



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา :	วิทยาเขตขอนแก่น / คณะครุศาสตร์ / สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา	๘๐๖ ๓๐๒ การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Proposal Development in Education Administration)
๒. จำนวน หน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทวิชา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.เอกราช โฆษิตพิมานเวช , อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของครั้งล่าสุด	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b> ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหาร การศึกษากับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการศึกษาสมัยใหม่ ๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถตั้งชื่อ เขียนโครงร่างวิจัย เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย เขียนบทความการนำเสนอผลการวิจัย การบูรณาการพุทธธรรมกับการวิจัย
<b>๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา</b> ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหาร การศึกษากับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการศึกษาสมัยใหม่

๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถตั้งชื่อ เขียนโครงร่างวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือการวิจัยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความ การนำเสนอผลการวิจัย การบูรณาการพุทธรธรรมกับการวิจัย

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b>			
๘๐๖ ๓๐๒ การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Proposal Development in Education Administration) เทคนิคการตั้งชื่อเรื่องวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การดำเนินงานวิจัยในลักษณะต่างๆ สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความและนำเสนอผลการวิจัย การบูรณาการพุทธรธรรมกับการวิจัย			
<b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	- มีการฝึกปฏิบัติรายกลุ่มย่อย และรายงานหน้าชั้นเรียน - ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	- การศึกษาด้วยตนเอง ๘๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา - เน้นภาคปฏิบัติในชั้น เรียน ๓ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
<b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b>			
๑) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ คณะ และส่วนงานของ สาขาวิชา			
๒) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>● มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li> <li>● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</li> <li>● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา</li> </ul> <p><b>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p>๑.๒.๑ บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๑.๒.๒ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัย แล้วจัดทำเป็นรายงาน โดยเขียนรายงานอย่างเป็นระเบียบ และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p> <p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑.๓.๑ ประเมินผลจากการเช็คชื่อเข้าเรียน การส่งงาน และการรักษาเวลาในการทำกิจกรรมของนิสิต</p> <p>๑.๓.๒ ประเมินผลจากการรายงาน</p>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถตั้งชื่อเรื่องวิจัย เขียนโครงร่างวิจัยเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือการวิจัยประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการวิจัยสถิติ เพื่อการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การเขียนบทความ การนำเสนอผลการวิจัย การบูรณาการพุทธธรรมกับการวิจัย</li> <li>● มีความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ ทางด้านการบริหารการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ การพัฒนาเค้าโครงการวิจัย ทางการบริหารการศึกษา</li> <li>● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิจัย</li> <li>● มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิจัยการศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</li> <li>● สามารถบูรณาการความรู้ในการวิจัยทางการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบบาง) ตามสาระความรู้ที่กำหนด</p> <p>๒.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</p> <p>๒.๒.๓ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหาร การศึกษา กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p> <p>๒.๒.๔ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย</p> <p>๒.๒.๕ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๒.๓.๑ ประเมินจากใบบาง, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต</p>

<p>๒.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>๒.๓.๔ ประเมินจากเค้าโครงวิจัย</p> <p>๒.๓.๕ ประเมินจากบทความวิชาการ</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวิจัยต่างๆ</li> <li>● สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>● สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา</li> <li>● สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๓.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p> <p>๓.๒.๒ อาจารย์ตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</p> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <p>๓.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๓.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต</p> <p>๓.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>๓.๓.๔ ประเมินจากเค้าโครงวิจัย</p> <p>๓.๓.๕ ประเมินจากบทความวิชาการ</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่าง เป็นกัลยาณมิตร</li> <li>● มีความเป็นผู้นำและผู้ติดตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>● มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของ ตนเองและของกลุ่ม</li> <li>● รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา</li> </ul>

<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๔.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็น ในเรื่องการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหาร การศึกษา กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p> <p>๔.๒.๒ กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย</p> <p>๔.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตจัดทำโครงการจิตอาสาตามกระบวนการ PDCA</p>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <p>๔.๓.๑ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต</p> <p>๔.๓.๒ ประเมินจากบันทึกเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๔.๓.๓ ประเมินจากสรุปโครงการและการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และของมหาวิทยาลัย</p> <p>๔.๓.๔ ประเมินจากเค้าโครงวิจัย</p> <p>๔.๓.๕ ประเมินจากบทความวิชาการ</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำเค้าโครงวิจัยและบทความและนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>● มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>● มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>● สามารถเลือกใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาระของสาขาวิชาของตนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๕.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด</p> <p>๕.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา</p> <p>๕.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย</p> <p>๕.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศึกษาวิเคราะห์ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา</p> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <p>๕.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๕.๓.๓ ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>๕.๓.๔ ประเมินจากเค้าโครงวิจัย</p> <p>๕.๓.๕ ประเมินจากบทความวิชาการ</p>

## ๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

### ๖.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

- สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผน การเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

- เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

- ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนการบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

### ๖.๒ วิธีการสอน

๖.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระ ความรู้ที่กำหนด

๖.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและ การจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

๖.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย

๖.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศึกษาวิเคราะห์ การนำเสนอ และ ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

### ๖.๓ วิธีการประเมิน

๖.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบ ระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๖.๓.๓ ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน

๖.๓.๔ ประเมินจากเค้าโครงวิจัย

๖.๓.๕ ประเมินจากบทความวิชาการ



๓	<b>บทที่ ๒ เทคนิคการตั้งชื่อเรื่องวิจัย</b> ๒.๑ ความนำ ๒.๒ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการตั้งชื่อเรื่องวิจัย ๒.๓ องค์ประกอบของการตั้งชื่อเรื่องวิจัย ๒.๔ ข้อคำนึงการตั้งชื่อเรื่องวิจัย ๒.๕ สรุปท้ายบท	๓	บรรยาย/ อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -ให้แสดงความ คิดเห็นหลังฟัง การบรรยาย -ตอบคำถาม ท้ายบท	ดร.เอกราช โฆษิตพิมานเวช
๔-๕	<b>บทที่ ๓ การเขียนเค้าโครงวิจัย</b> ๓.๑ ความนำ ๓.๒ รูปแบบปกเค้าโครงวิจัย ๓.๓ สารบัญ, สารบัญตาราง (ถ้ามี), สารบัญรูปภาพ (ถ้ามี) ๓.๔ คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ๓.๕ ชื่อเรื่องภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ๓.๖ ความเป็นมาและความสำคัญของ ปัญหา ๓.๗ คำถามวิจัย ๓.๘ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓.๙ ขอบเขตการวิจัย ๓.๑๐ สมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี) ๓.๑๑ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการ วิจัย/นิยามเชิงปฏิบัติการ ๓.๑๒ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง ๓.๑๓ วิธีดำเนินการวิจัย ๓.๑๔ กรอบแนวคิดการวิจัย	๓	บรรยาย/ อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -ให้แสดงความ คิดเห็นหลังฟัง การบรรยาย - งานเดี่ยว -ตอบคำถาม ท้ายบท	ดร.เอกราช โฆษิตพิมานเวช
สัปดาห์ที่ สอน	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการ สอน	อาจารย์ ผู้สอน
	๓.๑๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๓.๑๖ สารบัญ (ชั่วคราว) ๓.๑๗ บรรณานุกรม ๓.๑๘ ประวัติผู้วิจัย ๓.๑๙ เชิงอรรถ ๓.๒๐ สรุปท้ายบท			



๖	<b>บทที่ ๑๐ การเขียนบทความและนำเสนอผลงานวิจัย</b> ๑๐.๑ ความนำ ๑๐.๒ แนวทางการเขียนบทความ ๑๐.๓ เทคนิค การเขียนบทความวิชาการ ๑๐.๔ หลักการเขียนบทความวิจัย ๑๐.๕ การเขียนบทความวิจัย ๑๐.๖ การบูรณาการพุทธธรรมกับการวิจัย ๑๐.๗ สรุปท้ายบท	๓	- บรรยาย/ อภิปราย ประกอบPPT วิดิทัศน์ - อภิปราย ใน ชั้นเรียน - เชิญวิทยากร บรรยาย - สรุปเนื้อหา	ดร.เอกราช ໄໝຂີດພິມານເວໝ
๗	๑. การนำเสนอบทความ ๒. ข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง ๓. การตีพิมพ์บทความลงวารสาร	๓	- นำเสนอ บทความ - ข้อเสนอแนะ - การตีพิมพ์ บทความ - งานเดี่ยว	ดร.เอกราช ໄໝຂີດພິມານເວໝ
๘	ทดสอบกลางภาค	๓	-สอบกลาง ภาค	ดร.เอกราช ໄໝຂີດພິມານເວໝ
๙	<b>บทที่ ๔ เครื่องมือการวิจัย</b> ๔.๑ ความนำ ๔.๒ ความหมายของเครื่องมือการวิจัย ๔.๓ ความสำคัญเครื่องมือการวิจัย ๔.๔ ลักษณะเครื่องมือการวิจัย	๓	-บรรยาย/ อภิปราย ประกอบPPT วิดิทัศน์	ดร.สุนทร สาย คำ
สัปดาห์ที่ สอน	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการ สอน	อาจารย์ ผู้สอน
	๔.๕ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๔.๖ คุณลักษณะของเครื่องมือที่ดี ๔.๗ สรุปท้ายบท		-ให้แสดงความ คิดเห็นหลังฟัง การบรรยาย - แลกเปลี่ยน ข้อมูล/สรุป เนื้อหา - ใบงานที่ ๓	
๑๐	<b>บทที่ ๕ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</b> ๕.๑ ความนำ ๕.๒ ความหมายของประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง ๕.๓ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	๓	-นำเสนอโครง ร่างการวิจัย -ข้อเสนอแนะ - งานเดี่ยว	ดร.สุนทร สาย คำ

	<p>๕.๔ การเลือกกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>๕.๕ ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี</p> <p>๕.๖ วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>๕.๗ วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>๕.๘ ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น</p> <p>๕.๙ สรุปท้ายบท</p>			
๑๑	<p><b>บทที่ ๖ วิธีการดำเนินการวิจัย</b></p> <p>๖.๑ ความนำ</p> <p>๖.๒ รูปแบบการวิจัย</p> <p>๖.๓ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๖.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>๖.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>๖.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๖.๗ สรุปท้ายบท</p>	๓	<p>-บรรยาย/อภิปราย</p> <p>ประกอบPPT</p> <p>วีดิทัศน์</p> <p>-อภิปรายแลกเปลี่ยน</p> <p>- แบ่งกลุ่มย่อยตามจำนวนหัวข้อ</p> <p>-สรุปเนื้อหา/ส่งงาน</p>	ดร.สุนทร สายคำ
<b>สัปดาห์ที่สอน</b>	<b>เนื้อหา</b>	<b>จำนวนชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	<b>อาจารย์ผู้สอน</b>
๑๒-๑๓	<p><b>บทที่ ๗ สถิติเพื่อการวิจัย</b></p> <p>๗.๑ ความนำ</p> <p>๗.๒ ประเภทของสถิติวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๗.๓ การวิเคราะห์ความแตกต่างข้อมูล</p> <p>๗.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติไม่อ้างอิงพารามิเตอร์</p> <p>๗.๕ การทดสอบสมมุติฐาน</p> <p>๗.๖ สรุปท้ายบท</p>	๖	<p>-บรรยาย/อภิปราย</p> <p>ประกอบPPT</p> <p>วีดิทัศน์</p> <p>-อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>-เชิญวิทยากรบรรยาย</p> <p>- สรุปเนื้อหา</p> <p>- ใบงานที่ ๔</p>	ดร.สุนทร สายคำ
๑๔	<p><b>บทที่ ๘ การวิเคราะห์ข้อมูล</b></p> <p>๘.๑ ความนำ</p> <p>๘.๒ ความหมายการวิเคราะห์</p> <p>๘.๓ การใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๘.๔ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๘.๕ ข้อเสนอแนะการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๘.๖ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>๘.๗ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ</p> <p>๘.๘ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ</p>	๓	<p>-บรรยาย/อภิปราย</p> <p>ประกอบPPT</p> <p>วีดิทัศน์</p> <p>-อภิปราย ในชั้นเรียน</p> <p>-เชิญวิทยากรบรรยาย</p> <p>- สรุปเนื้อหา</p>	ดร.สุนทร สายคำ

	๘.๙ สรุปท้ายบท			
๑๕	<b>บทที่ ๙ การเขียนรายงานการวิจัย</b> ๙.๑ ความนำ ๙.๒ ส่วนประกอบของการเขียน รายงานการวิจัย ๙.๓ จุดมุ่งหมายของการเขียนรายงาน การวิจัย ๙.๔ ความสำคัญของรายงานการวิจัย ๙.๕ หลักในการเขียนรายงานการวิจัย ๙.๖ การจัดพิมพ์รายงานการวิจัย ๙.๗ ขั้นตอนและการเสนอขอตรวจ รูปแบบ การเสนอสอบ การสอบและการ ส่งดัชนีฉบับพิมพ์ วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์	๓	-บรรยาย/ อภิปราย ประกอบPPT วิดีทัศน์ -อภิปราย ใน ชั้นเรียนเชิญ วิทยากร บรรยาย - สรุปเนื้อหา - ใบงานที่ ๖	ดร.สุนทร สาย คำ
<b>สัปดาห์ที่ สอน</b>	<b>เนื้อหา</b>	<b>จำนวน ชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรม การเรียนการ สอน</b>	<b>อาจารย์ ผู้สอน</b>
	ฉบับสมบูรณ์ ๙.๘ สรุปท้ายบท			
๑๖	ทดสอบปลายภาค	๓	- ทดสอบปลาย ภาค	ดร.สุนทร สาย คำ
	<b>รวม ๑๖ สัปดาห์</b>	<b>๔๘ ชั่วโมง</b>		

## ๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค	๘ ๑๖	๑๐ % ๒๐ %
๒	เค้าโครงงานวิจัย บทความวิชาการ	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	๓๐ % ๓๐ %
๓	การเข้าเรียน/ความถี่ในการเรียนรู้/ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหน้าชั้น เรียน/ความรับผิดชอบในหน้าที่	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) นางลักษณ์ วิรัชชัย (2535).คู่มือเขียนโครงการวิจัย.วารสารการวัดผลการศึกษา 12(35) 43-72.

๒) นางลักษณ์ วิรัชชัย (2544).รูปแบบและลักษณะของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารมาตรฐานสากล.

๓) เอกสารประกอบการบรรยายในโครงการประชุมสัมมนาเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพบทความทางวิชาการและ

บทความวิจัย: แนวคิดสู่การปฏิบัติ” จัดโดยฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ ณ หอประชุม 401 อาคาร 3 คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันอังคารที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๔

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

๑) ชูศรี วงศ์รัตน์. (2549). เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย. แนวทางสู่ความสำเร็จ. นนทบุรี : ไทเนรมิต อินเทอร์เน็ต โปรเกรสซิฟ.

๒) นางลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ. (2535). คู่มือการเขียนโครงการวิจัย. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วารสารวัดผลการศึกษา. ปีที่ 12 ฉบับที่ 35(ก.ย.-ธ.ค. 2535) หน้า 43 - 72.

๓) นางลักษณ์ วิรัชชัย. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย(Related literature Review). บทความ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 17 ตุลาคม 2548.

๔) บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). คู่มือการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและวิทยานิพนธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์.

๕) รัตนะ บัวสนธ์. (2552). ปรัชญาวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๖) สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (2550). แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 2)ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๗) อองอาจ นัยพัฒน์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : สามลดา.

๘) อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

๙) ภิรมย์ กมลรัตนกุล (2551). หลักเบื้องต้นในการทำวิจัย.แพทยชนบท 8(1): 8-21.

#### ภาษาอังกฤษ

1. Altma DG. Statistical and Ethics in Medical Research, Parts 4-8. Br Med J 1980 - 1981, 281-2 : 1399 - 1401, 1473-1475, 1542-1544, 1612-1614.

2. Chambers LW, Haines T. Guide to Fundamentals of Measurement in Health and Health Care Evaluation. Memeo : McMaster University, 1981.

3. Colton t. Statistics in Medicine. Little, Brown & Co : boston, 1974.

4. Feinstein AR. The Purposes of Prognostic Stratification. Clin. Pharm. Therap 1972; 13 : 285-297.

5. Feinstein AR., Landis JR. The Role of Prognostic Stratification in Preventing the Preventing the Bias Permitted By Random Allocation of Treatment. J. Chron. dis 1976; 29 : 277 -284.

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) นवलเสนท์ วงศ์เชิดธรรม “การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน” ในประมวลสาระชุดวิชาการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน เล่มที่ 2 หน่วยที่ 9 บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2545

๒) บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และนवलเสนท์ วงศ์เชิดธรรม “การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานประเมิน” ใน

ประมวลสาระชุดวิชาประเมินและการจัดโครงการ เล่มที่ 2 หน่วยที่ 6 นนทบุรี บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2544.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต</li><li>๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนิสิต</li><li>๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li><li>๔) ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li></ol>
<p><b>๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) การสังเกตการณ์จากความสนใจของนิสิตในขณะที่ทำการสอน</li><li>๒) ผลการสอน</li><li>๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ol>
<p><b>๗.๓ การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li><li>๒) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li></ol>
<p><b>๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li><li>๒) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li></ol>
<p><b>๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li><li>๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวความคิดใหม่ ๆ</li></ol>

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.เอกราช โฆษิตพิมานเวช)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชา

ลงชื่อ

(พระมหาพิสิฐ วิสัฏฐปณฺโญ)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธบริหาร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร