

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา

401 416 การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ (Independent Study on Political Theories)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / คณะสังคมศาสตร์ / หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	401 416 การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ (Independent Study on Political Theories)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (0-6-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิชาแกนรัฐศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล พธ.บ., ศศ.ม., ศน.ม., Ph.D.
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / 2564 ชั้นปีที่ 4 (บรรพชิต/คฤหัสถ์)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤษภาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดหมายของรายวิชา	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้บัณฑิตได้ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย2. เพื่อให้บัณฑิตลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย3. เพื่อให้บัณฑิตได้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ4. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจการนำข้อมูลลงในตารางและสามารถแปลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง5. เพื่อให้บัณฑิตเขียนสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และเขียนข้อเสนอแนะได้6. เพื่อให้บัณฑิตนำผลการวิจัยที่สำเร็จแล้วไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ
----------------------	--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถทางสถิติ และการวิจัย สามารถนำความรู้ทางสถิติ และการวิจัยมาใช้ในการศึกษาในวิชาต่าง ๆ และในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	12	8	10 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ความรู้พื้นฐานทางสถิติและการวิจัย การนำความรู้ทางสถิติ และการวิจัยไปใช้ในการศึกษา และในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม และจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) การปลูกฝัง ความมีนิสัย ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถของนิสิต

1.2 วิธีการสอน

1) การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้ารายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

1.3 วิชาการประเมินผล

1) ประเมินผลย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ประเมินผลการร่วมอภิปราย ซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. เพื่อให้นิสิตได้ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
2. การเก็บข้อมูลการวิจัย
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
4. การนำข้อมูลลงในตารางและสามารถแปลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
5. การเขียนสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และเขียนข้อเสนอแนะได้

<p>6. นำผลการวิจัยที่สำเร็จแล้วไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>1) การบรรยาย อภิปราย การถามตอบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง และ การศึกษาจากธรรมชาติ</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) การประเมินผลสอบย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ รายงาน และการประเมินผลสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <p>นิสิตจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยโดยอาศัยการปฏิบัติตามขั้นตอนจนบรรลุผล</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย อภิปราย การซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง และ การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การประเมินผลสอบย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน และการประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>นิสิตมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะเกิดขึ้นใน ตนเอง ร่วมกันเรียนรู้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะของกลุ่มร่วมกัน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและนิสิต ทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะร่วมกัน</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>ทำกิจกรรมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อช่วยกันพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียน ร่วมกัน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขของสถิติและการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา และการแก้ปัญหา การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูล การคิดวิเคราะห์และรายงานผลทางสถิติและการวิจัยได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>การใช้ Power point การบรรยาย แนะนำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายร่วมกัน และการรายงานของนิสิตในการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเขียนโครงร่างการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
2	การตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
3-4	การเก็บข้อมูลการวิจัย	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference -น่านิสิตลงพื้นที่เก็บ ข้อมูลการวิจัย	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
5-6	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference -น่านิสิตทำการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สังคมศาสตร์	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล
7-8	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุรพล พรมกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Lecture/ Present/ Conference	
9-10	การนำข้อมูลลงในตารางและสามารถแปลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	6	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล
11-12	การเขียนสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และเขียนข้อเสนอแนะได้	6	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล
13-14	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยในวารสารวิชาการ	6	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference แนะนำให้นิสิตเขียนบทความวิจัย และสำรวจวารสารที่จะส่งไปตีพิมพ์เผยแพร่	ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล
15	สรุป ทบทวน	3		ผศ.ดร.สุรพล พรหมกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	ส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลตามหลักการวิจัย และทดสอบย่อย	4,6,12,15	ร้อยละ 20
2	สอบกลางภาค	7	ร้อยละ 30
3	สอบปลายภาค	17	ร้อยละ 30
4	สังเกตพฤติกรรม การรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>สุรพล พรหมกุล. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น. ขอนแก่น : เอมี ก๊อปปี้, 2563.</p> <p>สุรพล พรหมกุล. ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่. ขอนแก่น : เอมี ก๊อปปี้, 2563.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กชिर ซีฟเป็นสุข, (แปล). การเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ Open world, 2559.</p> <p>เชียน ธีระวิทย์. ทฤษฎีการเมืองตะวันตกจากแม็คคีเอเวลถึงรูสโซ. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์ การพิมพ์, 2523.</p> <p>เดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์. หลักทฤษฎีการเมืองและสังคม. พระนคร : บุญส่งการพิมพ์, 2504.</p> <p>_____. ทฤษฎีการเมืองและสังคม. กรุงเทพมหานคร : ดวงแดด, 2524.</p> <p>สุรพล พรหมกุล. ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>1.2 ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา</p> <p>1.3 การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. นิสิตแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>4.1 ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร</p> <p>4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ความสามารถและทักษะทางสถิติและการวิจัยดีขึ้น</p>