

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น / คณะสังคมศาสตร์ / หลักสูตร/สาขา พระพุทธศาสนา , ปรัชญา , อังกฤษ , รัฐศาสตร์ , นิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.เรียงดาว ทวะชาลี อาจารย์ผู้สอน ดร.เรียงดาว ทวะชาลี / ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตร/สาขา พระพุทธศาสนา , ปรัชญา , อังกฤษ , รัฐศาสตร์ , นิติศาสตร์
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙.สถานที่เรียน ห้อง ๓๐๗ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรัชญาการณทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ ให้มีรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีความสามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันไปใช้ในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม สามารถครองตนและช่วยเหลือสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรัชญาการณทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>- การฝึกปฏิบัติงาน ๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา - ภาคสนาม ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	- การฝึกปฏิบัติงาน ๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา - ภาคสนาม ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	- การฝึกปฏิบัติงาน ๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา - ภาคสนาม ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา ให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line , Facebook) - มุมเรียนรู้ ห้องหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาคาร ๑๐๐ ปี ชั้น ๒ ห้อง ๒๑๑ - อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <p>ทุกวันอังคาร เวลา ๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาคารเรียน ๑๐๐ ปี ชั้น ๒ ห้อง ๒๑๑ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านปรัชญาไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๑.คุณธรรม จริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา</p> <p>๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p> <p>๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน</p>	<p>๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอ และการตอบคำถาม</p> <p>๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต</p> <p>๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p>	<p>๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา</p> <p>๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>๕) ศึกษาดูงาน</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย</p> <p>๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) นำเสนอผลงาน</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล</p> <p>๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน</p>	<p>๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ</p> <p>๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>๕) ศึกษาดูงาน</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย</p> <p>๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) นำเสนอผลงาน</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุม อารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p>	<p>๑) มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นใน ชุมชนและสังคม</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>๔) ศึกษาดูงาน</p>	<p>๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก ระหว่างการเรียนการสอนและการ ทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม ของนิสิต</p>

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้</p> <p>๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อ ความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	<p>๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ</p> <p>๓) นำเสนองานโดยใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย</p> <p>๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) นำเสนอผลงาน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- อาจารย์/นิสิต แนะนำตัว - ชี้แจงระบบ กระบวนการ และ แผนการเรียนการสอนสอน - ชี้แจงแนวสังเขปและ รายละเอียดประจำวิชา (มคอ ๓) / ข้อกำหนดเนื้อหาในระบบ - ชี้แจงเกณฑ์การศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย - ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล - แนะนำช่องทางการติดต่อ อาจารย์ผู้สอน	๖	- แนะนำ ชี้แจง อธิบายรายวิชา และแผนการสอน เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน - แนะนำแหล่งค้นคว้า/วิธีสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ - แนะนำการเรียนการสอนบน ระบบ e-Learning (พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ) (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้น ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุ่ลันรัมย์
๒	- ติดตามสอบถามความคืบหน้า การเรียนในระบบ - ตอบข้อสงสัยในเนื้อหา อธิบาย เนื้อหาที่นิสิตสงสัย - บรรยายเพิ่มเติม			
๓	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วิชาเศรษฐศาสตร์	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุ่ลันรัมย์
๔	บทที่ ๒ การกำหนดราคาโดยอุป สงค์และอุปทาน	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุ่ลันรัมย์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	
๕	บทที่ ๓ ความยืดหยุ่นของอุป สงค์และอุปทาน และการ ประยุกต์ทฤษฎีอุปสงค์และ อุปทาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา เศรษฐกิจ	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณรัตน์
๖	บทที่ ๔ การผลิต ต้นทุน รายรับ และกำไร	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณรัตน์
๗	บทที่ ๕ ตลาดและการกำหนด ราคา	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณรัตน์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบวัดความรู้โดยใช้ระบบ e- Testing (พัฒนาทักษะด้านปัญญา/ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	
๙	บทที่ ๖ บัญชีรายได้ประชาชาติ	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๑๐	บทที่ ๗ การเงิน การธนาคาร และนโยบายการเงิน	๓	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	
๑๑	บทที่ ๘ นโยบายการคลัง	๔	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๑๒	บทที่ ๑๒ เงินเฟ้อและการบทยที่ ๙ การค้าและการเงินระหว่าง ประเทศ		- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๑๓	บทที่ ๑๐ โครงสร้างเศรษฐกิจ ไทย : ลักษณะและปัญหา		- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	
๑๔	บทที่ ๑๑ ประชาชนธุรกิจ พอเพียง - ความเป็นมาของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - ความหมายและความสำคัญของ เศรษฐกิจพอเพียง - หลักการและเงื่อนไขสำคัญของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ - ตัวอย่างการนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๑๕-๑๖	บทที่ ๑๒ เศรษฐศาสตร์แนว พุทธ - ความหมายและแนวคิดของ เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ - ความแตกต่างระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ แนวพุทธ - คุณค่าแท้คุณค่าเทียม และการ รู้จักประมาณในการบริโภค - หลักความพอเพียง (สันโดษ ๓) - หลักการสร้างฐานนะทาง เศรษฐกิจ (หัวใจเศรษฐกิจ) - หลักการสร้างความสำเร็จและ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ - หนทางสู่ความสำเร็จ (อิทธิบาท ๔) - การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์ แนวพุทธกับชีวิตประจำวัน	๔	- คู่มือวีดิทัศน์ - อ่านหนังสือ/ตำรา - ทำแบบทดสอบ - มอบหมายงานค้นคว้าและฝึก ปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ (พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ / ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ)	ดร.เรียงดาว ทวะชาลี ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์
๑๗	สอบปลายภาค	๒	สอบวัดความรู้โดยใช้ระบบ e- Testing (พัฒนาทักษะทางปัญญา / ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๑.๒	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการ ทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้ ข้อ ๒.๓	การสอบ/กิจกรรม	๘	๒๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๓.๑ , ๓.๒	การตอบคำถามในชั้นเรียน การสอบปรนัย	๘ และ ๑๗	๔๐ %
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ข้อ ๔.๑	- การสังเกตพฤติกรรมจากการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ ๕.๒	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <p>รศ. วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน , เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น . : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, สนพ. ม. ๒๕๕๓.</p> <p>คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน . พิมพ์ครั้งที่ ๒ . พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๘.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ผศ.ดร.บุญเลิศ จีร์ภัทร์ . เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน . พิมพ์ครั้งที่ ๒ . พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๘.</p> <p>http://setthasat.com/2012/06/20/economics-of-nisit/</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา มากยิ่งขึ้น
 - ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
 - ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
 - ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน
 - ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ
- #### ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์
- ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
 - ๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน
 - ๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน
 - ๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่

๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๓.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา

ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ