



มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3)

๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ

( Dhamma in English )

พระมหาสมชาย กิตติปัญญา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

## คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

มคอ.3 ของรายวิชา “ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ(Dhamma in English)” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นปัจจัยสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 2) โดยได้ดำเนินการตามกรอบของรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชาและจุดประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างครบถ้วน

อนึ่ง ผู้สอนและผู้เรียน ต้องตระหนักถึงกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่ได้กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ได้รับผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์สืบต่อไป รายละเอียด มคอ. 3 เล่มนี้ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวด 4 การพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

(พระมหาสมชาย กิตติปัญญา)

อาจารย์ประจำวิชา

วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2564

**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)**  
**รายวิชา ๓๐๒ ๔๑๙ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / มนุษยศาสตร์/ภาษาอังกฤษ

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๒ ๔๑๙ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ( Important Places of Religion in Thailand )
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาทั่วไป/วิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ชยันต์ บุญพิโย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสมชาย กิตติปัญญา อาจารย์ผู้สอน พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๔ (บรรพชิต/คฤหัสถ์)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>มุ่งให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญของสถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และสามารถบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญของสถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และสามารถบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และฝึกบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน</p>											
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย</td> <td>- ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	- ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	- ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือส่วนงาน</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>											

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### ๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	<p>นำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น</li> </ul>
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ทางสถานที่ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้</li> </ul>

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p><b>ความรับผิดชอบต่อหลัก</b></p> <p>๕. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติศาสนา</p> <p><b>ความรับผิดชอบต่อรอง</b></p> <p>๑. มีศีลธรรมและศรัทธาตน เพื่อพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. มีจิตสาธารณะและเสียสละ เพื่อ</p>	<p>๑) บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษาความหมายของภาษาแบะภาษาศาสตร์ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และ อาจารย์</p>	<p>๑) ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน</p> <p>การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่ง งานมอบหมายให้ตรงเวลา</p> <p>๒) ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียน เพื่อ ทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</p>

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>ส่วนรวม</p> <p>๓) เคารพสิทธิศักดิ์ศรีความเป็น คน และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ผู้สอน</p> <p>๓) ให้นิสิตฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและ ความเข้าใจเนื้อหาของวิชา ซึ่งมี ปรากฏในการใช้ชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งชี้ให้ เห็น ประเด็นทาง จริยธรรมที่ปรากฏในทางสังคม</p> <p>๔) เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดย ให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน บทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ภายในชั้นเรียน</p> <p>๕) กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียน สม่าเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความ กล้าหาญในการแสดงออก และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>๓) ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อ ทดสอบผลสัมฤทธิ์ของ วัตถุประสงค์การเรียน</p> <p>๔) ประเมินผล ด้วยการ ใช้ แบบฝึกหัดใน บทเรียน</p> <p>๕) ประเมินวัตถุประสงค์การเรียน โดยใช้ ใบงาน (Work Sheet)</p> <p>๖) ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อ ทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนใน ภาพรวม</p>

#### ๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๒. ใช้ความรู้มาอธิบาย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมี เหตุผล</p> <p>๓. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ ใน การดำเนินชีวิตได้</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๑) มี ค ว า ม ร ู้ ค ว า ม เ ช้ำ เ ข้ า จ ใจ หลักการทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>๔. มี ความ ร อบ ร ู้ เ ท้ า ท ้น การ เปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและ ของโลก</p> <p>๕. รู้จักแสวงหาความรู้จาก แหล่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้ สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ</p> <p>๒) มอบหมายงาน/ใบงานทดสอบตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓) ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน</p> <p>๔) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายใน ชั้นเรียน และการเปิดโอกาสให้ซักถาม ภายในชั้นเรียน</p> <p>๕) เน้น การ ส อน โดย ใช้ ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้น ผู้ เรียน เป็น ศูนย์ ก ล า ง (Student Center)</p>	<p>๑) ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>๒) ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียน โดยใช้ ใบงาน</p> <p>๓) ทดสอบบทเรียนโดยใช้ แบบฝึกหัด</p> <p>๔) ทดสอบระหว่างภาค และสอบ ปลาย ภาค</p> <p>๕) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้น เรียน</p> <p>๖) การแก้ ไข ข้อบกพร่องส่วน ตัว (Personal Problems Solving)</p>

#### ๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา

<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) สามารถค้นหาข้อมูลทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูล จากหลักฐาน</p> <p>๓. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒ . สามารถวิเคราะห์ และ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุผล</p>	<p>๑) บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบเนื้อหาวิชา</p> <p>๒) บรรยายเชิงวิเคราะห์ ให้เห็น ความ สัมพันธ์ และบูรณาการ ของ เนื้อหาวิชา</p> <p>๓) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดง ความ คิด เห็น และ แก้ไข ข้อผิดพลาดเป็น รายบุคคล</p> <p>๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมา แลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน</p>	<p>๑) ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ และการบูรณาการเนื้อหาวิชา</p> <p>๒) การใช้ซีกถาม ทดสอบด้วยใบงาน และแบบฝึกหัด</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๔. รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๑) สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้ง ในฐานะ ผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๓) มีมนุษยสัมพันธ์รู้จักควบคุม อารมณ์ และยอมรับความ แตกต่าง ระหว่างบุคคล</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้</p> <p>๒) จัดกลุ่มการเรียนรู้</p> <p>๓) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<p>๑) ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด</p> <p>๒) ประเมินผลพฤติกรรมการทำงาน เป็น ทีม</p> <p>๓) ประเมินผลจากรายงานการศึกษา ด้วยตนเอง</p>

**๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๒ . ใช้ ภาษาใน การติดต่อ สื่อ ความหมายได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน</p>	<p>๑) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website สื่อการ</p>	<p>๑) ประเมินจาก รายงาน ใบ งาน แบบ ฝึกหัดและนำเสนอด้วยสื่อ เทคโนโลยี</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และเขียน ๓) มี ทักษะใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม <b>ความรับผิดชอบ</b> ๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้	สอน e-learning และ ทำ รายงาน โดยเน้นการ นำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม	๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งส่วนรายบุคคลและกลุ่ม ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย/จิตพิสัย ๒.๖ เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย ๒.๗ การวัดผลและประเมินผล <b>UNIT I PRE-TEST AND INTRODUCTION</b> 1.1 Pre-test 1.2 Introduction on Teaching Plan 1.2.1 Description of subject 1.2.2 Objectives of subject 1.2.3 Methods of evaluation 1.2.4 Learning activities 1.2.5 Assignment 1.2.6 Attendance	๓	-แนะนำ อธิบาย ชี้แจงรายวิชา และแผนการสอน เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน - แนะนำแหล่งค้นคว้า/วิธี สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การ ทำเอกสารสำหรับการ นำเสนอ การใช้โปรแกรม นำเสนอข้อมูล - แนะนำการเรียนการสอน บนระบบ e-Learning (พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย สอดคล้องกับ เป้าหมายการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑) - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ	พระมหาสมชาย กิต ติบุญญ์



สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒-๔	<b>UNIT II; IMPORTANT PLACES OF RELIGION IN BANGKOK</b> 2.1 The Temple of the Emerald Buddha (Wat Phra Kaew) 2.2 Wat Pho or Wat Phra Chetuphon 2.3 Wat Arun (Temple of the Dawn) 2.4 Wat Bowonniwet Vihara 2.5 Wat SraKet or the Golden Mouont 2.6 Wat Ratchanatdaram Woravihara 2.7 Wat Trimit 2.8 Wat Suthatthebwararam 2.9 Wat Benchmabophit	๙	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - มอบหมายให้นิสิต (งานเดี่ยว) หาค้นคว้าข้อมูลตามเนื้อหารายวิชา ทำรายงานเสนอ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ / ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	พระมหาสมชาย กิตติปญโญ
๕-๗	<b>UNIT III: IMPORTANT PLACES OF RELIGION IN THE CENTRAL PROVINCES</b> 3.1 Wat Phra Pathomchedi in Nakhon Pathom 3.2 Ayutthaya, the Ancient City 3.2.1 Wat Phrasri Sanphet 3.2.2 Wat Mahathat 3.2.3 Wat Ratchaburana 3.2.4 Wat Na Phrameru 3.2.5 Vihara Mongkhon Bophit	๙	การบรรยาย Power Point Projector - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา (Group Discussion) - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	พระมหาสมชาย กิตติปญโญ
๘	<b>สอบกลางภาค MID-TERM TEST</b>	๓	สอบวัดความรู้โดยใช้ระบบ e-Testing (พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี)	พระมหาสมชาย กิตติปญโญ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สารสนเทศ)	
๙-๑๐	UNIT IV; THE NORTH REGION 4.1 Wat Phra Srirattanamahathat Voravihara, Pitsanulok Province 4.2 Wat Phra Tat Doi Suthep , Chiang Mai Province 4.3 Wat Rong Khun or White Temple in Chiang Rai Province 4.4 Wat Phrathat Hariphunchai in Lamphun Province 4.5 Wat Phra That Lampang Luang in Lampang Province	๖	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา
๑๑-๑๒	UNIT V THE NORTHEAST REGION 5.1 Wat Phra That Phanom in <a href="#">Nakhon Phanom</a> province 5.2 Wat Phra That Renu Nakhon <a href="#">Nakhon</a> <a href="#">Phanom</a> province 5.3 Wat Phra That Choeng Chum in Sakhon Nakhon province 5.4 Wat Phra That Kham Kaen in Khon Kaen province 5.5 Wat Phra That Nadoon in Maha Sarakham province 5.6 Wat Pho Chai in Nong Khai province	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่าง</li> <li>ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก</li> <li>กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าและ</li> <li>ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- นำเสนองานที่ได้รับ</li> <li>มอบหมายและอภิปราย</li> <li>หน้าชั้นเรียน</li> <li>- Role Plays in the</li> <li>classroom</li> <li>- Group Presentations</li> </ul>	พระมหาสมชาย กิตติปัญญา

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	UNIT VI THE SOUTH REGION 6.1 Wat Phra Boromathat Chaiya in Surat Thani Province 6.2 Wat Phra Maha That Woramahawihan in Nakhon Si Thammarat Province 6.3 Hor Phra Buddha Sihing in Nakhon Si Thammarat Province 6.4 Wat Chalong in Phuket Province	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายและอภิปราย หน้าชั้นเรียน	พระมหาสมชาย กิต ติปัญญา
๑๔	Unit VII the important places of Religion of  -Christianity -Islam Brahmin-Hinduism -Sikhism	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา - มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ - นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายและอภิปราย หน้าชั้นเรียน	พระมหาสมชาย กิต ติปัญญา
๑๕	FIELD STUDY	๓	-Selected Important Places (Near by) -Experiencing the real situations	พระมหาสมชาย กิต ติปัญญา
๑๖	Roundup the lessons สรุป ประมวล องค์ความรู้ประจำ รายวิชา	๓	- บรรยายสรุป ชักถามข้อ สงสัย ในรายวิชาที่เรียน ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -debate, QA , discussion	พระมหาสมชาย กิต ติปัญญา
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบวัดความรู้	วิทยาลัยสงฆ์

## ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๑(๕)	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	<b>ด้านความรู้</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๒ (๒),(๓)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	๘	๒๐ %
๓	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๓ (๑),(๓)	- การสอบปลายภาค แบบอัตนัย - สอบออนไลน์ บนระบบ e-Testing	๑๗	๔๐ %
๔	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๔ (๔)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมีส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปรายเสนอความคิดเห็น - การทำใบงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม (แบบอัตนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๕	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ๔.๒.๕ (๒),(๓)	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง e-mail, Inbox, Line - การนำเสนอผลงานใบงานเดี่ยวและรายกลุ่มเกี่ยวกับการวิจัยในรายวิชา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านสื่อแบบ Power Point)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b> Nilratana Klinchan, Asst. Prof. <b>English for Important Places of Religion.</b> กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550
<b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> Nilratana Klinchan, Asst. Prof. <b>Tourist Guide to Thailand.</b> กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550

- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวกับ Important Places of Religion in Thailand เกี่ยวกับ พุทธสถาน  
- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวกับ Important Places of Religion in Thailand เกี่ยวกับ  
- Christianity, Islam, Brahmin-Hinduism, Sikhism

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณะผู้จัดทำ. **พระพุทธรชินราช**. สำนักพิมพ์ส.ทรัพย์การพิมพ์, 2538.

พระมหาสวัสดิ์ อหิงสโก. **สิ่งที่น่ารู้ในวัดอรุณราชวราราม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544.

วารสารเมืองไทย. **นำเที่ยวเมืองโบราณ**. (In The Ancient City) เรื่องแสงการพิมพ์, 2522.

สมเด็จพระพุทธอาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ). **ประวัติวัดสระเกศราชวรมหาวิหาร**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2543.

อเนก นาวิกมูล. **Temple in Bangkok Thonburi**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แสงแดดเพื่อเด็ก, 2544.

Chaiwat Worachetwarawat. **Ayutthaya Historical Study Center**. สำนักพิมพ์ เทียนวัฒนาพรินต์ติ้ง , 2003.

Piriya Krairiksh, Dr. Assco. Prof. **The Grand Palace and The Temple of The Emerald Buddha**. Bangkok: Amarin Printing Co. Ltd ;1988.

Phra Debkittimuni.(ThongsoonSuriyajoto)and others. **Wat Benchamabopit**. Bangkok: Amarin Printing, 2000.

Pranee Jamkhanthian. **Wat Pra Sri Rattana Mahathat Voramahavihara Phitsanulok Province**. Sathap Printing, 2002.

Rumphaipun Kaewsuriya. **Guide Book Wat Pho**. Bangkok: Bangkok: Amrin Printing Company Limited, 2003.

Subhapadis Diskul, Professor. M.C. **History of Temple of the Emerald Buddha**. Bangkok: Amarin Printing. Co. Ltd., 2547.

Visitor Magazine Book. **“Sukhothai,”** Tourist Information Magazine. Vol.14 6 December, 1998.

Waranun Chatchawantipakorn. **The Sacred Buddha images of Thailand**. Bangkok: 2001.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

#### ๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

### ๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา มากยิ่งขึ้น

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน

๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ

### ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์

๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน

๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน

๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

## ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออก ผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และ รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้บัณฑิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย พระมหาสมชาย กิตติปัญญา และคณาจารย์ในหลักสูตร

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาสมชาย กิตติปัญญา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_