

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
รายวิชา ๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / คณะสังคมศาสตร์ / รัฐศาสตร์ (การปกครอง)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (Introduction to Politics)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.สุรพล พรหมกุล
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักแนวคิดเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ และเพื่อวางพื้นฐานให้นิสิตเข้าใจถึงความเป็นมาและพัฒนาการของทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษา บทบาทของสถาบันทางการเมือง กระบวนการและพฤติกรรมทางการเมือง รวมทั้งให้นิสิตสามารถ เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมือง การปกครองและการบริหารทั่วไปที่มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารัฐธรรมนูญ ขอบเขต และวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล ระหว่างอำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมือง พลั้งและกระบวนการทางการเมือง และประชาสังคมนานาชาติ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันศุกร์ เวลา ๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๐๗ อาคาร ๑๐๐ ปี ชั้น ๒

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p><b>๑.คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>นิสิตประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมดังนี้</p> <p>(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาพร้อมอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๒.ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติรัฐศาสตร์ แนวคิดทฤษฎีรัฐศาสตร์ สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น สัมพันธ์กับบุคคล อำนาจและการใช้อำนาจ อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมือง และประชาคมนานาชาติ</li> <li>- นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถมองเห็นพัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์</li> </ul>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำมาเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง คุณภาพของชิ้นงาน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ul>

<b>๓.ทักษะทางปัญญา</b>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>นิสิตพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ค้นคว้าหาข้อเท็จจริง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ ทักษะ และความเข้าใจเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางการปกครองและการบริหาร</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล นำเสนอผลการค้นคว้า และการจัดทำรายงานกลุ่ม</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดความรู้ ความเข้าใจจากการสอน / ความสามารถในการวิเคราะห์</li> <li>- วัดจากความถูกต้องของแบบฝึกหัด</li> <li>- ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม</li> </ul>
<b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</li> <li>- คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</li> <li>- พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> </ul>

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- วัดผลจากชิ้นงาน
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์ ๑. ความหมายของรัฐศาสตร์ ๒. ประวัติความเป็นมาของวิชา รัฐศาสตร์ ๓. สาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ สาขาวิชาอื่น	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย	ดร.สุรพล พรหมกุล
๒	บทที่ ๒ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ๑. ความหมายของรัฐ ๒. องค์ประกอบของรัฐ ๓. ทฤษฎีการก่อกำเนิดรัฐลักษณะต่างๆ และสามารถมาอธิบายลักษณะของรัฐ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุรพล พรหมกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ในปัจจุบัน</p> <p>๔. แบบรูปแบบของรัฐ และความเหมาะสมของรูปแบบรัฐในแต่ละแบบต่อสภาพสังคม</p> <p>๕. อำนาจอธิปไตย</p>			
๓	<p><b>บทที่ ๓ ความคิดทางการเมือง</b></p> <p>๑. เปรียบเทียบ รูปแบบการปกครองแบบต่างๆ</p> <p>๒. เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างรูปแบบการปกครองประชาธิปไตยแบบต่างๆทั้งแบบมีส่วนร่วม และแบบผู้แทน</p> <p>๓. เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างรูปแบบรัฐบาลทั้งสามแบบ ได้แก่ ระบบรัฐสภา ระบบประธานาธิบดี และระบบกึ่งรัฐสภา</p> <p>๔. เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยและเผด็จการแบบต่างๆ</p>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุรพล พรหมกุล
๔	<p><b>บทที่ ๔ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง</b></p> <p>๑. ความหมายของพรรคการเมือง</p> <p>๒. บทบาทและหน้าที่ของพรรคการเมืองต่อระบบการเมืองการปกครองของไทย</p> <p>๓. วิธีการเลือกตั้งของไทย</p> <p>๔. บทบาทและหน้าที่กลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองของไทย</p>	๓		
๕	<p><b>บทที่ ๕ สถาบันทางการเมือง</b></p> <p>๑. เข้าใจความหมายและบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเมือง</p> <p>๒. อธิบายบทบาทของสถาบันต่างๆในประเทศไทย และเห็นความแตกต่างระหว่างระหว่างหลักการทางทฤษฎีและความจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p> <p>๓. บอกบทบาทหน้าที่ของสถาบันทาง</p>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุรพล พรหมกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การเมืองต่อระบบการเมืองการปกครอง ไทยสถาบัน			
๖	<b>บทที่ ๖ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b> ๑. เข้าใจความหมายของความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ๒. เข้าใจเครื่องมือที่ทฤษฎีที่ใช้อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๓. เข้าใจและเปรียบเทียบบทบาทของตัว แสดงต่างๆในความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๔. นาทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ไปวิเคราะห์ เหตุการณ์ทางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุรพล พรหมกุล
๗	<b>สอกลางภาค</b>			ดร.สุรพล พรหมกุล
๘	<b>บทที่ ๗ รัฐประศาสนศาสตร์</b> ๑. เข้าใจความหมายของรัฐประศาสน ศาสตร์ ๒. รู้ประวัติความเป็นมารัฐประศาสน ศาสตร์ ตามแนวความคิดของนักวิชาการ ตะวันตก ๓. เข้าใจรัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย ๔. รู้ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐประศาสน ศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุรพล พรหมกุล
๙-๑๐	<b>บทที่ ๘ พัฒนาการการเมืองการ ปกครองไทย</b> ๑. เข้าใจและสามารถอธิบายวิวัฒนาการ ของการเมืองไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึง ปัจจุบัน ๒. เข้าใจสาเหตุการเปลี่ยนแปลงการ ปกครองของไทยเมื่อ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ ๓. เข้าใจความหมายและแนวทางของ	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุรพล พรหมกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การปฏิรูปทางการเมือง ๔.เข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่รัฐสภา			
๑๒-๑๓	<b>บทที่ ๙ ธรรมนูญ</b> ๑.เข้าใจความหมายของธรรมนูญ และธรรมนูญ ๒.เข้าใจถึงองค์ประกอบธรรมนูญ ๓.เข้าใจความเกี่ยวข้องระหว่างธรรมนูญ กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ.๒๕๕๐ ๔.รู้ถึงยุทธศาสตร์ของธรรมนูญ ๕.รู้ถึงวิธีการที่จะให้เกิดธรรมนูญขึ้น ในสังคม	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุรพล พรหมกุล
๑๕	<b>บทที่ ๑๐ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ</b> กฎหมายทั่วไป กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับ วิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	ดร.สุรพล พรหมกุล
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ผลสอบกลางภาค	สอบกลางภาค	๗	๒๐%
๒	ผลสอบปลายภาค	สอบปลายภาค	๑๖	๕๐%
๓	รายงานกลุ่ม	คุณภาพของงาน	๘-๑๕	๑๐%
๔	ผลการเข้าเรียน	นับจำนวนครั้ง	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
๕	ผลการส่งแบบฝึกหัด	คุณภาพของแบบฝึกหัด	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๖	ผลการเข้าร่วมกิจกรรม HOME ROOM	นับจำนวนครั้ง	ตลอดภาค การศึกษา	๕%



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b> สุรพล พรหมกุล. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์, กรุงเทพฯ : เอ็มมีก๊อปปี เซ็นเตอร์. ๒๕๕๙.
<b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี
<b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. รัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๙.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา</li><li>- สรุปผลการประเมินการสอน</li></ul>
<b>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลการเรียนของนักศึกษา</li><li>- การสังเกตการณ์ของผู้สอน</li></ul>
<b>๓.การปรับปรุงการสอน</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li><li>- การวิจัยชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน</li></ul>
<b>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b> ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- ทวนจากคะแนนสอบและงานที่มอบหมาย</li></ul>
<b>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li><li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ</li></ul>