

# รายละเอียดการบริหารจัดการรายวิชา

## การวัดประเมินการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน

|  |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                      |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, สาขาวิชาสังคมศึกษา |

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

|  |
|--|
| <b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b><br>๒๐๐ ๓๐๗ การวัดประเมินการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน (Learning and Learner Assessment)  |
| <b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b><br>๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)  |
| <b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b><br>๓.๑ หลักสูตร<br>ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และ สาขาสังคมศึกษา<br>๓.๒ ประเภทรายวิชา<br>รายวิชามาตรฐานวิชาชีพครู  |
| <b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน</b><br>๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน ประกอบด้วย<br>๑) อาจารย์บุญส่ง นาสวาง กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) ศษ.ม.(สังคมศึกษา)<br>๒) ดร.ปานจิตร สุกุมารย์ ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา), ค.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา), กศ.ด., (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) |
| <b>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b><br>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓  |
| <b>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b><br>ไม่มี   |
| <b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b><br>ไม่มี   |
| <b>๘. สถานที่เรียน</b><br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น   |
| <b>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b><br>๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔   |

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|   |
|---|
| <p><b>๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>๑) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และเทคนิคการวัดและการประเมินผลการศึกษา</p> <p>๒) ผู้เรียนสามารถออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการศึกษาได้</p> <p>๓) ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประเมินผล เพื่อใช้พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p> |
| <p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๑) ปรับปรุงเนื้อหาจุดมุ่งหมายให้มีความสอดคล้องและก้าวหน้าทันสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลงเป็นปัจจุบัน ตามบริบทของสังคมปัจจุบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>๒) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน</p>                  |

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| <p><b>๑.คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>การศึกษาแนวคิด หลักการ ของการวัดและประเมินผล เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ปฏิบัติการวัดและประเมินผลและการนำไปใช้การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p> |   |  |                         |        |          |                                    |                   |                                 |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|--------|----------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|
| <p><b>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>                                |   |  |                         | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| บรรยาย  | สอนเสริม                                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน       | การศึกษาด้วยตนเอง       |        |          |                                    |                   |                                 |   |  |                         |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา   | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |        |          |                                    |                   |                                 |   |  |                         |
| <p><b>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านกลุ่มเฟซบุ๊กหรือกลุ่มไลน์ ของห้อง</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>   |   |  |                         |        |          |                                    |                   |                                 |   |  |                         |

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

|  |
|--|
| <b>๑.คุณธรรม จริยธรรม</b>  |
| <b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b><br>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้<br><b>๑.๑.๑ ความรับผิดชอบหลัก</b> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) นิสิตตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li><li>๒) นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพ คือ ครูสภา</li></ol> <b>๑.๑.๒ ความรับผิดชอบต่อรอง</b> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) นิสิตมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li><li>๒) นิสิตมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</li><li>๓) นิสิตเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li><li>๔) นิสิตเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li></ol> |
| <b>๑.๒ วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) ใช้การสอนแบบบรรยายด้วยการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นิสิต มีการตั้งคำถามและตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนลักษณะการสอดแทรกในเนื้อหา</li><li>๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา บุคคลที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li><li>๓) อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างทางศีลธรรม จริยธรรม</li></ol>   |
| <b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li><li>๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li><li>๔) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชาหรือ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม กรสัมพันธ์กับผู้อาวุโสหรือคณาจารย์</li><li>๕) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในชั้นเรียนและการส่งงานมอบหมาย</li><li>๖) ประเมินรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนิตินิตอื่น ๆ ในรายวิชา</li><li>๗) การใช้ระบบนิสิตประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาและรู้ตนเอง</li></ol>   |
| <b>๒. ความรู้</b>  |
| <b>๒.๑.๑ ความรับผิดชอบหลัก</b>   |

|  |
|--|
| <p>๑) นิสิตตระหนักรู้หลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู และความก้าวหน้าของวิชาชีพครู</p> <p><b>๒.๑.๒ ความรับผิดชอบ</b></p> <p>๑) นิสิตมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้</p> <p>๒) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และใช้เครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ๆ ทางด้านการเรียนรู้การสอน เพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>๓) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๔) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการศึกษเป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบบประชาธิปไตย</p> <p>๕) นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสังคมศึกษา และวิชาชีพครูกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) บรรยาย/อภิปราย/การทำงานกลุ่มการนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์บทบาทของการมอบหมายงานให้ คำนคว้าแบบโครงการการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนระดับอุดมศึกษา เช่นห้องสมุดต่าง ๆ</p> <p>๓) มีการเข้ากลุ่มเพื่อการศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกัน</p> <p>๔) การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการ Problem base learning และ Student Canter เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง</p>   |
| <p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมาย</p>  |
| <p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>   |
| <p><b>๓.๑.๑ ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) นิสิตสามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>๓.๑.๒ ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๑) นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>๒) นิสิตสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านสังคมศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา และวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม</p>  |

|   |
|---|
|   |
| <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) การมอบหมายให้นิสิตฝึกการเขียนภาคนิพนธ์ โดยให้ไปค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>๒) การอภิปรายกลุ่มและเสนองานเป็นกลุ่มที่เป็นรูปเล่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาให้หาตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จจากการศึกษา</p> <p>๔) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชา เช่นสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั่วไปโดยนำมาให้ศึกษาและจัดเวลาให้ได้ไปศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>๕) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายเสริมความรู้และทักษะ</p> <p>๖) ฝึกการนำเสนอทั้งที่เป็นรูปเล่มและการเสนอด้วยปากเปล่า</p>   |
| <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p>  |
| <p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>  |
| <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <p><b>๔.๑.๑ ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๒) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมงาน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>๔.๑.๒ ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและกลุ่ม</p> <p>๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลาตามหลักวิชาชีพครู</p> |
| <p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหาการเรียน ด้วยการให้เสนอกลุ่มด้วยตัวนิสิตเอง</p> <p>๒) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบโครงงาน(Project work)</p> <p>๓) การนำเสนองานด้วยการพูดอธิบายและอภิปราย พร้อมทั้งรูปเล่มรายงาน</p>  |
| <p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p>  |

๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

#### ๕.๑.๑ ความรับผิดชอบหลัก

- มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ  
ในชั้นเรียน

#### ๕.๑.๒ ความรับผิดชอบรอง

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา  
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

#### ๑) การสอนทฤษฎี

- ด้วยวิธีบรรยาย เนื้อหาสาระประกอบการสอน PowerPoint
- การสัมมนากลุ่มย่อย โดยการให้หน้าเข้าหากันปรึกษาและลงความเห็นในตอบ
- การเสนอรายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายเสริม

#### ๒) การสอนภาคปฏิบัติ

- ให้นิสิตได้ลงมือเขียนรายงานด้วยลายมือตนเองที่ไม่มีการพิมพ์
- นิสิตได้ลงทำหรือเขียนภาคินพนธ์ด้วยตนเองและนำมาปรึกษาแนววิธีการศึกษา
- ได้เปรียบเทียบผลงานที่นำเสนอด้วยเขียนด้วยลายมือตนเอง
- การศึกษาเอกสารประกอบการเรียนต่าง ๆ
  - นิสิตได้สัมพันธ์กับแนวค้นคว้า การลงมือจริงของการแสวงหาความรู้
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงานโครงการ
- ๒) ประเมินจากการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
- ๓) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

### ๖.๑ ทักษะการการจัดการเรียนรู้

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องเกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้บุคคลเกิดการเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพครูนั้นต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้นนิสิตวิชาชีพครูสาขาวิชาสังคมต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้

#### ๖.๑.๑ ความรับผิดชอบหลัก

๑) มีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

#### ๖.๑.๒ ความรับผิดชอบรอง

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

๒) สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

๓) มีความตระหนักถึงความสำคัญของหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้

#### ๖.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

#### ๖.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนดให้และเข้าร่วมกิจกรรมตรงเวลา

- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาประกอบการอภิปรายถูกต้อง และเหมาะสมตามหลักวิชาการ
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายบุคคล
- ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ และงานที่มอบหมาย
- สังเกตการณ์ทำงานร่วมกันและจากบันทึกประเมินผลการทำงานร่วมกันของนิสิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | ความรู้ |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์ |   |   |   | ทักษะการ<br>วิเคราะห์ |   |   |   | วิวิทย์การ<br>จัดการเรียนรู้ |   |   |   | หมายเหตุ |
|---------------------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|------------------------------|---|---|---|----------|
| ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑       | ๒ | ๓ | ๔ | ๑             | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                     | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                     | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ |          |
| ○                   | ● |   |   |         |   | ○ | ● |               | ○ |   |   |                       |   |   |   | ●                     |   | ○ |   |                              | ○ | ● |   |          |

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑.แผนการจัดการเรียนรู้

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง |                | กิจกรรมการเรียนการสอน/<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน/บรรยาย                          |
|----------------|---|--------------|----------------|--|--|
|                |   | บรรยาย       | ฝึก<br>ปฏิบัติ |  |  |
| ๑              | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัด<br>และการประเมินผลการเรียนรู้ | ๓            | ๑              | - แนะนำสังเขปรายวิชา การ<br>เก็บคะแนน และการวัดผล<br>ประเมินผลในรายวิชา<br><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุศลมาลย์ |
| ๒              | - จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและ<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้               | ๓            | ๑              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ ฝึก<br>ปฏิบัติ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint   | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุศลมาลย์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                     | จำนวนชั่วโมง |                | กิจกรรมการเรียนการสอน/<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน/บรรยาย                          |
|----------------|---|--------------|----------------|--|--|
|                |   | บรรยาย       | ฝึก<br>ปฏิบัติ |  |  |
|                |   |              |                | ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต   |  |
| ๓              | - เทคนิค/วิธีการวัดและประเมินผล<br>ทางการศึกษา        | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ<br>กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์ |
| ๔              | - การประเมินรูปแบบต่างๆ และ<br>การประเมินตามสภาพจริง  | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ ฝึก<br>ปฏิบัติ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต         | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์ |
| ๕              | - การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน<br>และการประเมินภาคปฏิบัติ | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ ฝึก<br>ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม<br>นำเสนอ  | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง |                | กิจกรรมการเรียนการสอน/<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน/บรรยาย                          |
|----------------|---|--------------|----------------|---|--|
|                |   | บรรยาย       | ฝึก<br>ปฏิบัติ |   |  |
|                |   |              |                | <u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต  |  |
| ๖              | - เครื่องมือวัดและประเมินผล<br>ทางการศึกษา                | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ ฝึก<br>ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม<br>นำเสนอ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์ |
| ๗              | - การสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้       | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ<br>กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต                | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์ |
| ๘              | - การสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้ (ต่อ) | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย   | อ.บุญส่ง นาแสง                         |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                     | จำนวนชั่วโมง |                | กิจกรรมการเรียนการสอน/<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน/บรรยาย                          |
|----------------|---|--------------|----------------|---|--|
|                |   | บรรยาย       | ฝึก<br>ปฏิบัติ |   |  |
|                |   |              |                | ยกตัวอย่างประกอบ ฝึก<br>ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม<br>นำเสนอ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต                                      | ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์                   |
| ๙              | สอบกลางภาค  | ๒            | ๒              |   | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์ |
| ๑๐             | - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ                          | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ ฝึก<br>ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์ |
| ๑๑             | - สถิติที่ใช้ในการวัดและ<br>ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ ฝึก<br>ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย  | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง |                | กิจกรรมการเรียนการสอน/<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน/บรรยาย                         |
|----------------|--|--------------|----------------|---|---------------------------------------|
|                |  | บรรยาย       | ฝึก<br>ปฏิบัติ |   |                                       |
|                |  |              |                | <u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต   |                                       |
| ๑๒             | - การตัดสินผลการเรียนและการ<br>นำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน             | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรม<br>กลุ่ม<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต                             | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุศลาลัย |
| ๑๓             | - แนวทางการวัดและประเมินผล<br>การเรียนตามหลักสูตรการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ ฝึก<br>ปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- PowerPoint<br>ประกอบการบรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุศลาลัย |
| ๑๔             | - ภารกิจของสถานศึกษาด้านการ<br>วัดและประเมินผลการเรียนรู้                | ๒            | ๒              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>บรรยาย อภิปราย<br>ยกตัวอย่างประกอบ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>PowerPoint ประกอบการ<br>บรรยาย<br><u>การวัดและประเมินผล</u>  | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุศลาลัย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                      | จำนวนชั่วโมง |                | กิจกรรมการเรียนการสอน/<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน/บรรยาย                          |
|----------------|--|--------------|----------------|--|--|
|                |  | บรรยาย       | ฝึก<br>ปฏิบัติ |  |  |
|                |  |              |                | - แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรม/<br>สังเกต   |  |
| ๑๕             | - การกิจของผู้สอนด้านการวัดและ<br>ประเมินผลการเรียนรู้ | ๔            | -              | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u><br>กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ<br><u>สื่อการเรียนรู้</u><br>- ผลงานนักศึกษา<br><u>การวัดและประเมินผล</u><br>- ผลงาน/สังเกต | อ.บุญส่ง นาแสง<br>ดร.ปานจิตร กุศลมาลย์ |
| ๑๖             | สอบปลายภาคเรียน  |              |                | ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย  |  |

## ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้   | กิจกรรมการประเมิน                | กำหนดการ<br>ประเมิน | สัดส่วนการ<br>ประเมิน |
|---------|---|----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| ๑       | ความรู้และทักษะการวิเคราะห์หลักสูตรและ<br>การใช้หลักสูตร พร้อมการจัดสาระรายวิชา | -นำเสนอรายงานรูปเล่ม             | ๘/๑๕                | ๓๐                    |
| ๒       | ความรู้ ความเข้าใจ  | การสอบระหว่างภาค                 | ๘                   | ๒๐                    |
| ๓       | ความรู้การจัดสาระและการเขียนแผนการ<br>จัดการเรียนรู้/การทำสื่อการสอน            | -การสอบภาคทฤษฎีและ<br>ภาคปฏิบัติ | ๑๑-๑๖               | ๓๐                    |
| ๔       | ความรับผิดชอบต่อการเรียน  | การเข้าชั้นเรียน                 | ทุกชั่วโมง          | ๑๐                    |
| ๕       | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ                              | การสังเกต/การทำงานกลุ่ม          | ทุกสัปดาห์          | ๑๐                    |

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔  
แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

๒๕๔๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** ๒๕๕๑.

\_\_\_\_\_ . ๒๕๓๕. คู่มือครูการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๓๕.

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). ๒๕๔๘.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. ๒๕๕๕. **หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

พิศเพลิน เขียวหวาน และคณะ. **เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการวัดประเมินผลคุณธรรมจริยธรรมตาม พ.ร.บ. ๒๕๔๒.** นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ๒๕๔๖.

เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. ๒๕๕๔. **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศและต่างประเทศ.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด. ๒๕๕๑.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. ๒๕๕๓. **การวัดและประเมินแนวใหม่: เด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **เอกสารหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕.** กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี. ๒๕๔๕.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** ม.ป.ป.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). ๒๕๔๗.

\_\_\_\_\_ . **แนวทางการจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษา ปพ.๑ ปพ.๒ และ ปพ.๓ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๕๐.

|   |
|---|
| <p>_____ . การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔.<br/>กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๕๘.</p> <p>_____ . แนวทางการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์<br/>การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. ๒๕๕๑.</p> <p>สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารอัดสำเนาประกอบ การฝึกอบรมการวัด<br/>และประเมินผลคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม. นนทบุรี : ม.ป.ท. ๒๕๔๗.</p> <p>หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. เอกสารเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู การวัดคุณลักษณะด้าน<br/>จิตพิสัย. ม.ป.ท. ๒๕๔๕.</p> |
| <p><b>๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>  |
| <p><b>๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น wikipediaคำอธิบายศัพท์<br/>-www.ru.ac.th ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์</p>   |

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|   |
|---|
| <p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์</p> <p>๑.๒ สอบถามความคิดเห็นนิสิตในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน โดยมีแบบสอบถาม</p> <p>๑.๓ ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการสอนในสัปดาห์สุดท้าย ด้วยการเขียนบทความส่ง</p> <p>๑.๔ นิสิตสามารถลงแสดงความคิดเห็นในคอมพิวเตอร์ได้ คือ อีเมล ของอาจารย์</p>  |
| <p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์การสอนของกิจกรรมการสอนและการตั้งใจเรียนของผู้เรียน</li> <li>- การจัดการวัดผลการสอนด้วยแบบประเมินผลที่นิสิตเป็นผู้ให้ข้อมูล</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> <li>- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนระดับวิทยาลัยสงฆ์ ในปลายภาคเรียน</li> <li>- จัดประชุมย่อยปรึกษาและเสนอแนะคณาจารย์ในระดับสาขาวิชาในภาคการเรียน</li> </ul> <p>- ได้มีการทำวิจัย เกี่ยวกับการใช้ PowerPoint</p> |
| <p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p>  |

๓.๒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๓.๓ นำผลการประเมินทุกอย่างมาใช้ในการสะท้อนการสอนเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา

๓.๔ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามาใช้ในการสอน

๓.๕ กลุ่มสายอาจารย์ได้มีการจัดอบรมสัมมนา/อภิปราย/เสวนา เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อมาประกอบการพัฒนารายวิชาให้มีสาระและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจตลอดเวลา

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบการให้คะแนนทุกอย่างและการให้เกรดของรายวิชาตรวจสอบความถูกต้องก่อนการนำส่งฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ
- นำผลที่ได้จากการสอบความความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับคะแนน มาประชุมสัมมนา และสรุปผลเพื่อพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้าต่อไป

ลงชื่อ.....

(อาจารย์บุญส่ง นาแสง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ดร.ปานจิตร สุขุมาลย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่...../...../...๒๕๖๕