

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

000 259 เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา

(Buddhist Festival and Traditions)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น / วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น / สาขาวิปัสสนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 000 259 เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกหลักสูตร (ทุกสาขาวิชาเอก) 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / 2564 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 5 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อได้ศึกษาพิธีกรรมแล้วนิสิตสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ เมื่อได้ศึกษาแล้วนิสิตเกิดศรัทธาในพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนามากขึ้น สามารถนำพิธีกรรมไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ และสามารถปฏิบัติเทศกาลแลพิธีกรรมได้

ถูกต้อง และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง																			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา																			
บรรยาย					สอนเสริม					การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน					การศึกษาด้วยตนเอง				
บรรยาย 16 สัปดาห์ 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา					สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย					ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม					การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงานอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)																			
1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมและจริยธรรม		
1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

<p>1) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) มีจิตสาธารณะมีความ เสียสละมีวินัย</p> <p>3) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น</p> <p>4) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p>	<p>1) บรรยาย</p> <p>2) ปฏิบัติการ</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>4) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>1) สอบ</p> <p>2) รายงาน</p> <p>3) แฟ้มสะสมงาน</p> <p>4) การสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>2. ความรู้</p>		
<p>1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p>	<p>2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p>	<p>3) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านความรู้</p>
<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ ทฤษฎี และ เนื้อหา</p> <p>2) ใช้ความรู้มาอธิบาย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมี เหตุผล</p> <p>3) มีความรู้ใน ศาสตร์ ที่เป็น พื้นฐานของชีวิต และสามารถ นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ได้</p> <p>4) มีความรอบรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและ สากล</p> <p>5) สามารถเข้าใจความก้าว หน้า ของความรู้และงานวิจัยใน ปัจจุบัน</p>	<p>1) บรรยาย</p> <p>2) ปฏิบัติการ</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>4) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>1) สอบ</p> <p>2) รายงาน</p> <p>3) แฟ้มสะสมงาน</p> <p>4) การสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>		
<p>1) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา</p>	<p>2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา</p>	<p>3) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านปัญญา</p>
<p>1) สามารถสืบค้นข้อมูล</p>	<p>1) บรรยาย</p>	<p>1) สอบ</p>

<p>วิเคราะห์ ทาความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>2) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่าง เป็น ระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p>3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการ เรียน รู้ตลอด และ สามารถนำความรู้ไปโยง เชื่อม กับ ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นได้</p> <p>5) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึก ปฏิบัติเพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>2) ปฏิบัติการ</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>4) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>2) รายงาน</p> <p>3) แฟ้มสะสมงาน</p> <p>4) การสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>	<p>2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>	<p>3) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>
<p>1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>2) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการ อารมณ์ และยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>4) มีความสามารถในการบริหาร จัดการ</p>	<p>1) บรรยาย</p> <p>2) ปฏิบัติการ</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติ</p> <p>4) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>1) สอบ</p> <p>2) รายงาน</p> <p>3) แฟ้มสะสมงาน</p> <p>4) การสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ</p>	<p>2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p>	<p>3) กลยุทธ์การประเมินผลการ</p>

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 2) มีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม 4) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1) บรรยาย 2) ปฏิบัติการ 3) ฝึกปฏิบัติ 4) กิจกรรมในชั้นเรียน	1) สอบ 2) รายงาน 3) แฟ้มสะสมงาน 4) การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทศกาล และพิธีกรรม 1.1 ความนำ 1.2 ความหมายของเทศกาลและพิธีกรรม 1.3 ความเป็นมาของพิธีกรรม 1.4 องค์ประกอบของพิธีกรรม 1.5 ประเภทของพิธีกรรม 1.5 เปรียบเทียบเทศกาลและพิธีกรรม 1.6 คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมที่มีต่อ สังคม 1.7 อิทธิพลเทศกาลและพิธีกรรมที่มีต่อ สังคมไทย	2	การอธิบาย การยกตัวอย่าง ประกอบ Power Point Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	บทที่ 2 เทศกาลและพิธีกรรมในคัมภีร์ พระพุทธศาสนาเถรวาท 2.1 ความนำ 2.2 แนวคิดเรื่องเทศกาลที่ปรากฏในคัมภีร์ พระพุทธศาสนา 2.3 ความเป็นมาของเทศกาลในคัมภีร์ พระพุทธศาสนา	2	การอธิบาย การยกตัวอย่าง ประกอบ Power Point Projector	ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ
4	2.4 ประเภทของเทศกาลในคัมภีร์ พระพุทธศาสนา 2.5 ลักษณะของการเทศกาลที่ปรากฏใน คัมภีร์ พระพุทธศาสนา	2	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การสาธิต Power Point Projector	
5	บทที่ 3 เทศกาลและพิธีกรรมในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา 3.1 ความนำ 3.2 วันมาฆบูชา 3.2.1 หลักธรรมที่ควรนำไปปฏิบัติใน วันมาฆบูชา 3.2.2 กิจกรรมในวันมาฆบูชา	2	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การสาธิต Power Point Projector	ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ
6	3.3 วันวิสาขบูชา 3.3.1 หลักธรรมประจำวันวิสาขบูชา 3.3.2 กิจกรรมในวันวิสาขบูชา 3.4 วันอัฐมีบูชา 3.4.1 หลักธรรมประจำวันอัฐมีบูชา 3.4.2 กิจกรรมในวันอัฐมีบูชา	2	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การสาธิต Power Point Projector	ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	3.5 วันอาสาฬหบูชา 3.5.1 หลักธรรมประจำวัน อาสาฬหบูชา 3.5.2 กิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา 3.6 วันเข้าพรรษา 3.6.1 หลักธรรมประจำวันเข้าพรรษา 3.6.2 กิจกรรมในวันเข้าพรรษา 3.6.3 ประเพณีที่เกี่ยวข้องในวัน เข้าพรรษา	2	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การสาธิต Power Point Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็ง วิชาศ
8	3.7 วันออกพรรษา 3.7.1 หลักธรรมที่ควรนำไปปฏิบัติในวัน ออกพรรษา 3.7.2 กิจกรรมในวันออกพรรษา 3.8 วันธรรมสวนะ 3.8.1 หลักธรรมประจำวันธรรมสวนะ	2	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การสาธิต Power Point Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิชาศ
9	บทที่ 4 เทศกาลและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้อง กับพระพุทธศาสนา 4.1 ความนำ 4.2 เทศกาลที่เกี่ยวข้องกับ พระพุทธศาสนา 4.2.1 เทศกาลสงกรานต์ 4.2.2 เทศกาลสารท 4.2.3 เทศกาลทอดกฐิน 4.2.4 เทศกาลลอยกระทง	2	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การสาธิต Power Point Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิชาศ
10	4.3 พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา 4.3.1 พิธีที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ และราชการ (พิธีหลวง) 4.3.2 พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับ พระพุทธศาสนาสำหรับประชาชนทั่วไป	2	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การสาธิต Power Point Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิชาศ
11	บทที่ 5 เทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญของ	2	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า	ผศ.ดร.พลเผ่า เพ็งวิชาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ภาคต่างๆ ในประเทศไทย</p> <p>5.1 ความนำ</p> <p>5.2 เทศกาลและพิธีกรรมภาคกลาง</p> <p>5.3 เทศกาลและพิธีกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>5.4 เทศกาลและพิธีกรรมภาคใต้</p> <p>5.5 เทศกาลและพิธีกรรมภาคเหนือ</p>		<p>การนำเสนองาน</p> <p>การสาธิต</p> <p>Power Point</p> <p>Projector</p>	
12	<p>บทที่ 6 คุณค่าและอิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย</p> <p>6.1 ความนำ</p> <p>6.2 คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยด้านความเชื่อและจิตใจ</p> <p>6.3 คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยด้านวัฒนธรรมและประเพณี</p> <p>6.4 คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยด้านสังคมและการปกครอง</p>	2	<p>การบรรยาย</p> <p>การศึกษาค้นคว้า</p> <p>การนำเสนองาน</p> <p>การสาธิต</p> <p>Power Point</p> <p>Projector</p>	ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ
13	<p>6.5 คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยด้านเศรษฐกิจ</p> <p>6.6 คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยด้านการศึกษา</p> <p>6.7 คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยด้านสิ่งแวดล้อม</p>	2	<p>การบรรยาย</p> <p>การศึกษาค้นคว้า</p> <p>การนำเสนองาน</p> <p>การสาธิต</p> <p>Power Point</p> <p>Projector</p>	ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	บทที่ 7 การอนุรักษ์ ส่งเสริมเทศกาลและ พิธีกรรมพระพุทธศาสนา 7.1 ความนำ 7.2 แนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ 7.3 ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลและ พิธีกรรม	2	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การสาธิต Power Point Projector	ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ
15	7.4 วิธีการอนุรักษ์เทศกาลและพิธีกรรม 7.5 วิธีการส่งเสริมเทศกาลและพิธีกรรม 7.6 องค์การที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และ ส่งเสริมเทศกาลและพิธีกรรม	2		ผศ.ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ
16	สอบปลายภาค	32		

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค	7	10 %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบกลางภาค	11	10 %
	สอบปลายภาค	16	60 %
2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	10%
	การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การศึกษา	
3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า เทศกาลและพิธีกรรมต่าง ๆ	ตลอดภาค	10%
	การนำเสนอรายงาน		
	การทำงานกลุ่ม ค้นคว้า และส่งงาน		
	การอ่านและสรุปบทความ		
	การส่งงานตามที่มอบหมาย		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2552

6.2 เอกสารข้อมูลสำคัญ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎก ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2530.
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
<p>7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิตได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดจากนิสิตได้ดังนี้</p> <p>7.1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>7.1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>7.1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <p>7.1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเวปบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</p>
<p>7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>7.2.1 การสังเกตการณ์จากความสนใจของผู้เรียนในขณะที่ทำการสอน</p> <p>7.2.2 ผลการสอบ</p> <p>7.2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p> <p>7.2.4 ข้อเสนอแนะผ่านเวปบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</p>
<p>7.3 การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>7.3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7.3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>
<p>7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <p>7.4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>7.4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>7.5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>7.5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</p>