

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน
(Buddhism in Temporary World)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา รหัส ๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน (Buddhism in Contemporary World)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอก พระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาภริฐกรรณ์ อัสมาลี ผศ.,ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาภริฐกรรณ์ อัสมาลี ผศ.,ดร.. อาจารย์ผู้สอน พระครูปริยัติธรรมวงศ์ รศ.,ดร. อาจารย์ผู้สอนร่วม พระครูภาวนาธรรมโฆสิต, ดร. อาจารย์นิภาภัทร อยู่พุ่ม
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๑ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาศาสนาการณพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน ผลกระทบลัทธิการเมืองและศาสนาอื่นๆ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก และบทบาทขององค์การพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจสถานการณพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน
- ๒) เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจกระบวนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาขององค์การพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ
- ๓) เพื่อให้นิสิตเข้าใจหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา สร้างความเข้าใจผู้อื่น มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และช่วยเหลือเมื่อเห็นผู้อื่นที่มีความทุกข์
- ๔) เพื่อฝึกฝนให้นิสิตสามารถใช้สถานการณของพระพุทธศาสนาในพื้นที่ต่างๆ ของโลกไปสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่พุทธศาสนิกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศาสนาการณของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน ผลกระทบของลัทธิการเมืองและศาสนาอื่นๆ ต่อพระพุทธศาสนา อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก และบทบาทขององค์การพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือส่วนงาน
- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านความมีวินัย/ปฏิบัตินำหน้าเสมอมา	- มีการกำหนดระเบียบสำหรับนิสิตพระภิกษุ- คฤหัสถ์ที่แตกต่างกัน - มีการเสริมกิจกรรมการไหว้ครู การทำสามัคยากรรม - มีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจน วินัยในตนเอง	- การเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม - การสัมมนาปีละประจำปี - การทัศนศึกษา
ด้านจริยธรรมและการพัฒนาสังคม	- มีการจัดตั้งชมรมนิสิต - มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - มีการให้บริการวิชาการแก่สังคม

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
พระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา (TQF)

๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา					๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
●		○			●	○	○			●		○			●	○				●				

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความรับผิดชอบหลัก ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต	๑) บรรยายโครงสร้างของ พระพุทธศาสนา พร้อมกัน ชี้ให้เห็นสถานการณ์ต่างๆ ของ พระพุทธศาสนา	๑) การเข้าเรียน และการส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตามเนื้อหาที่ มอบให้และตรงเวลา
ความรับผิดชอบรอง ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และ	๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาใน	๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมา ทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม
		๓) ประเมินผลการวิเคราะห์

ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	พื้นที่ต่างๆ และอิทธิพลของ พระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก ปัจจุบัน ๓) อภิปรายกลุ่ม ๔) กำหนดให้นิสิตค้นหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง ๕) บทบาทสมมติ	กรณีศึกษา ๔) ประเมินผล การนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมิน ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
ความรับผิดชอบหลัก ๑) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา ความรับผิดชอบรอง ๒) ใช้ความรู้มาอธิบาย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้ อย่างมีเหตุผล ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานของชีวิต และ สามารถนำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	๑) บรรยาย อภิปราย ๒) การทำงานกลุ่ม / การ นำเสนอรายงาน ๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการมอบหมายให้ ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับ พระพุทธศาสนาตาม เนื้อหาของแต่ละบทโดย สรุปและนำเสนอ ๔) ให้นิสิตศึกษาวิถีชีวิตของ พุทธบริษัท ทั้งในรูปบุคคล และองค์การ แต่ละ ประเทศให้เห็นการดำเนิน ชีวิตวิถีพุทธของแต่ละ ประเทศที่มีอยู่และชัดเจน ๕) รายงานผลโดยใช้ปัญหา และโครงการ (Problem base learning) พร้อมกับการ เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง (Student Center)	๑) ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ และทฤษฎี ๒) นำเสนอสรุปการอ่านจากการ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมิน ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและ ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้อง ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูป รายงาน โครงการ และ นำเสนอ</p> <p>๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จาก สภาพจริงเพื่อให้เกิด ประสบการณ์ตรง</p> <p>๕) การสะท้อนแนวคิดจาก การปฏิบัติ</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการ ปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการ ใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุ เป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจาร์ณ และนำเสนออย่างเป็น ระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานกลุ่ม ของผู้เรียน</p> <p>๒) พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>๓) การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิด วิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทาง หลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์ เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมและมี เหตุผล</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) มีความรับผิดชอบ ต่อ ตนเองและสังคม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรืออ่าน บทความที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา</p> <p>๓) การนำเสนอรายงาน</p>	<p>๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วย แบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการ ทำงานเป็นทีม</p> <p>๓) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
ความรับผิดชอบหลัก ๑) มีทักษะในการใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม ความรับผิดชอบรอง - ไม่มี	๑) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e- learning เอกสาร ประกอบการเรียนรู้การ สอน และทำรายงาน โดย เน้นการนำตัวเลข หรือ มี สถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอ ด้วยสื่อเทคโนโลยี ๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๒. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	บทที่ ๑ พระพุทธศาสนาใน ประวัติศาสตร์โลก แผนการสอน ลำดับที่ ๑-๒ ๑.๑ ความนำ ๑.๒ พระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล ๑.๒.๑ การอุบัติขึ้นของ พระพุทธศาสนา ๑.๒.๒ การประดิษฐาน พระพุทธศาสนา ๑.๒.๓ ลักษณะคำสอนของ พระพุทธศาสนา ๑.๓ พระพุทธศาสนาในสมัยหลัง พุทธกาล	๔	-แนะนำรายวิชา และแผนการสอน ตามวัตถุประสงค์ ประจำบท -บรรยาย -ศึกษากรณีศึกษา ยกตัวอย่างประกอบ -ตั้งประเด็นปัญหา ตามวัตถุประสงค์การ เรียน -นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น -อภิปรายกลุ่ม -สังเคราะห์องค์	พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รัต.,ดร.

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑.๓.๑ แนวคิดการจัดหมวดหมู่ พระธรรมวินัยสมัย พุทธกาล ๑.๓.๒ ปฐมสังคายนา ๑.๓.๓ ผลของการทำปฐม สังคายนา ๑.๓.๔ ทุตติยสังคายนา ๑.๓.๕ ผลของการทำทุตติย สังคายนา ๑.๔ กำเนิดนิกายในพระพุทธศาสนา ๑.๔.๑ สายเถรวาท หรือ สเถวีร วาท ๑.๔.๒ สายอจาริยวาท หรือ มหาสังฆิกวาท ๑.๕ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาใน สมัยหลังพุทธกาล ๑.๕.๑ พระเจ้าอโศกมหาราช ๑.๕.๒ ตติยสังคายนา ๑.๕.๓ ผลของการทำตติย สังคายนา - สรุปท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท		ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ คำถามท้ายบท	
๓	บทที่ ๒ สถานการณ์พระพุทธศาสนา ในโลกปัจจุบัน แผนการสอน ประจำสัปดาห์ที่ ๓ ๒.๑ ความนำ ๒.๒ พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐ อินเดีย ๒.๒.๑ สถานภาพ พระพุทธศาสนาในอินเดีย จากอดีตถึงปัจจุบัน ๒.๒.๒ รูปแบบการนับถือ พระพุทธศาสนาของ อินเดียในปัจจุบัน ๒.๒.๓ แรงจูงใจของ ดร.เอ็มเบค การ์ กับ การนำปฎิญาณ ตนของคนจีนชานาล	๒	-บรรยาย -ศึกษากรณีศึกษา ยกตัวอย่างประกอบ -ตั้งประเด็นปัญหา ตามวัตถุประสงค์การ เรียน -นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น -อภิปรายกลุ่ม -สังเคราะห์ห้องค้ ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ คำถามท้ายบท	พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รัต.,ดร. พระครู ภาวนา ธรรมโฆสิต, ดร. อาจารย์นิภา ภัทร อยู่พุ่ม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๒.๒.๔ ความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวของพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๓ พระพุทธศาสนาในสหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาล</p> <p>๒.๓.๑ พระพุทธศาสนากับการเผยแผ่เข้าไปสู่เนปาล</p> <p>๒.๓.๒ ประวัติและพัฒนาการพระพุทธศาสนาในเนปาล</p> <p>๒.๓.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๒.๓.๔ สถานภาพ หลักคำสอนและผู้สืบต่อคำสอนปัจจุบัน</p> <p>๒.๔ พระพุทธศาสนาในเขตปกครองตนเองทิเบต</p> <p>๒.๔.๑ พระพุทธศาสนากับการเผยแผ่เข้าไปสู่ทิเบต</p> <p>๒.๔.๒ ประวัติและพัฒนาการพระพุทธศาสนาในทิเบต</p> <p>๒.๔.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๒.๔.๔ สถานภาพ หลักคำสอนและผู้สืบต่อคำสอนปัจจุบัน</p> <p>๒.๕ พระพุทธศาสนาในราชอาณาจักรภูฏาน</p> <p>๒.๕.๑ พระพุทธศาสนากับการเผยแผ่เข้าไปสู่ภูฏาน</p> <p>๒.๕.๒ ประวัติและพัฒนาการพระพุทธศาสนาในภูฏาน</p> <p>๒.๕.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๒.๕.๔ สถานภาพ หลักคำสอนและผู้สืบต่อคำสอนปัจจุบัน</p> <p>๒.๖ พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา</p> <p>๒.๖.๑ พระพุทธศาสนากับการเผยแผ่เข้าไปสู่ศรีลังกา</p> <p>๒.๖.๒ ประวัติและพัฒนาการ</p>			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>พระพุทธศาสนาในศรี ลังกา</p> <p>๒.๖.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๒.๖.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท 			
๔	<p>บทที่ ๓ ผลกระทบของลัทธิการเมือง และศาสนาอื่นต่อพระพุทธศาสนา</p> <p>แผนการสอน ประจำสัปดาห์ที่ ๔</p> <p>๓.๑ ความนำ</p> <p>๓.๒ พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐ ประชาชนจีน</p> <p>๓.๒.๑ พระพุทธศาสนากับการ เผยแผ่เข้าไปสู่จีน</p> <p>๓.๒.๒ ประวัติและพัฒนาการ ของพระพุทธศาสนาในจีน</p> <p>๑) พระพุทธศาสนาในยุค พระราชาธิบดี</p> <p>๒) พระพุทธศาสนาสมัย</p> <p>๓) พระพุทธศาสนาสมัย สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>๓.๒.๓ สังฆนิกายและการเผย</p> <p>๓.๒.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน</p> <p>๓.๓ พระพุทธศาสนาในประเทศไทยได้ หวัน</p> <p>๓.๓.๑ พระพุทธศาสนากับการ เผยแผ่เข้าไปสู่ได้หวัน</p> <p>๓.๓.๒ ประวัติและพัฒนาการ ของพระพุทธศาสนาใน ได้หวัน</p> <p>๓.๓.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๓.๓.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ศึกษากรณีศึกษา ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ตั้งประเด็นปัญหา ตามวัตถุประสงค์การ เรียน</p> <p>-นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น</p> <p>-อภิปรายกลุ่ม</p> <p>-สังเคราะห์ห้องค้ ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ คำถามท้ายบท</p>	<p>พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รัต.,ดร.</p> <p>พระครู ภาวนา ธรรมโฆสิต, ดร.</p> <p>อาจารย์นิภา ภัทร อยู่พุ่ม</p>



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ปัจจุบัน</p> <p>๑) องค์กรพุทธฉือจี้</p> <p>๒) วัดผาแก้วชั้น หรือ วัด กลองธรรม</p> <p>๓) วัดจงไถฉานซือ</p> <p>๔) วัดผอกวงชั้น</p> <p>๓.๔ พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐ เกาหลี</p> <p>๓.๔.๑ พระพุทธศาสนากับการ เผยแผ่เข้าไปสู่เกาหลี</p> <p>๓.๔.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาในเกาหลี</p> <p>๑) พระพุทธศาสนากับยุค การร่วมสร้างชาติ</p> <p>๒) พระพุทธศาสนากับยุค พระราชูปถัมภ์</p> <p>๓) พระพุทธศาสนากับยุค อาณานิคม</p> <p>๔) พระพุทธศาสนากับยุค ประชาธิปไตย</p> <p>๓.๔.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๓.๔.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน</p> <p>๓.๕ พระพุทธศาสนาในประเทศญี่ปุ่น</p> <p>๓.๕.๑ พระพุทธศาสนากับการ เผยแผ่เข้าไปสู่ญี่ปุ่น</p> <p>๓.๕.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาในญี่ปุ่น</p> <p>๑) ยุคอาสุกะ (Asuka Period)</p> <p>๒) ยุคนารา (Nara Period)</p> <p>๓) ยุคเฮอัน (Heian Period)</p> <p>๓.๕.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๓.๕.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน</p>			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปัจจุบัน - สรุปท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท			
๕	บทที่ ๔ พระพุทธศาสนาในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ แผนการสอน ประจำสัปดาห์ที่ ๕ ๔.๑ ความนำ ๔.๒ พระพุทธศาสนาในสหภาพพม่า ๔.๒.๑ พระพุทธศาสนากับการ เผยแผ่เข้าไปสู่พม่า ๔.๒.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาในพม่า ๔.๒.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่ ๔.๒.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน ๔.๓ พระพุทธศาสนาใน สปป.ลาว ๔.๓.๑ พระพุทธศาสนากับการ เผยแผ่เข้าไป สปป.ลาว ๔.๓.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาใน สปป. ลาว ๔.๓.๓ สังฆนิกายและการเผย ๔.๓.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน ๔.๔ พระพุทธศาสนาใน สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม ๔.๔.๑ พระพุทธศาสนากับการ เผยแผ่เข้าไปสู่เวียดนาม ๔.๔.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาใน เวียดนาม ๔.๔.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่ ๔.๔.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน	๒	-บรรยาย -ศึกษากรณีศึกษา ยกตัวอย่างประกอบ -ตั้งประเด็นปัญหา ตามวัตถุประสงค์การ เรียน -นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น -อภิปรายกลุ่ม -สังเคราะห์ห้องค้ ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ คำถามท้ายบท	พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รัต.,ดร. พระครู ภาวนา ธรรมโฆสิต, ดร. อาจารย์นิภา ภัทร อยู่พุ่ม



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ปัจจุบัน</p> <p>๔.๕ พระพุทธศาสนาราชอาณาจักร กัมพูชา</p> <p>๔.๕.๑ พระพุทธศาสนากับการ เผยแผ่เข้าไปสู่กัมพูชา</p> <p>๔.๕.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาใน กัมพูชา</p> <p>๔.๕.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๔.๕.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน</p> <p>- สรุบท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท</p>			
๖	<p>บทที่ ๕ พระพุทธศาสนาในโลก ตะวันตก</p> <p>แผนการสอน ประจำสัปดาห์ที่ ๖</p> <p>๕.๑ ความนำ</p> <p>๕.๒ พระพุทธศาสนาในทวีปยุโรป</p> <p>๕.๒.๑ พระพุทธศาสนากับการ แผ่เข้าไปในทวีปยุโรป</p> <p>๕.๒.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาในทวีป ยุโรป</p> <p>๕.๒.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๕.๒.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน</p> <p>๕.๓ พระพุทธศาสนาในทวีป อเมริกา</p> <p>๕.๓.๑ พระพุทธศาสนากับการ แผ่เข้าไปในทวีปอเมริกา</p> <p>๕.๓.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาในทวีป อเมริกา</p> <p>๕.๓.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ศึกษากรณีศึกษา</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ตั้งประเด็นปัญหา</p> <p>-ตามวัตถุประสงค์การเรียน</p> <p>-นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น</p> <p>-อภิปรายกลุ่ม</p> <p>-สังเคราะห์องค์ ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ คำถามท้ายบท</p>	<p>พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รัต.,ดร.</p> <p>พระครู ภาวนา ธรรมโฆสิต, ดร.</p> <p>อาจารย์นิภา ภัทร อยู่พุ่ม</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๕.๓.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน</p> <p>๕.๔ พระพุทธศาสนาในทวีป ออสเตรเลีย</p> <p>๕.๔.๑ พระพุทธศาสนากับการ แผ่เข้าไปในทวีป ออสเตรเลีย</p> <p>๕.๔.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาในทวีป ออสเตรเลีย</p> <p>๕.๔.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๕.๔.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน</p> <p>๕.๕ พระพุทธศาสนาในทวีป แอฟริกา</p> <p>๕.๕.๑ พระพุทธศาสนากับการ แผ่เข้าไปในทวีปแอฟริกา</p> <p>๕.๕.๒ ประวัติและพัฒนาการ พระพุทธศาสนาในทวีป แอฟริกา</p> <p>๕.๕.๓ สังฆนิกายและการเผยแผ่</p> <p>๕.๕.๔ สถานภาพ หลักคำสอน และผู้สืบต่อคำสอน ปัจจุบัน</p> <p>- สรุปท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท</p>			
๗-๘	<p>บทที่ ๖ ผลกระทบของลัทธิการเมือง และศาสนาอื่นต่อพระพุทธศาสนาใน โลกตะวันออก</p> <p>แผนการสอน ประจำสัปดาห์ที่ ๗-๘</p> <p>๖.๑ ความนำ</p> <p>๖.๒ ผลกระทบของลัทธิการเมืองและ ศาสนาอื่นต่อพระพุทธศาสนาใน เอเชียใต้</p> <p>๖.๒.๑ ผลกระทบของลัทธิ</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ศึกษากรณีศึกษา ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ตั้งประเด็นปัญหา ตามวัตถุประสงค์การ เรียน</p> <p>-นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น</p> <p>-อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รัต.,ดร.</p> <p>พระครู ภาวนา ธรรมโฆสิต, ดร.</p> <p>อาจารย์นิภา ภัทร อยู่พุ่ม</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาใน อินเดีย</p> <p>๖.๒.๒ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาใน สหพันธ์สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยเนปาล</p> <p>๖.๒.๓ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาในเขต ปกครองตนเองทิเบต</p> <p>๖.๒.๔ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาใน ราชอาณาจักรภูฏาน</p> <p>๖.๒.๕ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาใน สาธารณรัฐสังคมนิยม ประชาธิปไตยศรีลังกา</p> <p>๖.๓ ผลกระทบของลัทธิการเมืองและ ศาสนาอื่นต่อพระพุทธ ศาสนา ในเอเชียตะวันออกเฉียง</p> <p>๖.๓.๑ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพุทธศาสนาใน สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>๖.๓.๒ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพุทธศาสนาในไต้หวัน</p> <p>๖.๓.๓ ผลกระทบของลัทธิการเมือง และศาสนาอื่นต่อ พุทธศาสนาในเกาหลีใต้</p> <p>๖.๓.๔ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพุทธศาสนาในญี่ปุ่น</p>		<p>-สังเคราะห์องค์ ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ คำถามท้ายบท</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๖.๔ ผลกระทบของลัทธิการเมืองและ ศาสนาอื่นต่อพระพุทธ ศาสนา ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๖.๔.๑ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาใน สหภาพพม่า ๖.๔.๒ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาใน สปป.ลาว ๖.๔.๓ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาใน เวียดนาม ๖.๔.๔ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาใน กัมพูชา ๖.๔.๕ ผลกระทบของลัทธิ การเมืองและศาสนาอื่น ต่อพระพุทธศาสนาในไทย - สรุปท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท			
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	บทที่ ๗ ผลกระทบของลัทธิการเมือง และศาสนาอื่นต่อพระพุทธศาสนาใน โลกตะวันตก แผนการสอน ประจำสัปดาห์ที่ ๙ ๗.๑ ความนำ ๗.๒ ผลกระทบทางการเมืองและ ศาสนาอื่นต่อพระพุทธศาสนา ในทวีปยุโรป ๗.๒.๑ รูปแบบการปกครองใน ทวีปยุโรป ๗.๒.๒ ศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับ ถือในทวีปยุโรป	๒	-บรรยาย -ศึกษากรณีศึกษา ยกตัวอย่างประกอบ -ตั้งประเด็นปัญหา ตามวัตถุประสงค์การ เรียน -นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น -อภิปรายกลุ่ม -สังเคราะห์องค์ ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ	พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รัต.,ดร. พระครู ภาวนา ธรรมโมสิต, ดร. อาจารย์นิภา ภัทร อยู่พุ่ม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๗.๒.๓ ผลกระทบของการเมือง และศาสนาอื่นต่อ พระพุทธศาสนา</p> <p>๗.๒.๔ แนวโน้มในอนาคตของ พระพุทธศาสนาในทวีป ยุโรป</p> <p>๗.๓ ผลกระทบของลัทธิการเมืองและ ศาสนาอื่นต่อพระพุทธ ศาสนาใน ทวีปอเมริกา</p> <p>๗.๓.๑ รูปแบบการปกครองใน ทวีปอเมริกา</p> <p>๗.๓.๒ ศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับ ถือในทวีปอเมริกา</p> <p>๗.๓.๓ ผลกระทบของการเมือง และศาสนาอื่นต่อ พระพุทธศาสนา</p> <p>๗.๓.๔ แนวโน้มในอนาคตของ พระพุทธศาสนาในทวีป อเมริกา</p> <p>๗.๔ ผลกระทบของลัทธิการเมืองและ ศาสนาอื่นต่อพระพุทธ ศาสนาใน ทวีปออสเตรเลีย</p> <p>๗.๔.๑ รูปแบบการปกครองใน ทวีปออสเตรเลีย</p> <p>๗.๔.๒ ศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับ ถือในทวีปออสเตรเลีย</p> <p>๗.๔.๓ ผลกระทบของการเมือง และศาสนาอื่นต่อ พระพุทธศาสนา</p> <p>๗.๔.๔ แนวโน้มในอนาคตของ พระพุทธศาสนาในทวีป ออสเตรเลีย</p> <p>๗.๕ ผลกระทบของลัทธิการเมืองและ ศาสนาอื่นต่อพระพุทธ ศาสนาใน ทวีปแอฟริกา</p> <p>๗.๕.๑ รูปแบบการปกครองใน ทวีปออสเตรเลีย</p> <p>๗.๕.๒ ศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับ</p>		<p>คำถามท้ายบท</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ถือในทวีปออสเตรเลีย ๗.๕.๓ ผลกระทบของการเมือง และศาสนาอื่นต่อ พระพุทธศาสนาฯ ๗.๕.๔ แนวโน้มในอนาคตของ พระพุทธศาสนาในทวีป ออสเตรเลีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท 			
๑๐-๑๑	<p>บทที่ ๘ อิทธิพลของพระพุทธศาสนา ต่อสังคมโลกตะวันออก แผนการสอน ประจำลำดับที่ ๑๐-๑๑</p> <p>๘.๑ ความนำ</p> <p>๘.๒ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาใน เอเชียใต้</p> <p>๘.๒.๑ อิทธิพลของพระพุทธ ศาสนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรมในสาธารณรัฐ อินเดีย</p> <p>๘.๒.๒ อิทธิพลของพระพุทธ ศาสนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรมในสหพันธ์ สาธารณรัฐประชาธิปไตย เนปาล</p> <p>๘.๒.๓ อิทธิพลของพระพุทธ ศาสนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและ วัฒนธรรมในเขตปกครอง ตนเองทิเบต</p> <p>๘.๒.๔ อิทธิพลของพระพุทธ ศาสนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรมใน ราชอาณาจักรภูฏาน</p> <p>๘.๒.๕ อิทธิพลของพระพุทธ</p>	๔	<p>-บรรยาย -ศึกษารณศึกษา ยกตัวอย่างประกอบ -ตั้งประเด็นปัญหา ตามวัตถุประสงค์การ เรียน -นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น -อภิปรายกลุ่ม -สังเคราะห์องค์ ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ คำถามท้ายบท</p>	<p>พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รัต.,ดร. พระครู ภาวนา ธรรมโฆสิต, ดร. อาจารย์นิภา ภัทร อยู่พุ่ม</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ศาสนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรมในสาธารณรัฐ สังคมนิยมประชาธิปไตย ศรีลังกา</p> <p>๘.๓ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาใน เอเชียตะวันออกเฉียง</p> <p>๘.๓.๑ อิทธิพลของ พระพุทธศาสนาในด้าน เศรษฐกิจ สังคมการเมือง และวัฒนธรรมใน สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>๘.๓.๒ อิทธิพลของ พระพุทธศาสนาในด้าน เศรษฐกิจ สังคมการเมือง และวัฒนธรรมในประเทศ ไต้หวัน</p> <p>๘.๓.๓ อิทธิพลของพระพุทธ ศาสนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรมในสาธารณรัฐ เกาหลี</p> <p>๘.๓.๔ อิทธิพลของพระพุทธ ศาสนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรมในประเทศ ญี่ปุ่น</p> <p>๘.๔ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>๘.๔.๑ อิทธิพลของพระพุทธ ศาสนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรมในสหภาพมา</p> <p>๘.๔.๒ อิทธิพลของพระพุทธ ศาสนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรมในสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชน</p>			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ลาว</p> <p>๘.๔.๓ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมในสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม</p> <p>๘.๔.๔ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมในราชอาณาจักรกัมพูชา</p> <p>๘.๔.๕ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมในราชอาณาจักรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท 			
๑๒	<p>บทที่ ๙ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อสังคมโลกตะวันตก</p> <p>แผนการสอน ประจำสัปดาห์ที่ ๑๒</p> <p>๙.๑ ความนำ</p> <p>๙.๒ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในทวีปยุโรป</p> <p>๙.๒.๑ อิทธิพลด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๙.๒.๒ อิทธิพลด้านการเมือง</p> <p>๙.๒.๓ อิทธิพลด้านการเมือง</p> <p>๙.๒.๔ อิทธิพลด้านวัฒนธรรม</p> <p>๙.๓ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>๙.๓.๑ อิทธิพลด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๙.๓.๒ อิทธิพลด้านสังคม</p> <p>๙.๓.๓ อิทธิพลด้านการเมือง</p> <p>๙.๓.๔ อิทธิพลด้านวัฒนธรรม</p> <p>๙.๔ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในประเทศออสเตรเลีย</p> <p>๙.๕ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาใน</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ศึกษากรณีศึกษา</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ตั้งประเด็นปัญหา</p> <p>ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>-นิสิตแต่ละรูปแสดงความคิดเห็น</p> <p>-อภิปรายกลุ่ม</p> <p>-สังเคราะห์ห่อองค์ความรู้จากการอภิปรายเพื่อตอบคำถามท้ายบท</p>	<p>พระครูปริยัติธรรมวงศ์ รัต.,ดร.</p> <p>พระครูภาวนาธรรมเมธีต,ดร.</p> <p>อาจารย์นิภาภัทร อยู่พุ่ม</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ทวีปแอฟริกา - สรุปร่ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท			
๑๓-๑๔	บทที่ ๑๐ บทบาทขององค์การ พระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ แผนการสอน ประจำสัปดาห์ที่ ๑๓-๑๔ ๑๐.๑ ความนำ ๑๐.๒ ขบวนการชาวพุทธเพื่อสังคมใน สาธารณรัฐอินเดีย ๑๐.๒.๑ ประวัติผู้ให้กำเนิด องค์การ : ดร.ปี อาร์ เอ็ม เบ็ดการ์ ๑๐.๒.๒ พัฒนาการ/หลักการ ทำงานขององค์การ ๑๐.๒.๓ บทบาทของขบวนการ ชาวพุทธเพื่อสังคมฯ ๑๐.๒.๔ ผลกระทบของการเผยแพร่ แม่ในระดับนานาชาติ ๑๐.๓ ขบวนการชาวพุทธเพื่อสังคมใน สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ๑๐.๓.๑ ประวัติผู้ให้กำเนิด องค์การ : ตีช นัท ฮันท์ ๑๐.๓.๒ พัฒนาการ/หลักการ ทำงานขององค์การ ๑๐.๓.๓ บทบาทของขบวนการ ชาวพุทธเพื่อสังคมฯ ๑๐.๓.๔ ผลกระทบของการเผยแพร่ แม่ในระดับนานาชาติ ๑๐.๔ ขบวนการสรรโวทัยใน สาธารณรัฐสังคมนิยม ประชาธิปไตยศรีลังกา ๑๐.๔.๑ ประวัติผู้ให้กำเนิด องค์การ : ดร.อริยรัตนะ ๑๐.๔.๒ พัฒนาการ/หลักการ ทำงานขององค์การ	๔	-บรรยาย -ศึกษากรณีศึกษา ยกตัวอย่างประกอบ -ตั้งประเด็นปัญหา ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ -นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น -อภิปรายกลุ่ม -สังเคราะห์องค์ ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ คำถามท้ายบท	พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รัต.,ดร. พระครู ภาวนา ธรรมโฆสิต, ดร. อาจารย์นิภา ภัทร อยู่พุ่ม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๑๐.๔.๓ บทบาทของขบวนการ ชาวพุทธเพื่อสังคมฯ</p> <p>๑๐.๔.๔ ผลกระทบของการเผย แผ่ในระดับนานาชาติ</p> <p>๑๐.๕ ขบวนการชาวพุทธเพื่อสังคมใน ไต้หวัน</p> <p>๑๐.๕.๑ ประวัติผู้ให้กำเนิด องค์การ : พระธรรมมา จารย์เจิ้งเอียน</p> <p>๑๐.๕.๒ พัฒนาการ/หลักการ ทำงานขององค์การ</p> <p>๑๐.๕.๓ บทบาทของขบวนการ ชาวพุทธเพื่อสังคมฯ</p> <p>๑๐.๕.๔ ผลกระทบของการเผย แผ่ในระดับนานาชาติ</p> <p>๑๐.๖ ขบวนการชาวพุทธเพื่อสังคมใน เขตปกครองตนเองทิเบต</p> <p>๑๐.๖.๑ ประวัติผู้ให้กำเนิด องค์การ : องค์ทะไล ลามะ</p> <p>๑๐.๖.๒ พัฒนาการ/หลักการ ทำงานขององค์การ</p> <p>๑๐.๖.๓ บทบาทของขบวนการ ชาวพุทธเพื่อสังคมฯ</p> <p>๑๐.๖.๔ ผลกระทบของการเผย แผ่ในระดับนานาชาติ</p> <p>๑๐.๗ องค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์ แห่งโลก</p> <p>๑๐.๗.๑ ประวัติผู้ให้กำเนิด องค์การ : องค์การ พ.ส.ล.</p> <p>๑๐.๗.๒ พัฒนาการ/หลักการ ทำงานขององค์การ</p> <p>๑๐.๗.๓ บทบาทของขบวนการ ชาวพุทธเพื่อสังคมฯ</p> <p>๑๐.๗.๔ ผลกระทบของการเผย แผ่ในระดับนานาชาติ</p> <p>- สรุปท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท</p>			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	บทที่ ๑๑ บทบาทขององค์การ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย แผนการสอน ประจำสัปดาห์ที่ ๑๕ ๑๑.๑ ความนำ ๑๑.๒ สำนักวัดพระธรรมกาย ๑๑.๒.๑ การเกิดขึ้นของสำนัก วัดพระธรรมกาย ๑๑.๒.๒ บทบาทของสำนักวัด พระธรรมกาย ๑๑.๒.๓ ผลกระทบของสำนักวัด พระธรรมกาย ๑๑.๓ สำนักวัดหนองป่าพง ๑๑.๓.๑ การเกิดขึ้นของสำนัก วัดป่าพง ๑๑.๓.๒ บทบาทของสำนักวัด หนองป่าพง ๑๑.๓.๓ ผลกระทบของสำนักวัด หนองป่าพง ๑๑.๔ สำนักวัดสวนโมกขพลาราม ๑๑.๔.๑ การเกิดขึ้นของสำนัก วัดสวนโมกขพลาราม ๑๑.๔.๒ บทบาทของสำนักวัด สวนโมกขพลาราม ๑๑.๔.๓ ผลกระทบของสำนักวัด สวนโมกขพลาราม ๑๑.๕ สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก ๑๑.๕.๑ การเกิดขึ้นของสำนัก สงฆ์ถ้ำกระบอก ๑๑.๕.๒ บทบาทของสำนักสงฆ์ ถ้ำกระบอก ๑๑.๕.๓ ผลกระทบของสำนัก สงฆ์ถ้ำกระบอก ๑๑.๖ สำนักสันติอโศก ๑๑.๖.๑ การเกิดขึ้นของสำนัก สันติอโศก ๑๑.๖.๒ บทบาทของสำนักสันติ อโศก	๒	-บรรยาย -ศึกษากรณีศึกษา ยกตัวอย่างประกอบ -ตั้งประเด็นปัญหา ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ -นิสิตแต่ละรูปแสดง ความคิดเห็น -อภิปรายกลุ่ม -สังเคราะห์องค์ ความรู้จากการ อภิปรายเพื่อตอบ คำถามท้ายบท	พระครู ปริยัติธรรม วงศ์ รศ.,ดร. พระครู ภาวนา ธรรมโฆสิต, ดร. อาจารย์นิภา ภัทร อยู่พุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑๑.๖.๓ ผลกระทบของสำนัก สันติอโศก ๑๑.๗ สำนักวัดสวนแก้ว ๑๑.๗.๑ การเกิดขึ้นของสำนัก วัดสวนแก้ว ๑๑.๗.๒ บทบาทของสำนักวัด สวนแก้ว ๑๑.๗.๓ ผลกระทบของสำนักวัด สวนแก้ว - สรุปท้ายบท - คำถามท้ายบท - เอกสารอ้างอิงประจำบท			
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๓. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้านที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
๑	๔.๒.๑ (๑) (๓)	- การเข้าห้องเรียน/การส่งงานตอบ คำถามท้ายบท บทที่ ๑-๑๑ - การรับฟังความเห็นของเพื่อนร่วม ห้อง	๑-๑๕ ๑-๑๕	๑๐ คะแนน ๕ คะแนน
๒	๔.๒.๒ (๑) (๒) (๓)	- การเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน/ ความเข้าใจเนื้อหา - การทดสอบกลาง/ปลายภาค	๑-๑๕ ๙, ๑๖	๕ คะแนน ๒๐/๔๐
๓	๔.๒.๓ (๑) (๓)	- การจัดทำรายงานในแต่ละประเด็นที่ รับมอบหมาย - การนำเสนอในห้องเรียน	๓-๑๔	๑๐ คะแนน
๔	๔.๒.๔ (๑) (๒)	- ความสำเร็จของงานที่มอบหมาย - ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมห้อง	๑-๑๕	๕ คะแนน
๕	๔.๒.๕ (๑)	- การสื่อสาร - การมีส่วนร่วม	๑-๑๕	๕ คะแนน

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๒.๑ เอกสารและตำราหลัก

(๑) หนังสือ

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, **ประวัติพระพุทธศาสนาแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี**

ภาค ๑, กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๒๕.

คณินันต์ย์ จันทบุตร, **สถานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย** กรุงเทพมหานคร : หจก. ภาคการพิมพ์, ๒๕๓๒.

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**, พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

คณะกรรมการจัดพิมพ์หนังสือ, **การประชุมสุดยอดผู้ชาวพุทธเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแห่งโลก ครั้งที่ ๒**, ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย ๙ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๓.

จำนงค์ ทองประเสริฐ, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, ๒๕๓๔

_____, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในเอเชียอาคเนย์**, องค์การค้าครูสภา, ๒๕๑๔.

จินดา จันทร์แก้ว, **“ขบวนการสงฆ์ในปัจจุบัน”**, เอกสารการสอนชุดวิชา ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย หน่วยที่ ๑-๗, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๙.

_____, **ศาสนาปัจจุบัน**, กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒ บันทึกจากประสบการณ์ส่วนตัวที่มีโอกาสไปบรรยายวิชา ปัญหาพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบันแก่พระนิสิต ณ สถาบันธรรมกายนานาชาติ หรือ D.I.U เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๖

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์, **พระพุทธศาสนาแบบธิเบต**, กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ไทยธิเบต, ๒๕๓๘.

ชัยประกาศ นารยัน, **จากสังคมนิยมสู่สรรวัทัย**, (รสนา โตสิตระกูล แปล), กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มูลนิธิโกมลคีมทอง และกลุ่มประสานงานศาสนาเพื่อสังคม, ๒๕๒๓.

ชิตมโน, **พระพุทธศาสนาในนานาประเทศ**, กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ดิชนัท ฮันท์, **พุทธศาสนาในอนาคต**, (พจนา จันทิสนันติ, ชาญณรงค์ เมฆินทรางกูร แปล), กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๒๗.

ถนอม บุตรเรือง, **พระพุทธศาสนาในญี่ปุ่น**, กรุงเทพมหานคร: บริษัทแปดสิบเจ็ด (๒๕๔๕) จำกัด, ๒๕๕๓.

ธนู แก้วโอภาส, **ศาสนาโลก**, พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จักรวรรดิการพิมพ์, ๒๕๔๙.

ธรรมะปัญญา และจิตตวชิระ, **เมล็ดพันธุ์แห่งธรรม 3 จอมปราชญ์แห่ง**

พระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร : หจก.ซี. แอนด์ เอ็น., ๒๕๔๖.

ทรงวิทย์ แก้วศรี. **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา เล่ม ๑๐ พระพุทธศาสนาในอินโดจีน.**

กรุงเทพมหานคร: การศาสนา. ๒๕๓๐.

ทะเลลามาะ, **แผ่นดินและประชากรของข้าพเจ้า**, (ส.ศิริรักษ์ แปล), กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์แพร่พิทยา, ๒๕๑๐

ทวีวัฒน์ ปุณฺทริกวิวัฒน์. **พุทธศาสนากับสังคมการเมืองในอุษาคเนย์ ใน อุษาคเนย์ที่รัก**, สุเจนกรรพฤทธิ และ สิทธา เลิศไพบูลย์ศิริ, บก. กทม. คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๓.

เทพประวิณ จันทน์แรง ดร., **ประวัติพระพุทธศาสนา, พระพุทธศาสนาในเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พิพาดา ยังเจริญ, **ประวัติอารยธรรมญี่ปุ่น**. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
นางสาวเดนา เมอร์เรียม, **คำปราศรัยแสดงความยินดี**, ในคณะกรรมการจัดพิมพ์หนังสือ, การประชุมสุดยอดผู้นำชาวพุทธเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแห่งโลก ครั้งที่ ๒ ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย ๙-๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๓.

บรรจง โสดาดี, **ประวัติพระพุทธศาสนา, พระพุทธศาสนาในยุโรป – อเมริกา**, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐

บทสัมภาษณ์พระอาจารย์บุญมี กิตติวณณธมโม, ประธานคณะสงฆ์ลาวในสหรัฐอเมริกา สถานีวิทยุเอเชียเสรี, ๑๑ มกราคม ๒๕๔๕.

ประทีป สวาโย, **สิบเอ็ดศาสนาของโลก**, กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๕.

ประเวศ วะสี, ศ.น.พ. **สวนโมกข์ ธรรมกาย สันติอโศก**, พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน, ๒๕๓๘.

พระครูวิเทศพรหมคุณ, **การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปแอฟริกาใต้**, สถาบันพระปกเกล้า, พระธรรมทูตสายต่างประเทศ.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต), **แสดงปาฐกถา ในการประชุมพระพุทธศาสนา นานาชาติ ใน กลุ่มผู้นำพระพุทธศาสนาว่าด้วย "ประเด็นและอนาคต"**, ณ เมืองโคลัมโบ ประเทศศรีลังกา, ๑๕ มกราคม ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตฺโต), **พระพุทธศาสนาในเอเชีย**, กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๐.

_____, **พระพุทธศาสนาในเอเชีย**, พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

_____, **พระพุทธศาสนาในเอเชีย**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

_____, **มองสันติภาพโลกผ่านภูมิหลังอารยธรรมโลกาภิวัตน์**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๒.

_____, **อ้างใน ภัทรพร สิริกาญจน, “สำนักสันติอโศก ความเป็นมาและบทบาททางศาสนาในสังคมไทย”**, และพระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต), **เพื่อความเข้าใจปัญหาโพธิรักษ์, รวมบทความพิเศษ และบทพิสูจน์**, กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๓.

_____, **กรณีธรรมกาย บทเรียนเพื่อศึกษาพระพุทธศาสนาและ สร้างสรรค์สังคมไทย**.

พระเทพดิลก (ระแบบ ฐิตธนาโณ), **ประวัติพระพุทธศาสนา**, กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต), **วิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลก**. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทฺโท), **นอกเหตุเหนือผล**, อ้างใน คณิงนิตย์ จันทบุตร, **สถานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย**, กรุงเทพมหานคร : หจก.ภาพพิมพ์, ๒๕๓๒.

พระ ดร.บอบ – ฮอง, **ทิศทางการวางแผนเผยแผ่พระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ ๒๑**, ใน คณะกรรมการจัดพิมพ์หนังสือ, การประชุมสุดยอดผู้นำชาวพุทธเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแห่งโลก ครั้งที่ ๒, ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย ๙ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๓.

พระประชา ปสนนธมโม (สัมภาษณ์), **อัตชีวประวัติของท่านพุทธทาส เล่าไว้เมื่อวัยสนธยา**, กรุงเทพมหานคร มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๓๕.

พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในเอเชีย**, กรุงเทพมหานคร : พิมพ์สวย, ๒๕๔๙,

พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ, **พระพุทธศาสนาในลาว**, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สำนักพิมพ์เมตตาพรินต์ติ้ง, ๒๕๕๕.

_____. **พระพุทธศาสนาในเวียดนาม**, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา ขอนแก่น, ๒๕๕๕.

_____. **พระพุทธศาสนาในกัมพูชา**, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา ขอนแก่น, ๒๕๕๕.

พระโพธิญาณเถระ (ชา สุภทฺโท), **อุปถัมภ์**, พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๔

พระศรีปริยัติโมลี (สมชัย กุศลจิตโต), **พระธรรมทูตในโลกปัจจุบัน : ศึกษากรณีพระธรรมทูตไทยในต่างประเทศ**, ในคณะกรรมการจัดพิมพ์หนังสือ, การประชุมสุดยอดผู้นำชาวพุทธเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแห่งโลก ครั้งที่ ๒, ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย ๙-๑๑ พฤศจิกายน, ๒๕๔๓.

พระราชธรรมนิเทศ (ระแบบ ฐิตญาโณ), **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระราชปัญญาเมธี (สมชัย กุศลจิตโต), **แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนางานพระพุทธศาสนาในสหรัฐอเมริกา**, ในพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๑๑

พระอุตรคณาธิการ, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในอินเดีย**, กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๐๗.

พระอุตรคณาธิการ (ชวินทร์ สระคำ), **ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในอินเดีย**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย., ๒๕๓๔.

พุทธทาส อินทปญโญ, **บัลลังก์ธรรมรถเหนือแผ่นดินพุกาม**, กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, ม.ป.ป.

เพ็ญศรี กาญจนมัย, **อารยธรรมญี่ปุ่น**, กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๐.

เพ็ญศรี กาญจนมัย-นันทนา กปิกาญจน์, **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน**, กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว..

พันเอก (พิเศษ) นวม สงวนทรัพย์, **เมธีตะวันตกชาวพุทธ เล่ม ๑ ดร.เอ็ดวาร์ด โคนซ์**, มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

_____, **เมธีตะวันตกชาวพุทธ เล่ม ๒ นิตยสาร The Golden Lotus**, มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

- ไพโรจน์ อยู่มณเฑียร, **เสียงแห่งหิงสาและสันติเพื่อมนุษยธรรมแผ่ผลในใจคน**, กรุงเทพมหานคร : บริษัท ฟ้าอภัย จำกัด, ๒๕๓๖.
- ภัทรพร สิริกาญจน, **“สำนักสันตโศก ความเป็นมาและบทบาททางศาสนาในสังคมไทย”**, ในวารสารพุทธศาสนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑, มกราคม-เมษายน ๒๕๔๔.
- ภัทรพร สิริกาญจน, **“ขบวนการทางพระพุทธศาสนากับปัญหาสังคมปัจจุบัน”** ในความรู้พื้นฐานทางศาสนา, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๖.
- มหาตมะ คานธี, **โลกทั้งผองพี่น้องกัน**, (กรูณา-เรื่องอุไร กุศลาคัย แปล), กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ลายสือไทย, ๒๕๒๓.
- เมธา บรรณทัศน์, **เปิดปม คลายปม ภูฎาน**, กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๕๐.
- วัดพระธรรมกาย, **พุทธบูชา วิสาขปุณณมี**, อ่างใน ภัทรพร สิริกาญจน, “ขบวนการทางศาสนากับปัญหาสังคมปัจจุบัน”.
- โรเบิร์ต อี บัสเวลล์ : **แต่ง, ประสพการณ์ชีวิตพระวัดเขน**, หน้า ๓๙.
- เสถียร โพธิ์นันทะ, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ฉบับมุขปาฐะ ภาคที่ ๑**, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- เสถียร โพธิ์นันทะ, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**, พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.
- เสถียร โพธิ์นันทะ, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : สร้างสรรค์บุ๊คส์, ๒๕๔๔,
- _____, **ปรัชญามหายาน**, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก, **ความ(ไม่)รู้เรื่องพระพุทธศาสนาในภูฎาน**, กรุงเทพมหานคร : บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๐.
- สุชาติ หงษา ดร., **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาจากอดีตสู่ปัจจุบัน**, กรุงเทพมหานคร : โดยศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาไตรลักษณ์.
- สิริมา ศิริมาตยนันท์ คะนอง ปาลีภัทรางกูร. **ภูฎานกับจุดยืน “ความสุขมวลรวมประชาชาติ” บนเวทีโลก**. Executive Journal
- สุเทพ สารบรรณ, **ประวัติพระพุทธศาสนา,พระพุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียง**, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
- สมภาร พรหมทา, **ใบไม้ในกำมือ**, กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์อาทิตย์ จำกัด, ๒๕๒๗.
- สรูปและเรียบเรียงจากพุทธทาสภิกขุ, **อติมมยตาประยุกต์**, กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๕ มุลนิธิธรรมสันติ, แสงสุญ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๔๖, กรกฎาคม-กันยายน, ๒๕๓๔.
- หนังสือของฝากจากหลวงปู่, **“ชีวประวัติท่านติก ญืด ห้อย : มุนิกวีผู้สร้างสังฆะและสานติในเรือนใจ”** สำนักพิมพ์มูลนิธิหมู่บ้านพลัม, หน้าปก พิมพ์ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔.
- _____. **“ชีวประวัติท่านติก ญืด ห้อย”**, สำนักพิมพ์มูลนิธิหมู่บ้านพลัม, หน้าปกพิมพ์ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔.
- หนังสือของฝากจากหลวงปู่, **“พุทธศาสนาความสุขและบทสนทนากับ หลวงปู่ติก ญืด ห้อย”** สำนักพิมพ์มูลนิธิหมู่บ้านพลัม, หน้าปกพิมพ์ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔.
- เอกสารประกอบการศึกษารายวิชา, **พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทในประเทศต่างๆ**, กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒,

อภิชัย โพธิประสิทธิ์ดี, **พระพุทธศาสนามหายาน**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

อภิญา เพ็ญฟูสกุล “**ศาสนทัศน์ของชุมชนเมืองสมัยใหม่ ศึกษากรณีวัดพระธรรมกาย**”,
วารสารพุทธศาสนศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน
, ๒๕๔๑). สรุปลงและเรียบเรียงจาก URL

อุทัย อัมมสาโร, **พุทธศาสนาในยุโรปและอเมริกา**. กรุงเทพมหานคร : โพธิ์สามต้นการพิมพ์,
๒๕๑๘.

เอกสารประกอบการศึกษารายวิชา, **พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทในประเทศต่างๆ**,
กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

(๒) บทความ

เจ็ญ แยนจอง, **พุทธศาสนากับวิถีชีวิตชาวพุทธไทลื้อในสิบสองพันนาในคนไทไม่ใช่ไทยแต่เป็น
เครือญาติชาติภาษา**, กรุงเทพมหานคร, มติชน, ๒๕๔๙.

พิพัฒน์ พสุธารชาติ, **รัฐกับศาสนา**, (บทความว่าด้วยอาณาจักรศาสนจักร และเสรีภาพ), พิมพ์ครั้งที่
ที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๙.

ทวีวัฒน์ ปุณฺทริกวิวัฒน์, **หนังสือพิมพ์มติชน** รายวัน หน้า ๖ คอลัมน์ หน้าต่างความจริง วันที่
๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ปีที่ ๒๙ ฉบับที่ ๑๐๕๐๑

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน, ฉบับประจำวันอาทิตย์ที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐ ปีที่ ๓๐ ฉบับที่
๑๐๖๒๐, คอลัมน์หน้าต่างความจริง,

ปรีชา ช่างขวัญเย็น และสมภาร พรหมทา, (บรรณาธิการ), **มนุษย์กับศาสนา**, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

เอกสารประกอบการศึกษารายวิชา, **พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทในประเทศต่างๆ**. กานต์
จอมอินตา, **นิตยสารธรรมลีลา**, ฉบับที่ ๑๗๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘, ผู้อำนวยการ
โครงการธรรมมาภิวัตน์ สถานีโทรทัศน์ NEWS1.

(๓) วิทยานิพนธ์

บรรจง โสดาดี, **การใช้ตรรกะในวิธีสอนของพระโพธิญาณเถระ**, (ชา สุภทฺโท), วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
๒๕๔๖.

พระมหาวิมล ผลเจริญ, “**การศึกษาแนวคิดและขบวนการประชาสังคมของพุทธศาสนาใน
สังคมไทย** (หลังเหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖-ปัจจุบัน)”, วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสนศึกษา คณะศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๔.

สุจิตรา พูนพิพัฒน์, “**บทบาทของวัดพระธรรมกายในสังคมไทยปัจจุบัน**”, วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์สังคม, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก,
๒๕๓๙.

สุรัชย์ ศิริไกร รศ.ดร., **โครงการวิจัยเรื่อง ศาสนาและลัทธิความเชื่อของชาวจีน : การรวม
ศาสนาพุทธ เต๋า และขงจื้อ**, หน่วยบริการวิจัย สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๙๙ หมู่ ๑๘ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๑

(๔) สื่อออนไลน์

องค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก (พ.ส.ล.) <<http://wfbhq.org/th/about-history.php>>
เอ.ที.อริยรัตน์ "ลิตเติล คานธี" แห่งศรีลังกา<<http://www.matichon.co.th/webmobile/readnews.php?newsid=1275203294&grpId=01&catid=00>>

ดร.บรรพต แคนโรสง “ประวัติ ดร.บี.อาร์ เอ็มเบ็ดการ์”, <<http://www.gotoknow.org/>>
พระพุทธศาสนาเพื่อสังคม <<https://www.gotoknow.org/posts/396077>> หลวงปู่ติช นัท
ฮันห์ กับหมู่บ้านพลัม <http://www.thaiplumvillage.org/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=35>

รวบรวมงานเขียนและบทความ ของ พระไพศาล วิสาโล ที่มา : www.visalo.org/korobizne
บทความ เรื่องบทเรียนจากศรีลังกา โดย เสรีภาพ ณ ชะเยือง ที่มา :
<http://www.natureconcern.com/>

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**, พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในเอเชีย**, กรุงเทพมหานคร : พิมพ์สวย, ๒๕๔๙,

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, **พระพุทธศาสนาในลาว**, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สำนักพิมพ์เมธิตรายพริ้นติ้ง, ๒๕๕๕.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา, **พระพุทธศาสนาในเวียดนาม**, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา ขอนแก่น, ๒๕๕๕.

_____ . **พระพุทธศาสนาในกัมพูชา**, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา ขอนแก่น, ๒๕๕๕.

ชิตมโน, **พระพุทธศาสนาในนาณาประเทศ**, กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

ดิชนัท ฮันท์, **พุทธศาสนาในอนาคต**, (พจนานันท์สันติ, ชาญณรงค์ เมฆินทรานุกร แปล), กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๒๗.

ถนอม บุตรเรือง, **พระพุทธศาสนาในญี่ปุ่น**, กรุงเทพมหานคร: บริษัทแปดสิบเจ็ด (๒๕๔๕) จำกัด, ๒๕๕๓.

ธนู แก้วโอภาส, **ศาสนาโลก**, พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จิรัชการพิมพ์, ๒๕๔๙.

ธรรมะปัญญา และจิตตวิริยะ, เมล็ดพันธุ์แห่งธรรม 3 จอมปราษฎ์แห่ง

พระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร : หจก.ซี. แอนด์ เอ็น., ๒๕๔๖.

ทรงวิทย์ แก้วศรี. **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา เล่ม ๑๐ พระพุทธศาสนาในอินโดจีน .**

กรุงเทพมหานคร: การศาสนา. ๒๕๓๐.

ทะเลลามะ, **แผ่นดินและประชากรของข้าพเจ้า**, (ส.ศิริรักษ์ แปล), กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, ๒๕๑๐

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยนิสิตจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเวปบอร์ด ที่ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๗.๓ การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน หรือ นอกชั้นเรียน
<p>๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔