

รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ.3)

รายวิชา 000 148 พระวินัยปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 000 148 พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา ทุกหลักสูตร/ทุกสาขาวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ 2. อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / 2564 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 000 147 พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies) 000 109 ศาสนาทั่วไป (Religions)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 000 149 พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)
8. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
9. สถานที่เรียน อาคารเรียน 100 ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด เริ่มต้นวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมาย หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ</b></p> <p>1.1 อธิบายประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎกได้</p> <p>1.2 สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวารได้</p> <p>1.3 สามารถประยุกต์หลักพระวินัยปิฎกที่ได้รับจากการศึกษาแล้วไปปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>1.4 มองเห็นคุณค่าของพระวินัยปิฎกในฐานะหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา</p> <p>1.5 เกิดความสำนึกที่จะดำรงคุณค่าของพระวินัยปิฎกในฐานะการปฏิบัติตนตามพระธรรมพระวินัยปิฎก</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>2.1 เพื่อดำเนินการทำการเรียนการสอนโดย e-learning เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักพระวินัยปิฎก</p> <p>2.2 เพื่อเปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามหลักพระวินัยปิฎก</p> <p>2.3 เพื่อใช้หลักการตามพระวินัยปิฎกเป็นเครื่องมือในการสอนและวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน เช่น พระกราบฆราวาส เป็นต้น</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎกโครงสร้าง เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 16 สัปดาห์ 32 ชั่วโมง/ต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 16 สัปดาห์ 32 ชั่วโมง/ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 16 สัปดาห์ 32 ชั่วโมง/ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านป้ายประกาศและเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ และทาง E-mail ของนิสิต</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>											

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในกาดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาส่งสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านพระวินัยปิฎก ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ เป็นผู้มึระเบียบวินัยในสังคม

### 4.2 การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.2 ทุกหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●

## 4.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีศีลธรรมและศรัทธาตนเพื่อพระพุทธศาสนา</li> <li>2. มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>3. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติศาสนา</li> </ol> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. เคารพสิทธิศักดิ์ศรีความเป็นคนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>5. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างทางพระวินัยและตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางวินัยและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาพระวินัยปิฎก</li> <li>2. วิเคราะห์หลักวินัยและอภิปรายกลุ่ม</li> <li>3. กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างพระวินัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. กำหนดเนื้อหาสาระจากคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>2. มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>3. ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>4. ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ol>

## 4.2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีและเนื้อหา</li> <li>2. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</li> </ol> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</li> <li>4. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย อภิปราย</li> <li>2. การทำงานกลุ่ม</li> <li>3. การนำเสนอรายงาน</li> <li>4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>5. มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</li> <li>6. ให้ศึกษาโดยใช้ปัญหาที่เกิดจากการละเมิดพระวินัยมาวิเคราะห์</li> <li>7. เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>2. นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ol>

และของโลก 5. รู้จักแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
---	--	--

#### 4.2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>1. สามารถค้นหาข้อมูลทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐานทางพระไตรปิฎก</p> <p>2. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>3. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ตามพระวินัยปิฎก</p>	<p>1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา พระวินัยปิฎก</p> <p>2. อภิปรายกลุ่มตามที่ศึกษาค้นคว้ามาจากพระไตรปิฎก เล่ม 1-8</p> <p>3. วิเคราะห์กรณีศึกษาจากการละเมิดพระวินัยในสังคมปัจจุบัน</p> <p>4. การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</p>	<p>1. ประเมินผลจากใบงานที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>2. การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>3. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักวินัยที่เกี่ยวกับพระวินัยปิฎก</p> <p>4. ประเมินผลจากการสอบปลายภาค</p>

#### 4.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>1. สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>2. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>3. มีมนุษยสัมพันธ์รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น การละเมิดพระวินัยของพระสงฆ์ในปัจจุบัน</p> <p>2. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>3. การนำเสนอรายงาน</p>	<p>1. ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>2. รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)</p>

#### 4.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>1. มีทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>2. ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้</p> <p>3. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<p>1. อภิปราย</p> <p>2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning</p> <p>3. ทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาเชื่อถือ</p> <p>4. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>1. การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p> <p>3. รายงาน</p>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	<p><b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระวินัยปิฎก</b></p> <p>ความเป็นมาของพระวินัยปิฎก</p> <p>ความสำคัญของพระวินัยปิฎก</p> <p>ความหมายของพระวินัยปิฎก</p> <p>โครงสร้างของพระวินัยปิฎก</p>	4	บรรยาย การยกตัวอย่างหลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และ การใช้สื่อ power point	ผศ.ดร. พลเผ่าเพ็งวิภาศ
3-4	<p><b>คัมภีร์มหาวิงค์</b></p> <p>ความเป็นมาของสิกขาบท</p> <p>การวิเคราะห์สาระสำคัญในคัมภีร์</p> <p><b>มหาวิงค์ ภาค 1</b></p> <p>การวิเคราะห์สาระสำคัญในคัมภีร์</p> <p><b>มหาวิงค์ ภาค 2</b></p>	4	บรรยาย การยกตัวอย่างหลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และ การใช้สื่อ power point	ผศ.ดร. พลเผ่าเพ็งวิภาศ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5-6	<b>คัมภีร์ภิกขุณีวังศ์</b> ความเป็นมาของภิกขุณีวังศ์การ วิเคราะห์สาระสำคัญในคัมภีร์ภิกขุณี วังศ์การเปรียบเทียบสิกขาบท ระหว่างคัมภีร์มหาวังศ์กับคัมภีร์ ภิกขุณีวังศ์	4	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การ อภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ
7	<b>สอบกลางภาค</b>	2		
8-9	<b>คัมภีร์มหาวรรค</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคัมภีร์ มหาวรรคและการศึกษาสาระสำคัญใน คัมภีร์การศึกษาสาระสำคัญในคัมภีร์ <b>มหาวรรค ภาค 1</b> <b>มหาวรรค ภาค 2</b>	4	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การ อภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ
10-11	<b>คัมภีร์จลวรรค</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจลวรรค การศึกษาสาระสำคัญในคัมภีร์ การศึกษาสาระสำคัญในคัมภีร์ <b>จลวรรค ภาค 1</b> <b>จลวรรค ภาค 2</b>	4	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การ อภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ
12-13	<b>คัมภีร์ปริวาร</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคัมภีร์ปริวาร ลักษณะการถาม-ตอบ ในคัมภีร์ปริวาร ทัศนะเกี่ยวกับคัมภีร์ปริวาร	4	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การ อภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ
14-15	- คุณค่าของพระวินัยปิฎกต่อสังคมไทย - คุณค่าด้านหลักคำสอน - ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและ สังคมไทยการนำเสนอรายงานของ นิสิต	4	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การ อภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ
16	สอบปลายภาค	2	<b>ข้อสอบกลาง</b>	
<b>รวม 16 สัปดาห์ที่ 32 ชั่วโมง</b>				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.2.2 (1), (3) 4.2.3 (1), (3)	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30 % 40 %
2	4.2.1 (1), (2), (5) 4.2.4 (1), (2) 4.2.5 (3)	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
3	4.1 (1),(2),(3)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก 2500. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระวินัยปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , 2552.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เสถียรพงษ์ วรรณปก. พระไตรปิฎกวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, 2530.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน วิชา พระวินัยปิฎก VINAYA PITAKA

พระไตรปิฎก. วินัยปิฎก เล่ม 1-8 กรุงเทพมหานคร : ประยูรวงศ์การพิมพ์, 2546.

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์.



<b>หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>
<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li> </ul>