

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๔๐๒ ๓๐๗ การบริหารการพัฒนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต	ขอนแก่น
วิทยาลัยสงฆ์	ขอนแก่น
คณะ	สังคมศาสตร์
ภาควิชา	รัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๒ ๓๐๗ การบริหารการพัฒนา (Development Administration)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.เรียงดาว ทวะชาลี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์, ป.ธ. ๙ อาจารย์ผู้สอน ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์, ป.ธ. ๙
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓ (บรรพชิต-คฤหัสถ์)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Administration)
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน ห้องเรียนออนไลน์ และ/หรือ ห้อง ๓๐๕ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อ.จ. อ.ส.ก. มหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>มุ่งหมายเพื่อให้ผู้ศึกษาเนื้อหาและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชานี้ มีดังต่อไปนี้</p> <p>๑.๑ มุ่งให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปในเรื่องหลักการบริหารการพัฒนา</p> <p>๑.๒ มุ่งให้นิสิตสามารถอธิบายองค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ</p> <p>๑.๓ มุ่งให้นิสิตมีการวิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นสำคัญ</p> <p>๑.๔ มุ่งให้นิสิตสามารถใช้ความรู้ในการบริหารการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๕ มุ่งให้นิสิตสามารถนำความรู้ในการบริหารการพัฒนาแนวพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานที่ตนรับผิดชอบ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p> <p>๒.๒ เพื่อให้รายวิชาได้เป็นเครื่องมือในการเปิดโลกทัศน์ของนิสิตกว้างขวางและเข้าใจโลกและสังคมมากขึ้น</p> <p>๒.๓ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา</p> <p>๒.๔ เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานด้านการบริหารการพัฒนา ให้รอบรู้ในทางวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>๒.๕ เพื่อให้นิสิตมีความคิดและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนภายใต้ภูมิปัญญาไทย</p> <p>๒.๖ เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถครองตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ</p> <p>๒.๗ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาให้นิสิตสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับในทางการบริหารการพัฒนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวិชาอื่นๆ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย เปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	มีการฝึกปฏิบัติงาน ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ อาทิเช่น โปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)

- มุมแนะนำ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการมีส่วนร่วมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา		๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก (๒) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และ จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น</p> <p>ความรับผิดชอบรอง (๑) พัฒนานิสัยและประพฤติด ีตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้ง ส่วนตนและส่วนร่วม</p>	<p>๑) บรรยายเชิงวิชาการ และขณะ บรรยาย หรือ ทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมให้ นิสิต แสดงความคิดเห็นในการ แก้ปัญหา</p> <p>๔) กำหนดให้ นิสิตฝึกอภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหา ด้าน คุณ ธรรม จริยธรรม</p> <p>๕) การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้า เนื้อหาสาระทักษะในวิชาการบริหารการ พัฒนา</p> <p>๖) การมอบหมายงาน</p>	<p>๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา</p> <p>๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือส่ง งานที่มอบหมายตรงตามกรอบเวลาที่ กำหนดไว้</p> <p>๓) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก ๑) มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการของแนวคิดและทฤษฎี</p>	<p>๑) บรรยายเชิงวิชาการ และขณะ บรรยาย หรือ ทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม</p>	<p>๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา</p> <p>๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือส่ง</p>

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>ทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบบรอง (๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>จริยธรรม จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมให้ นิสิต แสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา</p> <p>๔) กำหนดให้ นิสิต ฝึกอภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕) การฝึกทักษะการศึกษา ค้นคว้า เนื้อหาสาระตั้งแต่ในวิชาการบริหารการพัฒนา</p> <p>๖) การมอบหมายงาน</p>	<p>งานที่มอบหมายตรงตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>๓) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก (๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบบรอง (๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการ</p> <p>๒) การมอบหมายงาน โดยมอบหมายหัวข้อ และให้ยกกรณีศึกษาตัวอย่างที่สอดคล้องกับหัวข้อเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ให้ นิสิต ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา และนำเสนอผลการศึกษาร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓) การให้ นิสิต ศึกษา วิเคราะห์ เนื้อหา ที่เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา จนเกิดทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดต่อได้</p> <p>๔) กำหนดให้ส่งรายงานและนำเสนอ การศึกษา ค้นคว้า</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่าง เป็น เหตุเป็น ผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจาร์ณ และนำเสนอ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาที่เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนหรือห้องสมุด หรือนอกห้องเรียน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล ที่เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา</p> <p>๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม</p> <p>๔) การนำเสนอ หรือส่งใบงาน/โครงการ/รายงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา</p>	<p>๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>๒) การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม</p> <p>๓) การประเมินผลงานที่น่าเสนอ</p> <p>๔) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงาน/รายงาน/โครงการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และ การนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสน</p>	<p>๑) อภิปรายและมอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน หรือ e-learning</p> <p>๓) ทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๔) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ (๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเขปและรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>-เกริ่นนำรายละเอียดเนื้อหาสาระรายวิชาแต่ละบท</p> <p>บทที่ ๑ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา</p> <p>๑.๑ บทนำ</p> <p>๑.๒ ความหมายของการบริหาร</p> <p>๑.๓ ความหมายของการการพัฒนาตามทัศนะนักวิชาการไทย</p> <p>สรุปประเด็น</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<p>แนะนำ ชี้แจง สร้างข้อตกลงร่วมกัน อธิบายรายวิชา และแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำวัตถุประสงค์ประจำบท - บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล/แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การทำเอกสารสำหรับการนำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล - แนะนำการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อเข้าห้องเรียนในระบบ - แนะนำการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น Power Point และสื่อ VDO / YouTube (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑) (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ชี้แจงการมอบหมายการทำงานเดี่ยวในแต่ละครั้ง และการทำ 	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>รายงานกลุ่ม โดยให้ทำเป็นแบบโครงการ (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๒	<p>บทที่ ๑ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา (ต่อ)</p> <p>๑.๔ ความหมายของการการพัฒนาตามทัศนะนักวิชาการต่างประเทศ</p> <p>๑.๕ องค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา</p> <p>๑.๖ ความสัมพันธ์ของการบริหารการพัฒนา</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ครายงานตัวเข้าห้องเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์
๓	บทที่ ๒ การเปรียบเทียบแนวคิด	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา</p> <p>๒.๑ บทนำ</p> <p>๒.๒ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>๒.๓ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม</p> <p>๒.๔ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการเมือง</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>		<ul style="list-style-type: none"> - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๔	<p>บทที่ ๒ การเปรียบเทียบแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา (ต่อ)</p> <p>๒.๕ ทฤษฎีภาวะทันสมัย</p> <p>๒.๖ ทฤษฎีพึ่งพา</p> <p>๒.๗ ทฤษฎีความจำเป็นพื้นฐาน</p> <p>๒.๘ การเปรียบเทียบแนวคิดและความหมายระหว่าง “การบริหารงาน” กับ “การบริหารการพัฒนา”</p> <p>๒.๙ การเปรียบเทียบแนวคิดและความหมายระหว่าง นักบริหาร กับ ผู้นำ</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท		<p>ปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Power Point และโปรแกรม Microsoft Excel) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / ความรู้ / ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๕	<p>บทที่ ๓ ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา</p> <p>๓.๑ บทนำ</p> <p>๓.๒ ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ ที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา</p> <p>๓.๓ ปัจจัยแวดล้อมทางด้านสังคม ที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา</p> <p>๓.๔ ปัจจัยแวดล้อมทางด้านการเมือง ที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา</p> <p>๓.๕ ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ</p> <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ครายงานตัวเข้าห้องเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Power Point และโปรแกรม Microsoft Excel) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๓ และชี้แจงให้นิสิตเตรียมความพร้อมเพื่อเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่นอกห้องเรียน (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / ความรู้ / ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๖	<p>บทที่ ๔ องค์กร/องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศไทย</p> <p>๔.๑ บทนำ</p> <p>๔.๒ สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)</p> <p>๔.๓ องค์กรรัฐวิสาหกิจและการแปรรูป</p> <p>๔.๔ องค์กรพัฒนาเอกชน</p> <p>๔.๕ องค์กรมหาชน</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๔ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์
๗	<p>บทที่ ๕ แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนในการพัฒนา</p> <p>๕.๑ บทนำ</p> <p>๕.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา</p> <p>๕.๓ กระบวนการวางแผนเพื่อการพัฒนาประเทศ</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๕.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ๕.๕ แนวทางการพัฒนาประเทศสู่ ความยั่งยืน สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท		<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทาง ปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้ โปรแกรม Microsoft Word และ โปรแกรม Power Point) ส่งงาน ตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๕ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๘	บทที่ ๖ การพัฒนาที่ยั่งยืน ๖.๑ บทนำ ๖.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ ยั่งยืน ๖.๓ ความหมายของการพัฒนาที่ ยั่งยืน ๖.๔ หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖.๕ การพัฒนาตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๖ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๖.๗ การพัฒนาตามแนว พระพุทธศาสนา สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ครายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความ รับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทาง ปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้ โปรแกรม Microsoft Word และ โปรแกรม Power Point) ส่งงาน ตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๖ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	
๙	สอบกลางภาค	๓		ดร.ภูษิต ปุณรัตน์
๑๐	บทที่ ๗ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการและพัฒนาภาครัฐ ๗.๑ บทนำ ๗.๒ ความหมายของปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการและพัฒนา ๗.๓ การบริหารโครงการภาครัฐ ๗.๔ การวิเคราะห์โครงการของรัฐ ๗.๕ การจัดโครงการให้บรรลุผลสำเร็จ ๗.๖ วิเคราะห์ผลกระทบจากปัญหาพื้นฐานการพัฒนาในโครงการขนาดใหญ่ของรัฐ สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๗ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์
๑๑	บทที่ ๘ การพัฒนาการเมือง ๘.๑ บทนำ ๘.๒ การพัฒนาทางการเมือง ๘.๓ พัฒนาการทางการเมือง	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>เมืองไทย</p> <p>๘.๔ การบริหารการพัฒนาในการปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๘.๕ การกำเนิดและพัฒนาการการเมืองภาคพลเมือง</p> <p>๘.๖ การวางแผนการพัฒนาการเมืองไทย</p> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <p>(พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๘ <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๑๒	<p>บทที่ ๙ กรณีศึกษาองค์กร/องค์กร/ชุมชน ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารการพัฒนา</p> <p>- การถอดบทเรียนกรณีศึกษาการทำงานร่วมกับองค์กร/ชุมชนต้นแบบ ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารการพัฒนา</p> <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <p>(พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ การถอดบทเรียนจากการทำงานร่วมกับชุมชนบ้านแห้ว ต.บ้านโนน อ.ชำสูง จ.ขอนแก่น ฝึก 	ดร.ภูษิต पुलันรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๙ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๑๓	<p>บทที่ ๑๐ การเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยกับประเทศที่พัฒนาแล้ว</p> <p>- การถอดบทเรียนกรณีตัวอย่างการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยกับประเทศที่พัฒนาแล้ว</p> <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๑๐ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	<p>บทที่ ๑๑ การเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยกับประเทศที่กำลังพัฒนา</p> <p>- การถอดบทเรียนกรณีตัวอย่างการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยกับประเทศที่กำลังพัฒนา</p> <p>สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๑๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์
๑๕	<p>นำเสนอรายงานกลุ่มประจำรายวิชาการบริหารการพัฒนา</p> <p>- ถอดบทเรียนร่วมกัน</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำการถอดบทเรียนร่วมกัน (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๑๖	<p>นำเสนอรายงานกลุ่มประจำรายวิชาการบริหารการพัฒนา (ต่อ)</p> <p>- ถอดบทเรียนร่วมกัน</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Power Point และโปรแกรม Microsoft Excel) (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	
๑๗	- สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๑๑ เพื่อให้นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของสารัตถะแต่ละบทในรายวิชา - แนะนำการเตรียมตัวสอบปลายภาค - ทบทวนการส่งใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มตามที่มอบหมายไว้	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นแต่ละบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทาง ปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ให้ทำการถอดบทเรียน ร่วมกัน (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word โป ร แ ก ร ม Power Point และ โป ร แ ก ร ม Microsoft Excel) (พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์
๑๘	สอบปลายภาค	๓	สอบผ่านระบบ MCU e-Testing	วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม <u>ความรับผิดชอบต่อหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๑ (๒)	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงาน เดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒	ด้านความรู้ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๒ (๑), (๒), (๓)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน/ กิจกรรมภาคสนาม - กิจกรรมในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	๑-๘, ๑๐-๑๗ ๙	๒๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๓ (-)	การสอบปลายภาค แบบอัตนัย	๑๘	๔๐ %
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๔ (๒)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมี ส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปราย เสนอความคิดเห็น - การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว (อัตนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๕ (๒)	- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง e-mail, Inbox - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีนำเสนอผ่านสื่อแบบ Power Point)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก เอกสารภาษาไทย</p> <p>กมล ฉายาวัดณะ. การบริหารคนและงาน ด้วยวิธีการของพระพุทธเจ้า(ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เก็ท ไอเดีย, ๒๕๕๔.</p> <p>กมล ฉายาวัดณะ. บริหารคนและงานตามหลักการของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพมหานคร: ชบาพับลิชชิง เวิร์กส, ๒๕๔๙.</p> <p>กมล อุดุลพันธ์ และคณะ. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๙.</p> <p>เกษม จันทรแก้ว. การประเมินผลกระบวนวัตลุ่มขั้นสูง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๔.</p> <p>ฉลอง โชติเกษม. การพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี, ๒๕๔๒.</p> <p>เดช วัฒนยิ่งเจริญ. การประเมินผลกระบวนวัตทางสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก: ดาวเงินการพิมพ์, ๒๕๕๓.</p> <p>_____. การประเมินผลกระบวนวัตทางสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. พิษณุโลก: พิษณุโลกเปเปอร์แอนด์ซัพพลาย, ๒๕๕๓.</p> <p>_____. ทฤษฎีและการประเมินผลกระบวนวัตทางสังคม: เอกสารการสอนประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๔๖. คณะสังคมศาสตร์: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๖.</p>

- ทวิวงศ์ ศรีบุรี. EIA การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: บริษัท มาย พับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๔๑.
- ธนากร สังเขป. การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. กลวิธีแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม การบริหารเชิงพุทธ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๒๙.
- ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๗.
- _____. การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๔.
- พายัพ พะยอมยนต์. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาความเป็นไปได้และการวิเคราะห์โครงการ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, ๒๕๔๗.
- วไลลักษณ์ เสมอ. “รายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมของท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ”. รายงานการวิจัย. สำนักวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.onep.go.th/eia/page/๒/km.../suwanapum.doc [๒๘ มี.ค. ๒๕๕๘].
- ศุภชัย ยาวะประภาส และไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารแผนงานโครงการการบริหารพัฒนาชนบท หน่วยที่ ๑. สาขารัฐศาสตร์: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, ๒๕๒๖.
- สำนักวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. ระบบการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ๒๕๔๘.
- สุภาสินี ดันติศรีสุข. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาวิเคราะห์โครงการและแผนงาน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, ๒๕๔๗.
- อนงทิพย์ เอกแสงศรี. การบริหารโครงการของรัฐ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๕.
- _____. การบริหารโครงการภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๒.
- ปราณี รามสูตร และจำรัส ดั่งสุวรรณ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร: ธารนิเวศ, ๒๕๔๕.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และคณะ. วิถีวิทยาศึกษาสังคมไทย: วิถีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่น เพรสโปรดักท์, ๒๕๓๕.
- พระครูกลุณณสิทธิวัฒน์. พุทธบัญญัติ ๒๒๗ เพื่อความเข้าใจวินัยให้ถูกต้อง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) และเสถียร วรณปก. มณีแห่งปัญญา. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๓๖.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกลด์คิมทอง, ๒๕๔๔.
- _____. ธรรมกับไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.
- _____. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: ดวงแก้ว, ๒๕๔๔.
- ภูษิต ปลื้มรัมย์. จริยธรรมทางการบริหาร. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๕๖๓.
- _____. นโยบายสาธารณะและการวางแผน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๕๖๒.
- สมบัติ อารังธัญวงศ์. นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์ และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม, ๒๕๔๘.

สมพร เทพลีธา. การพัฒนาแบบยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมสหกรณ์แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์, ๒๕๓๖.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ๒๕๒๔.

สุทธิชัย ยิ่งสุข. จริยธรรมสำหรับนักพัฒนาในสังคมศาสตร์: บูรณาการแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี เอ สี่พ่วง จำกัด, ๒๕๔๗.

สุภาพรรณ ณ บางช้าง. “พระสงฆ์กับการพัฒนาชนบท”. ใน การแสวงหาเส้นทางการพัฒนาชนบทของพระสงฆ์ไทย. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.

เอกสารภาษาอังกฤษ

Taylor, W.J. and Watling, T.E. *Successful Project Management*. London: T.J. Press, Ltd., 1979.

Thamhain and Wilemon. “Conflict Management in Project Life Cycles”, *Sloan Management Review*. (Spring, 1975): 32-33.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ไม่มี)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารภาษาไทย

เกื้อ วงศ์บุญสิน. ประชากรกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

คณาจารย์. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โครงการเอกสารและตำรา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบัณฑิตบริหารศาสตร์, ๒๕๓๗.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การบริหารงานบุคคลภาครัฐ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๐.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การบริหารราชการไทย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๗.

ประชุม โปธิกุล. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๔.

อภิชัย พันธเสน และคณะ. พุทธเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด, ๒๕๔๙.

เอกสารภาษาอังกฤษ

Balassa, B. *Development Strategies in Semi-Industrial Countries*, Baltimore, Md.; Johns Hopkins University Press, 1982.

Pandey, Anil Kumar. *Development Administration and the Local Politics*. Delhi: Mittal, 1987.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งใ้ นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาหารายวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาหารายวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาหารายวิชา

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา มากยิ่งขึ้น
 - ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
 - ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
 - ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน
 - ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ
- #### ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์
- ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
 - ๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน
 - ๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน
 - ๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร/สาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา


จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์, ป.ธ. ๙

ลงชื่อ  _____ วันที่รายงาน ____ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

ลงชื่อ  _____ วันที่รับรายงาน ____ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ____