

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วิทยาเขต | ขอนแก่น |
| วิทยาลัยสงฆ์ | ขอนแก่น |
| คณะ | สังคมศาสตร์ |
| ภาควิชา | รัฐศาสตร์ |
| หลักสูตร/สาขาวิชา | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|---|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory) |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖) |
| ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และประเภทหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์) |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓ (บรรพชิต-คฤหัสถ์) |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Introduction to Public Administration) |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning) |
| ๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ |
| ๙. สถานที่เรียน ห้องเรียนออนไลน์ / ห้อง ๓๐๕ (ภาคปกติ) ชั้น ๓ และห้อง ๔๐๕ (ภาคสมทบ) ชั้น ๔ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น |
| ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อศึกษาแนวความคิดพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน
๒. เพื่อวิเคราะห์จุดหักเหทางรัฐประศาสนศาสตร์ของนักคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์
๓. เพื่อประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ใช้กับยุคปัจจุบันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในฐานะที่เป็นวิชาสำคัญที่เป็นทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของ รัฐประศาสนศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ว่ามีความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่นอย่างไร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจว่ารัฐประศาสนศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่นอย่างไร และจะนำศาสตร์สาขาต่าง ๆ เหล่านั้นมาใช้ประโยชน์กับทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างไร

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------|---------------------------|--|---|
| บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา | มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Google Meeting)
- มุมแนะแนว ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อ.จ. อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. และทุกวันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อ.จ. อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต |
|--|---|
| ด้านบุคลิกภาพ | - มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง | - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น |
| จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | - มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้ |

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

| ๑. คุณธรรม จริยธรรม | | ๒. ความรู้ | | | ๓. ทักษะทางปัญญา | | ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---------------------|---|------------|---|---|------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ |
| ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม |
|--|--|--|
| ความรับผิดชอบหลัก (๒) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและ ความรู้สึกของผู้อื่น | ๑) บรรยายเชิงวิชาการ และขณะ บรรยาย หรือ ทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการ เสียสละเพื่อส่วนรวม ๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมให้ | ๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อ เวลา ๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือ ส่งงานที่มอบหมายตรงตามกรอบ เวลาที่กำหนดไว้ ๓) การสังเกตพฤติกรรม |
| ความรับผิดชอบต่อรอง (๑) พัฒนานิสัยและ | | ๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลาง ภาค และสอบปลายภาค |

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม |
|---|--|--|
| ประพัตติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้ง ส่วนตนและ ส่วนร่วม | <p>นิสิต แสดงความคิดเห็นในการ แก้ปัญหา</p> <p>๔) กำหนดให้นิสิตฝึกอภิปราย วิเคราะห์เนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕) การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้า เนื้อหาสาระตระในวิชาความรู้เบื้องต้น และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๖) การมอบหมายงาน</p> | |

๔.๒.๒ ความรู้

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านความรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ |
|---|--|---|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๑) มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการของแนวคิดและ ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์</p> <p>(๒) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๓) ตระหนักถึงงานวิจัยใน ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการ แก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ ความรู้ในสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์</p> | <p>๑) บรรยาย อภิปราย</p> <p>๒) การทำงานกลุ่ม/การนำเสนอใ งานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้บททดสอบ/ กิจกรรมทั้งในห้องเรียน และลงฝึก ปฏิบัติพื้นที่ภาคสนามนอกห้องเรียน</p> <p>๕) เน้นการศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงงาน (Problem base learning)</p> <p>๖) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการ เรียนรู้ (Student Center)</p> <p>๗) มอบหมายให้นำความรู้ที่ได้ไป ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ๑ เรื่อง</p> | <p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้าน ศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน/โครงงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมิน การนำเสนอสรุป การศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p> |

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |
|--|--|--|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> | <p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการ</p> <p>๒) การมอบหมายงาน โดยมอบหมายหัวข้อ และให้ยกกรณีศึกษาตัวอย่างที่สอดคล้องกับหัวข้อเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ และนำเสนอผลการศึกษาร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ จนเกิดทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดต่อได้</p> <p>๔) กำหนดให้ส่งรายงานและนำเสนอการศึกษาค้นคว้า</p> | <p>๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ว่าเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มแบบโครงการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาที่เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> |

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
|---|---|---|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p> | <p>๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนหรือห้องสมุด หรือนอกห้องเรียน เพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม</p> <p>๔) การนำเสนอหรือส่งใบงาน/โครงการ/รายงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> | <p>๑) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>๒) การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม</p> <p>๓) การประเมินผลงานที่นำเสนอ</p> <p>๔) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงาน/รายงาน/โครงการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> |

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|--|---|---|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑) อภิปรายและมอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน หรือ e-learning</p> <p>๓) ทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๔) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> | <p>๑) ประเมินจากความสามารถในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p> |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|--------------|---|----------------------|
| ๑ | <p>แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสัปดาห์และรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>-กริณนำรายละเอียดเนื้อหาสาระรายวิชาแต่ละบท</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</p> | ๓ | <p>แนะนำ ชี้แจง สร้างข้อตกลงร่วมกัน อธิบายรายวิชา และแผนการสอน เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- แนะนำวัตถุประสงค์ประจำบท</p> <p>- บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล/แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การทำเอกสารสำหรับการนำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น Power</p> | ดร.ภูษิต পুলিশรัมย์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---------------------|
| | | | Point และ ะ ลี อ VDO / YouTube ฯลฯ (เพิ่มเติมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑) - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ชี้แจงการมอบหมายการทำใบงานเดี่ยวในแต่ละครั้ง และการทำรายงานกลุ่ม โดยให้ทำเป็นแบบโครงการ - เอกสารประกอบการสอน | |
| ๒ | การเมืองและการบริหาร | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๓ | ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๔ | ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---------------------|
| | | | ที่ ๑ | |
| ๕ | แนวคิดการจัดองค์การแบบราชการ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๖ | ระบบราชการไทย รัฐวิสาหกิจ และ องค์การมหาชน | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๗ | องค์การและการบริหาร | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๘ | ทฤษฎีองค์การว่าด้วยการบริหารจัดการ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๙ | สอบกลางภาค | ๓ | - สอบวัดผลการดำเนินการตามการจัดการเรียนการสอน (นำเสนอผ่านระบบออนไลน์ และออนไลน์) | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---------------------|
| ๑๐ | ทฤษฎีองค์การด้านมนุษยสัมพันธ์ และพฤติกรรมองค์การ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๑๑ | รัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๑๒ | รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ และการบริหารการพัฒนา | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๑๓ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |
| ๑๔ | ทางเลือกสาธารณะ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ชชื่อรายงานตัวเข้า | ดร.ภูษิต ปุณัณรัมย์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|----------------------|
| | | | ห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑ | |
| ๑๕ | พฤติกรรมองค์การ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณรัตน์ |
| ๑๖ | การพัฒนาองค์การ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณรัตน์ |
| ๑๗ | - สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๑๐ เพื่อให้สันติได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาสรุปแต่ละบทในรายวิชา - แนะนำการเตรียมตัวสอบวัดผลปลายภาค - ทบทวนการส่งใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มตามที่มอบหมายไว้ | ๓ | - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษา ที่ ๑ | ดร.ภูษิต ปุณรัตน์ |
| ๑๘ | สอบปลายภาค | ๓ | สอบแบบอัตนัย (ผ่านระบบ MCU e-Testing) | วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | มาตรฐานการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----|---|--|---------------------|------------------------|
| ๑ | ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๑ (๒) | - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ % |
| ๒ | ด้านความรู้ ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๒ (๑), (๒) | - การตอบคำถามในชั้นเรียน/ กิจกรรมภาคสนาม - การสอบกลางภาค | ๑-๘, ๑๐-๑๗ ๙ | ๒๐ % |

| ที่ | มาตรฐานการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----|---|--|-------------------|------------------------|
| ๓ | ด้านทักษะทางปัญญา ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๓ (๒) | การสอบปลายภาค แบบอัตนัย | ๑๘ | ๔๐ % |
| ๔ | ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๔ (๒) | - การสังเกตพฤติกรรมจากการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมี ส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปราย เสนอความคิดเห็น - การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว (อัตนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๕ % |
| ๕ | ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๕ (๑) | - การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง e-mail, Inbox - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ อาทิเช่น แบบ PowerPoint / VDO | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๕ % |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>๑. เอกสารและตำราหลัก เอกสารภาษาไทย</p> <p>จักษ์ พันธุ์เพชร. รัฐประศาสนศาสตร์:ว่าด้วยกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ: บริษัท พับลิชซิ่ง จำกัด, ๒๕๕๑.</p> <p>ชาญชัย อาจินสมาจาร. ทฤษฎีการบริหารตามแนวคิดของปราชญ์ตะวันตก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน, ๒๕๕๑.</p> <p>ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รัตนไตร. ๒๕๕๐.</p> <p>บุญทัน ดอกไธสง. รัฐประศาสนศาสตร์สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน, ๒๕๕๕.</p> <p>บุญทัน ดอกไธสง. ขอบข่ายรัฐประศาสนศาสตร์ยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน, ๒๕๕๓.</p> <p>พิทยา บวรวัฒนา. รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและแนวการศึกษา (ค.ศ.1887-ค.ศ.1970). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.</p> <p>พิทยา บวรวัฒนา. รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและแนวการศึกษา (ค.ศ.1870-ค.ศ.1980). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p> <p>ไพโรวัลย์ เคนพรม. หลักรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๘.</p> <p>รัชยา ภักดีจิตต์. ธรรมนูญการบริหารภาครัฐและภาคเอกชน. กรุงเทพฯ: บริษัท วี.พี.พี. (1991), ๒๕๕๗.</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ๒๕๒๔.</p> <p>สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์. รัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กสเปอร์เน็ท, ๒๕๔๙.</p> <p>สุทธิชัย ยิ่งสุข. จริยธรรมสำหรับนักพัฒนาในสังคมศาสตร์: บูรณาการแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี เอ ลีฟวิ่ง จำกัด, ๒๕๔๗.</p> <p>ศุภชัย ยาวะประภาช และไตรรัตน์ โภคพลากรณ. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารแผนงานโครงการการบริหาร</p> |
|---|

พัฒนาชนบท หน่วยที่ ๑. สาขารัฐศาสตร์: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๖.

อภิชัย พันธเสน และคณะ. **พุทธเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด, ๒๕๔๙.
เอกชัย กี่สุขพันธ์. **การบริหาร: ทักษะและการปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, ๒๕๓๘.

เอกสารแปล

-

เอกสารภาษาอังกฤษ

Kast, Premont H. and Rosenzweig, James E. **Organization and Management: A System Approach**. New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.

Lineburry, Robert L. & Sharkansky. **Urban Politics and Public Policy**. New York: Harpers Row, 1970.

Louis W. Koenig. **An introduction to public policy**. New Jersey: Prentice Hall, 1986.

Lowi, Theodore J. "American Business, Public Policy, Case-Studies, and Political Theory", **World Politics**, (16 July 1964): 677.

Luther Gulick and Lyndall Urwick. **The Science of Administration**. New York: Columbia University, 1973.

Van Meter, Donald S. & Van Horn, Carl E. "The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework", **Administration and Society**. Vol. 6 No.4 (February 1975): 447.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน

๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน

๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน

๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน

๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา มากยิ่งขึ้น

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสาระประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน

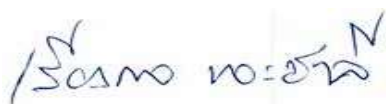
| |
|--|
| <p>๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน</p> <p>๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ</p> <p>๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์</p> <p>๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน</p> <p>๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน</p> <p>๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน</p> <p>๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้กับการสอนเต็มที่</p> |
| <p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| <p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| <p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร/สาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| <p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ ดร.ภูษิต ปุณรัตน์



ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ____ ๒๓ พ.ค. ๖๕ _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี



ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ____ ๒๔ พ.ค. ๖๕ _____