



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) AbhidhammaPitaka

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา ๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (AbhidhammaPitaka)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. ประเภทของรายวิชา วิชา เอก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) พระมหามิตร ฐิตปณฺโญ,ผศ.ดร.
๕. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาควิชาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิตเจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถ
---

กถาและฎีกาประกอบ
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการศึกษาค้นคว้าประวัติความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิตเจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบการอธิบาย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p>

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิตเจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
<b>บรรยาย</b>	<b>สอนเสริม</b>	<b>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</b>	<b>การศึกษาด้วยตนเอง</b>
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	อาจมีการสอนเสริม กรณีที่มีเวลาเรียนไม่ครบ	การเขียนรายงาน กำหนดให้หนีสิตทำรายงาน ๑ เรื่องคน ฝึก/การวิเคราะห์ข้อมูล	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <p>-อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน</p> <p>-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามชี้ให้เห็นคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาวิชา เพื่อให้หนีสิตสามารถพัฒนาและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับความรู้ในรายวิชาโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้</p> <p>(๑)ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๒)ความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>(๓)มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>(๔)เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>
---

(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

### ๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

- มอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิตเจตสิก รูป และ นิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบการอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยายแล้วนำมา เสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน

- ให้นักนิสิตฝึกทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรม ปิฎก เนื้อหาสาระประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิตเจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการ บรรยาย พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในสังคมปัจจุบัน

- เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นภายในชั้นเรียน

- กระตุ้น ชักจูงให้นักนิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา

- ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

- ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน

- ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน

- ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน (Work Sheet)

- ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสถาบันพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอภิวินัยของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อสถาบันต่างๆ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลกปัจจุบัน

### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ วัตถุประสงค์การเรียน รู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิด โอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (StudentCenter)

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน

๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน

๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด

๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค

<p>๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการมาใช้ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่เคยคิดมาก่อน สามารถสืบค้น ค้นหา ข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจได้ รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหา พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาเข้ากับหลักพุทธธรรมได้</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา</li> </ul> </li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้คำถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> </ul> </li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความมีวินัย ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม และความตรงต่อเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้</li> <li>- จัดกลุ่มการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด</li> <li>- ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนภาคภาษาอังกฤษ และนำเสนอในชั้นเรียนได้</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากเนื้อหาวิชา</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>๕.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียนด้วยการโต้ตอบซักถาม</li> </ul>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน (Instructional Plan)

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	รายชื่อผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชา และแผนการสอน</p> <p><b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระอภิธรรมปิฎก</b></p> <p>ความเป็นมาของพระอภิธรรมปิฎก</p> <p>พระอภิธรรมสมัยพุทธกาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธพจน์ในรูปแบบของพระอภิธรรม</li> <li>- พระธรรมวินัย (ธมโม จวินโย จ/อภิธมเม, อภิวินเย)</li> <li>- พรหมจรรย์ (พรหมจรรย์) ฯลฯ</li> </ul> <p>พระอภิธรรมปิฎกสมัยหลังพุทธกาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุคสังคายนา</li> <li>- ชั้นอรรถกถา (เช่น อรรถกถาอัฐสาลินี)</li> <li>- ชั้นฎีกา (เช่น พระอภิธัมมัตถวิภาวินี)</li> <li>- การบรรยายประกอบสื่อ</li> <li>- ให้สรุปเนื้อหาที่บรรยาย</li> <li>- ซักถามในชั้นเรียน</li> </ul>		<p>การบรรยายประกอบสื่อ</p> <p>ให้สรุปเนื้อหาที่บรรยาย</p> <p>ซักถามในชั้นเรียน</p>	พระมหามิตร ฐิตปัญโญ,รศ.ดร.
๒	<p><b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระอภิธรรมปิฎก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายพระอภิธรรมปิฎก</li> </ul>		<p>การบรรยายประกอบสื่อ</p> <p>ถามตอบมอบหมายงานค้นคว้า</p>	พระมหามิตร ฐิตปัญโญ,รศ.ดร.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างพระอภิธรรมปิฎก ๗ คัมภีร์</li> <li>- ความสำคัญของพระอภิธรรมปิฎก</li> <li>- ความหมายของแต่ละคัมภีร์</li> <li>- สรุปท้ายบท</li> </ul>		รายงานเอกสาร	
๓-๕	<b>สาระสำคัญในคัมภีร์ธัมมสังคณี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของคัมภีร์ธัมมสังคณี</li> <li>- ความหมาย และโครงสร้างของคัมภีร์ธัมมสังคณี</li> <li>- ปริมาณธรรม ๔ ประการ</li> <li>- แนวทางสู่ความเป็นอริยบุคคล</li> <li>- สรุปท้ายบท</li> </ul>		การบรรยายประกอบสื่อ ถามตอบ มอบหมายงานค้นคว้า รายงานเอกสาร	พระมหามิตร ฐิตปัญญา,รศ.ดร.
๖	<b>สาระสำคัญในคัมภีร์วิภังค์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความนำ</li> <li>- ความหมาย และโครงสร้างของวิภังค์</li> <li>- ประเภทของคัมภีร์วิภังค์</li> <li>- วิธีการจำแนกวิภังค์ในสุดตันต ภาชนียนัย</li> <li>- วิธีการจำแนกชั้นวิภังค์-ปัญหาปุจฉ กะ</li> </ul>		การบรรยายประกอบสื่อ ถามตอบ มอบหมายงานค้นคว้า รายงานเอกสาร	พระมหามิตร ฐิตปัญญา,รศ.ดร.
สัปดาห์ที่	เนื้อหา		กิจกรรมการสอน	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปท้ายบท</li> </ul>			
๗	<b>สาระสำคัญในคัมภีร์ธาตุกถา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของคัมภีร์ธาตุกถา</li> <li>- ความหมาย และโครงสร้างของคัมภีร์ธาตุกถา</li> <li>- ประเภทของธาตุกถา</li> <li>- การจำแนกธาตุกถาตามนัยอุทเทส ๕ มาติกา และนิตเทส ๑๕ นัย</li> <li>- สรุปท้ายบท</li> </ul>		การบรรยายประกอบสื่อ ถามตอบ งานค้นคว้า รายงานเอกสาร	มอบหมาย พระมหามิตร ฐิตปัญญา,รศ.ดร.
๘	<b>สาระสำคัญในคัมภีร์ปุคคลบัญญัติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของคัมภีร์ปุคคลบัญญัติ</li> <li>- ความหมาย และโครงสร้างของคัมภีร์ปุคคลบัญญัติ</li> <li>- เหตุแห่งการแสดง สมมติบัญญัติ (บุคคลเทศนา)</li> <li>- บาลี, คำแปล, คำอธิบาย, ตามบทสวดในอภิธรรม ๗ คัมภีร์</li> </ul>		การบรรยายประกอบสื่อ ถามตอบ มอบหมายงานค้นคว้า รายงานเอกสาร	พระมหามิตร ฐิตปัญญา,รศ.ดร.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญญัติ ๑-๕, บุคคลบัญญัติ ๖</li> <li>- เปรียบเทียบกับอังคุตตรนิกาย</li> <li>- บุคคล ๒-๑๐</li> <li>- สรุปความสำคัญของบุคคลบัญญัติ</li> <li>- สรุปท้ายบท</li> </ul>			
๙	สอบกลางภาค			สอบกลางภาค
๑๐-๑๒	<b>สาระสำคัญในคัมภีร์กถาวัตถุ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของคัมภีร์กถาวัตถุ</li> <li>- ความหมาย และโครงสร้างของคัมภีร์กถาวัตถุ</li> <li>- นิกายต่างๆ และมูลเหตุแห่งการแตกแยก</li> <li>- โครงสร้างของคัมภีร์กถาวัตถุ</li> <li>- มาติกาถาวัตถุ (โครงสร้างคำถาม)</li> <li>- การแบ่งกถาและกถาสำคัญ</li> <li>- สรุปท้ายบท</li> </ul>		การบรรยายประกอบสื่อ ถามตอบ มอบหมายงานค้นคว้า รายงานเอกสาร	
๑๓-๑๔	<b>สาระสำคัญในคัมภีร์ยมก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย และโครงสร้างของคัมภีร์ยมก</li> <li>- คัมภีร์ยมกกับสภาวะธรรม ๑๐ หมวด</li> <li>- สาเหตุที่แบ่งเนื้อหาของคัมภีร์ยมกกับสภาวะธรรม ๑๐ หมวด</li> <li>- วิธีดำเนินการตามสภาวะธรรม ๑๐ หมวด มี มูลยมก</li> </ul>		การบรรยายประกอบสื่อ ถามตอบ มอบหมายงานค้นคว้า รายงานเอกสาร	พระมหามิตร ฐิตปัญโญ,รศ.ดร.
สัปดาห์	เนื้อหา			กิจกรรมการสอน
	ชั้นยมก, อายตนยมก, ชาติยมก, สัจจยมก, สังขารยมก, อนุสยยมก, จิตตยมก, ฌัมมยมก, อินทริยยมก, - สรุปท้ายบท			พระมหามิตร ฐิตปัญโญ,รศ.ดร.
๑๕-๑๖	<b>สาระสำคัญในคัมภีร์ปฎิฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของคัมภีร์ปฎิฐาน</li> <li>- ความหมาย และโครงสร้างของคัมภีร์ปฎิฐาน</li> <li>- องค์ประกอบของปฎิฐาน</li> <li>- ปัจจัย ๒๔</li> <li>- สรุปท้ายบท</li> </ul>		การบรรยายประกอบสื่อ ถามตอบ มอบหมายงานค้นคว้า รายงานเอกสาร	พระมหามิตร ฐิตปัญโญ,รศ.ดร.

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
๑	- ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ - การค้นคว้าและการนำเสนอรายงาน - การทำใบงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	นำเสนอรายงาน	๗	๒๐%
๒	ความรู้	การสอบกลางภาค	๙	๒๐%
๓	ความรู้/ทฤษฎี	การสอบปลายภาค	๑๖	๕๐%
๔	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน ตลอดภาคการศึกษา	ทุกสัปดาห์	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑ .เอกสารการเรียนรู้

##### ๑.ตำราและเอกสารหลัก

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Website)

##### ๑.ตำราและเอกสารหลัก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาฯ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. **พระไตร ฉบับสำหรับประชาชน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

##### ๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จ่านง ทอลประเสริฐ. **พระพุทธศาสนากับสังคมและการเมือง**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ต้นอ้อ ๑๙๙๙ จำกัด, ๒๕๔๒.

ชัยวัฒน์ออตพัฒน์ และ ทวี ผลสมภพ. **หลักพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๑.

มนต์ ทองซึ้ง. **ศาสนาสำคัญของโลกปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์. ๒๕๓๐.

วศิน อินทสระ. **หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

พระธรรมปฎก(ป.อ. ปยุตโต). **การพัฒนาที่ยั่งยืน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๒.

..... **แกนแท้ของพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร, ๒๕๔๔.

พระธรรมปฎก(ป.อ. ปยุตโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๙, กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, ๒๕๓๘.

พุทธทาส ภิกขุ. **คู่มือมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมบูชา, ๒๕๐๑.



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p><b>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์</p> <p>๑.๒ สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย</p> <p>๑.๓ ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li><li>- ผลการเรียนรู้ของนิสิต</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li><li>- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค</li></ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- แจกผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน</li><li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li><li>- วิจัยในและนอกชั้นเรียน</li></ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การทบทวนผลการสอบก่อนให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li><li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li></ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า</p>