

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา

626 202

วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / คณะสังคมศาสตร์ / หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	626 202 วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology of Political Science)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-1-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิชาแกนรัฐศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล พธ.บ., ศศ.ม., ศน.ม., Ph.D.
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / 2564 ชั้นปีที่ 1 (บรรพชิต/คฤหัสถ์)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤษภาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดหมายของรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นิสิตรู้หลักพื้นฐาน การใช้เหตุผลและวิธีการทางสถิติและการวิจัย</li> <li>2. เพื่อให้นิสิตเข้าใจการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>3. เพื่อให้นิสิตรู้จักการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหาการวิจัย</li> <li>4. เพื่อให้นิสิตรู้จักการตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย</li> <li>5. เพื่อให้นิสิตรู้จักการทดสอบสมมุติฐาน</li> <li>6. เพื่อให้นิสิตรู้จักประชากรและการสุ่มตัวอย่าง</li> </ol>
----------------------	---

<p>7. เพื่อให้นิสิตเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</p> <p>8. เพื่อให้นิสิตรู้จักการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย</p> <p>9. เพื่อให้นิสิตรู้จัก โครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถทางสถิติ และการวิจัย สามารถนำความรู้ทางสถิติ และการวิจัยมาใช้ในการศึกษาในวิชาต่าง ๆ และในชีวิตประจำวัน</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย บท การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48 ชั่วโมง</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>10 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	48 ชั่วโมง	12	8	10 ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
48 ชั่วโมง	12	8	10 ชั่วโมง/สัปดาห์								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์</li> <li>- ความรู้พื้นฐานทางสถิติและการวิจัย การนำความรู้ทางสถิติ และการวิจัยไปใช้ในการศึกษา และในชีวิตประจำวัน</li> </ul>											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม และจริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>1) การปลูกฝัง ความมีนิสัย ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถของนิสิต</p>	
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <p>1) การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้ารายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	
<p><b>1.3 วิชาการประเมินผล</b></p> <p>1) ประเมินผลย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ประเมินผลการร่วมอภิปราย ชักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>	
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>1) ความสามารถในการใช้เหตุผล ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสามารถนำความรู้สถิติและการ</p>	

<p>วิจัยไปในการค้นหาความรู้และตอบปัญหาข้อสงสัย</p> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>1) การบรรยาย อภิปราย การถามตอบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง และ การศึกษาจากธรรมชาติ</p> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>1) การประเมินผลสอบย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน และการประเมินผลสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>การคิดวิเคราะห์ การจำแนกข้อมูล การจำแนกวิธีการสถิติและการวิจัย การนำหลักและวิธีการสถิติและการ วิจัยมาใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ จนเกิดความรู้ความสามารถและทักษะในตัว นิสิต</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>การบรรยาย อภิปราย การซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง และการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การประเมินผลสอบย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน และ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>นิสิตมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะเกิดขึ้นในตนเอง ร่วมกันเรียนรู้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะของกลุ่มร่วมกัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและนิสิตทุกคนให้มี ความรู้ ความสามารถและทักษะร่วมกัน</p>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>ทำกิจกรรมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน</p>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อช่วยกันพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียน ร่วมกัน</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b></p> <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขของสถิติและการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา และการแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูล การคิดวิเคราะห์และรายงานผลทางสถิติและการวิจัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>การใช้ Power point การบรรยาย การทำรายงาน การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และจากห้องสมุด และ</p>

การคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายร่วมกัน และการรายงานของนิสิตในการใช้สื่อเทคโนโลยี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา การวัดผล ประเมินผล บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทาง รัฐศาสตร์	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
2	บทที่ 2 การกำหนดปัญหาของการ วิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
3	บทที่ 3 การตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
4	บทที่ 4 การตั้งสมมติฐานการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
5	บทที่ 5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
6	บทที่ 6 การออกแบบการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	
7	สอบกลางภาค	3		ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
8	บทที่ 7 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
9-10	บทที่ 8 การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือการวิจัย	6	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
11-12	บทที่ 9 การเก็บรวบรวมข้อมูล	6	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
13-14	บทที่ 10 การวิเคราะห์ข้อมูล	6	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
15	บทที่ 11 การนำเสนอข้อมูล	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
16	บทที่ 12 การเขียนรายงานการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Lecture/ Present/ Conference	
17	สอบปลายภาค	2		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	ส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลตามหลักการวิจัย และทดสอบย่อย	4,6,12,15	ร้อยละ 20
2	สอบกลางภาค	7	ร้อยละ 30
3	สอบปลายภาค	17	ร้อยละ 30
4	สังเกตพฤติกรรม การรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 20

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>สุรพล พรหมกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2559.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กวี รัชชชช และคณะ. หลักและวิธีการวิจัยทางรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.</p> <p>จุมพล สวัสดิยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สุวรรณภูมิ, 2520.</p> <p>บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2532.</p> <p>ปาน สุวรรณมงคล. “แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางรัฐศาสตร์” ใน เอกสารการสอนชุด หลักและวิธีวิเคราะห์การเมืองสมัยใหม่. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>1.2 ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา</p> <p>1.3 การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต</p>
--

<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้</li> </ol>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> <li>3.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น</li> </ol>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร</li> <li>4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน</li> </ol>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมา แลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ความสามารถและทักษะทางสถิติและการวิจัยดีขึ้น</p>