

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๖๑๐ ๓๑๐ การประกันคุณภาพการศึกษา (๓-๐-๖) (Educational Quality Assurance : EQA.)
๒. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.บ.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	พระครูปลัดบุญช่วยโชติวิโส,ดร.
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา.
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา และ อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๔. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
๕. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี)	
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)	
๗. สถานที่เรียน :	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถบอกวิธีการและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และนำไปปฏิบัติในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบได้ ดังนี้

๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๒ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบ เกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้สามารถบอกวิธีการและกระบวนการและการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับการจัดการศึกษา

๑.๔ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวชี้วัด เกณฑ์และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละระดับการจัดการศึกษาได้

๑.๕ เพื่อให้สามารถปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

เพื่อให้มีการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนและนำผลการวิจัยมาพัฒนารายวิชาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ และระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ -	การศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาใช้เวลา ๑-๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งรายบุคคล และรายกลุ่มงาน

๓.๒ อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษา ก่อนหรือหลังการเรียนเวลา ๑๕-๒๐ นาที ในแต่ละสัปดาห์ที่ทำการสอน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑.๒.๑ บรรยายสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

๑.๒.๒ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัย แล้วจัดทำเป็นรายงาน โดยเขียนรายงาน อย่างเป็นระเบียบ และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินผลจากการเข้าเรียน การส่งงาน และการรักษาเวลาในการทำกิจกรรมของนิสิต

๑.๓.๒ ประเมินผลจากการรายงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

● มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา(ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ)

○ ตระหนักถึงหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและความก้าวหน้าของวิชาชีพครู

- มีความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ทางการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้(นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ฝึกรการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้)

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา

- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

- สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาและวิชาชีพครูกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด

๒.๒.๒ ครูตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน

๒.๒.๓ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิดมีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒.๒.๔ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย

๒.๒.๕ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ประเมินจากใบบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๒.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต

๒.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดต่างๆ

- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

- สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความกล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓.๒.๑ ครูตั้งประเด็นปัญหาให้นิสิตวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

๓.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๓.๓.๒ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต

๓.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร

- มีความเป็นผู้นำและผู้ติดตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

- รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องสื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน กระตุ้นให้ การคิด มีความ

กล้าหาญในการแสดงออกทางวิชาการ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม

๔.๒.๒ กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

๔.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตจัดทำโครงการจิตอาสาตามกระบวนการ PDCA

๔.๓ วิธีการประเมิน

๔.๓.๑ ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต

๔.๓.๒ ประเมินจากบันทึกเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔.๓.๔ ประเมินจากสรุปโครงการและการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์และของมหาวิทยาลัย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

● มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

○ สามารถเลือกใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาระของสาขาวิชาของตนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด

๕.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

๕.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย

๕.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศีษษาวิเคราะห์ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

๕.๓ วิธีการประเมิน

๕.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๕.๓.๓ ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

● มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

○ สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

○ เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

● ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนการบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

๖.๒ วิธีการสอน

๖.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ(PowerPoint, Internet, Facebook, ใบงาน) ตามสาระความรู้ที่กำหนด

๖.๒.๒ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต การใช้งาน Facebook เพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ผ่าน Facebook กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

๖.๒.๓ การแสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) และการเข้าเรียนในระบบการเรียนตามอัธยาศัย

๖.๒.๔ การค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ศึกษาวิเคราะห์ การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

๖.๓ วิธีการประเมิน

๖.๓.๑ ประเมินจากใบงาน, ชิ้นงานที่มอบหมาย, ตามสาระความรู้ที่กำหนด การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

๖.๓.๓ ประเมินจากการรายงานและการนำเสนอผลงาน

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๑	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๑ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ ๑.๒ ความหมาย (๑) การประกันคุณภาพการศึกษา (๒) การประกันคุณภาพภายใน-ภายนอก (๓) การประเมินคุณภาพภายใน-ภายนอก ๑.๓ ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	๓	๑. แนะนำการเรียนรู้ตามรายวิชาและแบบ มคอ.๓ ๒. บรรยายและอธิบายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓. มอบหมายงาน ๔. ซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นกับผู้เรียน	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และ อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๒	ความรู้เบื้องต้น (ต่อ) ๑.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๕ กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๖ หลักและวิธีการประกันคุณภาพ ๑.๗ ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประเมินคุณภาพภายนอก	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. บรรยายและอธิบายประกอบคอมพิวเตอร์เอกสารประกอบการสอนและใบความรู้/ใบงาน ๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน ๔.อภิปรายเดี่ยว-กลุ่ม	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และ อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๓	๒. หลักและแนวคิดการพัฒนาคุณภาพ ๒.๑ ระบบบริหารคุณภาพแบบ Deming (PDCA) ๒.๒ หลักการพัฒนาคุณภาพแบบองค์รวม (Total Quality Management : TQM)	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. บรรยายและอธิบายประกอบเอกสารการสอนและคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและใบงาน ๓. ซักถาม อภิปรายเดี่ยว-กลุ่ม ๔.ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยว-กลุ่ม ๕.นำเสนอผลงาน	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และ อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๔	๒.๓ หลักการพัฒนาคุณภาพตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance : G.G) ๒.๔ หลักการพัฒนาคุณภาพตาม กระบวนการเชิงระบบ (CIPP Model)	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. บรรยายและอธิบาย ประกอบเอกสารการสอน และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และใบงาน ๓. ซักถาม อภิปรายเดี่ยว- กลุ่ม ๔. ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยว- กลุ่ม ๕. นำเสนอผลงาน	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และ อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๕	๓.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา ๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๒ แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๓ ความสำคัญของการประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา	๓	๑. บรรยายและอธิบาย ประกอบคอมพิวเตอร์และ เอกสารประกอบการสอน ๒. มอบหมายงาน ๓. ซักถามและร่วมแสดง ความคิดเห็นกับผู้เรียน	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และ อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๖	๓.๓ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ๓.๔ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. บรรยายและอธิบาย ประกอบเอกสารการสอน/ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓. ซักถาม-อภิปรายเดี่ยว- กลุ่ม ๔. ใบงานและปฏิบัติ กิจกรรม ๕. รายงานผลงาน	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และ อาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดวิชา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
๗	๓.๕ การดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา ๓.๖ การจัดทำและพัฒนาระบบ สารสนเทศ ๓.๗ SWOT Analysis	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. บรรยายและอธิบาย ประกอบเอกสารการสอนและ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓. ซักถาม-อภิปรายเดี่ยว-กลุ่ม ๔. ใบงาน/ปฏิบัติกิจกรรม	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๘	ทดสอบกลางภาคเรียนและศึกษา มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ การศึกษาระดับชาติและระดับ กระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. บรรยายและอธิบาย ประกอบเอกสารการสอนและ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓. ปฏิบัติการทดสอบแบบ อัตนัย ๔. ศึกษามาตรฐานและตัวบ่งชี้ การศึกษา หลังการทดสอบ กลางเทอม	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๙	๔.มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ๔.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ คุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	๑. บรรยายและอธิบาย ประกอบเอกสารการสอนและ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๒. อภิปราย-แบ่งกลุ่มศึกษา ๓. ใบงาน-ปฏิบัติกิจกรรมงาน กลุ่ม-เดี่ยว	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๑๐	๔.๒ วิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. อธิบายประกอบ คอมพิวเตอร์และอภิปราย- วิเคราะห์กิจกรรมตามตัวบ่งชี้ คุณภาพ ๓. ปฏิบัติงานกลุ่ม-เดี่ยว ๔. ใบงานและปฏิบัติกิจกรรม ๕. งานนำเสนอบทความของ นักศึกษา (๕ คน)	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดวิชา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
๑๑	๔.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ คุณภาพระดับอาชีวศึกษาและการ วิเคราะห์กิจกรรมตามตัวบ่งชี้ คุณภาพ/มาตรฐาน	๓	๑.ทบทวนการเรียนรู้ ๒.บรรยายและอธิบายประกอบ เอกสารการสอนและ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓.วิเคราะห์กิจกรรมตามตัวบ่งชี้ ๔.ใบงาน/ปฏิบัติกิจกรรม ๕.นักเรียนนำเสนอผลงานเดี่ยว (บทความ)(๕คน)	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๑๒	๔.๔ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ คุณภาพระดับอุดมศึกษาและการ วิเคราะห์กิจกรรมตามตัวบ่งชี้ คุณภาพ/มาตรฐาน	๓	๑.ทบทวนการเรียนรู้ ๒.บรรยายและอธิบายประกอบ เอกสารการสอนและ คอมพิวเตอร์ ๓.วิเคราะห์กิจกรรมตามตัวบ่งชี้ และมาตรฐานการศึกษา ๔.ใบงาน/ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ มอบหมาย ๕.นักเรียนนำเสนอผลงานเดี่ยว (บทความ)(๕คน)	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๑๓	๕.การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ๕.๑ การประเมินกิจกรรม/งาน/ โครงการ ๕.๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์ ๕.๓ การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๕.๔ การประเมินการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และการเขียน ภาษาไทย ๕.๕ การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๓	๑.ทบทวนผลการเรียนรู้ ๒.บรรยายและอธิบายประกอบ เอกสารการสอนและ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๓.ใบงาน-ปฏิบัติกิจกรรม ๔.นักเรียนนำเสนอผลงานเดี่ยว (บทความ) (๕ คน)	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดวิชา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
๑๔	การเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. บรรยายและอธิบายประกอบ เอกสารการสอน/คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ๓. อภิปรายเดี่ยว-กลุ่ม ๔. ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยว-กลุ่ม ๕. นักศึกษานำเสนอผลงานที่รับ มอบหมาย (๕-๘ คน)	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๑๕	๖. การประเมินคุณภาพภายนอก ของสมศ. ๖.๑ การเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. บรรยายและอธิบายประกอบ เอกสารการสอน/คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ๓. สรุปรูป-อภิปรายผล ๔. นักศึกษานำเสนอผลงานที่รับ มอบหมาย (บทความ) (๕- ๘ คน)	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
๑๖	๖.๒ การปฏิบัติการของ คณะกรรมการประเมินภายนอก	๓	๑. ทบทวนการเรียนรู้ ๒. บรรยายและอธิบายประกอบ เอกสารการสอน/คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ๓. สรุปรูป-อภิปรายผล ๔. นักศึกษานำเสนอผลงานที่รับ มอบหมาย (บทความ) (๕- ๘ คน)	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จันทลา. และอาจารย์ ดร.สุนทร สายคำ
	รวม	๔๘		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมิน
๑	บันทึกพฤติกรรม การเรียนรู้	การเข้าเรียน/ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน/ การมีส่วนร่วม	ตลอด ภาคเรียน	๑๐%
๒	สังเกต/บันทึก พฤติกรรม	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม-เดี่ยว/ สังเกต/ซักถาม ร่วมแสดงความ คิดเห็น	ตลอด ภาคเรียน	๑๐%
๓	ตรวจผลงาน	วิเคราะห์ผลงานเดี่ยว/งานกลุ่ม	๙-๑๕	๒๐%
๔	ปฏิบัติการสอบ ตรวจผลสอบ	การทดสอบกลางภาคเรียน	๘	๒๐%
๕	ปฏิบัติการสอบ ตรวจผลสอบ	ทดสอบปลายภาคเรียน	๑๖	๔๐%
	คะแนนตามเกณฑ์ เกรด A,A-,B+,B	องค์รวม	-	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๒๑๐ ๓๑๐ การประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.บ.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ สุนทร สายคำ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๒๑๐ ๓๑๐ การประกันคุณภาพการศึกษา, หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.บ.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๕๕๖. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. คู่มือการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, ขอนแก่น : ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น, ๒๕๔๙. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. รายงานการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๔๙ (มิถุนายน ๒๕๔๙-พฤษภาคม ๒๕๕๐) ของมหาวิทยาลัยน่านา, กรุงเทพฯ : ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา, ๒๕๕๐.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). **หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง (๒๕๔๙-๒๕๕๓)**, กรุงเทพฯ : กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา, สมศ., ๒๕๔๙.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมพฤศจิกายน ๒๕๕๔)**, กรุงเทพฯ : กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา สมศ., ๒๕๕๔.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา(๒๕๕๔)**, กรุงเทพฯ : กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา สมศ., ๒๕๕๔.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). **รวบรวมกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา**, กรุงเทพฯ : กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา สมศ., ๒๕๔๗.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). **กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑**, กรุงเทพฯ : กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา สมศ., ๒๕๕๔.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). **คู่มือการประกันคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (ฉบับปรับปรุงธันวาคม ๒๕๔๙)**, กรุงเทพฯ : กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา สมศ., ๒๕๕๔.

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๑ ซักถาม/สนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๑.๒ อภิปรายเดี่ยว-กลุ่มของนักศึกษา</p> <p>๑.๓ ศึกษาเอกสาร คู่มือ ตำราเพิ่มเติม</p> <p>๑.๔ การนำเสนอรายงานเดี่ยว-กลุ่มโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๕ ใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>๒.๑ สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม</p> <p>๒.๒ สังเกตการมีส่วนร่วม การให้ความร่วมมือและการนำเสนอผลงาน</p> <p>๒.๓ ซักถาม สัมภาษณ์การเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ ตรวจสอบผลงาน-รายงานกิจกรรมมอบหมาย</p> <p>๒.๕ บันทึกกิจกรรมและการประเมินผลการสอบ/การเรียนรู้</p> <p>๒.๖ การวิเคราะห์สื่อการสอน และประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>๓.๑ ประเมินกิจกรรมและงานมอบหมายเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓.๒ พิจารณาปรับปรุงการนำเสนอรายงานเดี่ยว-กลุ่มของนักศึกษา</p> <p>๓.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓.๔ ดำเนินการจัดโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา</p> <p>๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้เรียนในชั้นเพื่อตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาเพื่อช่วยตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ผลการสอบ (คะแนนเกรด) ข้อสอบ/ใบงาน/รายงานการประเมินผลและการให้คะแนนผลงาน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>พิจารณาและนำเสนอกระบวนการในการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากกระบวนการประเมินจากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p>

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน _๑๔ /พฤษภาคม /๒๕๖๐

(พระอธิการบุญช่วย โชติวีโส,ดร.)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อ.ดร.สุรศักดิ์ จันทพลา)

วันที่รายงาน ๑๔ /พฤศจิกายน /๒๕๖๔

ลงชื่อ ____

(อ.ดร.สุนทร สายคำ)

วันที่รับรายงาน ๑๔ /พฤศจิกายน /๒๕๖๔ ____

ผู้อำนวยการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา