

รายละเอียดการบริหารรายวิชา

มคอ.๓

วิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น

(Basic statistics and Research)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา มจร.วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๓๘ สถิติและการวิจัยเบื้องต้น (Basic statistics and Research)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต ๓.๒ ประเภทวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑) อาจารย์บุญส่ง นาสวง กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) ศษ.ม.(สังคมศึกษา) ๒) ดร.ปานจิตร สุกุมลย์ ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา),ค.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา),กศ.ด.,(วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ชั้น ปี ๒
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน

สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
<b>๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b>
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้นิสิตรู้หลักพื้นฐาน การใช้เหตุผลและวิธีการทางสถิติและการวิจัย</li> <li>๒. เพื่อให้นิสิตรู้จักข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูล</li> <li>๓. เพื่อให้นิสิตรู้จักการแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง</li> <li>๔. เพื่อให้นิสิตรู้จักการคำนวณหาค่าเบี่ยงเบน ความแปรปรวน การกระจายปกติ ความเบ้ และความน่าจะเป็น</li> <li>๕. เพื่อให้นิสิตรู้จักการทดสอบสมมติฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง</li> <li>๖. เพื่อให้นิสิตรู้จักการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย โครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย</li> </ol>
<p><b>๒.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถทางสถิติ และการวิจัย สามารถนำความรู้ทางสถิติ และการวิจัยมาใช้ในการศึกษาในวิชาต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

### หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

<p><b>๑.คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน ลักษณะการวิจัย และประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงการร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย</p>											
<p><b>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>๑๐</td> <td>๘</td> <td>๗๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๓๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๑๐	๘	๗๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
๓๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๑๐	๘	๗๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา								
<p><b>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p>											

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

<b>๑ คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>
- การปลูกฝัง ความมีนิตย ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นตั้งใจการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถของนิสิต
<b>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b>
- การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้ารายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b>
- ประเมินผลย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ประเมินผลการร่วมอภิปราย ซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
<b>๒ ความรู้</b>
<b>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</b>
- ความสามารถในการใช้เหตุผล ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสามารถนำความรู้ทางสถิติและการวิจัยไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้และตอบปัญหาข้อสงสัย
<b>๒.๒ วิธีการสอน</b>
- การบรรยาย อภิปราย การถามตอบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง
<b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b>
- ประเมินผลย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ประเมินผลการร่วมอภิปราย ซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
<b>๓ ทักษะทางปัญญา</b>
<b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>
- การวิเคราะห์ การจำแนกข้อมูล การจำแนกวิธีการทางสถิติและการวิจัย การนำหลักและวิธีการสถิติและการวิจัยมาใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ จนเกิดความรู้ความสามารถและทักษะในตัวนิสิต
<b>๓.๒ วิธีการสอน</b>

<p>- การบรรยาย อภิปราย การถามตอบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนิสิต</b></p> <p>- ประเมินผลย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ประเมินผลการร่วมอภิปราย ซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p><b>๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</b></p> <p>- มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p> <p>- มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนิสิตและปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>- ทำกิจกรรมกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อช่วยกันพัฒนาทักษะ และความรู้ความสามารถของผู้เรียนร่วมกัน</p>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <p>- ประเมินความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อช่วยกันพัฒนาทักษะ และความรู้ความสามารถของผู้เรียนร่วมกัน</p>
<p><b>๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขของสถิติ และการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา และการแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูล การคิดวิเคราะห์ และรายงานผลทางสถิติและการวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>
<p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>- ใช้ Power point ในการบรรยาย การทำรายงาน การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ และจากห้องสมุด และการคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต</p>
<p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>- ประเมินผลการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายร่วมกัน และการรายงานของนิสิตในการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์				ทักษะการ วิเคราะห์				วิวิทย์การ จัดการเรียนรู้				หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑ แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน เนื้อหาสาระกิจกรรมการเรียนการสอน	๒	บรรยาย อภิปราย Power point	อ.บุญส่ง นาสแสง ดร.ปานจิตร สุกุมารย์
๒	- การแจกแจงความความถี่ของข้อมูล	๒	บรรยาย อภิปราย Power point	ดร.ปานจิตร สุกุมารย์
๓-๔	- การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง - การหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ฐานนิยม และมัธยฐาน - การหาค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ เดไซล์ ควอร์ ไทล์	๔	บรรยาย อภิปราย Power point	ดร.ปานจิตร สุกุมารย์
๕	- การวัดการกระจาย	๒	บรรยาย อภิปราย Power point	ดร.ปานจิตร สุกุมารย์
๕	- การแจกแจงทางสถิติ	๒	บรรยาย อภิปราย Power point	ดร.ปานจิตร สุกุมารย์
๖	- การประมาณค่า	๒	บรรยาย อภิปราย Power point	ดร.ปานจิตร สุกุมารย์
๗-๘	- การทดสอบสมมติฐาน	๒	บรรยาย อภิปราย Power point	ดร.ปานจิตร สุกุมารย์
๙	ความรู้เบื้องต้นทางการวิจัย	๒	บรรยาย อภิปราย	อ.บุญส่ง นาสแสง

			Power point	
๑๐	รูปแบบการวิจัย	๒	บรรยาย การ ซักถาม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ Power point	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๑-๑๒	ขั้นตอนการวิจัย	๔	บรรยาย การ ซักถาม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ Power point	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๓	สมมติฐานการวิจัย	๒	บรรยาย การ ซักถาม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ Power point	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๔-๑๕	ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง และการเขียนรายงานการวิจัย	๔	บรรยาย การ ซักถาม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ Power point	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๖	สอบปลายภาค			
<b>๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>				
ผลการ เรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลาง การสอบปลาย ภาค	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล	
๒.๑,๒.๒, ๒.๘, ๓.๑,๓.๔	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ๘ ๑๗	๖๐%	
๓.๑, ๓.๔	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การวัดและประเมินผลความรู้ก่อนเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐% ๑๐% ๑๐%	
๕.๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน		๑๐%	

	การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		
* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

### ๓. เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน(ร้อยละ)	เกรด
๙๐-๑๐๐	A
๘๕-๘๙	B+
๘๑-๘๔	B
๗๕-๘๐	C+
๗๑-๗๔	C
๖๕-๗๐	D+
๖๐-๖๔	D
๐	F

### หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียน

<b>๑ ตำราและเอกสารหลัก</b> - นพพร ณะชัยพันธ์ <b>หลักสถิติ</b> เชียงราย สถาบันราชภัฏเชียงราย ๒๕๔๐ - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,สถิติเบื้องต้นและการวิจัย,กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๔
<b>๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>
<b>๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>

## หมวดที่ ๗ การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

๑. ประเมินการสอน โดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
๓. แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาและแบบประเมินรายวิชา
๔. การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต

### ๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. นิสิตแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
๒. นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

### ๓ การปรับปรุงการสอน

ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่น ๆ ต่อไปนี้

๑. การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

### ๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอกกระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนรายวิชา เช่น

- ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
- อาจารย์ในกลุ่มวิชา ร่วมตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม เป็นต้น

### ๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา อาศัยกระบวนการใน มคอ. ๑ มคอ. ๒ และมคอ.๓ โดยเฉพาะผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต (ข้อ ๑) ผลประเมินการสอน (ข้อ ๒) การปรับปรุงการสอน (ข้อ ๓) และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต (ข้อ ๔)



ลงชื่อ.....

(อาจารย์บุญส่ง นาสรวง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ดร.ปานจิตร สุขุมาลัย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่...../...../...๒๕๕๕