	พระพุทธศาสนาในเวียดนาม	๓	- นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.,ดร.

			<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป 	
๙	พระพุทธศาสนาในสิงคโปร์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป 	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.,ดร.
๑๐	พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	๓	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป 	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.,ดร.
๑๑	พระพุทธศาสนาในประเทศไทย (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป 	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.,ดร.
๑๒	ภัยคุกคามของพุทธศาสนาเมื่อเข้าสู่อาเซียน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสัมมนาโดยให้นิสิตทุกชั้นเข้ามาร่วม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป 	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.,ดร.
๑๓	บทบาทของพุทธศาสนาในประชาคมอาเซียน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตนำเรื่องเสนอในเชิงสัมมนา - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป 	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.,ดร.
๑๔	การศึกษางานพุทธศาสนาในต่างประเทศ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตนำเรื่องเสนอในการเดินทางไปสัมมนาที่สปป.ลาว - ชักถาม - แสดงความคิดเห็น - อภิปรายและสรุป 	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.,ดร.
๑๕	สรุป พระพุทธศาสนาในอาเซียน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอพระพุทธศาสนาโดยสรุปในแต่ละประเทศ -เสวนาร่วมกัน 	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.,ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๖, ๒.๖, ๓.๒	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๒ ๑๖	๑๐ % ๒๕ % ๑๐ % ๒๕ %
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๖, ๒.๖, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๖, ๕.๓, ๕.๔	วิเคราะห์กรณีการศึกษา คั่นคว่ำ การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ ส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

การศึกษาเรื่องอาเซียนเพื่ออนาคตของประเทศไทย. รายงานการประชุมทางวิชาการ. ๑๗-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ), ISBN - ๙๗๔-๘๑๙๖-๒๖-๗.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ดร. พระพุทธศาสนาในลาว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ เคล็ดไทย จำกัด, ๒๕๕๐.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ดร. พระพุทธศาสนาในเวียดนาม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย, ๒๕๕๒.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ดร. พระพุทธศาสนาในกัมพูชา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย, ๒๕๕๐

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระธรรมปิฎก, (ป.อ.ปยุตโต) พระพุทธศาสนาในเอเชีย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๓.

การศึกษาไทยในยุคอาเซียน. สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า. เอกสารประกอบการสัมมนาในระดับชาติเรื่อง “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคอาเซียน” ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๓๘ (บจม. ธนาคารกสิกรไทย)

เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนในอาเซียน. รายงานการประชุมระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๓๘ ณ สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสำนักพัฒนาระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๓๘.

จำนงค์ ทองประเสริฐ, ศจ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในเอเชียอาคเนย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๔.

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. **เที่ยวเมืองพม่า**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, ๒๕๔๓.

มหาบุญมี เทพศรีเมือง, **ความเป็นมาของชนชาติลาว เล่มที่ ๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตลตา จำกัด, ๒๕๕๔.

มหาบุญมี เทพศรีเมือง, **ความเป็นมาของชนชาติลาว เล่มที่ ๒**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตลตา จำกัด, ๒๕๕๔.

เสฐียร โพธิ์นันทะ. **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ฉบับมุขปาฐะ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒิ, ๒๕๕๔.

สุชาติ ธรรมาวุฒิ, ดร. **ประเทศไทยกับอาเซียน**. กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๓.

Anne- Valerie Schweyer. **Ancient Vietnam**. Bangkok: Siriwattana Enterprise, 2011.

David P. Chandler. **A History of Cambodia**. Bangkok: OS Printings, 2011.

Ian Harris. **Cambodian Buddhism**. Hawaii. University of Hawaii Press, 1992.

G.E. Harvey, Richard Carnac Temple. **History of Burma**. New Delhi: Cosmo Publication, 2010.

Nguyen Khac Vien. **Vietnam a long History**. Hanoi: The Gioi Publisher, 2009.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
๓. ข้อเสนอแนะจากเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน อาจารย์ผู้สอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๑. การประเมินการสอนโดยนิสิต
๒. ผลการสอบ
๓. การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๑. สัมมนาการเรียนการสอน
๒. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา ดังนี้

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากกลุ่มการตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

รับรองตามนี้

(พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, ผศ.ดร.)

อาจารย์ผู้สอน

(พระมหามิตร ฐิตปัญญา, ผศ.,ดร.)

ผู้อำนวยการหลักสูตร

...../...../.....