

รายละเอียดการบริหารรายวิชา

มคอ.๓

วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ

(Physical Geography)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา มจร.วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๓ ๓๑๗ ภูมิศาสตร์กายภาพ (Physical Geography)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต ๔ ปี ๓.๒ ประเภทวิชา วิชาบังคับเลือก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑) อาจารย์บุญส่ง นาสวง กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) ศษ.ม (สังคมศึกษา) ๒) ผศ.ชนะชัย สืบปรุ กศ.ม (ภูมิศาสตร์)
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ชั้น ปี ๓
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในการศึกษาภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน น้ำ และพืชพรรณธรรมชาติ
- ๒.เพื่อให้นิสิตสามารถหาแหล่งข้อมูลและการใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ มาอธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ
- ๓.เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์และอภิปราย ปรากฏการณ์ธรรมชาติด้วยหลักเกณฑ์และกระบวนการวิธีทางภูมิศาสตร์กายภาพ

๒.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้หลักสูตรรายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ มีความทันสมัย และเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

๑.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพื้นฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค(Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ(Atmosphere) และชีวมณฑล(Biosphere) และการปฏิบัติภาคสนาม

๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๗๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๑ คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์อย่างสม่ำเสมอ
- (๒) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

<p>(๓) แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(๔) แสดงออกถึงความเคารพสิทธิและความเห็นของผู้อื่น</p> <p>(๕) แสดงความคิดเห็นหรือพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ชี้แจง กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ผ่านความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยในการเข้าเรียน การเรียน การแต่งกาย และตรงต่อเวลา -สนับสนุนให้มีกิจกรรมกลุ่มระหว่างนิสิต เพื่อฝึกความเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้ความเคารพสิทธิและความเห็นของผู้อื่น -ชี้ให้เห็นถึงความตระหนักและความสำคัญในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ -ให้ความรู้ ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตน ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม -ให้การเสริมแรงทางบวกแก่นิสิตให้ทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยการเข้าร่วมกิจกรรม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามระยะเวลา และการแต่งกาย -สังเกตและประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากการทำรายงานรายบุคคล -สังเกตและประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำงานเป็นกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม -สังเกตและประเมินผลงานของนิสิตในเรื่องการคัดลอกและเรื่องการอ้างอิง -สังเกตและประเมินพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมของนิสิต
<p>๒ ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (๒) สามารถนำทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศมาบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่ทันสมัย
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เน้นการเรียนการสอนในหลายหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ -สนับสนุนการเรียนรู้โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเฉพาะเรื่อง -ส่งเสริมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีศึกษา การศึกษาภาคสนาม การศึกษาดูงาน -ให้คำปรึกษา ติดตาม และสนับสนุนให้การจัดทำโครงงาน หรือวิจัย
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด แบบปฏิบัติการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค -ประเมินจากการทำโครงงาน/งานวิจัย และสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในการออกภาคสนาม/ศึกษาดู

งาน -ประเมินจากความก้าวหน้าจากการนำเสนอโครงการ/งานวิจัย
๓ ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (๑) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ กับการแก้ปัญหาทาง ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ หรือที่เกี่ยวข้องได้
๓.๒ วิธีการสอน -จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นฝึกทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ -สนับสนุนให้มีการอภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -สนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติจริง เช่น การออกภาคสนาม การศึกษาดูงาน -สนับสนุนให้ทำรายงาน/โครงการ โดยมีการประยุกต์ใช้ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนิสิต -สังเกตและประเมินผลจากการนำเสนอ การสอบถาม และการฝึกปฏิบัติของนิสิต -ประเมินจากแบบทดสอบ -ประเมินจากรายงาน/โครงการของนิสิตในรายวิชา
๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๑) สามารถทำงานเป็นทีม รวมถึงการมีภาวะผู้นำ และการเป็นผู้ร่วมที่ดี (๒) มีจิตสำนึกสาธารณะ
๔.๒ วิธีการสอน -จัดให้มีกิจกรรมในชั้นเรียนที่เป็นการทำงานเป็นกลุ่ม -จัดการเรียนในภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม เพื่อประยุกต์ความรู้ นำความรู้ไปใช้กับชีวิตจริง และทำ ประโยชน์ให้กับชุมชน/สังคม
๔.๓ วิธีการประเมิน -สังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากพฤติกรรมการเข้ากลุ่มของนิสิต -สังเกตและประเมินจากพฤติกรรมและผลงานที่ได้จากการนำเสนอในชั้นเรียน -สังเกตและประเมินจากการศึกษาภาคสนาม/ภาคปฏิบัติ
๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (๑) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล สืบค้น และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์
๕.๒ วิธีการสอน -สนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -สนับสนุนให้นักเรียนมีกิจกรรมที่นักเรียนต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล -ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิต -ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์				ทักษะการวิเคราะห์				วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
				○	●						○	○				●		○			○			

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายละเอียดบทเรียน - แนวคิดภูมิศาสตร์กายภาพ ความหมายของภูมิศาสตร์ ความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพ จุดประสงค์ในการศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพ และความสัมพันธ์ ระหว่างภูมิศาสตร์กายภาพกับ ศาสตร์สาขาอื่น	๔	แนะนำรายวิชา แนว ทิศทางการจัดการเรียน การสอน การวัดผล และประเมินผลด้วย ประมวลการสอนและ ให้นักศึกษาตั้งคำถามข้อสงสัย ตอบคำถาม แบ่งกลุ่ม นิสิตเพื่อทำแบบ ปฏิบัติ/โครงการและ พัฒนาร่วมกัน มอบหมายการศึกษา	อ.บุญส่ง นาแสง

			ค้นคว้าด้วยตนเองให้ นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ	
๒	โลก และดาวเคราะห์ในระบบ สุริยะจักรวาล - ระบบสุริยะ - โลก โครงสร้าง และ ส่วนประกอบ - กระบวนการเปลี่ยนแปลงของ เปลือกโลก - ภูมิลักษณะพื้นผิวโลก	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงาน ศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๓	ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวง อาทิตย์ - การหมุนรอบตัวเอง - การโคจรรอบดวงอาทิตย์ - วงโคจร - การเอียงของแกนโลก - ฤดูกาล - ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อโลกอยู่ ณ ตำแหน่งสำคัญในวงโคจร - ระบบเวลาบนพื้นโลก	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงาน ศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๔	บรรยากาศ - ชั้นบรรยากาศ - ส่วนประกอบของบรรยากาศที่ไม่ คงที่ - องค์ประกอบของบรรยากาศ - การหมุนเวียนของบรรยากาศ และกระแสน้ำมหาสมุทร	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงาน ศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๕	น้ำและความชื้นในบรรยากาศ - น้ำบนพื้นโลก - สถานะของน้ำ - ความชื้น - การวัดความชื้น	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงาน ศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง

	<ul style="list-style-type: none"> - การกลั่นตัว - ภาวะการณ์ทรงตัวของบรรยากาศ - หมอก - เมฆ - หยาดน้ำฟ้า 			
๖	ลมฟ้าอากาศ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของลมฟ้าอากาศ - มวลอากาศ - ประเภทของมวลอากาศ - มวลอากาศที่มีอิทธิพลต่อลมฟ้าอากาศประเทศไทย - ฝน - พายุ 	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงาน ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๗	การจำแนกเขตภูมิอากาศ <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์การจำแนกเขตภูมิอากาศ - การวิเคราะห์เขตภูมิอากาศ - สภาพอากาศที่เลวร้าย - การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและผลกระทบ - ปรากฏการณ์เรือนกระจก - ผลกระทบที่ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงาน ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๘	ระบบนิเวศ <ul style="list-style-type: none"> - ชีวนิเวศ - ความหลากหลายทางชีวภาพ - ดัชนีความหลากหลาย - การหมุนเวียนพลังงานและสารอาหาร - โชนิเวศ - สายใยอาหาร - วัฏจักรสารอาหารในระบบนิเวศ 	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงาน ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง

๙	ผลกระทบของมนุษย์ที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม - ปัญหาสิ่งแวดล้อม - ปัจจัยที่ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม - มลพิษ	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงานศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๐	ระบบแม่น้ำและภูมิประเทศ - แม่น้ำและการกำเนิดแม่น้ำ - บทบาทของแม่น้ำที่มีผลต่อลักษณะภูมิประเทศ - วิวัฒนาการของแม่น้ำ	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงานศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๑	ภูมิประเทศที่เกิดจากคลื่นและลม - คลื่น - ภูมิประเทศที่เกิดจากการกัดเซาะโดยคลื่น - ภูมิประเทศที่เกิดจากการทับถมโดยคลื่น - กระแสน้ำขึ้นน้ำลง - ฟันทะเล	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงานศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๒	ภูมิศาสตร์ดิน - ลักษณะของดิน - สมบัติดิน - ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดดิน - การเกิดดินตามประเภทภูมิอากาศ - การจำแนกดิน	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงานศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๓	ธรณีภาค - ความหมายของธรณีภาค - กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณี - ธรณีกาล - วัฏจักรธรณี	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงานศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง

	<ul style="list-style-type: none"> - เพลทเทคโนโลยี - การกำเนิดและการแตกของทวีปแปนเจีย - รอยต่อของเพลท - ผลจากการเคลื่อนที่เพลท 			
๑๔	พีชพรรณธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของพีชพรรณธรรมชาติ - การจำแนกพีชพรรณธรรมชาติ - พีชพรรณธรรมชาติของโลก 	๔	๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงานศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๕	มหันตภัยทางธรรมชาติของโลก <ul style="list-style-type: none"> -ภัยธรรมชาติ -ภัยด้านสภาพภูมิอากาศ -ธรณีพิบัติภัย -การจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ -ลักษณะเฉพาะของภัยพิบัติ 		๑.บรรยาย อภิปราย ซักถาม ๒.มอบหมายงานศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.บุญส่ง นาแสง
๑๕	สอบปลายภาค	๓		
	รวม	๖๐		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.คุณธรรม	๑.๑	๑.สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามระยะเวลา และการแต่งกาย ๒.สังเกตและประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากการทำรายงานรายบุคคล ๓.สังเกตและประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำงานเป็นกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม ๔.สังเกตและประเมินผลงานของนิสิตในเรื่อง	๑๐%

		การคัดลอกและเรื่องการอ้างอิง ๕.สังเกตและประเมินพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กลุ่มกิจกรรมของนิสิต	
๒.ความรู้	๒.๑ และ ๒.๒	๑.ประเมินจากการทดสอบย่อย แบบฝึกหัด แบบปฏิบัติการ การสอบกลางภาค และการ สอบปลายภาค ๒.ประเมินจากการทำโครงงาน/งานวิจัย และ สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในการออก ภาคสนาม/ศึกษาดูงาน ๓.ประเมินจากความก้าวหน้าจากการนำเสนอ โครงงาน/งานวิจัย	๔๐%
๓.ทักษะทาง ปัญญา	๓.๑	๑.สังเกตและประเมินผลจากการนำเสนอ การ สอบถาม และการฝึกปฏิบัติของนิสิต ๒.ประเมินจากแบบทดสอบ ๓.ประเมินจากรายงาน/โครงงานของนิสิตใน รายวิชา	๔๐%
๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	-	๑.สังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจาก พฤติกรรมกรเข้ากลุ่มของนิสิต ๒.สังเกตและประเมินจากพฤติกรรมและผลงาน ที่ได้จากการนำเสนอในชั้นเรียน ๓.สังเกตและประเมินจากการศึกษาภาคสนาม/ ภาคปฏิบัติ	๕%
๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	๑.ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ ผลงานของนิสิต ๒.ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ	๕%

๓. เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน(ร้อยละ)	เกรด
๙๐-๑๐๐	A
๘๕-๘๙	B+
๘๑-๘๔	B
๗๕-๘๐	C+
๗๑-๗๔	C
๖๕-๗๐	D+
๖๐-๖๔	D
๐	F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ไพบุลย์ บุญไชย (๒๕๔๙). ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เกษม จันทร์แก้ว.(๒๕๔๔).หลักธรณีวิทยา.มหาสารคาม : เอกสารคำสอน คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.(เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม)

ชำนาญ ประทุมสินธุ์.(๒๕๑๖).หลักภูมิศาสตร์กายภาพ.พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ : ประสานมิตร

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ(ภาษาอังกฤษ)

๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับการวิจัย เช่น www.thailis.or.th

หมวดที่ ๗ การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ดังนี้

-จัดให้นิสิตได้มีการสะท้อนผลการเรียนรู้หลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

-กระตุ้นให้นิสิตประเมินตนเองและเพื่อน จากผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการศึกษาค้นคว้าแบบกลุ่ม

-กระตุ้นให้นิสิตประเมินผลสอบและประเมินผลรายวิชาด้วยการตอบแบบประเมินรายวิชาและมหาวิทยาลัยได้

<p>จัดทำขึ้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>-สังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนของนิสิตจากสีหน้า ดวงตา การซักถาม การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>-สังเกตผลการนำเสนอรายงานและตรวจรายงานนิสิต จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการศึกษาค้นคว้าแบบกลุ่ม</p> <p>-ตรวจสอบและทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในแต่ละภาคศึกษาเมื่อการสอนเสร็จสิ้นลง</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>-นำข้อมูลที่ได้จากข้อ ๒ มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>-ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผลงานวิจัยอยู่ในระดับต่ำอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>๔. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต</p> <p>-ขณะจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ใช้วิธีสุ่มนิสิตแล้วให้ตอบคำถามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับผลการเรียนรู้จริงที่เกิดขึ้นของนิสิต สุ่มตรวจเอกสารจากรายงานการศึกษาค้นคว้าตามที่มอบหมาย</p> <p>-ทบทวนผลการเรียนหลังการออกผลการเรียนรายวิชาให้นิสิตได้รับทราบ</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา</p> <p>-นำผลการประเมินและข้อมูลในข้อ ๔ มาวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นิสิตได้รับการพัฒนาบรรลุจุดหมายของวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ</p>

ลงชื่อ.....

(อาจารย์บุญส่ง นาแสง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่...../...../...๒๕๖๕