

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๔๐๒ ๔๑๐ การบริหารการเชิงกลยุทธ์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต	ขอนแก่น
วิทยาลัยสงฆ์	ขอนแก่น
คณะ	สังคมศาสตร์
ภาควิชา	รัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๒ ๔๑๐ การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และประเภทหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์, ป.ธ. ๙ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์, ป.ธ. ๙
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔ (บรรพชิต-คฤหัสถ์)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Administration)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๔๑๗ วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ (New Public Management)
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน ห้องเรียนออนไลน์ และ/หรือ ห้อง ๔๐๖ ชั้น ๔ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาก อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>มุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมาย แนวคิด และทฤษฎีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การวิเคราะห์กลยุทธ์กับสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การประเมินและควบคุมกลยุทธ์ การจัดการทางกลยุทธ์กับมิติทางด้านสังคม กลยุทธ์การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมในมิติต่างๆ การพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหาร และกระบวนการสานสัมพันธ์ รวมถึงกิจกรรมการดูงาน และอื่นๆ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ในองค์กร ภายใต้กระบวนการบริหาร การเป็นนักบริหารกับการสื่อสาร การตัดสินใจ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในยุคปัจจุบัน</p> <p>๒.๒ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ และคุณค่าของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กร การบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพ เพื่อนำมาเป็นเครื่องมือในการประยุกต์ใช้กับการบริหารงานต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาความพร้อม และพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหารในองค์กร</p> <p>๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการตัดสินใจที่อาศัยชั้นเชิง ไม่มีวิธีการที่สำเร็จรูป โดยต้องอาศัยความร่วมมือ พันธะผูกพัน และทรัพยากรในองค์กร ชุมชน และสังคม โดยมีทิศทางที่ชัดเจนต่อทางเลือกต่างๆ และแสดงให้เห็นทุกคนในองค์กร ชุมชน และสังคมนั้นๆ เข้าใจตรงกัน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษากระบวนการบริหาร นักบริหารกับการสื่อสาร การตัดสินใจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กร การบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายกับกิจกรรมการบริหาร การเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อม การพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหาร กระบวนการสานสัมพันธ์ กิจกรรมการดูงาน และอื่นๆ</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	มีการฝึกปฏิบัติงาน ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)

- มุมแนะนำ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการมีส่วนร่วมในสมณภาวะ การครองใจหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา		๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก (๑) พัฒนานิสัยและประพฤตินออย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้ง ส่วนตนและส่วนร่วม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง (๒) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และ จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น</p>	<p>๑) บรรยายเชิงวิชาการ และขณะ บรรยาย หรือ ทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมให้ นิสิต แสดงความคิดเห็นในการ แก้ปัญหา</p> <p>๔) กำหนดให้นิสิตฝึกอภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕) การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้า เนื้อหาสาระแต่ละในวิชาการบริหาร เชิงกลยุทธ์</p> <p>๖) การมอบหมายงาน</p>	<p>๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา</p> <p>๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือส่ง งานที่มอบหมายตรงตามกรอบเวลาที่ กำหนดไว้</p> <p>๓) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก (๒) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของความรู้</p>	<p>๑) บรรยายเชิงวิชาการ และขณะ บรรยาย หรือ ทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม</p>	<p>๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา</p> <p>๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือส่ง</p>

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (๓) ตระหนักถึงงานวิจัยใน ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการ แก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ ความรู้ใน สาขาวิชา รัฐ ประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบบรอง</p> <p>๑) มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการของแนวคิดและทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>จริยธรรม จิตสาธารณะและการ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมให้ นิสิต แสดงความคิดเห็นในการ แก้ปัญหา</p> <p>๔) กำหนดให้ นิสิต ฝึกอภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหา ด้าน คุณ ธรรม จริยธรรม</p> <p>๕) การฝึกทักษะการศึกษา ค้นคว้า เนื้อหาสาระ ตระโนะในวิชาการบริหาร เชิงกลยุทธ์</p> <p>๖) การมอบหมายงาน</p>	<p>งานที่มอบหมายตรงตามกรอบเวลาที่ กำหนดไว้</p> <p>๓) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถศึกษาและ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือ สภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทาง รัฐ ประ ศา ส น ศา ส ต ร เพื่อ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>ความรับผิดชอบบรอง</p> <p>(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐ ประ ศา ส น ศา ส ต ร จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการ</p> <p>๒) การมอบหมายงาน โดยมอบหมาย หัวข้อ และให้ยกกรณีศึกษาตัวอย่างที่ สอดคล้องกับหัวข้อเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูล ที่ เกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ และ นำเสนอผลการศึกษาร่วมกันอภิปราย กลุ่ม</p> <p>๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาที่ เกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ จนเกิด ทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดต่อได้</p> <p>๔) กำหนดให้ส่งรายงานและนำเสนอ การศึกษาค้นคว้า</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการของ ผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการ เรียนรู้ว่าเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจาร์ณ และนำเสนอ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการ เขียนใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม การ ทสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทาง ปัญญาที่เกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ
<p>ความรับผิดชอบหลัก (๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง (๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รั้งฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนหรือห้องสมุด หรือนอกห้องเรียน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล ที่เกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์</p> <p>๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม</p> <p>๔) การนำเสนอ หรือส่งใบงาน/โครงการ/รายงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์</p>	<p>๑) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>๒) การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม</p> <p>๓) การประเมินผลงานที่นำเสนอ</p> <p>๔) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงาน/รายงาน/โครงการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก (๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p>	<p>๑) อภิปรายและมอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอนหรือ e-Learning</p> <p>๓) ทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และ การนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๔) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสัปดาห์และรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>- เกริ่นนำรายละเอียดเนื้อหาสาระรายวิชาแต่ละบท</p> <p>บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์</p> <p>๑.๑ บทนำ</p> <p>๑.๒ กลยุทธ์</p> <p>๑.๓ ความหมายความสำคัญ และลักษณะการจัดการเชิงกลยุทธ์</p> <p>สรุปประเด็น</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<p>แนะนำ ชี้แจง สร้างข้อตกลงร่วมกัน อธิบายรายวิชา และแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำวัตถุประสงค์ประจำบท - บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล/แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - การทำเอกสารสำหรับการนำเสนอ - การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล - แนะนำการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning อาทิเช่น เช็คชื่อเข้าห้องเรียนในระบบ - แนะนำการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น Power Point และสื่อ VDO / YouTube (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑) (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณ ธรรม และ จริยธรรม / พัฒนาทักษะการใช้ 	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ชี้แจงการมอบหมายการทำใบงานเดี่ยวในแต่ละครั้ง และการทำรายงานกลุ่ม โดยให้ทำเป็นแบบโครงการ (พัฒนาความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย - โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๒	<p>บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ (ต่อ)</p> <p>๑.๔ กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์</p> <p>๑.๕ พัฒนาการของการศึกษาการบริหารเชิงกลยุทธ์</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 	ดร.ภูษิต ภูสันรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๓	<p>บทที่ ๒ หลักการพื้นฐานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม</p> <p>๒.๑ บทนำ</p> <p>๒.๒ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร</p> <p>๒.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม</p> <p>๒.๔ แนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๔	<p>บทที่ ๒ หลักการพื้นฐานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (ต่อ)</p> <p>๒.๕ การตรวจสอบสภาพแวดล้อม</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ 	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๒.๖ การพยากรณ์สภาพแวดล้อม ๒.๗ การประเมินกระบวนการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท		(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความ รับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดย ใช้โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Power Point และ โปรแกรม Microsoft Excel) ส่ง งานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / ความรู้ / ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	
๕	บทที่ ๓ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก ๓.๑ บทนำ ๓.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก ๓.๓ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป ๓.๔ สภาพแวดล้อมระดับนานาชาติ ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อได้เปรียบในการ แข่งขันระดับประเทศ ๓.๖ อิทธิพลของสภาพแวดล้อม ภายนอกที่มีต่อกลยุทธ์ สรุปท้ายบท	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คว่าข้อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความ รับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดย	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	คำถามท้ายบท		<p>ใช้โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Power Point และ โปรแกรม Microsoft Excel) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๓ และชี้แจงให้นักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อเดินทางไปศึกษาดูงานในพื้นที่นอกห้องเรียน</p> <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม / ความรู้ / ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย <p>โปรเจคเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๖	<p>บทที่ ๔ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในองค์การ</p> <p>๔.๑ บทนำ</p> <p>๔.๒ ความสำคัญของการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในองค์การ</p> <p>๔.๓ ปัจจัยที่ใช้ในการประเมิน สภาพแวดล้อมภายใน</p> <p>๔.๔ ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ของ สภาพแวดล้อมภายในองค์การ</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ควินิจฉัยงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๔ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน 	ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊ก 	
๗	<p>บทที่ ๕ Michael E. Porter กับ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์</p> <p>๕.๑ บทนำ</p> <p>๕.๒ จุดมุ่งหมายขององค์การ</p> <p>๕.๓ การกำหนดพันธกิจ</p> <p>๕.๔ การกำหนดเป้าหมายและ/หรือวัตถุประสงค์</p> <p>สรุปท้ายบท</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ช้อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๕ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ 	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องฉายมัลติมีเดีย - โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๘	<p>บทที่ ๖ การกำหนดกลยุทธ์</p> <p>๖.๑ บทนำ</p> <p>๖.๒ ระดับของกลยุทธ์ธุรกิจ</p> <p>๖.๓ กลยุทธ์ระดับองค์การ</p> <p>๖.๔ กลยุทธ์ระดับธุรกิจ</p> <p>๖.๕ กลยุทธ์ระดับหน้าที่</p> <p>๖.๖ ปัจจัยที่มีผลต่อกลยุทธ์</p> <p>๖.๗ การประเมินกลยุทธ์</p> <p>สรุปประเด็น</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๕ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย - โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๙	สอบกลางภาค	๓		ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๑๐	บทที่ ๗ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา 	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๗.๑ บทนำ ๗.๒ การตัดสินใจ การประเมินและ ควบคุมกลยุทธ์ ๗.๓ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบข้อมูลเพื่อการ จัดการ ๗.๔ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ๗.๕ กรอบแนวคิดในการนำกลยุทธ์ ไปปฏิบัติ สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท		<ul style="list-style-type: none"> - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความ รับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดย ใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่ง งานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๖ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๑๑	บทที่ ๗ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (ต่อ) ๗.๖ บทบาทของโครงสร้างองค์การ ๗.๗ บทบาทของวัฒนธรรมองค์การ ๗.๘ ทักษะของผู้นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ๗.๙ สิ่งที่ต้องกระทำให้การนำกล ยุทธ์ไปปฏิบัติ ๗.๑๐ หลักการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความ รับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก 	ดร.ภูษิต ปุสันรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๗ (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย - โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๑๒	<p>บทที่ ๘ การควบคุมกลยุทธ์/การควบคุมคุณภาพ</p> <p>๘.๑ บทนำ</p> <p>๘.๒ การควบคุมกลยุทธ์</p> <p>๘.๓ กระบวนการควบคุมกลยุทธ์</p> <p>๘.๔ การกำหนดมาตรฐาน</p> <p>๘.๕ การตรวจสอบกลยุทธ์</p> <p>๘.๖ เทคนิคการตรวจสอบกลยุทธ์</p> <p>๘.๗ แบบจำลอง Balanced Scorecard</p> <p>๘.๘ การควบคุมและการประเมินผล</p> <p>สรุปประเด็น</p> <p>คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตาม วัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๘ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ 	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	
๑๓	บทที่ ๙ การจัดการทางกลยุทธ์กับ มิติทางสังคม ๙.๑ บทนำ ๙.๒ กลยุทธ์การจัดการในสภาวะ แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ๙.๓ กฎหมายแรงงาน ๙.๔ การทำงานเป็นทีม สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ครายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๑๐(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๑๔	บทที่ ๑๐ จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๐.๑ บทนำ ๑๐.๒ คุณธรรมจริยธรรมของนักบริหารทางธุรกิจและทางสังคม ๑๐.๓ ความหมายของความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็ครายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปประเด็น คำถามท้ายบท		<p>คิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) ส่งงานตามวัตถุประสงค์ประจำบทที่ ๑๑(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย - โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๑๕	<p>บทที่ ๑๐ จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (ต่อ)</p> <p>๑๐.๔ องค์ประกอบของความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๑๐.๕ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำการถอดบทเรียนร่วมกัน (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word และโปรแกรม Power Point) (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 	ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย - โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๑๖	<p>นำเสนอรายงานกลุ่มประจำรายวิชาการบริหารเชิงกลยุทธ์</p> <p>- ถอดบทเรียนร่วมกัน</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ) - ถาม-ตอบประเด็นประจำบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำใบงานเดี่ยว (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Power Point และโปรแกรม Microsoft Excel) (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย - โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	ดร.ภูษิต ภู่อรัมย์
๑๗	<p>- สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๑๔ เพื่อให้หนังสือได้มองเห็นภาพรวมของสารัตถะแต่ละบทในรายวิชา</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายจากกรณีศึกษา - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ ๒ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม 	ดร.ภูษิต ภู่อรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - แผนแนวการเตรียมตัวสอบปลายภาค - ทบทวนการส่งใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มตามที่มอบหมายไว้ 		<p>และจริยธรรม และความรับผิดชอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถาม-ตอบประเด็นแต่ละบท - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ ให้ทำการถอดบทเรียนร่วมกัน (ฝึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Power Point และโปรแกรม Microsoft Excel) (พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ / ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย - โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 	
๑๘	สอบปลายภาค	๓	สอบผ่านระบบ MCU e-Testing	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๑ (๑)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้ ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๒ (๒), (๓)	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามในชั้นเรียน/กิจกรรมภาคสนาม - กิจกรรมในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค 	๑-๘, ๑๐-๑๗ ๙	๒๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ความรับผิดชอบหลัก	การสอบปลายภาค แบบอัตนัย	๑๘	๔๐ %

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ข้อ ๔.๒.๓ (๒)			
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๔ (๑), (๓)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมีส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปรายเสนอความคิดเห็น - การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว (อัตนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๕ (๒)	- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง e-mail, Inbox - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอผ่านสไลด์แบบ PowerPoint หรือ VDO)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>เอกสารภาษาไทย</p> <p>กมล ฉายาวัดณะ. การบริหารคนและงาน ด้วยวิธีการของพระพุทธเจ้า(ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เก็ท ไอเดีย, ๒๕๕๔.</p> <p>กมล ฉายาวัดณะ. บริหารคนและงานตามหลักการของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพมหานคร: ชบาพับลิชชิ่ง เวิร์กส, ๒๕๔๘.</p> <p>กมล อดุลพันธ์ และคณะ. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๘.</p> <p>เกษม จันท์แก้ว. การประเมินผลกระทบลสิ่งแวดล้อมชั้นสูง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๔.</p> <p>ณัฐพันธ์ เขจรนันท์.ผศ.ดร., การจัดการเชิงกลยุทธ์ (ฉบับปรับปรุงใหม่).กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, ๒๕๕๒.</p> <p>ฉลอง โชติเกศคาม. การพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี, ๒๕๔๒.</p> <p>เดช วัฒนยิ่งเจริญ. การประเมินผลกระทบท่างสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก: ดาวเงินการพิมพ์, ๒๕๕๓.</p> <p>_____ . การประเมินผลกระทบท่างสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. พิษณุโลก: พิษณุโลกเปเปอร์แอนด์ซัพพลาย, ๒๕๕๓.</p> <p>_____ . ทฤษฎีและการประเมินผลกระทบท่างสังคม: เอกสารการสอนประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๕๖. คณะสังคมศาสตร์: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๖.</p> <p>ทวีวงศ์ ศรีบุรี. EIA การวิเคราะห์ผลกระทบลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: บริษัท มาย พับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๔๑.</p> <p>ธีรยุทธ วัฒนาศุภโชค. การบริหารเชิงกลยุทธ์และการแข่งขัน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.</p> <p>นิตย์ สัมมาพันธ์. กลวิธีแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม การบริหารเชิงพุทธ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ โอ.เอส.พี</p>
--

นตึง เฮ้าส์, ๒๕๒๙.

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๗.

_____. การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๔.

ปราณี รามสูตร และจำรัส ดั่งสุวรรณ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร: ธนะการพิมพ์, ๒๕๔๕.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และคณะ. วิธีวิทยาการศึกษาสังคมไทย: วิธีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เอดิสัน เพรสโปรดักท์, ๒๕๓๕.

พายัพ พะยอมยนต์. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาความเป็นไปได้และการวิเคราะห์โครงการ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, ๒๕๔๗.

พัทธรพวง วัฒนสิทธิ์ และ ดร.พสุ เดชะรินทร์ , การบริหารเชิงกลยุทธ์, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระครูกลียาณสิทธิวัฒน์. พุทธบัญญัติ ๒๒๗ เพื่อความเข้าใจวินัยให้ถูกต้อง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมมจิตโต) และเสถียร วรณปก. มณีแห่งปัญญา. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๓๖.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๔.

_____. ธรรมกับไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

_____. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: ดวงแก้ว, ๒๕๔๔.

ภูษิต ปลื้มรัมย์. จริยธรรมทางการบริหาร. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๕๖๓.

_____. นโยบายสาธารณะและการวางแผน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๕๖๒.

วไลลักษณ์ เสมอมี. “รายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมของท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ”. รายงานการวิจัย. สำนักวิเคราะห์ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.onep.go.th/eia/page/๒/km.../suwanapum.doc [๒๘ มี.ค. ๒๕๕๘].

วิเชียร วิทยอุดม.รศ.ดร. การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management). เอกสารประกอบการสอน, ๒๕๕๙.

สำนักวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. ระบบการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ๒๕๔๘.

สมบัติ อารังธัญวงศ์. นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์ และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมอธรรม, ๒๕๔๘.

สุทธิชัย ยังสุข. จริยธรรมสำหรับนักพัฒนาในสังคมศาสตร์: บูรณาการแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พีเอ ลีฟวิ่ง จำกัด, ๒๕๔๗.

สุภาพรรณ ณ บางช้าง. “พระสงฆ์กับการพัฒนาชนบท”. ใน การแสวงหาเส้นทางการพัฒนาชนบทของพระสงฆ์ไทย. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.

สุภาสินี ตันตศิรีสุข. เอกสารการสอนชุดวิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมิกราช, ๒๕๔๗.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ และกรณีศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดเอ็ดดูเคชั่น, ๒๕๔๖.

เอกสารภาษาอังกฤษ

Taylor, W.J. and Watling, T.E. **Successful Project Management**. London: T.J. Press, Ltd., 1979.

Thamhain and Wilemon. "Conflict Management in Project Life Cycles", **Sloan Management Review**. (Spring, 1975): 32-33.

Viljoen, John., Dann, Susan J. **Strategic management**. Forest, N.S.W. : Pearson Education Australia, 2003.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ไม่มี)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารภาษาไทย

เกื้อ วงศ์บุญสิน. **ประชากรกับการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

คณาจารย์. **การบริหารการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : โครงการเอกสารและตำรา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนาบัณฑิตบริหารศาสตร์, ๒๕๓๗.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **การบริหารงานบุคคลภาครัฐ**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๐.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **การบริหารราชการไทย**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๗.

ประชุม โปธิกุล. **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๔.

อภิชัย พันธเสน และคณะ. **พุทธเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด, ๒๕๔๙.

เอกสารภาษาอังกฤษ

Balassa, B. **Development Strategies in Semi-Industrial Countries**, Baltimore, Md., Johns Hopkins University Press, 1982.

Pandey, Anil Kumar. **Development Administration and the Local Politics**. Delhi: Mittal, 1987.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

<p>๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ <p>๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน ๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน ๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน ๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร/สาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p>

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ _____